


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта


С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль: адаптивное физическое воспитание

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра: финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Право** является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина Б1.Б.5 **Право** относится к базовой части Блока 1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *История*
- *Культурология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Правовые основы физической культуры*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

3.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	<ul style="list-style-type: none"> - правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать общественные явления и процессы; - определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
2.	ОПК-13	знанием и способностью практически использовать	<ul style="list-style-type: none"> -основные направления государственной политики в данной сфере; -систему российского права; 	<ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику административно-правовому механизму государственного 	<ul style="list-style-type: none"> -представлением об основах системы организации руководства спортом в России; -навыками по практическому

	документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	-источники международного и российского права в сфере адаптивной физической культуры.	управления физкультурой и спортом в РФ; -дать юридическую характеристику понятия правоотношения; -объяснить методы права.	использованию нормативных актов, регулирующих данную сферу правоотношений; -представлением о том, кто входит в систему субъектов права РФ.
--	--	---	---	---

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Право

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины Право является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.
-----------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими	Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий,	Собеседование Тестирование. Решение задач. ИДЗ Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с ошибками демонстрирует способности к использованию основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

		<p>обязанностей; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p> <p>Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать общественные явления и процессы; - определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного</p>	<p>организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельные, юридически грамотные, высококвалифицированные навыки использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической и научной терминологией;- навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;- навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности			
--	--	---	--	--	--

<p>ОПК-13</p>	<p>знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления государственной политики в данной сфере; -систему российского права; -источники международного и российского права в сфере адаптивной физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику административно-правовому механизму государственного управления физкультурой и спортом в РФ; -дать юридическую характеристику понятия правоотношения 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Тестирование. Решение задач. ИДЗ Зачет</p>	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся с ошибками демонстрирует способности к использованию документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся демонстрирует самостоятельные, юридически грамотные, высококвалифицированные навыки использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.</p>
----------------------	---	--	--	---	---

		<p>-объяснить методы права. Владеть: -представлением об основах системы организации руководства спортом в России; -навыками по практическому использованию нормативных актов, регулирующих данную сферу правоотношений; -представлением о том, кто входит в систему субъектов права РФ.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
<i>1</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе		
СРС в семестре:	56	56
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста; изучение нормативных документов	38	38
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к собеседованию на практических занятиях, выполнение ИДЗ и решение задач	16	16
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Понятие и общая характеристика государства и права.	<p>Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Источники права, регулирующие сферу адаптивной физической культуры. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Формирование правового государства Роль государства и права в социально-экономическом развитии.</p>
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой статус граждан. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Система и</p>

			виды наказаний. Назначение наказания.
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие, предмет, методы, система экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Понятие и общая характеристика государства и права.	2	2	12	16

	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	1	2	18	21
3	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	1	4	24	29
		Тест – контроль	-	-	2	2
		Разделы дисциплины №1-3	4	8	56	68
		Подготовка к зачету	-	-	4	4
		ИТОГО за курс	4	8	60	72

2.3.ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Понятие и общая характеристика государства и права.	Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста; изучение нормативных документов Подготовка к собеседованию на практических занятиях, выполнение ИДЗ и решение задач	4 2 2 3 1
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста; изучение нормативных документов Подготовка к собеседованию на практических занятиях, выполнение ИДЗ и решение задач	8 3 3 3 1
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	Изучение основной и дополнительной литературы, выписки из текста; изучение нормативных документов Подготовка к собеседованию на практических занятиях, выполнение ИДЗ и решение задач Подготовка к тестированию	8 4 4 6 2 2
		Подготовка к зачету		4
ИТОГО в семестре:				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и

учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кашанина Т.В., Сизикова Н.М <u>ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата</u> Научная школа: <u>Российский государственный университет правосудия (г. Москва)</u> Год: 2017 / Гриф УМО ВО [Электронный ресурс] Режим доступа https://biblio- online.ru/book/6A66DDC9-87E6-4B78-8664- 3B7671DC2686 свободный, дата обращения – 02.06.2017	1-3	4	ЭБС	-
2	Киселев С.Г. - ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО [Электронный ресурс] Режим доступа https://biblio-online.ru/book/1DAC1E0F- 3FAC-468C-BE38-24FE352A660C свободный, дата обращения - 02.06.2017	1-3	4	ЭБС	
3	Волков А.М. <u>ОСНОВЫ ПРАВА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата</u> Научная школа: <u>Российский университет дружбы народов (г. Москва)</u> Год: 2017 / Гриф УМО ВО [Электронный ресурс] Режим доступа https://biblio- online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212- 30F7CCF55A73 свободный, дата обращения - 02.06.2017	1-3	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Обухова О.В. <u>ПРАВО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата</u> Научная школа: <u>Приморская государственная сельскохозяйственная академия (г. Уссурийск)</u> Год: 2017.[Электронный ресурс] Режим доступа https://biblio-online.ru/book/FFBA872B-7AAC-4B7B-8138-EB12DCEF944C свободный, дата обращения - 02.06..2017	1-3	4		
2.	Капинус О. С; Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /– Москва: Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 02.06..2017).	2	4	ЭБС	-
3.	Крассов О. И. ; Экологическое право [Текст] : учебник /– 3-е изд., пересмотр. –Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с. (дата обращения: 02.06..2017).	3	4	ЭБС	
4.	Малько А. В. ; Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер.. – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 02.06..2017).	1-3	4	ЭБС	
5.	Н. М. Конин, Е. И. Маторина. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/377CA053-B0F3-4E05-9AB0-E8D87A207F03Ю (дата обращения: 02.06..2017).	2	4	ЭБС	-
6.	Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев ; под ред. А.С.	1-3	4	ЭБС	

	Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8 (дата обращения: 02.06..2017). .				
7.	Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Придворова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967 (дата обращения: 02.06..2017).	3	4	ЭБС	
8.	Пчелинцева Л.М. [и др.] ; под ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович. - М. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD (дата обращения: 02.06..2017).	3	4	ЭБС	
9.	Эбзеев Б. С. , Зубов И. Н. , Хазов Е. Н. и др.; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /– 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 02.06..2017).	2	4	ЭБС	
10.	Эбзеева Б.С., Хазова Е.Н., Прудникова А.С.; Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов вузов / [авт. кол.: Б.С. Эбзеев [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения: 02.06..2017).	2	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ВООК.ru¹ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 05.06.2017).
- Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 05.06.2017).
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим

¹ Пп. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 13 указываются при наличии электронных изданий в пп. 5.1. и 5.2.

- доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный(дата обращения: 05.06.2017).
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.06.2017).
 - Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
 - Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 05.06.2017).
 - Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 05.06.2017). (дата обращения: 05.06.2017).
 - Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).
 - Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).
 - Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
 - Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.supcourt.ru (дата обращения: 05.06.2017).
 - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.arbitr.ru (дата обращения: 05.06.2017).
 - Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.genproc.gov.ru (дата обращения: 05.06.2017).
 - Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
 - Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ksrf.ru (дата обращения: 05.06.2017).
 - Общественная палата РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.oprf.ru (дата обращения: 05.06.2017).
 - Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]: www.government.ru (дата обращения: 05.06.2017).

- Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
- Президент России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.president.kremlin.ru свободный (дата обращения: 05.06.2017).
- РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 05.06.2017).
- Рязанская городская Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru>, свободный(дата обращения: 05.06.2017).
- Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.duma.ryazan.net , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gov.ru (дата обращения: 05.06.2017).
- Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
- Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ombudsmanrf.org (дата обращения: 05.06.2017).
- Центральная Избирательная Комиссия Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cikrf.ru (дата обращения: 05.06.2017).
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru (дата обращения: 05.06.2017).
- Юридическая Россия [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. – Режим доступа : www.law.edu.ru (дата обращения: 05.06.2017).
-

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>,

свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3.Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 05.06.2017).

4.Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Тестирование	Это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование преподаватель должен донести заранее до сведения студентов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам 1 – 3, повторить нормы Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях, применимо к каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

4. п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства и права.	ОК-4 ОПК-13	Зачет
2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.		
3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		31 правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК4 31
		32 способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК4 32
		33 общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК4 33
		Уметь	

		У1 воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК4 У1	
		У2 анализировать общественные явления и процессы;	ОК4 У2	
		У3 определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК4 У3	
		ВЛАДЕТЬ		
		В1 юридической и научной терминологией;	ОК4 В1	
		В2 навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОК4 В2	
		В3 навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК4 В3	
ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	Знать:		
		З1 основные направления государственной политики в данной сфере;	ОПК13 З1	
		З2 систему российского права;	ОПК13 З2	
		З3 источники международного и российского права в сфере адаптивной физической культуры.	ОПК13 З3	
		Уметь:		
		У1 дать характеристику административно-правовому механизму государственного управления физкультурой и спортом в РФ;	ОПК13 У1	

		У2дать юридическую характеристику понятия правоотношения;	ОПК13 У2
		У3объяснить методы права.	ОПК13 У3
		Владеть:	
		В1представлением об основах системы организации руководства спортом в России;	ОПК13 В1
		В2навыками по практическому использованию нормативных актов, регулирующих данную сферу правоотношений;	ОПК13 В2
		В3представлением о том, кто входит в систему субъектов права РФ.	ОПК13 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31, 32, У1, ,В1, ОПК13 31, 32,33, У1, У2,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-433, У1, В3 ОПК13 33, У1, У2, ,В1,В2,
3	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31, 32, У2,У3,В1,В2, ОПК13 31, 32, У2,У3,В2,В3
4	Поясните структуру нормы права	ОК-4 32,33, У1, У3,В1, ОПК13 31, У1, У2, В1,В2,
5	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31, 32,, У3,В3 ОПК13 32,33, У1, У3,В1,В3
6	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31, 33, У2,У3,В1,В2, ОПК-1331, 33,У1, У3,В1,В2,В3
7	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 32,33, У1, У2,,В3 ОПК13 31, 32, У1, У2,В1,В2,
8	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31, У1, У2,В3 ОПК13 32,33, У1, У2,В2,В3
9	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 ,33У2,У3,В1,В2, ОПК13 31, 32, У1, У2,В3

10	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31, 32, У1, У2,,В1,В2, ОПК13 31, 33, У2,У3,В2,В3
11	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31, 33, У1, ,В1, ОПК13 31, 32, У2,У3,В1,В3
12	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31, ,33, У1, У2,,В1,В2, ОПК13 32,33, , У2,У3,В1,В2,
13	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31, 32,33, , У2,У3,В1,,В3 ОПК13 31, 33, У1, У2,В2,В3
14	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 32,33, У2,У3,В1,В2, ОПК13 31, 32,, У2,У3,В1,В2,
15	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31, 32, У1, ,У3,,В2,В3 ОПК1333, У1, У3,В1,В2
16	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31, ,33, У2,У3,В1,В2, ОПК-1331,32,У1, У2,В2,В3
17	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 32,33, У1, У2,,В1,В2, ОПК13 31, 33, У1, У2,У3,В2,В3
18	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 32,33, У1, У3,В1,В2, ОПК1331,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,
19	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31, 32,, У2,У3,В1,,В3 ОПК13 32,33, У1, У3,В1,В3
20	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31, 32, У1, У2,,В2,В3 ОПК13 31, 33, У2,У3,В1,В3
21	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31, 32, У1, ,У3,В1, ОПК13 32,33, У1, ,У3,В1,В2,
22	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31, 32,, У1, ,У3,,В2,В3 ОПК13 31, У1, У2,,В1,В2,
23	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 32,33, У2,У3,В2,В3 ОПК-1332,33, У2,У3,В2,В3
24	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31, 32, У1, У2,,В1,В3 ОПК13 32,33, У1, У3,В1,В3
25	Раскройте систему источников права, регулирующих сферу адаптивной	ОК-4 32,33, У2,У3,В1,В2, ОПК13 31, 32, У2,У3,В1,В2,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Право» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.