

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта  
С.Б. Петрыгин



« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»  
ДИСЦИПЛИНЫ  
БАЗОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Целями освоения модуля «Спортивные игры» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач адаптивного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Модуль «Спортивные игры» Б1.Б.10.1** дисциплины «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности» Б1.Б.10 относится к Базовой части Блока 1.

**2.2. Для изучения данного модуля необходимы предшествующие дисциплины:**

«История физической культуры и спорта»  
«Психология и педагогика»

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данным модулем:**

- Теория и методика физической культуры и спорта
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>3. логически строить устную и письменную речь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> <li>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</li> </ol>
2.	ОПК-5	умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</li> <li>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</li> <li>3. современные технологии обучения и воспитания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по адаптивному физическому воспитанию с различными группами обучающихся</li> <li>2. 1. решать конкретные задачи на занятиях по АФК</li> <li>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными интологическими группами обучающихся</li> <li>2. Технологией, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</li> <li>3. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания</li> </ol>

		деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей			
3.	ПК-2	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств</li> <li>3. возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</li> <li>3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными методиками и технологиями</li> <li>2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</li> <li>3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций модуля

Наименование модуля		Спортивные игры			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и спортивных организациях.			
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного суждения	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>2. значение спортивных игр в системе физического воспитания</li> <li>3. особенности возрастного развития обучающихся</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм</li> <li>2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и</li> </ol>	Лекции Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		<p>подвижным играм</p> <p>3. логически строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм</p>			
<b>Общепрофессиональные и профессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	<p>умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса</p> <p>2. методику обучения спортивным и подвижным играм</p> <p>3. современные технологии обучения и</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы методики преподавания спортивных и подвижных игр, форы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое применение полученных знаний в организации занятий</p>

	<p>гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей</p>	<p>воспитания</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по адаптивному физическому воспитанию с различными группами обучающихся</p> <p>2. 1. решать конкретные задачи на занятиях по АФК</p> <p>3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными интологическими группами обучающихся</p> <p>2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности</p> <p>3. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на</p>			
--	--	--	--	--	--

		различных ступенях обучения и воспитания			
ПК-2	умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные педагогические принципы и методы обучения</li> <li>2. возрастных закономерности развития физических качеств возрастные особенности формирования двигательных навыков</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию</li> <li>2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения</li> </ol> <p>обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования</p>	Лекции Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Тестирование Зачет	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Основы методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования, основы методики проведения игр,</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Практическое применение полученных знаний на различных ступенях обучения</p>



		<b>Владеть</b> 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	10	10	10	14	
В том числе:						
Лекции (Л)	16	4	4	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	6	6	6	10	
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	316	98	62	62	94	
В том числе	-	-	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	295	94	58	58	85	
Другие виды СРС:	-	-	-	-		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	58	22	10	10	16	
Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	54	18	10	10	16	
Изучение и конспектирование основной литературы	50	18	10	10	12	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	46	18	8	8	12	
Подготовка к собеседованию	51	18	10	10	13	
Подготовка к сдаче технических нормативов	36		10	10	16	
<i>СРС в период сессии</i>	21	4	4	4	9	
Подготовка к зачету, зачету с оценкой						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	3		
	Экзамен				Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	108	72	72	108
	зач. ед.	10	3	2	2	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Содержание разделов модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<b>Методика проведения подвижных игр на занятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	<p>Основные понятия об игре. Специфические особенности подвижных игр и их отличие от спортивных. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр:</p> <p>Подвижные игры в педагогической и терапевтической практике. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Основные формы организации подвижных игр.</p> <p>Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с отклонениями в состоянии здоровья и возрастными особенностями играющих.</p> <p>Основные задачи руководителя игры.</p> <p>Особенности организации подвижных игр в гетерогенных группах.</p>
2	2	<b>Подвижные игры для разных нозологических групп</b>	<p>Подвижные игры и методика их проведения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Подвижные игры и методика их проведения для слепых и слабовидящих</p> <p>Подвижные игры и методика их проведения для детей с тяжелыми нарушениями в развитии</p>
2	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	<p>Роль игрового метода в спортивной практике. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).</p> <p>Подвижные игры для развития основных физических качеств.</p>
3	4	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	<p>Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. Основы технических элементов защиты в баскетболе. Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных качеств баскетболистов.</p>
3	4	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>	<p>Основы технических элементов нападения в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований</p>

			различного масштаба.
4	5	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. Основы технических элементов защиты в волейболе. Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов Развитие основных физических качеств волейболистов.
4	5	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.
5	6	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>	Требования к написанию конспекта. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.
5	7	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе.</b>	Методика проведения учебных занятий. Методика обучения техническим приемам в волейболе.

## 2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	<b>Методика проведения подвижных игр на занятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>						
2	1.1	Основные понятия об игре, подвижные игры в системе физического воспитания Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями занимающихся.	2	-		15	17	Собеседование Контрольная работа
2	1.2	Подвижные игры в адаптивной физической культуре	2	-		15	17	Работа на практических занятиях ИДЗ

		<b>Раздел дисциплины №1</b>	<b>4</b>			<b>30</b>	<b>34</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Подвижные игры для разных нозологических групп</b>						
2	2.1	Подвижные игры для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	-	-	2	12	14	Работа на практических занятиях
2	2.2	Подвижные игры для слепых и слабовидящих	-	-	1	10	11	Работа на практических занятиях, реферат
2	2.3	Подвижные игры для детей с тяжелыми нарушениями в развитии			1	10	11	Работа на практических занятиях
		<b>Раздел дисциплины №2</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>						
2	3.1	Подвижные игры в занятиях легкой атлетикой и гимнастикой		-	1	16	17	Работа на практических занятиях,
2	3.2	Подвижные игры в занятиях баскетболом, волейболом, футболом		-	1	16	17	Тестирование
		<b>Раздел дисциплины №3</b>			<b>2</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	
		<b>Зачет</b>					<b>4</b>	
		<b>ИТОГО по разделам 1-3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>						
3	4.1	Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола.	2	-		10	12	Работа на практических занятиях, собеседование.
3	4.2	Основы технических элементов защиты в баскетболе	-	-	2	12	14	Работа на практических занятиях, сдача технических нормативов
3		<b>Раздел дисциплины №4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>						
3	5.1	Основы технических элементов нападения в баскетболе.	-	-	2	12	14	Собеседование. Работа на практических занятиях
3	5.2	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.			2	12	14	контрольная работа, тестирование? сдача технических нормативов.
3	5.3	Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе.	2	-	-	12	14	Работа на практических занятиях, сдача технических нормативов.
		<b>Раздел дисциплины №5</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	
		<b>Зачет</b>					<b>4</b>	
		<b>ИТОГО по разделам 4-5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>						
4	6.1	Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола.	2	-	-	10	12	Работа на практических занятиях,
4	6.2	Основы технических элементов защиты в волейболе	-	-	2	12	14	Работа на практических занятиях, собеседование.
4		<b>Раздел дисциплины №8</b>	2		2	22	36	
4	<b>7</b>	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>						
4	7.1	Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе.	-	-	2	12	14	Работа на практических занятиях Собеседование Реферат
4	7.2	Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба.		-	2	12	14	Работа на практических занятиях выполнение контрольной работы
4	7.3	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе.	2	-		12	14	Работа на практических занятиях, тестирование сдача технических нормативов
		<b>Раздел дисциплины №7</b>	2		4	36	42	
		<b>Зачет</b>					4	
		<b>ИТОГО по разделам 6-7</b>	4		6	58	72	
5	<b>8</b>	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>						
5	8.1	Требования к написанию конспекта.	2-	-	2	20	24	Работа на практических занятиях, собеседование. Подготовка конспекта урока
5	8.2	Методика обучения техническим приемам в баскетболе		-	4	22	26	Работа на практических занятиях, Собеседование, Подготовка конспекта урока, Проведение урока
		<b>Раздел дисциплины №8</b>	2		6	42	50	
5	<b>9</b>	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе.</b>						
5	9.1	Методика проведения учебных занятий.	2	-		20	22	Собеседование, работа на практических занятиях, Подготовка конспекта урока Проведение урока
5	9.2	Методика обучения техническим приемам в		-	4	23	27	Работа на практических занятиях, тестирование,

	волейболе.						Проведение урока
	<i>Раздел дисциплины №9</i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>49</b>		
	<i>Экзамен</i>				<b>9</b>		
	<b>ИТОГО по разделам 8-9</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>108</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>295</b>	<b>360</b>		

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№се-мест-ра	№раздела	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
2	1	<b>Методика проведения подвижных игр на занятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату.	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			<b>Раздел дисциплины №1</b>	
2	2	<b>Подвижные игры для разных нозологических групп</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			<b>Раздел дисциплины №2</b>	
2	3	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату.	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			<b>Раздел дисциплины №3</b>	

<b>ИТОГО</b>				<b>94</b>
3	4	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к сдаче технических нормативов	4
<b>Раздел дисциплины №4</b>				<b>22</b>
3	5	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка к сдаче технических нормативов	6
<b>Раздел дисциплины №5</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>				<b>58</b>
4	6	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к сдаче технических нормативов	4
<b>Раздел дисциплины №6</b>				<b>22</b>
4	7	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	6
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка к сдаче технических нормативов	6



			нормативов	
		<b>Раздел дисциплины №7</b>		<b>36</b>
		<b>Итого</b>		<b>58</b>
5	8	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка к сдаче технических нормативов	8
		<b>Раздел дисциплины №8</b>		<b>42</b>
5	9	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе.</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8
			Выполнение заданий при подготовке контрольной работе, реферату	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Подготовка к собеседованию	7
			Подготовка к сдаче технических нормативов	8
		<b>Раздел дисциплины №9</b>		<b>43</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>
		<b>ИТОГО:</b>		<b>295</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий, подготовке к проведению игр и обучению техническим и тактическим приемам спортивных игр обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по спортивным и подвижным играм библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Мастерство проведения подвижных и спортивных игр с образовательными и воспитательными целями является важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту. Их значение выходит далеко за рамки тех представлений, с которыми мы обычно подходим к оценке средств физического воспитания. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, посвященным частным проблемам.

Домашнее задание выполняется в виде индивидуальных письменных работ и конспектов урока, включающих самостоятельное составление игр по типу ранее изученных, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр их подбор и описание в соответствии с поставленными задачами и условиями.

Проведение спортивной и подвижной игры, использование игрового метода может быть эффективным (рациональным) только при наличии учета конкретных условий, в которых проводятся спортивные и подвижные игры или физические упражнения с включением игровых элементов. При подготовке к занятиям не следует допускать шаблонные повторения игр, подготовительных и специальных упражнений для обучения элементам и техническим приемам спортивных игр, механическое использование моделей игр и упражнений описанных в сборниках, без должного учета поставленных образовательных и воспитательных задач, предложенного контингента занимающихся.

## 2 семестр

### Примерные темы контрольных работ

#### *Вариант 1.*

1. Образовательное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках 1-3 классах
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

#### *Вариант 2.*

1. Классификация (группировка) подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках 4-6 классах
3. Объяснение игры
4. Размещение игроков

#### *Вариант 3.*

1. Воспитательное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках в 7-9 классах
3. Действия руководителя в процессе проведения игры
4. Выбор капитанов

#### *Вариант 4.*

1. Оздоровительное значение подвижных игр
2. Подвижные игры на уроках в 10-11 классах
3. Подведение итогов игры
4. Выбор водящих

#### *Вариант 5.*

1. Виды подвижных игр
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры
4. Распределение на команды

### Примерные темы рефератов

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребенка.
3. Особенности организации и методики проведения подвижных игр.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
5. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
6. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
7. Особенности подготовки руководителя к проведению подвижных игр.
8. Руководство подвижными играми.

9. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.
10. Физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет.
11. Физиологические и психологические особенности детей 7-9 лет.
12. Физиологические и психологические особенности детей 10-12 лет.
13. Физиологические и психологические особенности подростков 13-14 лет.
14. Физиологические и психологические особенности школьников 15-17 лет.
15. Подвижные игры для детей 5-6 лет.
16. Подвижные игры для детей 7-9 лет.
17. Подвижные игры для школьников 10-12 лет.
18. Подвижные игры для школьников 13-14 лет.
19. Подвижные игры для школьников 15-17 лет.

### *3 семестр*

#### *Примерные требования к зачету*

1. По теоретическому курсу: в объеме программы.
2. По практике: умение правильно выполнить основные приемы игры — ловлю и передачу мяча двумя и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру в баскетбол с соблюдением правил.
3. По судейству соревнований; выполнение обязанностей судьи на поле.
4. По учебной практике: в объеме программы. Выполнение нормативов по технике игры:
5. Броски с точек 10 бросков, выполняются две серии по 5 бросков с равнорасположенных точек, удаленных от проекции центра кольца на 4 м. Точки для броска размещаются на площадке следующим образом: 1-я слева от щита, на линии, параллельной линии площадки и проходящей через проекцию центра кольца; 2-я - слева от щита, на линии, проходящей через проекцию кольца под углом  $45^\circ$  к проекции щита; 3-я - на линии, проходящей проекцию центра кольца под углом  $30^\circ$  к проекции щита; 4-я — симметрично точке 2 справа от щита; 5-я симметрично точке 1 справа от щита. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности: 1, 2, 3, 4, 5, затем 5, 4, 3, 2, 1. Подавать мяч бросающему не разрешается, он должен сам подобрать мяч после броска и с ведением выйти на следующую точку. Оценка норматива — не менее 5 попаданий.
6. Десять штрафных бросков, мяч подает партнер. Оценка норматива не менее 6 попаданий.
7. Бросок в движении после ведения. С правой стороны от места пересечения средней и боковой линии ведение мяча к кольцу с последующим броском в движении — 5 повторений. Оценивается техника выполнения и

количество попаданий. Оценка норматива — не менее 3 попаданий при правильном техническом выполнении.

### **Примерные темы контрольных работ**

#### *Вариант №1*

1. Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой.
2. Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести.

#### *Вариант №2*

1. Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте.
2. Методика обучения остановки «прыжком».

#### *Вариант №3.*

1. Анализ техники передач двумя руками от головы.
2. Методика ведения мяча на месте.

#### *Вариант 4*

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе
2. Анализ техники передачи мяча двумя руками от груди

#### *Вариант 5*

1. Классификация тактики игры
2. Стойки и перемещения

#### *Вариант 6*

1. Виды соревнования и способы их проведения
2. Анализ техники защитных действий отбора мяча

#### *Вариант 7*

1. Оценка и учет результатов соревнований
2. Анализ техники броска одной рукой в движении

### **Примерные темы рефератов**

1. Баскетбол – как средство физического воспитания.
2. Баскетбол в школьной программе.
3. Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
5. Баскетбол в программе ВУЗа (структура, содержание).
6. Классификация техники игры (общие понятия).
7. Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста.
8. Анализ техники и методика обучения передач:
  - а) двумя руками от груди (с отскоком об пол);
  - б) одной рукой от плеча (с отскоком об пол);
  - в) двумя руками от головы;
  - г) одной рукой «крюком».
12. Анализ техники и методика обучения:

- а) бросок – проход – бросок;
  - б) проход – проход – бросок;
  - в) бросок – бросок.
13. Анализ техники и методика обучения ведению мяча:
- а) ведение с изменением скорости;
  - б) ведение с изменением направления (переводы).
14. Анализ техники и методика обучения броском по корзине:
- а) бросок одной рукой в движении;
  - б) бросок одной рукой от плеча (штрафной);
  - в) бросок одной рукой сверху в прыжке;
  - г) бросок одной рукой «крюком»;
  - д) броски сверху – вниз (одной и двумя руками).
15. Анализ техники и методика обучения защитных действий:
- а) отбора мяча;
  - б) перехвата;
  - в) овладение мячом после отскока;
  - г) блок – шот (блокирование)
16. Классификация тактики игры.
- а) индивидуальная тактика нападения (игра 1x1)
  - б) групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон).
  - в) командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального).
17. Организация и проведение соревнований:
- а) виды соревнования и способы их проведения;
  - б) оценка и учет результатов соревнований.

#### ***4 семестр***

##### ***Примерные требования к зачету***

1. По теоретическому курсу: в объеме программы.
2. По практике: умение выполнять основные приемы игры, передачу сверху двумя руками, прием снизу, подачу нижнюю прямую или верхнюю прямую, прямой нападающий удар (мяч подбрасывает партнер), умение вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил.
3. По учебной практике: в объеме программы.
4. Выполнение нормативов по технике игры:  
подача мяча любым способом на точность в зоны 1,6,5 по одному разу.  
Учитывается количество попаданий: 3 попадания - «отлично», 2 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно»;  
передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;

прием снизу двумя руками с ударом в стену, 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно»;

нападающий удар из зоны 4 по две попытки в правую и левую половину площадки: 4 - «отлично», 3 - «хорошо». 1 - «удовлетворительно».

### **Примерные темы контрольных работ**

#### *Вариант №1*

1. Анализ техники стоек и перемещений волейболиста
2. Методика обучения передаче мяча на месте.

#### *Вариант №2*

1. Анализ техники передачи мяча на месте.
2. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху

#### *Вариант №3*

1. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Методика обучения верхней прямой подачи мяча.

#### *Вариант 4*

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в волейболе
2. Анализ техники передачи мяча руками сверху

#### *Вариант 5*

1. Классификация тактики игры
2. Характеристика нижней боковой подачи

#### *Вариант 6*

1. Виды соревнования и способы их проведения
2. Техника бокового нападающего удара

#### *Вариант 7*

1. Взаимосвязь подвижных игр и волейбола
2. Анализ техники планирующей подачи

### **Примерные темы рефератов**

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.
2. Правила игры, связь с техникой и тактикой волейбола.
3. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по волейболу.
4. Классификация техники игры.
5. Классификация тактики игры.
6. Обучение технике игры.
7. Обучение тактике игры.
8. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.
9. Интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.

10. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки в данной игре.

### 5 семестр

#### Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
2. Изучение обязанностей судейской коллегии.
3. Познакомиться с обязанностями секретарей соревнований.
4. Наблюдение за работой судей.
5. Анализ просмотренного соревнования по баскетболу.
6. Характеристика работы судей и его практического судейства.
7. Классификация судейства в баскетболе.
8. Обязанности и права судей.
9. Обязанности секретаря основного протокола.
10. Обязанности помощника секретаря.
11. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
12. Составление календаря игр для различного количества команд

#### Подготовка конспекта урока

##### *Примерные задачи урока.*

20. Образовательные: обучить броску двумя руками от груди с места.
21. Воспитательные: содействовать воспитанию трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности.  
Оздоровительные: содействовать развитию координации движений, укреплению сердечно-сосудистой системы.

##### *Требования к проведению урока*

3. Наличие конспекта урока.
4. Соответствие подобранных средств и методов с поставленными задачами.
5. Соблюдение содержания материала частям урока

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b>					
1	Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> (05.05.2016).	8,9	3		
2	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429625</a> (05.05.2016).	1-9	1-3		
3	Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429362</a> (05.05.2016).	1-9	1-3		

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник. - М.:	1-3	2	7+49	

	Академия, 2004. - 160 с. (есть и пред. изд.)				
2	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	1-9	2-5	5+31	
3	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).	6-7	4		
4	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).	6-9	3-5		
5	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016).	1-3	2		
6	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016).	4-9	2-5		

7	Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364063</a> (05.05.2016).	6-9	4-5		
8	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072</a> (05.05.2016).	6-9	4-5		

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** спортивный зал, спортивная площадка, для проведения практических занятий, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекционного курса, контрольных работ и письменного тестирования. Компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** мячи, скакалки, флажки разного цвета, гимнастические палки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, скамейки, волейбольные стойки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, стойки, флажки.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

## **ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

#### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

***Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Методика проведения подвижных игр на занятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	ОК-6, ОПК-5, ПК-2	Зачет
2.	<b>Подвижные игры для разных нозологических групп</b>		
3.	<b>Подвижные игры в занятиях спортом</b>		
4.	<b>Основы технических элементов защиты в баскетболе</b>	ОК-6, ОПК-5, ПК-2	Зачет
5.	<b>Основы технических элементов нападения в баскетболе</b>		
6.	<b>Основы технических элементов защиты в волейболе</b>	ОК-6, ОПК-5, ПК-2	Зачет
7.	<b>Основы технических элементов нападения в волейболе</b>		
8.	<b>Методика обучения техническим приемам в баскетболе.</b>	ОК-6, ОПК-5, ПК-2	<i>Экзамен</i>
9.	<b>Методика обучения техническим приемам в волейболе</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать	<b>знать</b>	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОК6 31
		2. значение спортивных игр в системе физического воспитания	ОК632
		3. особенности возрастного развития	ОК6 33



	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обучающихся	
		<b>уметь</b>	
		1. формулировать конкретные задачи, по спортивным и подвижным играм	ОК6 У1
		2. планировать и проводить основные виды занятий по спортивным и подвижным играм	ОК6 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК6 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОК6 В2
3. теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм	ОК6 В3		
ОПК-5	умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	<b>знать</b>	
		1. место спортивных и подвижных игр в структуре организации учебного процесса	ОПК5 31
		2. методику обучения спортивным и подвижным играм	ОПК5 32
		3. современные технологии обучения и воспитания основы организации и виды самостоятельной работы	ОПК5 33
		<b>уметь</b>	
		1. . использовать спортивные и подвижные игры в занятиях по адаптивному физическому воспитанию с различными группами обучающихся	ОПК5 У1
		2. решать конкретные задачи на занятиях по АФК	ОПК5 У2
		3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду	ОПК5553
		<b>владеть</b>	
		1. методикой проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различными возрастными и нозологическими группами обучающихся	ОПК5 В1
		2. Технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности	ОПК5 В2
3. методами планирования спортивных и подвижных игр в учебной работе на различных ступенях обучения и воспитания	ОПК5 В3		
3. основами речевой профессиональной культуры	ПК5 В3		
ПК-2	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям,	<b>знать</b>	
		1. Основные педагогические принципы и методы обучения	ПК2 31
		возрастных закономерности развития физических качеств	ПК2 32
		3. возрастные особенности формирования	ПК2 33

<p>позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры</p>	двигательных навыков	
	<b>уметь</b>	
	1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У1
	2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения	ПК2 У2
	3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования	ПК2У3
	<b>владеть</b>	
	1. Современными методиками и технологиями	ПК2 В1
	2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ПК2 В2
	3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения	ПК2 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2 семестр (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания	ОПК5 31, ОК6 У3, ПК1 В3
2	Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике	ОПК5 32, ПК2 В3
3	Отличие подвижных игр от спортивных	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
4	Социальные функции игры в современном обществе	ОК6 31, ОПК5 У2,
5	Игры в школьном уроке физкультуры	ОК6 32, ОПК5 У1, ОПК5 В2
6	Игры во внеурочных формах работы	ПК2 32,В3 ОПК5 У3
7	Игры во внешкольных формах работы с детьми	ПК2 31, У1; ОПК5 В2
8	Методика решения педагогических задач в игре	ПК2 31, У1; ОК6 У1 ОПК5 В3
9	Исобенности методики проведения игр в ДОУ	ОПК5 У1, ПК2 В1
10	Особенности методики проведения игр с учениками 1–3 классов	ПК2 33, ПК2 В3
11	Особенности методики проведения игр с учениками 4–6 классов	ОПК5 32, ПК2 В3
12	Особенности методики проведения игр с учениками 7–9 классов	ПК2 33, ОПК5 В1
13	Особенности методики проведения игр с учениками 10–11 классов	ОПК5 32, ПК2 В3
14	Организация соревнований по подвижным играм	ОПК5 У2, ПК2 В3
15	Задачи руководителя игры	ОК6 33, ОПК5 У3
16	Методика проведения подвижных игр	ОПК5 32, ОПК5 У1, ОПК5 В1
17	Характеристика подвижных игр для разных возрастных групп	ПК2 32, 33; ПК2У3
18	Подвижные игры в гетерогенных группах	ПК2 33, ПК2 В3

19	Подвижные игры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	ОПК5 32, ПК2 В3
20	Подвижные игры для слепых и слабовидящих	ПК2 33, ОПК5 В1
21	Подвижные игры при нарушении интеллекта	ОПК5 32, ПК2 В3
22	Подвижные игры при нарушении слуха	ОПК5 У2, ПК2 В3
23	Социальное значение подвижных игр для людей с ограниченными возможностями	ОК6 33, ОПК5 У3
24	Инвентарь для игр в разных нозологических группах	ОПК5 32, ОПК5 У1, ОПК5 В1
25	Особенности проведения подвижных игр в разных нозологических группах	ПК2 32, 33; ПК2У3

### 3 семестр (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развития баскетбола	ОК6 32, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста	ОПК5 31, ПК2 У2,
3	Оборудование и инвентарь в баскетболе	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
4	Анализ техники и методика обучения ведению мяча	ОПК5 31, ПК2 У2,
5	Анализ техники и методика обучения передач	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК2 В1
6	Анализ техники и методика обучения бросок-проход	ПК2 32,В3; ПК2 У1
7	Анализ техники и методика обучения броскам по корзине	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
8	Характеристика баскетбола в физическом воспитании различных категорий населения	ОПК5 У2, ПК2 В2
9	Анализ техники и методика обучения защитных действий	ОПК5 32, ПК2 В1,В2
10	Баскетбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК6 32, ОПК5 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по баскетболу	ОК6 31, ОПК5 У3, ОК6 В1
12	Классификация техники игры	ОПК5 31, ПК2 У1,3; ПК2 В1
13	Классификация тактики игры	ОПК5 31, ПК2 В1
14	Двигательные качества и их развитие в баскетболе	ПК2 32, ПК2 В3
15	Баскетбол в школьной программе	ПК1 31, ОК5 У1, ОПК1 В1
	Взаимосвязь подвижных игр и спортивных игр	ОПК5 31, ПК2 У2,
	Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
	Классификация техники игры	ОПК5 31, ПК2 У2,
	Классификация тактики игры	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК2 В1
	Отличие подвижных игр от спортивных	ПК2 32,В3; ПК2 У1
	Системы защиты	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
	Системы нападения	ОПК5 31, ПК2 У2,
	Анализ техники и методика обучения броску мяча	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3

	двумя руками от груди	
	Анализ техники и методика обучения броску двумя руками снизу в движении	ОПК5 31, ПК2 У2,
	Анализ техники и методика обучения броскам одной рукой	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК2 В1

#### 4 семестр (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие волейбола.	ОК6 32, , ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ОПК5 31, ПК2 У2,
3	Оборудование и инвентарь	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
4	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ОПК5 31, ПК2 У2
5	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК1 В2
6	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи. Методика обучения	ПК2 32,В3; ПК2 У1
7	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи. Методика обучения	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
8	Анализ техники планирующей подачи	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
9	Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения	ОПК5 32, ПК2 У3, ПК2 В1,В2
10	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК6 32, ОПК5 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по волейболу	ОК6 31, ОПК5 У3, ОК6 В1
12	Тактика игры в волейбол и ее средства	ОПК5 31, ПК2 У1,3; ПК2 В1
13	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
14	Тактические системы игры в защите в волейболе	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3
15	Волейбол в школьной программе	ПК2 31, ОК6 У1, ОПК5 В1
16	Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу	ПК2 32,В3; ОПК5 У3
17	Техника блокирования. Методика обучения	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
18	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
19	Взаимосвязь подвижных игр и и спортивных игр	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
20	Внешкольные и внеклассные формы занятий по волейболу в школе	ПК2 32,В3; ОПК5 У3
21	Классификация техники игры	ОПК5 31, ПК2У1,3; ПК2 В1
22	Классификация тактики игры	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
23	Особенности методики обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
24	Особенности методики обучения слепых и слабовидящих	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3

25	Особенности методики обучения лиц с нарушением интеллекта	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3
----	---	------------------------

### 5 семестр (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развития баскетбола	ОК6 32, ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения перемещений баскетболиста	ОПК5 31, ПК2 У2,
3	Оборудование и инвентарь в баскетболе	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
4	Анализ техники и методика обучения ведению мяча в баскетболе	ОПК5 31, ПК2 У2,
5	Анализ техники и методика обучения передач в баскетболе	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК2 В1
6	Анализ техники и методика обучения бросок-проход в баскетболе	ПК2 32,В3; ПК2 У1
7	Анализ техники и методика обучения броскам по корзине	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
8	Характеристика баскетбола в физическом воспитании различных категорий населения	ОПК5 У2, ПК2 В2
9	Анализ техники и методика обучения защитных действий в баскетболе	ОПК5 32, ПК2 В1,В2
10	Баскетбол как средство физического воспитания и вид спорта	ОК6 32, ОПК5 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по баскетболу	ОК6 31, ОПК5 У3, ОК6 В1
12	Классификация техники игры в баскетбол	ОПК5 31, ПК2 У1,3; ПК2 В1
13	Классификация тактики игры в баскетбол	ОПК5 31, ПК2 В1
14	Двигательные качества и их развитие в баскетболе	ПК2 32, ПК2 В3
15	Баскетбол в школьной программе	ПК1 31, ОК5 У1, ОПК1 В1
16	Взаимосвязь подвижных игр и спортивных игр	ОПК5 31, ПК2 У2,
17	Внешкольные и внеклассные формы занятий по баскетболу в школе	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
18	Классификация техники игры в баскетбол	ОПК5 31, ПК2 У2,
19	Классификация тактики игры в баскетбол	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК2 В1
20	Отличие подвижных игр от спортивных	ПК2 32,В3; ПК2 У1
21	Системы защиты в баскетболе	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
22	Системы нападения в баскетболе	ОПК5 31, ПК2 У2,
23	Анализ техники и методика обучения броску мяча двумя руками от груди в баскетболе	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
24	Анализ техники и методика обучения броску двумя	ОПК5 31, ПК2 У2,

	руками снизу в движении в баскетболе	
25	Анализ техники и методика обучения броскам одной рукой в баскетболе	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК2 В1
26	Возникновение и история развитие волейбола.	ОК6 32, , ПК2 У3
27	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений волейболиста	ОПК5 31, ПК2 У2,
28	Оборудование и инвентарь в волейболе	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
29	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками сверху в волейболе	ОПК5 31, ПК2 У2
30	Анализ техники и методика обучения передачи двумя руками снизу в волейболе	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК1 В2
31	Прямая верхняя и боковая верхняя передачи в волейболе. Методика обучения	ПК2 32,В3; ПК2 У1
32	Нижняя прямая и нижняя боковая подачи в волейболе. Методика обучения	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
33	Анализ техники планирующей подачи в волейболе	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
34	Техника прямого нападающего удара в волейболе. Методика обучения	ОПК5 32, ПК2 У3, ПК2 В1,В2
35	Содержание игры в волейбол и характеристика ее как средства физического воспитания	ОК6 32, ОПК5 У3, ПК2 В3
36	Организация и проведение соревнований по волейболу	ОК6 31, ОПК5 У3, ОК6 В1
37	Тактика игры в волейбол и ее средства	ОПК5 31, ПК2 У1,3; ПК2 В1
38	Тактические системы игры в нападении в волейболе	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
39	Тактические системы игры в защите в волейболе	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3
40	Волейбол в школьной программе	ПК2 31, ОК6 У1, ОПК5 В1
41	Внеклассные и внешкольные формы занятий по волейболу	ПК2 32,В3; ОПК5 У3
42	Техника блокирования в волейболе. Методика обучения	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
43	Анализ техники и методика обучения приема мяча в падении на бок в волейболе	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК6 В3
44	Методика проведения подвижных игр для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
45	Внешкольные и внеклассные формы занятий по волейболу	ПК2 32,В3; ОПК5 У3
46	Классификация техники игры в волейбол	ОПК5 31, ПК2У1,3; ПК2 В1
47	Классификация тактики игры в волейбол	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
48	Особенности методики обучения спортивным играм лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК5 31, ОК6 У1, ОК6 В3
49	Особенности методики обучения спортивным играм слепых и слабовидящих	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3
50	Особенности методики обучения спортивным играм лиц с нарушением интеллекта	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале, на зачете – «зачтено» / «незачтено».

.В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.2 рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.