

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Корпоративные финансы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
*бакалавриат*

Направление подготовки: 38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный – 4 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *финансово-кредитных отношений*

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ планирования фондов денежных средств, использования привлеченных и заемных источников, финансирования всех затрат предприятия, эффективного вложения средств с целью получения прибыли.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Микроэкономика, Финансы, Бухгалтерская финансовая отчетность.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных(ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. Основные понятия, категории корпоративных финансов, теоретические основы организации корпоративных финансов.</p> <p>2. Основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации.</p> <p>2. Разрабатывать финансовый план проекта с учетом ограничений (ресурсных, нормативно - правовых и др.)</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Приемами оценки целесообразности финансовых решений.</p>
2.	ОПК -2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. Закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на микроуровне);</p> <p>2. Современные методы анализа и управления финансами корпорации;</p> <p>3. Современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений;</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Использовать современные инструментальные средства для проведения объективной оценки финансовой деятельности корпорации;</p> <p>2. Проводить анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения – финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p> <p>3. Применять анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Навыками регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализа.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Корпоративные финансы					
Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ планирования фондов денежных средств, использования привлеченных и заемных источников, финансирования всех затрат предприятия, эффективного вложения средств с целью получения прибыли.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.Основные понятия, категории корпоративных финансов, теоретические основы организации корпоративных финансов.</p> <p>2.Основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1.Анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации.</p> <p>2. Разрабатывать финансовый план проекта с учетом ограничений (ресурсных, нормативно - правовых и др.)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.Приемами оценки целесообразности финансовых решений</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Реферат.</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные показатели финансовой и иной отчетности предприятия, правильно выбирает инструментальные средства для обработки финансовой и бухгалтерской информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Применяет законы, теории и принципы корпоративных финансов в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств проведения анализа финансовой и иной информации. Использовать полученные результаты анализа в конкретных ситуациях.</p>

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на микроуровне);</li> <li>2. Современные методы анализа и управления финансами корпорации;</li> <li>3. Современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений;</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать современные инструментальные средства для проведения объективной оценки финансовой деятельности корпорации;</li> <li>2. Проводить анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения – финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</li> <li>3. Применять анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками регулирования</li> </ol>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Собеседование. Реферат. Тест Зачет</p>	<p align="center"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Воспроизводит термины, использует стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, применяя при этом основные понятия, правила и принципы организации корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Объясняет факты, правила, принципы корпоративных финансов при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Преобразует материал. Предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.</p>

		финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализ			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№5	Часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	18	18	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Экономическая характеристика функционирования корпораций.	Понятие и основные характеристики корпорации. Роль стейкхолдеров в деятельности корпораций. Современные теории корпоративных финансов.
	2	Информационное обеспечение системы управления корпоративными финансами.	Система информационного обеспечения управления корпоративными финансами. Управленческий учет в системе управления корпоративными финансами. Прогнозирование потоков денежных средств в корпорациях.
	3	Сущность и состав финансов корпораций.	Финансовые отношения организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и денежные фонды хозяйствующих субъектов. Финансовые обязательства предприятий
	4	Собственный капитал корпорации.	Понятие и структура акционерного капитала. Модели оценки акций. Дивидендная политика корпораций.
	5	Основные фонды организаций.	Экономическое содержание и состав основных фондов. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Источники финансирования капитальных вложений.
	6	Оборотные активы предприятий.	Экономическое содержание и кругооборот оборотного капитала организации. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала и источники его финансирования.
	7	Выручка и прибыль организации.	Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование. Планирование выручки организации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Планирование прибыли организации.

	8	<p>Финансовое планирование на предприятии</p>	<p>Содержание и цели финансового планирования.  Перспективное финансовое планирование.  Текущее финансовое планирование.  Оперативное финансовое планирование.</p>
	9	<p>Денежный оборот и система расчетов на предприятии</p>	<p>Денежный оборот на предприятии.  Принципы организации безналичных расчетов.  Формы безналичных расчетов.  Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4		5	6	7	8
5	1	Экономическая характеристика функционирования корпораций.	2	-	4	6	12	2 неделя- Собеседование.
	2	Информационное обеспечение системы управления корпоративными финансами.	2	-	4	6	12	3,4 неделя- Собеседование. 4 неделя- Реферат
	3	Сущность и состав финансов корпораций.	2	-	4	6	12	5,6 неделя- Собеседование. 6 неделя- Реферат
	4	Собственный капитал корпорации.	2	-	4	6	12	8 неделя- Собеседование.
	5	Основные фонды организаций.	2	-	4	6	12	9,10 неделя- Собеседование. 10 неделя- Реферат
	6	Оборотные активы предприятий.	2	-	4	6	12	11,12 неделя- Собеседование. 12 неделя- Реферат
	7	Выручка и прибыль организации.	2	-	4	6	12	13,14 неделя- Собеседование. 14 неделя- Реферат
	8	Финансовое планирование на предприятии	2	-	4	6	12	15,16 неделя- Собеседование.
	9	Денежный оборот и система расчетов на предприятии	2	-	4	6	12	17 неделя- Собеседование.
	1-9	Разделы 1-9						18 неделя- Итоговое тестирование
	Итого за семестр		18	-	36	54	108	Зачет

2.3 Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Экономическая характеристика функционирования корпораций.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
	2.	Информационное обеспечение системы управления корпоративными финансами.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
	3.	Сущность и состав финансов корпораций.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
	4.	Собственный капитал корпорации	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
	5.	Основные фонды организаций.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
	6	Оборотные активы предприятий.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2

			т.д.)	
7	Выручка и прибыль организации.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
8.	Финансовое планирование на предприятии		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
9.	Денежный оборот и система расчетов на предприятии		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
ИТОГО				54

### 3.2 График работы студента. Семестр №5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тест	ТС																			+
Реферат	Реф				+		+				+		+		+					

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Корпоративные финансы».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### ***Требования к оформлению реферата***

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер

параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)**

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Борисова, Н.И. Малых и [др.]. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-396550">https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-396550</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
2.	Теплова, Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Часть 1 / Т.В. Теплова. - М.: Юрайт, 2017. - 390 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0">https://www.biblio-online.ru/book/7D544AFA-C236-4129-9728-04317A1D4FB0</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-2	5	ЭБС	
3.	Теплова, Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Часть 2 / Т.В. Теплова. - М.: Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/29D3CCDC-6607-44B3-8048-A7591973C9D1">https://www.biblio-online.ru/book/29D3CCDC-6607-44B3-8048-A7591973C9D1</a> (дата обращения: 25.08.2018).	3-9	5	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Берзон, Н.И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. - М.: Юрайт, 2017. - 212 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-413941">https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-413941</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
2.	Ибрагимов, Р.Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р.Г. Ибрагимов. - М.: Юрайт, 2017. - 184 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-414282">https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-414282</a> (дата обращения: 25.08.2018).	3-9	5	ЭБС	

3.	Никитушкина, И.В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников; под общ. ред. И.В. Никитушкиной. - М.: Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-praktikum-412874">https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-praktikum-412874</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
4.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 456 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-411109">https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-411109</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	
5.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации / сост. Т.В. Гревцова; РГУ им. С.А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2014. - 64 с. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1695">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1695</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБ РГУ	
6.	Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева [и др.]. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444207&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444207&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2018).	1-9	5	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]:

электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2018).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2018).

4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитории.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс,

оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Экономическая характеристика функционирования корпораций.	ОК-3 ОПК-2	Зачет
	Информационное обеспечение системы управления корпоративными финансами.		
	Сущность и состав финансов корпораций.		
	Собственный капитал корпорации.		
	Основные фонды организаций.		
	Оборотные активы предприятий.		
	Выручка и прибыль организации.		
	Финансовое планирование на предприятии		
	Денежный оборот и система расчетов на предприятии		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b>	
		Основные понятия, категории корпоративных финансов, теоретические основы организации корпоративных финансов.	<b>ОК3 3.1</b>
		Основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации.	<b>ОК3 3.2</b>
		<b>Уметь:</b>	
		Анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации.	<b>ОК3 У.1</b>
		Разрабатывать финансовый план проекта с	<b>ОК3 У.2</b>

		учетом ограничений (ресурсных, нормативно - правовых и др.)	
		<b>Владеть:</b>	
		Приемами оценки целесообразности финансовых решений	<b>ОКЗ В.1</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Знать</b>	
		Закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на микроуровне);	<b>ОПК2 3.1</b>
		Современные методы анализа и управления финансами корпорации	<b>ОПК2 3.2</b>
		Современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений	<b>ОПК2 3.3</b>
		<b>Уметь</b>	
		Использовать современные инструментальные средства для проведения объективной оценки финансовой деятельности корпорации	<b>ОПК2 У.1</b>
		Проводить анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	<b>ОПК2 У.2</b>
		Применять анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм	<b>ОПК 2 У.3</b>
		<b>Владеть</b>	
		Навыками регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализ	<b>ОПК2 В.1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Финансовые отношения организаций.	ОПК23.1, ОПК23.3
2.	Функции финансов организаций.	ОК33.1, ОПК23.1
3.	Принципы организации финансов предприятий.	ОК33.1, ОПК23.1
4.	Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы хозяйствующих субъектов.	ОК33.1, ОПК23.1
5.	Финансовые обязательства предприятий	ОК33.1, ОПК23.1
6.	Финансы хозяйственных товариществ и обществ.	ОК33.1, ОПК23.1
7.	Финансы унитарных предприятий.	ОК33.1, ОПК23.1
8.	Особенности финансов малого бизнеса.	ОК33.1, ОПК23.1
9.	Затраты организации: сущность и классификация.	ОК33.1, ОПК23.1
10.	Операционный анализ.	ОК3У.1, ОПК2У.2, ОПК2У.3, ОПК2В.1
11.	Планирование затрат на реализуемую продукцию.	ОК3У.2, ОК3В.1, ОПК2В.1
12.	Оптимальный размер запасов.	ОК3У.2, ОК3В.1, ОПК2В.1
13.	Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование.	ОК33.1
14.	Планирование выручки организации.	ОК3У.2, ОК3В.1, ОПК2В.1
15.	Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	ОК33.1, ОПК23.1
16.	Распределение и использование прибыли.	ОК3У.2, ОК3В.1
17.	Планирование прибыли организации.	ОК3У.2, ОК3В.1, ОПК2В.1
18.	Экономическое содержание и кругооборот оборотного капитала организации.	ОПК23.2
19.	Состав и структура оборотных средств.	ОК33.1
20.	Определение потребности в оборотном капитале и эффективность его использования	ОК3У.2, ОК3В.1, ОПК2В.1
21.	Экономическое содержание и состав основных фондов.	ОК33.1, ОПК2У.3
22.	Амортизация и ее роль в производственном процессе.	ОК33.1, ОПК2У.3
23.	Источники финансирования капитальных вложений.	ОК33.1, ОПКУ.3
24.	Сущность, назначение и методы финансового анализа.	ОК33.2, ОПК23.2
25.	Анализ финансовой устойчивости.	ОК3У.1, ОПК2У.2, ОПК2У.3, ОПК2В.1
26.	Анализ ликвидности баланса.	ОК3У.1, ОПК2У.2, ОПК2У.3, ОПК2В.1
27.	Анализ финансовых результатов.	ОК3У.1, ОПК2У.2, ОПК2У.3, ОПК2В.1
28.	Анализ рентабельности.	ОК3У.1, ОПК2 У.2,

		ОПК2У.3, ОПК2В.1
29.	Анализ деловой активности.	ОКЗУ.1, ОПК2У.2, ОПК2У.3, ОПК2В.1
30.	Содержание и цели финансового планирования.	ОКЗ3.1, ОКЗУ.2, ОКЗВ.1, ОПК2В.1
31.	Перспективное финансовое планирование.	ОКЗ3.1, ОКЗУ.2, ОКЗВ.1, ОПК2В.1
32.	Текущее финансовое планирование.	ОКЗ3.1, ОКЗУ.2, ОКЗ В.1, ОПК2В.1
33.	Оперативное финансовое планирование.	ОКЗ3.1, ОКЗУ.2, ОКЗВ.1, ОПК2В.1
34.	Денежный оборот на предприятии.	ОКЗ3.1, ОКЗУ.2, ОКЗ В.1, ОПК2В.1
35.	Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.	ОКЗ3.1,
36.	Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии	ОКЗ3.1, ОКЗУ.2, ОКЗВ.1, ОПК2В.1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### *Зачет*

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Корпоративные финансы»** (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который достигает порогового уровня, показывает знания основных положений учебной дисциплины, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретический материал.