

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Налоги и налогообложение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет - Экономики

Кафедра - Национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

**«Микроэкономика»**

2.3. Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для изучения следующих дисциплин:

**«Бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей»**

**«Экономика фирмы»**

и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1) Основные показатели для расчета налоговой базы 2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Классические принципы налогообложения	1) Проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 2) Рассчитывать налогооблагаемую базу 3) Определять объект налогообложения	1) Основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 2) Навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных 3) Навыками расчёта сумм налогов вычетов
2.	ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. 2) Знает права и обязанности налогоплательщиков 3) Знает права и обязанности налоговых органов	1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов 2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач 3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика	1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. 2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения 3) Владеть методами реализации основных функций налогообложения

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Налоги и налогообложение»					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основные показатели для расчета налоговой базы</p> <p>Знает разницу между адвалорными и специфическими ставками</p> <p>Знает классические принципы налогообложения</p> <p>Умеет проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать налогооблагаемую базу</p> <p>Умеет определять объект налогообложения</p> <p>Владеет основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеет навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных</p> <p>Владеет навыками расчёта сумм налогов</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	<p>Собеседование</p> <p>Информационный обзор</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Электронное тестирование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает значение использования экономических знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>владеет приемами и методами анализа экономических показателей для расчета налогооблагаемой базы и сумм налогов</p>

		вычетов			
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.</p> <p>Знает права и обязанности налогоплательщиков</p> <p>Знает права и обязанности налоговых органов</p> <p>Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов</p> <p>Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач</p> <p>Умеет отстаивать законные права налогоплательщика</p> <p>Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения</p> <p>Владеет методами реализации основных функций налогообложения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	<p>Собеседование</p> <p>Информационный обзор</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Электронное тестирование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения в различных сферах деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен использовать основы правовых знаний для реализации основных функций налогообложения, применяя соответствующие методы</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, учебного материала	8	8	
Чтение дополнительной литературы	8	8	
Подготовка информационного обзора (доклада)	8	8	
Подготовка к выступлению на семинаре	14	14	
Решение ситуационных профессиональных задач	16	16	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет	Зачет
	экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические основы налогообложения	Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы.
2	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	Роль федеральных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения НДФЛ. Понятие налоговых вычетов. Сущность Налога на прибыль организации. Элементы налогообложения НДС. Сущность обложения акцизами. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов.
2	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	Роль региональных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество организации. Сущность транспортного налога. Сущность земельного налога. Элементы налогообложения налога на игорный бизнес. Роль местных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество физических лиц. Сущность земельного налога. Порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов.
2	4	Льготные режимы налогообложения	Цель создания специальных налоговых режимов. Сущность УСНО. Элементы налогообложения ЕНВД. Сущность патентной системы налогообложения. Элементы налогообложения ЕСХН.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Теоретические основы налогообложения	4		8	14	26	Информационный обзор - 2 неделя, Собеседование – 3 неделя, Контрольная работа - 4 неделя,
	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	6		10	12	28	Информационный обзор - 5 неделя Решение ситуационных профессиональных задач - 6 неделя, Электронное тестирование - 7 неделя, Контрольная работа - 8 неделя, Собеседование – 9 неделя
	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	4		8	14	26	Решение ситуационных профессиональных задач - 10 неделя, Информационный обзор - 11 неделя Контрольная работа -12 Собеседование - 13 неделя
	4	Льготные режимы налогообложения	4		10	14	28	Решение ситуационных профессиональных задач - 14 неделя Контрольная работа 15 неделя, Информационный обзор - 16 неделя Собеседование - 17 неделя, Электронное тестирование – 18 неделя,
		ИТОГО	18		36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Теоретические основы налогообложения	Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач	2 2 2 4 4
2	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач	2 2 2 2 4
2	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач	2 2 2 4 4
2	4	Льготные режимы налогообложения	Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач	2 2 2 4 4
ИТОГО в семестре				54

### 3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	УО-1			+						+				+				+	
Информационный обзор	ПР-9		+			+						+					+		
Контрольная работа	ПР-2				+				+				+			+			
Решение ситуационных профессиональных задач	ПР-2							+			+				+				
Электронное тестирование	ТС-1								+										+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине *не используется*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Власова, М. С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. С. Власова, О. В. Суханов. - М.: КноРус, 2016. - 222 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917781">https://www.book.ru/book/917781</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1-2	2	ЭБС	
2.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Тарасова [и др.]; под ред. В. Ф. Тарасовой. - М.: Кнорус, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919203">https://www.book.ru/book/919203</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1-2	2	ЭБС	
3.	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 т. / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 734 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8CE58C77-E81C-4C05-B093-94D4C20DD644">https://www.biblio-online.ru/book/8CE58C77-E81C-4C05-B093-94D4C20DD644</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1-2	2	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М. :	1-4	2	ЭБС	

	Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie">https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie</a> (дата обращения: 20.08.2018).				
2.	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. – М. : . Юрайт, 2018. – 353 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/345B9F69-231A-46F7-8FB1-B8845986CE2C/nalogi-i-nalogooblozhenie">https://biblio-online.ru/book/345B9F69-231A-46F7-8FB1-B8845986CE2C/nalogi-i-nalogooblozhenie</a> (дата обращения: 20.08.2018)	1-4	2	ЭБС	
3.	Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – М. : . Юрайт, 2017. – 503 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3/nalogi-i-nalogooblozhenie">https://biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3/nalogi-i-nalogooblozhenie</a> (дата обращения: 20.08.2018)	1-4	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Гарант.ру [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. \_ Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим

- доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
  3. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
  4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
  5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.08.2018).
  6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## **7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Практические занятия (практическая работа)	При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы налогообложения	ОК-3, ОК-6	Зачет
2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов		
3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов		
4	Льготные режимы налогообложения		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1) основные показатели для расчета налоговой базы	ОК-3 31
		2) разницу между адвалорными и специфическими ставками	ОК-3 32
		3) классические принципы налогообложения	ОК-3 33
		Уметь	
		1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ОК-3 У1
		2) рассчитывать налогооблагаемую базу	ОК-3 У2
		3) определять объект налогообложения	ОК-3 У3
		владеть	
		1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ОК-3 В1
		2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных	ОК-3 В2
3) навыками расчёта сумм налогов	ОК-3 В3		



		вычетов	
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1) основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.	ОК-6 31
		2) права и обязанности налогоплательщиков	ОК-6 32
		3) права и обязанности налоговых органов	ОК-6 33
		Уметь	
		1) использовать нормативные правовые документы для практических расчетов	ОК-6 У1
		2) применять правовые документы при решении ситуационных задач	ОК-6 У2
		3) отстаивать законные права налогоплательщика	ОК-6 У3
		Владеть	
		1) навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.	ОК-6 В1
		2) навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения	ОК-6 В2
		3) методами реализации основных функций налогообложения	ОК-6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	<b>Вопросы к зачету</b>	
1	Налоговый кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ.	ОК-6 31; ОК-6 В1;
2	Экономическая сущность налогов и их роль в экономике государства.	ОК-3 31; ОК-3 В1
3	Экономическое содержание налогов, его эволюция.	ОК-6 В1
4	Теоретические положения налогообложения и их связь с современной российской экономикой.	ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-6 У1
5	Классические принципы налогообложения и основные начала законодательства о налогах и сборах	ОК-6 31; ОК-6 В1
6	Налоги как инструмент бюджетного регулирования.	ОК-6 31; ОК-6 В1,
7	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая	ОК-3 31; ОК-3 У1;

	категория.	ОК-3 В1
8	Налоги: функции, структура.	ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-6 У1
9	Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России.	ОК-6 З1; ОК-6 В1
10	Современный НДС: значение, эффективность, аудит.	ОК-3 У1; ОК-3 В1; ОК-6 У1
11	Особенности налогового учета расходов организации.	ОК-6 З1; ОК-6 В1
12	Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли.	ОК-6 З1; ОК-6 В1
13	Налог на прибыль организаций: налогообложение отдельных видов доходов организации.	ОК-6 В1
14	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организации.	ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-6 У1,
15	Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций.	ОК-6 З1; ОК-6 В1,
16	Земельный налог: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет.	ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-6 У1
17	Водный налог: правовое регулирование и порядок взимания.	ОК-3 З1; ОК-3 В1
18	Подакцизная продукция: особенности учета и налогообложения.	ОК-3 З1; ОК-3 У1
19	Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов.	ОК-3 З1; ОК-6 У3
20	Эволюция налогообложения доходов физических лиц.	ОК-3 У1; ОК-3 В1; ОК-6 У1
21	Льготы в системе налогообложения физических лиц.	ОК-6 З1; ОК-6 В1
22	Практика налогообложения имущества физических лиц.	ОК-6 В1
23	Эволюция транспортного налога и практика его применения	ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-6 У2
24	Государственная пошлина - особый вид неналоговых платежей.	ОК-6 З3; ОК-6 В3,
25	Упрощенная система налогообложения и практика его применения	ОК-3 З1; ОК-3 У2
26	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения	ОК-3 З3; ОК-6 У1
27	Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения	ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОК-6 У1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### *Зачет*

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который достигает порогового уровня, показывает знания основных положений учебной дисциплины, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретический материал.