


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта  
 С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»  
ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Физическая культура**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

**Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Футбол» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Модуль «Футбол» Б1.В.ОД.15.2 дисциплины «Спортивные игры» Б1.В.ОД.15 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1**

**2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Физическая культура (курс школьной программы)

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:**

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Производственная практика - Педагогическая практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>3. логически строить устную и письменную речь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</li> </ol>
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. современные технологии обучения и воспитания</li> <li>3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>

		образовательных стандартов		на практике	
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. основы организации и виды самостоятельной работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся</li> <li>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. способами реализации проектной и инновационной деятельности</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля		Футбол			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного сспелства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		<p>основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. современные технологии обучения и воспитания</p> <p>3. приемы взаимодействия с</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики преподавания спортивных и подвижных игр, форы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое</p>

	стандартов	<p>различными субъектами педагогического процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста</li> <li>2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов</li> <li>3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий</li> <li>2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> <li>3. основами речевой профессиональной культуры</li> </ol>			применение полученных знаний в организации занятий
ПК-2	способность использовать	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные</li> </ol>	Практические занятия	Реферат Контрольная	<b>Пороговый</b> Основы методики

	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>педагогические принципы и методы обучения</p> <p>2. возрастных закономерности развития физических качеств</p> <p>возрастные особенности формирования двигательных навыков</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</p> <p>2. прогнозировать и определять причины ошибок в процессе обучения</p> <p>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Современными методиками и технологиями</p> <p>2. методикой устранения ошибок возникающих в</p>	<p>СРС</p>	<p>работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Проведение игры</p> <p>Зачет</p>	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, основы методики проведения игр,</p> <p><b><i>Повышенный:</i></b></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>
--	---	--	------------	---	---



		процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения			
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. основы организации и виды самостоятельной работы</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Планирование, анализ, самооценка своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b> Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.</p>

		занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными группами обучающихся 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	10
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>4</b>	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>6</b>	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	62
В том числе		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>58</b>	58
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка к практическим занятиям	<b>10</b>	10
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>8</b>	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>8</b>	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>6</b>	6
Подготовка к сдаче технических нормативов	<b>6</b>	6
Подготовка контрольной работе	<b>10</b>	10
Подготовка к собеседованию	<b>4</b>	4
Подготовка реферата	<b>6</b>	6
<b>СРС в период сессии</b>	<b>4</b>	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3
	Зачет с оценкой (ЗО)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часов	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<b>Техническая и тактическая подготовка в футболе</b>	История футбола и современное состояние перспективное развитие. Техника и тактика игры в футбол. Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе.
2	2	<b>Основы методики обучения в футболе</b>	Организация и проведение соревнований по футболу. Методика обучения техническим и тактическим приемам в футболе.

### 2.1. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Техническая и тактическая подготовка в футболе</b>						
	1.1	История, современное состояние, перспективное развитие футбола.	2	-		8	10	Собеседование.
2	1.2	Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе.	-	-	2	18	20	Контрольная работа Сдача технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины № 4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Основы методики обучения в футболе</b>						
	2.1	Организация и проведение соревнований по футболу.	2	-	-	12	14	Собеседование
2	2.2	Методика обучения техническим и тактическим приемам в футболе.	-	-	4	20	24	Контрольная работа Сдача технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины №5</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	
		<b>Раздел 1-2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
			<i>Раздел дисциплины №3</i>	<b>22</b>
2	1	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>	Подготовка к практическим занятиям Подготовке контрольной работе. Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата	6 6 4 4 6
			<i>Раздел дисциплины №4</i>	<b>26</b>
2	2	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>	Подготовка к практическим занятиям. Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка к контрольной работе. Подготовка к собеседованию. Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к сдаче технических нормативов.	4 4 4 4 6 6
			<i>Раздел дисциплины №5</i>	<b>32</b>
			<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>116</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению подвижных игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Мастерство проведения спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

### **3.3.1 Примерные темы контрольных работ**

#### *Вариант №1*

1. Анализ техники передвижения.
2. Определение взятия ворот.

#### *Вариант №2*

1. Анализ техники удара по мячу внутренней стороной стопы.
2. Средства используемые в обучении.

#### *Вариант №3*

1. Анализ техники удара по мячу внешней стороной стопы.
2. Удары с 11 метровой отметки (пенальти).

#### *Вариант 4*

1. Техника ударов по мячу ногой. Все способы
2. Размеры футбольных ворот

#### *Вариант 5*

1. Техника ударов по мячу головой. Все способы
2. Размеры футбольного поля

#### *Вариант 6*

1. Способы и техника ведения мяча
2. Размер площади ворот для мини-футбола

#### *Вариант 7*

1. Способы и техника остановки мяча
2. Размер штрафной площади ворот для футбола

### **3.3.2 Примерные темы рефератов**

1. Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Футбол в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Характеристика обучения в футболе в связи с его спецификой.
5. Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе.
6. Футбол как средство физического воспитания и вид спорта.
7. Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
8. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по футболу.
9. Классификация техники игры.
10. Классификация тактики игры.
11. Стратегия игры в футболе.
12. Фанклубы футбола.

13. Планирование учебно-тренировочного процесса.
14. Двигательные качества и их развитие в футболе.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СДАЧЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ**

1. Удар по воротам на точность (створ ворот делится на 4 части) мяч летит на передней линии штрафной площади (16,5 м от ворот). Провести удар по мячу любым способом и попасть в заданный угол ворот.

2. Выполняются 5 ударов.

3. Норматив: не менее трех попаданий в ворота.

4. Жонглирование мячом: выполнить 20 ударов ногой без падения мяча на землю.

5. Удары выполняются любым способом.

6. Ведение мяча, обводка и удар по воротам.

Старт с центра поля. Провести мяч 20м, обвести 4 стойки, поставленные на расстоянии 2м, друг от друга, и, не доходя до линии штрафной площадки, забить мяч в ворота. Мяч должен пересечь линию ворот по воздуху с обязательным попаданием в них.

Норматив: выполнить упражнение в течении 10-12 секунд с трех попыток.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю**

Рейтинговая система в Университете не используется.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-2	2	5+31	
2	Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - М. : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456</a> (05.05.2016).	1-2	2	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016).	1-2	2	ЭБС	
2	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях :	1-2	2	ЭБС	

	учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).				
3	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-2	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии,
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

*Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных Средств
1.	<b>Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе</b>	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Зачет
2.	<b>Методика обучения техническим и тактическим приемам в футболе.</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс Элемента
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК5 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК5 32
		3. особенности возрастного развития обучающихся	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм	ОК5 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК5 В1
2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК5 В2		
3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм	ОК5 В3		
ПК-1	готовность	<b>знать</b>	

	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ПК1 31
		2. современные технологии обучения и воспитания	ПК1 32
		3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК1 33
		<b>уметь</b>	
		1. решать конкретные задачи на занятиях в физическом воспитании обучающихся различного возраста	ПК1 У1
		2. интегрировать методы и средства информации о требованиях образовательных стандартов	ПК1 У2
		3. применять знания по спортивным и подвижным играм на практике	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. теоретическими знаниями и навыками проведения практических занятий	ПК1 В1
		2. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ПК1 В2
		3. основами речевой профессиональной культуры	ПК1 В3
		ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 31		
возрастные закономерности развития физических качеств	ПК2 32		
3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК2 33		
<b>уметь</b>			
1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1		
2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2		
3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3		
<b>владеть</b>			
1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1		
2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2		
3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3		
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся,	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК7 31
		возрастные закономерности развития физических качеств	ПК7 32



поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	3. возрастные особенности формирования двигательных навыков	ПК7 З3
	<b>уметь</b>	
	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК7 У1
	2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК7 У2
	3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК7У3
	<b>владеть</b>	
	1. Современными методиками и технологиями	ПК7 В1
	2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК7 В2
	3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК7 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и развитие игры в футбол	ОК5 З2, ПК1 З1, ПК2 У3
2	Техника передвижения футболиста	ПК7 З1, ПК2 У2, ПК1 В1
3	Размеры футбольного поля	ПК7 З1, ОК5 У1, ОК5 В3
4	Способы ведения и остановки мяча	ПК7 З1, ПК2 У2, ПК1 В1
5	Техника ударов по мячу ногой (Все способы)	ПК7 З2, ПК1 У1, ПК1 В1
6	Техника ударов по мячу головой	ПК2 З2,В3; ПК1 З2, ПК1 У1
7	Техника и методика обучения остановки мяча	ПК2 З1, ПК7 У2, ОК5 В3
8	Характеристика футбола в физическом воспитании различных категорий населения	ПК1 З1, ПК7 У2, ПК1 В2
9	Факторы, обуславливающие успешность обучения в футболе	ПК7 З2, ПК1 У3, ПК2 В1,В2
10	Футбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК5 З2, ПК7 У3, ПК2 В3
11	Правила игры, связь с техникой и тактикой спортивной игры	ОК5 З1, ПК7 У3, ОК5 В1
12	Классификация техники игры	ПК7 З1, ПК1 У1,3; ПК2 В1
13	Классификация тактики игры	ПК7 З1, ПК1 У3, ПК2 В1
14	Двигательные качества и их развитие в футболе	ПК2 З2, ПК1 У1, ПК2 В3
15	Футбол в школьном уроке	ПК1 З1, ОК5 У1, ПК7 В1
16	Анализ техники и методика обучения передаче мяча.	ПК2 З1, ПК7 У2, ОК5 В3
17	Анализ техники и методика обучения остановки мяча	ПК2 З1, ПК7 У2, ОК5 В3

	бедром	
18	Методика обучения удару мяча слета	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
19	Анализ техники и методика обучения удару по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, подъемом	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
20	Анализ техники и методика обучения остановке катящегося мяча подъемом и подошвой стопы.	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
21	Анализ техники и методика обучения остановкам мяча	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
22	Остановка мяча грудью, удары по мячу головой	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
23	Анализ техники и методика обучения удару по мячу с полулета внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком.	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
24	Передвижение и прыжки, удары по мячу серединой подъема стопы	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
25	Анализ техники и методика обучения ударам головой – лбом, боковой частью	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3
26	Финты, тактические приемы в нападении	ПК7 31, ПК1 У1,3; ПК2 В1
27	Анализ техники и методика обучения остановкам мяча внутренней и внешней стороной стопы, серединой подъема, голенью, головой, грудью	ПК2 31, ПК7 У2, ОК5 В3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы модуля).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по

существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.