

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта



С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

### **«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **«Физическая культура»**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры, овладение современными методиками физического воспитания учащейся молодежи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина ФТД.1 «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД Факультативы.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:**

- История физической культуры и спорта
- Возрастная анатомия и физиология
- Основы научно-методической деятельности
- Педагогика

**2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Производственная практика – Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>1. возрастные психо-физиологические особенности обучающихся, сенситивные периоды воспитания определенных физических способностей;</p> <p>2. организационную структуру работы по физическому воспитанию обучающихся в школе;</p> <p>3. базовые принципы физического воспитания детей и подростков.</p>	<p>1. правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>2. применять основные и дополнительные средства и методы физического воспитания для оздоровления организма занимающихся;</p> <p>3. постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне.</p>	<p>1. методикой формирования базовых двигательных умений и навыков обучающихся общеобразовательной школы;</p> <p>2. методикой составления комплексов утренней гигиенической, корригирующей и общеразвивающей гимнастик;</p> <p>3. методикой развития и контроля основных физических качеств.</p>
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации;</p> <p>2. основы педагогического контроля и самоконтроля обучающихся в процессе физического воспитания;</p> <p>3. основы профессионально-прикладной физической подготовки, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы.</p>	<p>1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию обучающихся;</p> <p>2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы;</p> <p>3. использовать методы развития и контроля основных физических качеств.</p>	<p>1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе;</p> <p>2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию;</p> <p>3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины		Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры, овладение современными методиками физического воспитания учащейся молодежи			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возрастные психо-физиологические особенности обучающихся, чувствительные периоды воспитания определенных физических способностей;</li> <li>2. организационную структуру работы по физическому воспитанию обучающихся в школе;</li> <li>3. базовые принципы физического воспитания детей и подростков.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>2. применять основные и дополнительные средства и методы физического воспитания для оздоровления организма занимающихся;</li> <li>3. постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой формирования базовых двигательных умений и навыков обучающихся общеобразовательной школы;</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины; использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм учащихся и вносить соответствующие коррективы.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>знать основные дидактические закономерности процесса физического воспитания, инновационные методики обучения и воспитания.</p>

		2. методикой составления комплексов утренней гигиенической, корректирующей и общеразвивающей гимнастик; 3. методикой развития и контроля основных физических качеств.			
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации;</li> <li>2. основы педагогического контроля и самоконтроля обучающихся в процессе физического воспитания;</li> <li>3. основы профессионально-прикладной физической подготовки, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию обучающихся;</li> <li>2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы;</li> <li>3. использовать методы развития и контроля основных физических качеств.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»;</li> <li>2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию;</li> <li>3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум	<p><b>Пороговый:</b> Знать требования ФГОС и других документов, регламентирующих процесс физического воспитания обучающихся</p> <p><b>Повышенный:</b> владеть умениями и навыками реализации программ физического воспитания, в том числе находить творческие решения поставленных образовательно-воспитательных задач в школе.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе		-	-
<b>СРС в семестре:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		<b>4</b>	<b>4</b>
Изучение и конспектирование литературы		<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к защите рефератов		<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к коллоквиуму		<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка доклада		<b>4</b>	<b>4</b>
Подготовка к зачету		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>СРС в период сессии:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Экзамен</b>	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	<b>Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе</b>	<p>Физическая культура и спорт в России как неотъемлемая часть культуры общества.</p> <p>Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности человека.</p> <p>Естественно-научные основы физического воспитания.</p> <p>Медико-биологические и педагогические основы физического воспитания обучающихся.</p>
7	2	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства</b>	<p>Пути и способы реализации требований ФГОС в образовательном процессе.</p> <p>Инновационные методы и формы организации процесса физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Научное обеспечение процесса физического воспитания в образовательном процессе.</p> <p>Контроль в процессе физического воспитания обучающихся, профилактика травматизма.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	<b>Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе</b>						
7	1.1	Физическая культура и спорт в России как неотъемлемая часть культуры общества.	1	-	-	2	3	Собеседование
7	1.2	Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности человека.	-	-	1	4	5	Реферат
7	1.3	Естественно-научные основы физического воспитания.	1	-	-	2	3	Коллоквиум
7	1.4	Медико-биологические и педагогические основы физического воспитания обучающихся.		-	1	4	5	Доклад
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
7	2	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства</b>						
7	2.1	Пути и способы реализации требований ФГОС в образовательном процессе.	1	-	-	2	3	Собеседование
7	2.2	Инновационные методы и формы организации процесса физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе.	-	-	1	4	5	Реферат
7	2.3	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Научное обеспечение процесса физического воспитания в образовательном процессе.	1	-	-	2	3	Коллоквиум
7	2.4	Контроль в процессе физического воспитания обучающихся, профилактика травматизма.	-	-	1	4	5	Доклад
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
		<b>Раздел дисциплины 1- 2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
		<b>ИТОГО за 7 семестр</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	



2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семе стра	№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	<b>Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Изучение и конспектирование литературы Подготовка к защите рефератов Подготовка к коллоквиуму Подготовка доклада Подготовка к зачету	2 2 2 2 2 2
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	<b>12</b>
7	2	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Изучение и конспектирование литературы Подготовка к защите рефератов Подготовка к коллоквиуму Подготовка доклада Подготовка к зачету	2 2 2 2 2 2
			<i>Раздел дисциплины № 2</i>	<b>12</b>
			<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>24</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам теории и методики обучения предмету физическая культура в школе библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основная литература**

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

##### **Дополнительная литература**

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников ( в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (04.05.2016).
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
3. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (04.05.2016).
4. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://www.vniifk.ru/subpage\\_p\\_1.html](http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html)
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

## **Вопросы для самоконтроля:**

### **Раздел 1**

1. Роль физической культуры в современном обществе?
2. Что включают понятия: «физическое воспитание», «физическая подготовленность» и «физическое совершенство»?
3. Каково значение физического воспитания школьников?
4. Какие основные формы организации урока физической культуры в школе?
5. Какие ведущие средства и методы физического воспитания учащихся?
6. Каковы отличительные особенности различных стилей педагогического взаимодействия педагога с обучающимися?
7. Какие методические приемы поддержания дисциплины на уроке?
8. Каковы методы повышения познавательной активности обучающихся?
9. Каковы средства и методы повышения интереса обучающихся к уроку физической культуры?
10. Материально-технические нормы для проведения урока?
11. Каковы виды внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе?

### **Раздел 2**

1. Содержательные и структурные характеристики урока физической культуры?
2. Каковы основные звенья системы физического воспитания?
3. Каковы основные принципы составления технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре?
4. Какие виды контроля применяются на уроках физической культуры?
5. Каковы принципиальные отличия текущего и оперативного контроля успеваемости обучающихся?
6. Каковы приемы медико-биологического и педагогического контроля состояния обучающихся?
7. Какова структура и методика анализа урока физической культуры?
8. Как организовать и провести педагогический анализ урока?
9. Каковы основные требования при планировании и учете учебной работы?
10. Каковы основные принципы оценивания достижений обучающихся на уроке физической культуры?
11. Какие основные требования ФГОС к организации урока физ. культуры?

### **3.3.1. Примерная тематика рефератов**

1. Основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура».
3. Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
4. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержание общего образования.
5. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура».
6. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе.
7. Урок в процессе обучения физической культуре.
8. Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.
9. Современные требования к организации и проведению урока физической культуры.
10. Система физического воспитания детей и подростков школьного возраста.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по организации самостоятельной работы студентов**

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: методология научного познания, методы педагогического исследования, теоретическое и эмпирическое исследования, этапы подготовки и требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, применение современной компьютерной техники при проведении научных исследований.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2013.	1,2	6	15	-
2.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2008.	1,2	6	12	-
3.	Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе	Холодов Ж.К.	Москва: Академия, 2014.	1,2	6	10+10	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия 2003.	1,2	7	4	-
2.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента	Веленский М.В.	Москва: КноРус, 2012	1,2	7	17	-
<i>ЭБС «Университетская библиотека online»</i>							
3.	Физическая культура: компетентностный подход	Манжелей И.В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1, 2, 3	7	Электр. ресурс	-
4.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Алхасов, Д.С.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014	1, 2	7	Электр. ресурс	-
5.	Теория и методика физической культуры	Макеева В.С.	Орел : МАБИВ, 2014	1, 2	7	Электр. ресурс	-
6.	Инновационные технологии педагогической деятельности	Мандель Б.Р.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.	1, 2	7	Электр. ресурс	-
7.	Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»	Коваль Л.Н.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1, 2	7	Электр. ресурс	-
8.	Актуальные проблемы физической культуры и спорта.	Сборник научно-методических трудов	Москва: Прометей, 2013	1, 2, 3	7	Электр. ресурс	-

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения:

15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.



## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью Skype.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Приложение 1.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в общеобразовательной школе	ОК-8, ПК-1.	Зачет
2.	Организационно-методическое обеспечение образовательного пространства	ОК-8, ПК-1.	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать	
		возрастные психо-физиологические особенности обучающихся, сенситивные периоды воспитания определенных физических способностей;	ОК8 31
		организационную структуру работы по физическому воспитанию обучающихся в школе	ОК8 32
		базовые принципы физического воспитания детей и подростков	ОК8 33
		уметь	
		правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	ОК8 У1
		применять основные и дополнительные средства и методы физического воспитания для оздоровления организма занимающихся	ОК8 У2
	постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне	ОК8 У3	

		владеть	
		методикой формирования базовых двигательных умений и навыков обучающихся общеобразовательной школы	ОК8 В1
		методикой составления комплексов утренней гигиенической, коррекционной и общеразвивающей гимнастик	ОК8 В2
		методикой развития и контроля основных физических качеств	ОК8 В3
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов	знать	
		требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации	ПК1 З1
		основы педагогического контроля и самоконтроля обучающихся в процессе физического воспитания	ПК1 З2
		основы профессионально-прикладной физической подготовки, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы	ПК1 З3
		уметь	
		составлять планы работы школы по физическому воспитанию обучающихся	ПК1 У1
		составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы	ПК1 У2
		использовать методы развития и контроля основных физических качеств	ПК1 У3
		владеть	
		навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	ПК1 В1
		владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию	ПК1 В2
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений	ПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	История становления и развития физического воспитания в обществе	ОК8 З1 ПК1 У3 ПК1 В3
2	Современное состояние физической культуры в Российской Федерации	ОК8 З1 ПК1 З1 ПК1 В3
3	Здоровый образ жизни обучающихся и его составляющие.	ОК8 У1 ОК8 У2 ОК8 У3
4	ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент ФГОС.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
5	Универсальные учебные действия на уроке физической культуры	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 В1
6	Формы организации физического воспитания	ОК8 З3 ОК8 У3 ПК1 В1
7	Современная классификация уроков физической культуры.	ОК8 З3 ПК1 У1 ПК1 В2
8	Современные требования к организации и проведению урока физической культуры.	ОК8 У2 ПК1 У1 ПК1 В1
9	Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	ОК8 З1 ПК1 У2 ПК1 В2
10	Средства и методы физической культуры, применяемые в оптимизации работоспособности человека.	ОК8 У2 ОК8 У3 ПК1 У3
11	Естественно-научные основы физического воспитания, их краткая характеристика.	ОК8 У3 ПК1 У3 ПК1 В2
12	Медико-биологические основы физического воспитания обучающихся	ОК8 З2 ПК1 У2 ПК1 В3
13	Педагогические основы физического воспитания обучающихся	ОК8 З2 ПК1 В2
14	Инновационные формы организации процесса физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе	ОК8 З2 ПК1 З3 ПК1 В3
15	Инновационные средства и методы организации и проведения урока физической культуры в школе	ОК8 З2 ПК1 З3
16	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Её краткая характеристика.	ОК8 З3 ПК1 З3
17	Научно-методическое обеспечение процесса физического воспитания обучающихся в школе.	ОК8 З3 ПК1 У2
18	Контроль в процессе физического воспитания обучающихся.	ОК8 З1 ОК8 В1 ОК8 В3
19	Профилактика травматизма на уроках физической культуры.	ОК8 У1 ОК8 В2 ОК8 В3
20	Самоконтроль обучающихся на уроках физической культуры.	ОК8 У1 ОК8 В3 ПК1 З2
21	Методические приемы повышения двигательной и познавательной активности обучающихся на уроке физической культуры.	ОК8 З2 ОК8 В1 ПК1 З2

22	Способы повышения интереса обучающихся в урокам физической культуры	ОК8 32 ОК8 33 ПК1 У3
23	Способы оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся.	ОК8 31 ОК8 33 ОК8 У1
24	Средства и методы формирования двигательных умений и навыков обучающихся.	ОК8 31 ОК8 33 ОК8 В1
25	Основы формирования мотивационного отношения обучающихся общеобразовательной школы к ценностям физической культуры	ОК8 33 ОК8 У1 ОК8 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**Зачтено** - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.