

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта

 С.Б. Петрыгин

« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Связи с общественностью»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра – **Социологии**

Рязань 2018

«Связи с общественностью»

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками о общих принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в области физической культуры, в том числе и адаптивной физической культуры, а также ознакомление их с условиями развития общественных связей в соответствии со спецификой российской ситуации, новыми эффективными идеями и различными технологиями при реализации современных проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Вуза:

2.1. Учебная дисциплина основной образовательной программы Б.1.ДВ.В.2 «Связи с общественностью» относится к Блоку 1 Вариативной части к дисциплинам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История физической культуры и спорта, История, Психология и педагогика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья».

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных* (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-12	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России,</p> <p>3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры</p>	<p>1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры</p> <p>3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию.</p>	<p>1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности</p> <p>2. профессиональной терминологией в области связей с общественностью</p> <p>3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК</p>
2	ОК-13	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>1. особенности развития связей с общественностью в современной России</p> <p>2. теорию и практику связей с общественностью</p> <p>3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью</p>	<p>1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. собирать и обрабатывать информацию, отражающую и формирующую общественное мнение</p> <p>3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p>2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации</p>

3	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. многообразие определений и понятий связей с общественностью 2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития 3. новые информационные технологии и средства массовой информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой 2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни 3. формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. комплексными методиками, обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки 2. содержание, формы и методы, специальную терминологию адаптивной физической культуры 3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.
4	ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций 2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ 3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные технические средства 2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья 3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. 2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью 3. современными методами, приемами и специальными техническими средствами комплексной реабилитации
	ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью 2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта 2. самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности 2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и

		<p>функций организма человека</p>	<p>3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>3. способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования</p>	<p>последовательно отстаивать свою точку зрения 3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	--

2.5.Карта компетенций дисциплины

«Связи с общественностью»

Цель	формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками о общих принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в области физической культуры, в том числе и адаптивной физической культуры, а также ознакомление их с условиями развития общественных связей в соответствии со спецификой российской ситуации, новыми эффективными идеями и различными технологиями при реализации современных проектов и программ.
------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-12	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры 2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России, 3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в сфере адаптивной физической культуры 2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры 3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию. 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>

			<p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности 2. профессиональной терминологией в области связей с общественностью 3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК <p>2. профессиональной терминологии в области комплексы реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. составлением реабилитационных программ 			
ОК--13	<p>осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности развития связей с общественность в современной России 2. теорию и практику связей с общественностью 3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья 2. собирать и обрабатывать информацию, 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>	

			<p>отражающую и формирующую общественное мнение</p> <p>3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p>2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации</p> <p>работать</p>			

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать 1. многообразие определений и понятий связей с общественностью 2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития 3. новые информационные технологии и средства массовой информации Уметь 1. использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой 2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни 3. формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности Владеть 1. комплексными методиками,</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>
-------	--	--	---	---	--

		<p>обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки</p> <p>2. содержание, формы и методы, специальную терминологию адаптивной физической культуры</p> <p>3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p>			
ОПК-13	<p>способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок</p>	<p>Знать</p> <p>1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций</p> <p>2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ</p> <p>3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях</p> <p>Уметь</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в</p>

		<p>1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные технические средства</p> <p>2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации</p> <p>Владеть</p> <p>1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью</p> <p>3. современными методами, приемами и специальными</p>			<p>средства личностного и профессионального роста</p>
--	--	---	--	--	---

		техническими средствами комплексной реабилитации			
Профессиональные компетенции					
ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью 2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий 3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта 2. самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы 3. способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста</p>

			<p>здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования</p> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none">1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;			
--	--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		-
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе		-
СРС в семестре	62	62
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС	62	62
Подготовка к письменной контрольной работе	10	10
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	10	10
Работа со справочными материалами	10	10
Изучение и конспектирование литературы	10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	10	10
Подготовка к зачету	12	12
СРС в период сессии	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	История связей с общественностью. Эволюция связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. Сферы применения связей с общественностью.	Особенности формирования деятельности по связям с общественностью в России. Сферы применения связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью.
1	2	Функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования к специалисту, стандарты, сертификация и лицензирование. Требования к специалисту по СО. Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.	Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История связей с общественностью. Эволюция связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. Сферы применения связей с общественностью.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	5
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	5
			3.Работа со справочными материалами	5
			4.Изучение и конспектирование литературы	5
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5
1	1	Функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования к специалисту, стандарты, сертификация и лицензирование. Требования к специалисту по СО. Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	5
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	5
			3.Работа со справочными материалами	5
			4.Изучение и конспектирование литературы	5
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5
			Подготовка к зачету	12
		ИТОГО в семестре:		62

3.2. График работы студента. Согласно учебному плану

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

1. - Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
 - Информационно-справочные и поисковые системы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

К современному бакалавру-педагогу, специалисту по физической культуре общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у обучающихся студентов определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретным возникающим ситуациям.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, а также использовать информационно-поисковые системы "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; рассматривающих частные проблемы.

Цели осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием, т.е. формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, а также приобретение фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опыта творческой, исследовательской деятельности. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачета.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Список литературы. Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
1. Джефкинс Ф. Паблик рилейшнз. Учебное пособие для студентов вузов. – М.:Юнити-Дана, 2014.-416 с	1	1 – 2	9	
2. Ключев Ю.В. Теория и практика массовой информации. Учебное пособие.-М.: Берлин: ДиректМедиа, 2015. – 275 с.	1	1 – 2	8	
3. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции. Учебное пособие.- М.: Дело, 2016.-521 с	1	1 – 2	7	
Булатова, С.Н. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие / С.Н. Булатова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-8154-0229-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790 (08.12.2015).	1	1 – 2		
Дополнительная.				
Связи с общественностью [Текст] : теория, практика, коммуникационные стратегии: учебное пособие / под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 198 с.	1	1 – 2	5	
Чернышева, Т.Л. Связи с общественностью (PR) : учебное пособие / Т.Л. Чернышева. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7782-2163-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228940 (08.06.2018).	1	1 – 2		
Старикова, Ю.А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз): Конспект лекций : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-384-00373-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56308 (04.08.2016).	1	1 – 2		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные

лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости).

Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук,

переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия в старшей школе, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы старшеклассников в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов, раскрывающих содержание учебной темы.

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, должен быть ориентирован в материале. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Пересечение тем» - сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным, выявление сквозной проблематики по фактам, явлениям и процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Лабораторные занятия предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные занятия требуют специального оборудования, макетов, имитаторов, тренажеров и т.д. Эти возможности в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т.д.

Лабораторное занятие - это проведение студентами по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких либо явлений с помощью специального оборудования. Лабораторные занятия часто носят исследовательский характер.

Метод лабораторных работ состоит в том, что студенты самостоятельно воспроизводят явления, всесторонне наблюдают их ход и течение или что-либо определяют.

Лабораторная работа - это практическое занятие, которое проводится как индивидуально так и с группой студентов.

Целью его является овладение системой средств и методов экспериментально - практического исследования и расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

Подготовка отчетов по лабораторным работам, рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме, во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	История связей с общественностью. Эволюция связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. Сферы применения связей с общественностью.	ОК-12, 13 ОПК- 1,13 ПК- 16	Зачет
2	Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 12	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	
		1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры 2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России, 3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры	ОК-12 З 1,2,3
		Уметь	
		1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в сфере адаптивной физической культуры 2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры 3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию.	ОК-12 У 1,2,3
		Владеть	
		1.актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности 2.профессиональной терминологией в	ОК- 12 В 1,2,3

		области связей с общественностью 3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК	
ОК-13	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать	
		1. особенности развития связей с общественностью в современной России 2. теорию и практику связей с общественностью 3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью	ОК-13 З 1,2,3
		Уметь	
		1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья 2. собирать и обрабатывать информацию, отражающую и формирующую общественное мнение 3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности	ОК-13 У 1,2,3
		Владеть	
		1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность 2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта. 3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации	ОК-13 В 1,2,3
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1. многообразие определений и понятий связей с общественностью 2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития 3. новые информационные технологии и средства массовой информации	ОПК-1 З 1,2,3
		Уметь	
		1. использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой 2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни 3. формировать и поддерживать	ОПК-1 У 1,2,3

		мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	
		Владеть	
		1. комплексными методиками, обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки 2. содержание, формы и методы, специальную терминологию адаптивной физической культуры 3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.	ОПК-1 В 1,2,3
ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	Знать	
		1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций 2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ 3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях	ОПК-13 З 1,2,3
		Уметь	
		1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные технические средства 2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья 3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации	ОПК-13 У 1,2,3
		Владеть	
		1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. 2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью 3. современными методами, приемами и специальными техническими средствами комплексной реабилитации	ОПК-13 В 1,2,3
ПК-16	способностью	Знать	

обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	1.Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью 2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий 3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности	ПК-16 З 1,2,3
	Уметь	
	1.формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта 2.самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы 3. способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования	ПК-16 У 1,2,3
	Владеть	
	1.традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности 2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения 3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ПК-16 В 1,2,3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	История появления и развития связей с общественностью. Место в повседневной жизни.	ОК-12 31, У2,В1, ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В3 ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
2	Определение понятия связей с общественностью. Принципы и функции. Связи с общественностью и близкая к ним деятельность	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
3	Требования к личным качествам специалистов по связям с общественностью.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2

		ОПК-13 32,У1,В1
4	Организационная структура и организационные схемы подразделений связей с общественностью.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
5	Понятие «общественное мнение». Типы исследования общественного мнения.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
6	Управление процессом связями с общественностью. Составляющие процесса управления.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
7	Функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования, стандарты, сертификация, лицензирование	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
8	Управление кризисными ситуациями, как составная часть профессиональной деятельности. Правовое обеспечение.	ОК-12 31, У2,В1, ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2
9	Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.	ОК-12 31, У2,В1, ОК 13 32, У1, В2 ПК-16 32,У1,В2
10	Кодексы профессионального поведения и этики, регулирующие отношения в сфере пиар, кодекс спортивной этики.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-13 32,У1,В2 ПК 16 31,У2, В3
11	Виды рабочих документов, используемых в работе со средствами массовой информации и целевыми аудиториями, информационный пакет для прессы.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У1, В3
12	Планирование программ в связях с общественностью.	ОПК-1 32,У1,В3 ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
13	Законы и нормативные акты, регулирующие сферу связи с общественностью.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-13 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
14	Общая характеристика инструментов рекламы, связей с общественностью и маркетинга.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
15	Влияние Интернета на информационное пространство индивида в начале XXI века.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
16	Основные правила разработки коммуникационных и информационных кампаний в СМИ	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-13 32,У1,В2 ОПК-1 32,У1,В1
17	Этапы формирования связей с общественностью. Формирование информационно-пропагандистского аппарата в СССР и современной России.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
18	Система профессиональной подготовки специалистов в области связей с общественностью.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
19	Связи с общественностью как наука, отрасль знаний и учебная дисциплина	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
20	Неэтичные технологии публичных рилейшнз в спорте. Причины и мотивы появления недостоверных сведений.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У1, В3

21	Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
22	Основные положения методологии адаптивной физической культуры. Принципы, функции задачи, средства и методы адаптивной физической культуры	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
23	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
24	Материально-техническое обеспечение АФК как система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
25	Исторический аспект формирования помощи инвалидам. Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Связи с общественностью» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.