


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта  
 С.Б. Петрыгин  
« 30 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

**бакалавриат**

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое**

**воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и организации врачебного контроля, теоретической и практической подготовке к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина** «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» Б1.В.ОД.10 относится к Обязательным Дисциплинам Вариативной части Блока 1.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### **Анатомия человека**

Знать: строение, топографию и функции органов тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей.

Уметь: формулировать сведения об анатомических особенностях тела человека в возрастнo-половом аспекте.

Владеть: навыками оценки морфологических показателей физического развития, определения типа телосложения.

#### **Физиология человека**

Знать: механизмы протекания основных физиологических процессов в организме человека.

Уметь: оценивать функциональное состояние физиологических систем организма с учетом возрастных особенностей, отклонений в состоянии здоровья.

Владеть: знаниями общей и возрастной физиологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **Биохимия**

Знать: механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека.

Уметь: осуществлять медико-биологический контроль состояния организма.

Владеть: средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности.

#### **Спортивная медицина**

Знать: морфо-функциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся физической культурой и спортом.

Уметь: определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации.

Владеть: методами и способами оценки физического развития, функциональной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом с учётом отклонений в состоянии здоровья.

**2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Лечебная физическая культура;
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов;
- Преддипломная практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины, направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ЗОЖ;</li> <li>- основные приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- методику оценки физического состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свое физическое состояние;</li> <li>- оценивать физическое состояние учащихся;</li> <li>- правильно определять патологические состояния организма и применять методы первой медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения основных показателей физического развития;</li> <li>- навыками концентрации в сложной ситуации.</li> <li>- методами и способами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
2.	ОК-10	готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы изучения и оценки различных показателей функциональных систем организма с учетом двигательной активности;</li> <li>- уровень физического развития;</li> <li>- уровень физической подготовки и физической подготовленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать все исследования с точки зрения влияния на организм занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- определять уровни физического развития;</li> <li>- определять функциональное состояние физиологических систем организма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследования функционального состояния организма, методикой врачебно-педагогических наблюдений;</li> <li>- антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;</li> <li>- методами оценки физического развития;</li> </ul>
3.	ОПК-4	знание	- особенности	- осуществлять врачебно-	- применять полученные

		морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; – основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом;	педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; – анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; – уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;	знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; – методами оценки функционального состояния организма; – методами врачебно-педагогических наблюдений;
4.	ПК-3	умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	- особенности врачебно-педагогических наблюдений; - методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий физической культурой и адаптивным спортом; – методы оценки физического развития;	- анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся физической культурой и адаптивным спортом; – оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; – пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;	- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; – клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности; – способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	<b>«Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»</b>				
Цель	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и организации врачебного контроля, теоретической и практической подготовке к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ЗОЖ;</li> <li>- основные приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- методику оценки физического состояния</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свое физическое состояние;</li> <li>- оценивать физическое состояние учащихся;</li> <li>- правильно определять патологические состояния организма и применять методы первой медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать основные приемы и методы оказания первой медицинской помощи, классификацию чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Уметь правильно оказывать первую медицинскую помощь в зависимости от вида чрезвычайной ситуации</p>

		<p>основных показателей физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками концентрации в сложной ситуации.</li> <li>- методами и способами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>			
ОК-10	<p>готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы изучения и оценки различных показателей функциональных систем организма с учетом двигательной активности;</li> <li>– уровень физического развития;</li> <li>– уровень физической подготовки и физической подготовленности;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать все исследования с точки зрения влияния на организм занимающихся физической культурой и спортом;</li> </ul>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Контрольная работа Реферат Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Знать основные термины, понятия, методы изучаемой дисциплины. <b>Повышенный:</b> Проводить анализ физической подготовленности.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять уровни физического развития;</li> <li>– определять функциональное состояние физиологических систем организма;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследования функционального состояния организма, методикой врачебно-педагогических наблюдений;</li> <li>– антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;</li> <li>– методами оценки физического развития;</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

#### **Профессиональные компетенции**

ОПК-4	<p>знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– способы и методы</li> </ul>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Контрольная работа Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b> Уметь определять уровень функционирования систем организма, проводить врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p><b>Повышенный:</b> Применение на практике полученных знаний.</p>
-------	--	---	---	---	--



	<p>повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; – основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; Умеет - осуществлять врачебно- педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; – анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; – уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими</p>			
--	---	--	--	--

		<p>упражнениями;  Владеет  - применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;  – методами оценки функционального состояния организма;  – методами врачебно-педагогических наблюдений;</p>			
ПК-3	<p>умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знает  - особенности врачебно-педагогических наблюдений;  - методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий физической культурой и адаптивным спортом;  – методы оценки физического развития;  Умеет  - анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на</p>	<p>Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат  Контрольная работа  Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b>  Понимать методологическую, мировоззренческую и воспитательную значимость спортивной медицины.  <b>Повышенный:</b>  Применение на практике полученных знаний.</p>

		<p>здоровье занимающихся физической культурой и адаптивным спортом; – оценивать оздоровительную эффективность физкультурно- спортивных занятий; – пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом; Владеет - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; – клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности; – способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		-
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре</b>	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
Работа при подготовке к лабораторным занятиям	<b>35</b>	<b>35</b>
Работа при подготовке рефератов	<b>25</b>	<b>25</b>
Работа со справочными материалами	<b>35</b>	<b>35</b>
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	<b>25</b>	<b>25</b>
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>20</b>	<b>20</b>
Работа при подготовке к экзамену	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>СРС в период сессии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>180</b>
	зач. ед.	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семе стра	№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	<b>Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</b>	Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов инвалидов. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении систематического врачебного контроля. Роль и значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями в организме лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Взаимосвязь задач врачебного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.
8	2	<b>Методические аспекты врачебного контроля</b>	Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах. Физическое развитие человека, его признаки и характеристики. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования – рентгенологические, биохимические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных

		<p>реакций организма. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей организма.</p> <p>Методы тестирования – велоэргометрия, тредмил.</p> <p>Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.</p> <p>Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей.</p> <p>Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.</p> <p>Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям.</p> <p>История развития и организация допинг-контроля.</p> <p>Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура сбора проб для допинг-контроля.</p> <p>Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменами за применение запрещенных препаратов и методов.</p> <p>Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги.</p> <p>Причины развития, средства профилактики.</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
8	1	<b>Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>					
8	1.1.	Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля в Российской Федерации			–	20	20
	1.2.	Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	2	–	30	34
	1.3.	Цель, задачи и содержание врачебного контроля, методы врачебного контроля.		2	–	16	17

8		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>66</b>	<b>71</b>
8	2	<b>Методические аспекты врачебного контроля</b>					
8	2.1	Исследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся физической культурой и спортом.	2	2	–	14	19
	2.2.	Тестирование физической работоспособности и тренированности.		2	–	20	22
	2.3.	Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.		2	–	10	12
	2.4.	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях. Допинг-контроль.			–	15	15
	2.5.	Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Заболевания и травматизм, их причины и профилактика.			–	20	20
	2.6.	Средства восстановления и повышения работоспособности		2	–	10	12
8		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>89</b>	<b>100</b>
8		<b>Экзамен</b>				<b>9</b>	<b>9</b>
8		<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>164</b>	<b>180</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	<b>Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2
			Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля	2
8	2	<b>Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе</b>	Исследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	2
			Тестирование физической работоспособности и тренированности	2
			Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.	2
			Средства восстановления и повышения работоспособности	2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>12</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

Курсовые работы не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	<b>Организация врачебного контроля. Врачебный контроль комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>	Работа при подготовке к лабораторным занятиям	12
			Работа при подготовке рефератов	12
			Работа со справочными материалами	15
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	12
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	10
			Работа при подготовке к экзамену	5
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>66</b>
8	2	<b>Методические аспекты врачебного контроля</b>	Работа при подготовке к лабораторным занятиям	23
			Работа при подготовке рефератов	13
			Работа со справочными материалами	20
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	13
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	10
			Работа при подготовке к экзамену	10
			<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>89</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>155</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания;

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;

- Информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Умение самостоятельно работать по изучению программного материала по публикациям в энциклопедических справочниках, книгах, интернет-ресурсах, посвященных спортивной медицине, адаптивной физической культуре, врачебному контролю.

*В процессе обучения студенту необходимо:*

1. Проводить работу по лекционному материалу с подготовкой к лабораторным занятиям.

2. Выполнять самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по теме лекционного материала и лабораторных занятий, используя рекомендуемую литературу.

3. Готовиться к защите реферата и сдаче экзамена по вопросам, предлагаемым преподавателем.

*Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:*

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

*Проверка знаний студентов* проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании сдачи экзамена.

В зачетные требования входят знания по становлению и развитию спортивной медицины в стране, оценки физического развития, физической работоспособности, умения оценивать функциональное состояние основных физиологических систем организма, проводить медико-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом. Знать основы общей и спортивной патологии.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность студента осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего багажа знаний и умений в области спортивной медицины.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Каковы основные цели и задачи врачебного контроля в физической культуре и спорте?
2. Раскройте основную роль и значение врачебного контроля в двигательной реабилитации после травм?
3. Какие методы и средства врачебного контроля Вам известны?
4. Каковы показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии и травмах органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы?
5. Какие функциональные методы исследования используются в практике врачебного контроля?
6. Какие методы оценки физического развития человека Вам известны, каковы их возможности?
7. Что включает в себя методика антропометрического обследования?
8. Какова роль физической культуры и спорта в совершенствовании физического развития инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья?
9. Какие методы тестирования физической работоспособности Вам известны, каковы их возможности?
10. Как осуществляется выбор и какие нагрузки используются при тестировании физической работоспособности?
11. Критерии физической работоспособности человека.
12. Какие простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы могут использоваться у спортсменов при травмах опорно-двигательной системы?
13. Какие встречаются типы реакции сердечно-сосудистой системы при выполнении функциональных проб?
14. Опишите методику выполнения функциональных проб сердечно-сосудистой системы у спортсменов при травмах опорно-двигательной системы.
15. Каковы основные задачи медицинского контроля во время

тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья?

16. Что такое допинг, в чем его вред для состояния здоровья спортсмена?

17. Какие запрещенные классы веществ и запрещенные методы, относящиеся к допингу, вы знаете?

18. Каковы штрафные санкции, применяемые к спортсменам за использование запрещенных фармакологических препаратов?

19. Какие виды травматизма вы знаете? Их краткая характеристика.

20. В чем выражается перенапряженность и перетренированность человека?

21. Дайте характеристику спортивно-медицинской классификации спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».

22. Каковы причины и меры профилактики перенапряженности и перетренированности занимающихся физической культурой и спортом?

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

### 5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Дубровский, Владимир Иванович.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488</a> (дата обращения: 23.03.2018). - ISBN 5-691-00230-9 : 35-00.	7	1, 2, 3	1	1
Спортивная медицина [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с. - Библиогр.: с. 110-111. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488</a> (дата обращения: 07.02.2018). - ISBN 978-5-906987-06-8 : 21-24.	7	1, 2, 3	50	20

### 5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Аулик, Ивар Васильевич.</b> Определение физической работоспособности в клинике и спорте [Текст] / И. В. Аулик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : ил. - ISBN 5-225-	7	1, 2	10	1

01022-9 : 0-65.				
<b>Макарова, Галина Александровна.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.	7	1, 2, 3	9	1
Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.	7	1, 2	78	1
<b>Прошляков, Владимир Дмитриевич.</b> Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00.	7	1, 2, 3	80	5
<b>Караулова, Лариса Константиновна.</b> Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.	7	1, 2, 3	5	1
Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430431</a> (05.05.2016).	7	1, 2, 3		
Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и	7	1, 2, 3		

<p>спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274878</a> (05.05.2016).</p>				
<p>Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298272</a> (05.05.2016).</p>	7	1, 2, 3		
<p>Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Э. Кейл ; Перевод с английского языка М. Прокопьева ; науч. ред. Е.Е. Ачкасов, М.С. Касаткин ; худож. А. Литвиненко. - М. : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-990673-2-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430433</a> (05.05.2016).</p>	7	1, 2, 3		
<p>Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430438</a> (05.05.2016).</p>	7	1, 2, 3		

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).



3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)
13. Сайт Института повышения квалификации специалистов здравоохранения - <http://www.ipksz.ru/>
14. Сайт Министерства здравоохранения Рязанской области - <https://minzdrav.ryazangov.ru/>
15. Сайт «Спортивная медицина и наука» - <http://www.sportmedicine.ru/>  
Сайт «Спортивная медицина – Заболевания и травмы при занятиях спортом» - <http://www.medical-enc.ru/sport/>  
Энциклопедия - <http://sportwiki.to/>  
Сайт «Лечебная гимнастика» - <http://lfk-gimnastika.com/>  
Сайт «Спортивная медицина. Спорт без травм и осложнений» - <http://sportmedhelp.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное  
обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Организация врачебного контроля. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОК-9, ОК-10, ОПК-4, ПК-3	Экзамен
2.	Медико-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> - основы ЗОЖ;	ОК-9 31
		- основные приемы оказания первой медицинской помощи;	ОК-9 32
		- методику оценки физического состояния	ОК-9 33
		<b>Уметь</b> - оценивать свое физическое состояние;	ОК-9 У1
		- оценивать физическое состояние учащихся;	ОК-9 У2
		- правильно определять патологические состояния организма и применять методы первой медицинской помощи;	ОК-9 У3
		<b>Владеть</b> - навыками измерения основных показателей физического развития;	ОК-9 В1
		- навыками концентрации в сложной ситуации	ОК-9 В2
	- методами и способами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9 В3	
ОК-10	готовность к достижению должного уровня физической подготовленности,	<b>Знать</b> - основные методы изучения и оценки различных показателей функциональных систем организма с учетом двигательной активности;	ОК-10 31

	необходимого для освоения социальной и профессиональной деятельности	– уровень физического развития;	ОК-10 З2
		– уровень физической подготовки и физической подготовленности;	ОК-10 З3
		<b>Уметь</b> - анализировать все исследования с точки зрения влияния на организм занимающихся физической культурой и спортом;	ОК-10 У1
		– определять уровни физического развития;	ОК-10 У2
		– определять функциональное состояние физиологических систем организма;	ОК-10 У3
		<b>Владеть</b> - методиками исследования функционального состояния организма, методикой врачебно-педагогических наблюдений;	ОК-10 В1
		– антропометрическими, соматоскопическими методами исследования;	ОК-10 В2
		– методами оценки физического развития;	ОК-10 В3
ОПК-4	знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	<b>Знать</b> - особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ОПК-4 З1
		– способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и спортом;	ОПК-4 З2
		– основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом;	ОПК-4 З3
		<b>Уметь</b> - осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом;	ОПК-4 У1
		– анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума;	ОПК-4 У2
		– уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;	ОПК-4 У3
		<b>Владеть</b> - применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной	ОПК-4 В1

		деятельности;	
		– методами оценки функционального состояния организма;	ОПК-4 В2
		– методами врачебно-педагогических наблюдений;	ОПК-4 В3
ПК-3	умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать</b> - особенности врачебно-педагогических наблюдений;	ПК-3 З1
		- методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий физической культурой и адаптивным спортом;	ПК-3 З2
		– методы оценки физического развития;	ПК-3 З3
		<b>Уметь</b> - анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся физической культурой и адаптивным спортом;	ПК-3 У1
		– оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;	ПК-3 У2
		– пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;	ПК-3 У3
		<b>Владеть</b> - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;	ПК-3 В1
– клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности;	ПК-3 В2		
– способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.	ПК-3 В3		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общие цели и задачи врачебного контроля в физической культуре и спорте.	ОК-9 З3, У1, У2, В1; ОК-10 В1
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: показания, методика выполнения.	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 З2
3	Врачебный контроль в двигательной реабилитации травмированных спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК-9 З3, В1; ОК-10 В2; ОПК-4 В1, В2; ПК-3 З2

4	Методы тестирования физической работоспособности спортсменов с травмами, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методы проведения, критерии оценки	ОК-9 32, У3, В2, В3
5	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у травмированных спортсменов, инвалидов с патологией зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития.	ОК-10 32, У1, В3; ПК-3 У3
6	Функциональные методы исследования, их роль и значение в практике врачебного контроля	ОК-9 32, У3, В2, В3
7	Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля	ОК-10 31, У2, У3; ПК-3 31
8	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей	ОК-10 31, У2, У3; ПК-3 31
9	Антропометрия как метод исследования физического развития. Его значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы	ОК-9 31, У3, В2, В3
10	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга	ОК-9 У3, ОК-10 33, ОПК-4 В3
11	Изучение функционального состояния системы внешнего дыхания	ОК-10 32, У1, В3; ПК-3 У3
12	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности	ОК-10 31, У1, У2, В2 ПК-3 В1
13	Изучение функционального состояния вегетативной нервной системы	ОК-9 У2; ОК-10 32, 33 ОПК-4 31, 32, 33, У1, У2; ПК-3 У1, У2, В3
14	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».	ОК-9 У2; ОК-10 32, 33; ОПК-4 31, 32, 33, У1, У2; ПК-3 У1, У2, В3
15	Изучение функционального состояния центральной нервной системы.	ОК-9 У2; ОК-10 32, 33; ОПК-4 31, 32, 33, У1, У2; ПК-3 У1, У2, В3
16	Мануально-мышечное тестирование, его значение в спортивно-медицинской классификации спортсменов-инвалидов, перенесших спинно-мозговую травму	ОК-9 У2; ОК-10 32, 33; ОПК-4 31, 32, 33, У1, У2; ПК-3 У1, У2, В3
17	Велоэргометрия как метод тестирования физической работоспособности. Выбор нагрузок. Значение в практике врачебного контроля.	ОК-9 У2; ОК-10 32, 33; ОПК-4 31, 32, 33, У1, У2; ПК-3 У1, У2, В3
18	Организация и проведение допинг-контроля во время международных спортивных соревнований	ОК-9 33, У1, У2, В1; ОК-10 31, 32, У1, У2, В2; ОПК-4 У3
19	Медицинские средства повышения физической работоспособности	ОК-9 31, У3, В2, В3
20	Функциональные изменения при перенапряжении и перетренированности человека	ОК-9 31, У3, В2, В3
21	Морфо-функциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутации конечностей	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33

22	Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
23	Морфо-функциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
24	Запрещенные классы веществ и запрещенные методы, относящиеся к допингу. Влияние допинга на организм спортсмена	ОК-9 31, 33, У1, У2, В1 ОК-10 31, 32, У1, У2, В1, В2; ОПК-4 У3, В1; ПК-3 31, В2
25	Цели, задачи и содержание врачебного контроля во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК-9 31, 33, У2, В1 ОК-10 У1, У2, В2 ОПК-4 У3, В2 ПК-3 32, У1, В1, В2, В3
26	Методы тестирования физической работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика проведения, критерии оценки	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32
27	Штрафные санкции, применяемые к спортсменам за применение запрещенных веществ и методов	ОК-9 33, У1, В1; ОК-10 У2, В2; ОПК-4 У3; ПК-3 У2
28	Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля	ОК-9 33, В1; ОК-10 31, 32, У1, У2, В1, В2; ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32, У3, В1, В2
29	Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32
30	Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
31	Травматизм как причина инвалидизации населения. Сосудистые заболевания, приводящие к ампутации конечностей	ОК-9 У2; ОК-10 32, 33; ОПК-4 31, 32, 33, У1, У2; ПК-3 У1, У2, В3
32	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у спортсменов с травмами, инвалидов с поражениями опорно-двигательной системы. Показания, методика выполнения.	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32
33	Причины и меры профилактики перенапряжения и перетренированности спортсменов и спортсменов-инвалидов.	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
34	Функциональные изменения при перенапряжении и перетренированности человека.	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
35	Методы оценки физического развития человека.	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
36	История развития и организация допинг-контроля на Олимпийских и Паралимпийских играх.	ОК-9 33, У1, У2, В1; ОК-10 В1
37	Тредмил-тест в практике врачебного контроля.	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
38	Стоматоскопические методы исследования	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
39	Признаки переутомления и перенапряжения организма.	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32



40	Понятие о «здоровье» и «болезни». Этиология и патогенез; внешние и внутренние причины болезней	ОК-9 31, 33, У2, В1 ОК-10 У1, У2, В2 ОПК-4 У3, В2 ПК-3 32, У1, В1, В2, В3
41	Понятие о физическом развитии; типы конституции человека, значение для спортивной ориентации	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
42	Содержание и методы врачебного исследования спортсменов (анамнез жизни, спортивный анамнез, внешний осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
43	Антропометрия, методы проведения; средние данные для разных возрастных групп	ОК-10 32, У1, В3; ПК-3 У3
44	Лекарственные средства, ускоряющие восстановительные процессы.	ОК-9 33, В1; ОК-10 31, 32, У1, У2, В1, В2; ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32, У3, В1, В2
45	Повреждения кожных покровов у спортсменов разных возрастных групп; оказание первой доврачебной помощи	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32
46	Принципы отбора учащихся в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы	ОК-9 33, В1; ОК-10 31, 32, У1, У2, В1, В2; ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32, У3, В1, В2
47	Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33
48	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	ОПК-4 В1, В2; ПК-3 32
49	Неотложные состояния в спорте	ОК-9 33, У1, У2, В1; ОК-10 В1
50	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов: переутомление, перетренированность	ОК-9 31, У3, В3; ОК-10 33, У3 ОПК-4 32, У1, У3, В3; ПК-3 33

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.