

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: Очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 4 года

Факультет Экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика фирмы» – расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика

Финансы

Бухгалтерский финансовый учет

Экономический анализ

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

Принятие экономических решений

Маркетинг

Маркетинговый анализ

Планирование и прогнозирование

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) компетенции:

№ п. п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы Особенности организации производственного процесса в фирме. Основные функциональные области деятельности фирмы	Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции Нормировать производственные ресурсы фирмы Оценивать результаты экономической деятельности фирмы	Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы
2	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы.	С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты	Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Экономика фирмы					
Цель - расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности</p> <p>Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы</p> <p>Особенности организации производственного процесса в фирме</p> <p>Основные функциональные области деятельности фирмы</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции</p> <p>Нормировать производственные ресурсы фирмы</p> <p>Оценивать результаты экономической деятельности фирмы</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>ИДЗ</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклады</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ – обладает необходимым уровнем знаний об организации деятельности фирмы, необходимых для этого ресурсах и показателях, характеризующих эффективность деятельности фирмы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – обладает глубокими знаниями по вопросам организации и оценки эффективности деятельности фирмы, а также владеет основными методиками расчета показателей, характеризующих результативность и эффективность функционирования фирмы</p>
ОПК-3	способностью	Знать:	Лекционные	ИДЗ	ПОРОГОВЫЙ – обладает

	<p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы.</p> <p>Уметь:</p> <p>С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы.</p>	<p>занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклады</p> <p>Экзамен</p>	<p>необходимыми знаниями о методах и методиках расчета основных показателей, характеризующих деятельность фирмы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – обладает глубокими знаниями в области выбора инструментальных средств обработки данных, и готов применить эти знания в практической деятельности при расчете показателей, характеризующих деятельность фирмы, их анализе и обосновании полученных выводов</p>
--	--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ) Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе в семестре:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Другие виды СРС:		
Работа с учебно-научной и справочной литературой	20	20
Подготовка докладов на тему семинарского занятия.	8	8
Подготовка и выполнение индивидуального домашнего задания	12	12
Выполнение расчетных заданий при подготовке к семинарскому занятию	14	14
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные единицы	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
5	1	Фирма в современных условиях	Структура национальной экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
	2	Экономические ресурсы предприятия	Основной капитал, имущество предприятия, его оценка. Производственная программа и мощность. Оборотные средства. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Организация, нормирование на предприятии.
	3	Экономический механизм функционирования предприятия	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции Издержки производства и себестоимость продукции. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и составление баланса.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной нагрузки

№ семестра	№ раздела	Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
5	1.1	Предприятие в рыночной среде	2	4	6	12	1,2 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	2	4	6	12	3,4 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	2	4	6	12	5,6 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 1	6	12	18	36	
	2.1	Основные фонды фирмы	2	4	6	12	7, 8 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	2.2	Оборотные средства фирмы	2	4	6	12	9, 10 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	2	4	6	12	11, 12 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 2	6	12	18	36	
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	4	6	12	13, 14 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	2	4	6	12	15, 16 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	2	4	6	12	17, 18 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 3	6	12	18	36	
		Разделы 1-3	18	36	54	108	
	Контроль				36	Экзамен	
	ВСЕГО				144		

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. ВИДЫ СРС

№ семестра	№ темы дисциплины	Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Всего часов
5	1.1	Предприятие в рыночной среде	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	2.1	Основные фонды фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	2.2	Оборотные средства фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2	
		Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2	

		политика на предприятии	Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	2
			Подготовка к решению задач и выполнению заданий	2
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:				54

3.2. График работы студента

Семестр №5

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доклад	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Собеседование	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование письменное						+						+						+

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика фирмы» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
3. сбор различного рода информации;
4. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
5. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
6. создание презентаций.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономика фирмы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Розанова, Н.М. Экономика фирмы: в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. - М.: Юрайт, 2016. - 187 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-400392 (дата обращения: 19.08.2018).	1	5	ЭБС	
2.	Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. - М.: Юрайт, 2018. - 265 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-421302 (дата обращения: 19.08.2018).	2,3	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720 (дата обращения: 19.08.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
2.	Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / авт.-сост. С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой; Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 119 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190 (дата обращения: 19.08.2018).	1,2,3	5	ЭБС	

3.	Тепман, Л.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандара. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450 (дата обращения: 19.08.2018).	3	5	ЭБС	
4.	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661 (дата обращения: 19.08.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
5.	Шаркова, А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М.: Дашков и К, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891 (дата обращения: 19.08.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
6.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263 (дата обращения: 19.08.2018).	1,2,3	5	ЭБС	
7.	Экономика фирмы [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля; Всерос. заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 687 с. (и предыдущие издания)	1,2,3	5	7	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 19.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 19.08.2018).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 19.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
3. Порталус [Электронный ресурс]: научная онлайн-библиотека. – Режим доступа: <http://portalus.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 19.08.2018).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела

	дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.1.	Предприятие в рыночной среде	ОК-3 ОПК-3	Экзамен
1.2.	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике		
1.3.	Производственная и организационная структура предприятия		
2.1.	Основные фонды фирмы		
2.2.	Оборотные средства фирмы		
2.3.	Кадры и оплата труда в организации		
3.1.	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия		
3.2.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии		
3.3.	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ	
		Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности	ОК-3 31
		Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы	ОК-3 32
		Особенности организации производственного процесса в фирме	ОК-3 33
		Основные функциональные области деятельности фирмы	ОК-3 34
		УМЕТЬ	
		Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции	ОК-3 У1
		Нормировать производственные ресурсы фирмы	ОК-3 У2
		Оценивать результаты экономической деятельности фирмы	ОК-3 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы	ОК-3 В1
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ЗНАТЬ	
		Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы.	ОПК-3 31
		УМЕТЬ	
		С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты	ОПК-3 У1
		ВЛАДЕТЬ	
		Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы	ОПК-3 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Назовите основные черты предприятия, дайте определение юридического лица	ОКЗ 31
2.	Приведите классификацию предприятий.	ОКЗ 31
3.	Раскройте нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий.	ОКЗ 31
4.	Назовите организационно-правовые формы предприятий.	ОКЗ 31
5.	Раскройте внешнее окружение и внутреннюю среду фирмы.	ОКЗ 34, ОКЗ У1
6.	Раскройте сущность маркетинга в деятельности предприятия, его функции	ОКЗ 34, ОКЗ У1
7.	Назовите виды маркетинговых стратегий и их сущность.	ОКЗ У1
8.	Раскройте сущность сбытовой политики предприятия, системы и методы сбыта	ОКЗ 34
9.	Раскройте сущность логистики, материально-технического снабжения и управления запасами.	ОКЗ 34
10.	Раскройте производственную структуру фирмы и формирующие ее факторы.	ОКЗ 33
11.	Назовите типы организационных структур управления предприятием, дайте им характеристику.	ОКЗ 31
12.	Дайте определение и раскройте сущность инфраструктуры и экономического потенциала предприятия.	ОКЗ 31 ОКЗ 32
13.	Назовите типы производства и дайте им характеристику.	ОКЗ 33
14.	Раскройте состав производственного процесса, принципы его организации.	ОКЗ 33
15.	Раскройте понятие производственного цикла и его структуру.	ОКЗ 33
16.	Перечислите методы организации производства, дайте им характеристику.	ОКЗ 33
17.	Раскройте понятие, состав и оценку основных фондов предприятия.	ОКЗ 33
18.	Раскройте понятия износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	ОКЗ 33
19.	Назовите показатели использования основных фондов, приведите пример их расчета и пути их улучшения.	ОПКЗ 31, ОПКЗ У1, ОПКЗ В1
20.	Раскройте понятие производственная мощность и назовите показатели ее использования.	ОПКЗ 31
21.	Раскройте состав и структуру оборотных средств.	ОКЗ 32
22.	Раскройте основные принципы и методы нормирования оборотных средств	ОКЗ У2
23.	Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств, приведите пример их расчета и пути их ускорения	ОПКЗ 31, ОПКЗ У1, ОПКЗ В1
24.	Раскройте понятие персонал организации, приведите классификацию.	ОКЗ 34
25.	Назовите формы и системы оплаты труда, дайте им характеристику.	ОКЗ 32
26.	Раскройте понятие удержания из заработной платы.	ОПКЗ В1

27.	Раскройте понятие оплата неотработанного времени.	ОПК3 В1
28.	Назовите показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов, приведите примеры расчета.	ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1
29.	Раскройте понятия прогнозирование и планирование, перечислите хозяйственные стратегии.	ОК3 34
30.	Перечислите методы прогнозирования, дайте им характеристику.	ОПК3 31
31.	Назовите виды планов, методы планирования, дайте им характеристику.	ОПК3 31
32.	Охарактеризуйте разделы бизнес-плана, раскройте методику их разработки и оформления.	ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК3 У1, ОПК3 В1
33.	Приведите расчет и раскройте сущность планирование производственной программы и мощности предприятия	ОК3 У2, ОПК3 У1, ОПК3 В1
34.	Раскройте организацию нормативной работы на предприятии.	ОК3 У2
35.	Дайте классификацию норм и нормативов на предприятии	ОК3 У2
36.	Перечислите факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные, дайте им характеристику.	ОК-3 33
37.	Дайте понятие и основные направления научно-технического прогресса.	ОК3 У1
38.	Раскройте понятие инноваций, дайте классификация инноваций.	ОК3 34
39.	Назовите инновационные процессы на предприятии.	ОК3 34
40.	Определите цель и виды инвестиций, инвестиционную политику.	ОК3 32
41.	Назовите источники инвестирования, раскройте инвестиционный цикл.	ОК3 32
42.	Назовите показатели эффективности инвестиционных вложений, дайте им характеристику и приведите примеры расчета.	ОК3 У3, ОК3 В1
43.	Раскройте понятие издержек, дайте классификацию затрат и методик их расчета.	ОПК3 У1, ОПК3 В1
44.	Раскройте понятие и виды себестоимости, этапы расчета себестоимости продукции.	ОПК3 У1, ОПК3 В1
45.	Раскройте сущность показатели и методы определения качества и конкурентоспособности продукции	ОК3 У1
46.	Назовите виды прибыли, дайте методику их расчета.	ОК3 У3, ОК3 В1
47.	Раскройте направления распределения прибыли предприятия.	ОК3 У3
48.	Назовите показатели рентабельности, дайте им характеристику и представьте методику их расчета.	ОК3 У3, ОК3 В1
49.	Раскройте понятие налоги и особенности налогообложения на предприятии	ОК3 32, ОПК3 В1
50.	Раскройте понятие цены и сущность ценообразования на предприятии.	ОК3 32, ОПК3 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Экономика фирмы**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.