

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и прогнозирование**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет ЭКОНОМИКИ

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2018

## ЧАСТЬ

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Планирование и прогнозирование относится к дисциплинам базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Микроэкономика,
2. Макроэкономика,
3. Эконометрика,
4. Экономический анализ

2.3. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Анализ и управление денежными потоками,
2. Страхование.

Знания, полученные по данной дисциплине, можно применить при выполнении выпускной квалификационной работы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании</li> <li>- Основы теории и практики планирования и прогнозирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании;</li> <li>- Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- Проводить расчеты основных показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании;</li> <li>- Методами расчета показателей, анализом полученных результатов;</li> <li>- Навыками принятия управленческих решений</li> </ul>
2.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок сбора и обработки информации;</li> <li>- Способы постановки целей и задач и пути их достижения;</li> <li>- Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей;</li> <li>- Обобщать и анализировать полученные результаты;</li> <li>- Делать обоснованные выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей;</li> <li>- Способностью выстраивать сценарии плановых действий;</li> <li>- Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании</li> <li>- Основы теории и практики планирования и прогнозирования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании;</li> <li>- Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- Проводить расчеты основных показателей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании;</li> <li>- Методами расчета показателей, анализом полученных результатов;</li> <li>- Навыками принятия</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает экономические основы планирования и прогнозирования</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает экономические законы и их использование в плановой работе, дает оценку базе исходных данных для планирования и прогнозирования</p>

		управленческих решений			
ОПК–3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок сбора и обработки информации;</li> <li>- Способы постановки целей и задач и пути их достижения;</li> <li>- Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов;</li> <li>- Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами</li> <li>- Представлять результаты работы в соответствии со стандартами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей;</li> <li>- Способностью выстраивать сценарии плановых действий;</li> <li>- Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Тесты Решение ситуационных профессиональных задач Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Умеет собирать и анализировать полученную информацию, владеет базовыми методами и принципами работы в планировании и прогнозировании</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№7	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	19	19	
Ознакомление с нормативными документами;	13	13	
Решение профессиональных задач	14	14	
Подготовка к тестированию	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Экзамен	Экзамен
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования. Особенности современного этапа развития экономики, страны, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные законы и закономерности, критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов. Связь науки с другими сферами экономических знаний.
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	Основные методы планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Директивное и индикативное планирование, балансовый метод планирования, принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в условиях повышенных рисков и санкций. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений посредством научно-обоснованного планирования и прогнозирования.
	3	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов. Планирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Государственное регулирование экономики, его виды и пределы воздействия на внешнюю среду хозяйствования. Планирование инвестиционной деятельности.
	4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	Организационно-правовые формы хозяйствования и основы государственного регулирования их деятельности в РФ. Планирование и прогнозирование производственной программы. Потребность в ресурсах: минерально-сырьевых, материально-технических, трудовых, финансовых, инвестиционных. Планирование производства

		валовой и товарной продукции, издержек производства и прибыли. Порядок сбора и обработки первичной информации для планирования, проведение прогнозных и плановых расчетов. Обобщение и анализ полученных результатов в сравнении с нормами и нормативами.
5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Постановка целей и механизм проведения расчетов в «Бизнес-плане», оценка рисков. Разработка раздела «План маркетинга» в бизнес-плане, планирование инновационной деятельности с помощью традиционных и экономико-математических методов.
6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	Сущность, роль и значение прогнозов в экономике. Методы прогнозирования. Система экономических прогнозов на уровне страны и ее отдельных регионов. Прогнозирование экономического роста, спадов производства, системных кризисов на уровне государства, прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. На уровне региона: прогнозирование роста реального сектора экономики, инвестиционной привлекательности. Разработка сценариев и инструментария прогнозирования процессов и явлений в регионе.
7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	Концепции видения будущего в прогнозировании. Модель общего построения государственного плана на перспективу, прогнозирования структуры государственного плана и пропорций развития экономики. Национальные счета, экономические модели прогнозов, способы постановки целей и задач. Совершенствование нормативно-правовой базы прогнозирования.
8	Модели и методы экономического прогнозирования	Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования. Методы прогнозирования экономики: экстраполяции, временных рядов, интуитивные и эвристические методы. Демографическое прогнозирование численности населения, миграционных потоков. Анализ полученных результатов.
9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности. Предприятие и внешняя экономическая деятельность, основные формы расчетов применяемых в практике международной торговли.



## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	2		2	6	10	1 неделя Собеседование
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	2		4	6	12	2-3 неделя Собеседование, решение профессиональных задач
	3	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	2		4	6	12	4-5 неделя Решение профессиональных задач, тест
	4	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	2		6	6	14	6-8 неделя, Собеседование, решение профессиональных задач
	5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	2		4	6	12	9-10 неделя Собеседование
	6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	2		4	6	12	11-12 неделя Собеседование, тест
	7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	2		4	6	12	13-14 неделя Решение профессиональных задач
	8	Модели и методы экономического прогнозирования	2		4	6	12	15-16 неделя Собеседование
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	2		4	6	12	17-18 неделя Собеседование, тест
		<b>Разделы 1-9</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
	<b>Контроль</b>					<b>36</b>	<b>экзамен</b>	
	<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>		

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Ознакомление с нормативными документами	3
	2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	2
			Ознакомление с нормативными документами;	2
			Решение профессиональных задач	2
	3.	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	Решение профессиональных задач	3
			Подготовка к тестированию	3
	4	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Решение профессиональных задач	3
	5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Ознакомление с нормативными документами;	3
	6	6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом

			лекций, работа с ресурсами интернета	
			Ознакомление с нормативными документами	2
			Подготовка к тестированию	2
	7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	Решение профессиональных задач	6
	8	Модели и методы экономического прогнозирования	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Ознакомление с нормативными документами	3
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, работа с конспектом лекций, работа с ресурсами интернета	3
			Подготовка к тестированию	3
ИТОГО в семестре:				54

### 3.2. График работы студента. Семестр №7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	
Решение профессиональных задач	Тсп,				+	+	+		+	+					+	+				
Тесты	Т						+							+						+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Планирование и прогнозирование как наука и искусство.
2. Роль и значение советского этапа развития планирования и прогнозирования (В.И. Ленин, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, В.В. Куйбышев, В.В. Леонтьев, В.С. Немчинов и др.)
3. Развитие теории и практики планирования и прогнозирования в современной России (С.А. Глазьев, С.Д. Бодрунов, А.И. Ноткин и др.)
4. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
5. Развитие планирования и моделирования экономических процессов в современных условиях (А.Д. Чандлер, Р. Акофф, И. Ансофф и др.)
6. Совершенствование нормативно-правовой базы планирования и прогнозирования.
7. Критерии и соответствующие им системы показателей в планировании и прогнозировании (натуральные и стоимостные показатели, количественные и качественные и т.д)
8. Для чего нужны экономические прогнозы? Кто и как их разрабатывает?
9. Какие планы относятся к стратегическим, а какие к тактическим? Приведите примеры на макро-, мезо-, и микро- уровне планирования.
10. В чем суть балансового метода планирования?
11. Какие наиболее распространенные методы планирования вы знаете?
12. В чем заключается сущность общих и менее общих принципов планирования?
13. Для чего нужно распределение и закрепление за исполнителями функций планирования?
14. Как формируется информационная база планирования на предприятии?
15. Какие показатели являются наиболее важными при планировании производства в организации (фирме)?
16. Как с помощью бизнес-планирования осуществляется регулирование денежных потоков в организации?
17. Что относится к субъектам и объектам планирования на различных уровнях хозяйствования?
18. В чем суть абстрактно-логических и интуитивных методов в планировании и прогнозировании?
19. Как определить необходимую численность персонала в организации?
20. В чем суть национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития страны (региона)?
21. Виды прогнозов, механизм их разработки, приведите примеры.
22. Моделирование и программирование в современном планировании и

прогнозировании.

23. Почему «План маркетинга» является наиболее важным для успешной работы предприятия?

24. Как определить эффективность планов и прогнозов?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	1-9	7	7	
2.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB">https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1-9	7	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы экономики [Текст]: теоретический и научно-практический журнал / учредители: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». –1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-	1-9	7	1	

	8736.				
2.	Российский экономический журнал [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА»; изд.: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 1958, апрель - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-9757. – Предыдущее название: Экономические науки (до марта 1992 г.).	1-9	7	1	
3.	Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=114539&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=114539&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	7	ЭБС	
4.	Экономическая наука современной России [Текст]: научный журнал / учредители: Торгово-промышленная палата РФ, Всероссийский институт научной и технической информации РАН, Институт РАН, Центральный экономико-математический институт РАН, Государственный университет управления, Волгоградский государственный университет]. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442.	1-9	7	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main>,

свободный (дата обращения: 20.08.2018).

3. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения занятий имеются стационарные и переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы Планирования и прогнозирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Планирование, прогнозирование, плановая экономика, системы показателей в планировании, методы в планировании и прогнозировании, виды прогнозов.</p>



<p>Практические занятия</p>	<p>На практических занятиях студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавры по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов и приемов планирования и прогнозирования для решения конкретных задач. При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить рекомендованную учебную литературу;</li> <li>– изучить конспекты лекций;</li> <li>– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;</li> </ul> <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Планирование и прогнозирование

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	ОК-3; ОПК-3	Экзамен
2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций		
3.	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования		
4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)		
5.	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)		
6.	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов		
7.	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики		
8.	Модели и методы экономического прогнозирования		
9.	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b>	
		Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 31
		Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании	ОК-3 32
		Основы теории и практики планирования и прогнозирования	ОК-3 33
		<b>Уметь</b>	
		Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании	ОК-3 У1
		Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 У2
		Проводить расчеты основных показателей	ОК-3 У3
		<b>Владеть</b>	
		Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании	ОК-3 В1
		Методами расчета показателей, анализом полученных результатов	ОК-3 В2
		Навыками принятия управленческих решений	ОК-3 В3
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b>	
		Порядок сбора и обработки информации	ОПК-3 31
		Способы постановки целей и задач и пути их достижения	ОПК-3 32
		Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.	ОПК-3 33
		<b>Уметь</b>	
		Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей.	ОПК-3 У1
		Обобщать и анализировать полученные результаты	ОПК-3 У2
		Делать обоснованные выводы	ОПК-3 У3
		<b>Владеть</b>	
		Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей	ОПК-3 В1
		Способностью выстраивать сценарии плановых действий	ОПК-3 В2
		Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами	ОПК-3 В3



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Сущность планирования и прогнозирования: предмет, цели и задачи. Понятие план и прогноз.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 31, У2, В1; ОПК-3 3,1 33;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
2	<p>Планирование и прогнозирование в централизованной и рыночной экономике. Плановость и централизм: основные понятия.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3; ОПК-3 У2, В1;</p> <p>ОК-3 В 2; ОПК-3 У1;</p>
3	<p>Особенности плановой экономики. Причины снижения управляемости с увеличением планового центра.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3; ОПК-3 32 У3</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
4	<p>Государственное регулирование экономики. Необходимость и границы государственного воздействия на экономическую систему.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У2, В3;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
6	<p>Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32; ОПК-3 31, У3, В2;</p> <p>ОК-3 У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
7	<p>Основные принципы прогнозирования и планирования: целенаправленность и приоритетность.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 33, У3, В2;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
8	<p>Использование логики в планировании и прогнозировании.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3; ОПК-3 33, У1, В2;</p> <p>ОК-3 В2; ОПК-3 У1;</p>
9	<p>Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 33, У3, В 2; ОПК-3 У1;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
10	<p>Принципы прогнозирования и планирования: адекватности, социальной направленности, экологического равновесия.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОПК-3 У2, В3</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
11	<p>Система натуральных показателей в прогнозировании и планировании деятельности организаций.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3, В1;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2;</p>

		<b>ОПК-3 У1;</b>
<b>12</b>	Система стоимостных показателей в прогнозировании и планировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>13</b>	Система количественных и качественных показателей в прогнозировании и планировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 31, У1, У2, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В 2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>14</b>	Абсолютные и относительные показатели в планировании и прогнозировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У2, В2;</b> <b>ОПК-3 У2, В1</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>15</b>	Директивные (утверждаемые) и индикативные показатели в планировании и прогнозировании  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 31, У3, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В 2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>16</b>	Использование лимитов, нормативов и норм в прогнозировании и планировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 32, У3, В1;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В 2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>17</b>	Требования к критериям и система показателей в планировании и прогнозировании деятельности организации.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 В2, В3</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>18</b>	Методы планирования и прогнозирования. Основные понятия.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 31, У2, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В 2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>19</b>	Целевой метод и метод «написания сценария» в прогнозировании и планировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
	Экономико-математические методы в прогнозировании и планировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 31, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В 2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>20</b>	Цели прогнозирования и планирования: «дерево целей».  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У2, В2;</b> <b>ОПК-3 32, У1, В3;</b> <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>21</b>	Балансовый метод в прогнозировании и планировании.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>22</b>	Использование системного метода в прогнозировании и планировании  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>

<b>23</b>	Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 У3, В1;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>24</b>	Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3;</b> <b>ОПК-3 В2, 33</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>25</b>	Использование в интуитивных методах прогнозирования и планирования метода интервью.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 У1, В2;</b> <b>ОПК-3 33, У3, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>26</b>	Метод комиссий, метод коллективной генерации идей.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>27</b>	Эволюция науки и практики планирования в России и за рубежом.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У2, В1;</b> <b>ОПК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОК-3 32, У3, В 2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>28</b>	Прогнозирование и планирование: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b> <b>ОПК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 У2, В2;</b> <b>ОПК-3 33, В2</b>
<b>29</b>	Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция, аналогия.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>30</b>	Использование основных законов развития рыночных отношений в планировании и прогнозировании деятельности организации: закон стоимости.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>31</b>	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 32, У1, В2;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>32</b>	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 У3, В1;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>33</b>	Прогнозирование и планирование средств на оплату труда в организации  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1;</b> <b>ОПК-3 У2, В3, 32;</b>  <b>ОК-3 32, У3, В2;</b> <b>ОПК-3 У1;</b>
<b>34</b>	Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства.	<b>ОК-3 31, У3, В1;</b> <b>ОПК-3 В1 32</b>



	Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>35</b>	Прогнозирование и планирование финансов предприятия, фирмы.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 У1 У3  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>36</b>	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 31, У2  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>37</b>	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план, текущий план, оперативные планы.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У2, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>38</b>	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план, его назначение и примерная структура.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 У1 В1  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>39</b>	Разработка раздела: «План маркетинга» в бизнес-плане организации.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 31, У3, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>40</b>	Применение технологических карт (схем) в производственном плане организации.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 33 В2  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>41</b>	Содержание разделов «Организационный план» и «Оценка рисков» в бизнес-плане организации.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 В3 В2  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>42</b>	Цель финансового плана в «Бизнес-плане» организации  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У1, В1; ОПК-3 У1, У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>43</b>	Общая логика планирования и прогнозирования.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>44</b>	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития национальной экономики.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 32, У2, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>45</b>	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения, взаимодействия общества и окружающей среды.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>46</b>	Прогнозирование и планирование на уровне государства: прогнозирование- планирование научно-технической сферы, инновационной деятельности, инвестиций.	<b>ОК-3 32, У2, В1;</b>

	Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>47</b>	Прогнозирование и планирование реального сектора экономики, внешнеэкономических связей.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>48</b>	Прогнозирование и планирование потребительского рынка.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 33, В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>49</b>	Прогнозирование и планирование институциональных преобразований и предпринимательской деятельности.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>50</b>	Прогнозирование-планирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 В2 У1  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>51</b>	Прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 В3 В2  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>52</b>	Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 32, У2, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>53</b>	Факторы, определяющие устойчивое социально-экономическое развитие в перспективе. Основные направления социально-экономического развития на долгосрочную перспективу.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОПК-3 32, У2, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1, В1.</b>
<b>54</b>	Виды прогнозов на уровне государства. Годовой прогноз социально-экономического развития.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 У1, В2; ОПК-3 31, У2, В3;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>
<b>55</b>	Прогнозирование спадов производства и системных кризисов в современной экономике.  Решение ситуационной профессиональной задачи	<b>ОК-3 У3, В1;  ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### *Экзамен*

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Планирование и прогнозирование**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.