

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года

Факультет (институт) экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс «Обществознание»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Макроэкономика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Институциональная экономика;
- История экономических учений;
- Маркетинг.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесия; закономерности функционирования рынка ресурсов;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать</p> <p>принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства;</p> <p>механизмы регулирования рыночного равновесия;</p> <p>закономерности функционирования рынка ресурсов;</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</p> <p>различать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны;</p> <p>применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, рефераты экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знает основные понятия, принципы, механизмы и закономерности функционирования рыночного хозяйства на микроуровне</p> <p>Повышенный:</p> <p>Умеет анализировать экономические явления, выявлять их причины и последствия, владеет методами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	72	72
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	72	72
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (вт.ч. тестирование, коллоквиумы)	20	20
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	20	20
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	16	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий	16	16
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э),	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства	<p>Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Экономическая теория и микроэкономика. Объект микроэкономики. Экономические субъекты и цели их деятельности. Принципы микроэкономики: индивидуализм, рационализм, сопоставление выгод и затрат, предельный анализ, равновесный анализ экономических явлений и процессов</p> <p>Экономические потребности. Классификация и иерархия потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага и их классификация. Экономические блага. Экономические ресурсы, их ограниченность. Классификация экономических ресурсов.</p> <p>Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость (вмененные издержки) и закон их возрастания.</p> <p>Основные (фундаментальные) проблемы развития общества: что, сколько, как, для кого производить и как адаптироваться к изменяющимся условиям. Два способа решения основных экономических проблем. Спонтанный (стихийный) и иерархический (директивный) порядки координации.</p> <p>Методы микроэкономического анализа. Формально-логические методы: наблюдение, абстракция, индукция и дедукция, анализ и синтез. Методы диалектической логики: восхождение от абстрактного к конкретному, соотношение исторического и логического. Математические методы: графический, функциональный, экономическое моделирование. Метод экспериментов.</p>
1			<p>Тема 2. Рыночный механизм: спрос и предложение. Спрос и цена. Закон спроса и кривая спроса. Изменение величины спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Изменение в спросе. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции: информационная, нормирующая и стимулирующая. Графическая модель равновесия.</p> <p>Неравновесие на рынке: избыток и недостаток товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.</p>

			<p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий).</p> <p>Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы эластичности спроса. Графическая характеристика эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Практическое значение эластичности спроса.</p> <p>Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Факторы эластичности предложения. Графическая характеристика эластичности предложения.</p> <p>Эластичность предложения в кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периодах времени. Практическое значение эластичности предложения.</p>
1	2	<p>Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка.</p>	<p>Тема 3. Теория потребительского поведения.</p> <p>Полезность блага и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности.</p> <p>Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса.</p> <p>Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Особенности кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения и предельная норма замещения.</p> <p>Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Сдвиги бюджетной линии. Точка касания кривых безразличия и бюджетной линии - условие равновесия потребителя.</p> <p>Изменение благосостояния потребителя с изменением дохода и цен. Кривая «доход – потребление». Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения.</p>
1			<p>Тема 4. Фирма: движение капитала и организационно-правовые формы.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Три стадии движение капитала фирмы. Фирма на рынке ресурсов (факторов производства). Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Изокванта и изокоста. Фирма на рынке конечных благ.</p> <p>Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение.</p> <p>Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Амортизационный фонд и его использование.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство: преимущества и недостатки.</p> <p>Коллективное предпринимательство: товарищества и общества. Виды товариществ, их преимущества и недостатки.</p> <p>Акционерное общество и его типы. Акции и их виды. Контрольный пакет акций. Преимущества и недостатки</p>

		акционерного общества. Государственное предпринимательство: преимущества и недостатки.
1		<p>Тема 5. Теория производства фирмы: издержки и доходы.</p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие нормальной прибыли.</p> <p>Временные границы деятельности фирмы: краткосрочный и долгосрочный.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Кривые постоянных, переменных и общих издержек.</p> <p>Понятие средних издержек, их кривые и практическое значение. Предельные издержки в оценке деятельности фирмы. Точка технологического минимума.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства и их факторы. Оптимальный размер предприятия в различных отраслях производства.</p> <p>Понятие дохода фирмы и его виды: общий, средний и предельный. Прибыль фирмы и ее использование.</p>
1		<p>Тема 6. Фирма на рынке совершенной конкуренции.</p> <p>Особенности рынка совершенной конкуренции и его значение для анализа рыночного хозяйства.</p> <p>Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.</p> <p>Варианты поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков и прекращение производства.</p> <p>Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая предложения отрасли. Отрасли с постоянными, растущими и падающими издержками.</p>
1		<p>Тема 7. Фирма на рынке чистой монополии.</p> <p>Характерные черты рынка чистой монополии. Естественная, экономическая и административная монополия и их особенности.</p> <p>Цена и объем производства фирмы - монополиста. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Распространенные заблуждения о монополистическом ценообразовании.</p> <p>Экономические последствия монополии: цена и объем производства; издержки; научно-технический прогресс; распределение дохода; ценовая дискриминация. Монополия и совершенная конкуренция. Общественные выгоды монополизации производства.</p> <p>Ценовая дискриминация и ее виды: (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).</p>
1		<p>Тема 8. Фирма на рынке монополистической конкуренции.</p> <p>Основные черты рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.</p> <p>Определение цены и объема производства на рынке</p>

			<p>монополистической конкуренции в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и минимизация убытков.</p> <p>Равновесие на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.</p> <p>Издержки рынка монополистической конкуренции - неполная загрузка производственных мощностей. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.</p> <p>Неценовая конкуренция. Значение, функции и принципы рекламы. Позитивные и негативные стороны рекламы.</p>
1			<p>Тема 9. Фирма на рынке олигополии. Рыночная власть и способы его ограничения.</p> <p>Характерные черты олигополистического рынка. Всеобщая зависимость на олигополистическом рынке.</p> <p>Четыре основные разновидности олигополии: с ломаной кривой спроса; на основе тайного сговора; лидерство в ценах; ценообразование по принципу "издержки плюс".</p> <p>Цена и объем производства при модели с ломаной кривой (без тайного сговора). Графическая модель. Ценообразование на основе тайного сговора. Графическая модель. Формы тайного сговора и причины их непрочности.</p> <p>Цена и объем производства при модели лидерства в ценах. Графическая модель. Типы ценового лидерства. Ценообразование по принципу "издержки плюс". Экономические последствия олигополии. Особенности российского олигополистического рынка.</p> <p>Монополизация экономики: показатели и последствия. Показатели монопольной власти: индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели и средства антимонопольной политики.</p>
1			<p>Тема 10. Рынки ресурсов.</p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.</p> <p>Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов.</p> <p>Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.</p> <p>Особенности спроса и предложения на рынке физического капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Инфраструктура рынка денежного капитала: банки и их операции.</p> <p>Рынок ценных бумаг (фиктивного капитала). Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Спрос и предложение</p>

			<p>ценных бумаг. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.</p> <p>Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Зарботная плата: номинальная и реальная. Формы и системы заработной платы.</p> <p>Монополия на рынке труда: определение уровня заработной платы. Монополия на российском рынке труда.</p> <p>Профсоюзы на рынке труда: стимулирование спроса на труд и сокращение предложения труда.</p> <p>Двусторонняя монополия на рынке труда. Необходимость государственного регулирования рынка труда.</p> <p>Понятие природных ресурсов: земля и ее богатства. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Понятие земельной ренты. Чистая (абсолютная) земельная рента.</p> <p>Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента I. Экономическое плодородие и дифференциальная рента II. Арендная плата и цена земли.</p> <p>Рынок невозобновляемых ресурсов. Ограниченность запасов. Альтернатива: консервация или немедленная продажа.</p>
1	3	<p>Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния</p>	<p>Тема 11. Неопределенность и риск в экономике.</p> <p>Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Ассиметричное распределение информации на рынке. Неопределенность качества и рынок "лимонов". Рыночные сигналы. Моральный риск.</p> <p>Проблема «принципал-агент». Проблема нанимателя и нанятого. Ассиметричная информация на рынке труда: теория эффективной заработной платы.</p> <p>Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска.</p> <p>Спекуляция как рискованная форма экономической деятельности. Формы спекулятивной деятельности и функции спекуляции.</p> <p>Экономика аукционов. Типы аукционов.</p>
1			<p>Тема 12. Внешние эффекты и производство общественных благ.</p> <p>Экстерналии (внешние эффекты) и их виды: отрицательный и положительный. Частные, внешние и общественные предельные издержки. Частные, внешние и общественные предельные выгоды.</p> <p>Условия разрешения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности в решении проблемы внешних эффектов. Содержание теоремы Коуза и ее значение. Регулирование внешних эффектов. Роль корректирующих налогов и субсидий. Рынок прав на загрязнение среды.</p> <p>Общественные блага и их свойства. Виды общественных благ. Спрос на общественные блага и их предложение. Определение оптимального объема производства</p>

			<p>общественных благ. Проблема «безбилетника». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных видов благ.</p> <p>Роль государства в обеспечении общественными благами. Понятие общественного выбора. Принятие решений на базе прямой демократии. Представительная демократия. Лоббирование и взаимная поддержка.</p>
1			<p>Тема 13. Общее экономическое равновесие.</p> <p>Понятие общего экономического равновесия. Модель Вальраса.</p> <p>Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Эффективность структуры выпуска продукции. Эффективность по Парето и равновесие. Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния.</p> <p>Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния. Проблема социального выбора. Типы функций благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественный выбор.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства	6	-	6	12	24	1-3 неделя Контрольная работа Собеседование Реферат
		Раздел дисциплины №1	6	-	6	12	24	
	2	Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка.	24	-	24	48	96	4-15 неделя Коллоквиум Контрольная работа Собеседование Тестирование Реферат
		Раздел дисциплины № 2	24	-	24	48	96	
	3	Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	6	-	6	12	24	16-18 неделя Коллоквиум
		Раздел дисциплины № 3	6	-	6	12	24	
		Разделы 1-3	36	-	36	72	144	
		Контроль	-	-	-	-	36	Экзамен
		ИТОГО					180	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ. *Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
1	2.	Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам 	<p style="text-align: right;">(4+4+4)</p> <p style="text-align: right;">(4+4+4)</p> <p style="text-align: right;">(4+4+4)</p> <p style="text-align: right;">(4+4+4)</p>
1	3	Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
ИТОГО в 1 семестре				72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Микроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2017. - 325 с.	1,2,3	1	ЭБС	

	- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C (дата обращения: 15.08.2018).				
2.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 358 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A (дата обращения: 15.08.2018).	1,2,3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412434 (дата обращения: 15.08.2018)	1,2,3	1	ЭБС	
2.	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/423286 (дата обращения: 15.08.2018).	1,2,3	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2018).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
2. Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.08.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1. 2. 3.	Раздел 1. Основы рыночного хозяйства Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка. Раздел 3. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	ОК-3	Экзамен 1 семестр

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	
		31 принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства	ОК-3 31
		32 механизмы регулирования рыночного равновесия;	ОК-3 32
		33 закономерности функционирования рынка ресурсов	ОК-3 33
		уметь	
		У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	ОК-3 У1
		У2 различать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны;	ОК-3 У2
		У3 применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности	ОК-3 У3
		владеть	
	В1 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне	ОК-3 В1	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН 1 СЕМЕСТР)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и методы микроэкономического анализа.	ОК-3 З1
2.	Принципы микроэкономики: индивидуализм, рационализм, сопоставление выгод и затрат, предельный анализ, равновесный анализ экономических явлений и процессов	ОК-3 З1
3.	Экономические потребности. Классификация и иерархия потребностей. Закон возвышения потребностей.	ОК-3 З1 ОК-3 В1
4.	Блага и их классификация. Экономические блага и их классификация.	ОК-3 З1
5.	Экономические ресурсы и их характеристика. Ограниченность экономических ресурсов.	ОК-3 З1 ОК-3 У3
6.	Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость (вмененные издержки) и закон их возрастания.	ОК-3 З1 ОК-3 В1
7.	Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Правовое и экономическое содержание собственности.	ОК-3 З1 ОК-3 У2
8.	Экономическая теория прав собственности. Альтернативные режимы собственности.	ОК-3 З1 ОК-3 У2
9.	Основные элементы рынка. Виды рынков и их особенности. Структура и функции рынка.	ОК-3 З1
10.	Место и роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сфера распространения, виды и методы конкуренции.	ОК-3 З1
11.	Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка и их анализ.	ОК-3 З1
12.	Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика.	ОК-3 З1
13.	Спрос, закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.	ОК-3 З2 ОК-3 У1
14.	Предложение, закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.	ОК-3 З2 ОК-3 У1
15.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.	ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 В1
16.	Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса и их графическая характеристика	ОК-3 З2 ОК-3 У1
17.	Эластичность предложения по цене, ее коэффициенты и их графическая характеристика.	ОК-3 З2 ОК-3 У1
18.	Полезность блага и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности.	ОК-3 З1
19.	Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия.	ОК-3 З1 ОК-3 В1
20.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Сдвиги бюджетной линии. Условие равновесия потребителя.	ОК-3 У1 ОК-3 В1

21.	Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Три стадии движение капитала фирмы.	ОК-3 В1
22.	Капитал фирмы: основной и оборотный. Особенности проявления основного и оборотного капитала в издержках производства и их возмещение.	ОК-3 З1
23.	Понятие средних издержек, их кривые и практическое значение. Предельные издержки в оценке деятельности фирмы.	ОК-3 У3
24.	Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки.	ОК-3 У2
25.	Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.	ОК-3 У1 ОК-3 У3
26.	Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Кривые постоянных, переменных и общих издержек.	ОК-3 У1, ОК-3 В1
27.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства и их факторы.	ОК-3 У1, ОК-3 В1
28.	Характеристика рынка совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
29.	Варианты поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков и прекращение производства.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
30.	Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
31.	Характерные черты рынка чистой монополии. Естественная, экономическая и административная монополия и их особенности. Распространенные заблуждения о монополистическом ценообразовании.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
32.	Цена и объем производства фирмы - монополиста. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
33.	Экономические последствия монополии: цена и объем производства; издержки; научно-технический прогресс; распределение дохода; ценовая дискриминация. Общественные выгоды монополизации производства.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
34.	Ценовая дискриминация и ее виды: (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке).	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
35.	Основные черты рынка монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и минимизация убытков.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
36.	Равновесие на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде. Издержки рынка монополистической конкуренции.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
37.	Характерные черты олигополистического рынка. Четыре основные разновидности олигополии и их характеристика.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
38.	Ценообразование при модели с ломаной кривой (без тайного сговора). Графическая модель.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1
39.	Ценообразование на основе тайного сговора. Графическая модель. Формы тайного сговора и причины их непрочности.	ОК-3 З1, ОК-3 У1, ОК-3 В1

40.	Цена и объем производства при модели лидерства в ценах. Графическая модель. Типы ценового лидерства.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОК-3 В1
41.	Ценообразование по принципу "издержки плюс". Экономические последствия олигополии. Особенности российского олигополистического рынка.	ОК-3 31, ОК-3 У1, ОК-3 В1
42.	Монополизация экономики: показатели и последствия. Необходимость, цели и средства антимонопольного регулирования.	ОК-3 У1
43.	Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.	ОК-3 33
44.	Особенности спроса на ресурсы и предложения ресурсов.	ОК-3 32 ОК-3 33
45.	Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов: правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли.	ОК-3 33 ОК-3 У1
46.	Особенности спроса и предложения на рынке физического капитала. Фактор времени и дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость.	ОК-3 32 ОК-3 33
47.	Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Инфраструктура рынка денежного капитала: банки и их операции.	ОК-3 32 ОК-3 33
48.	Рынок ценных бумаг (фиктивного капитала). Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент.	ОК-3 33
49.	Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Заработная плата: номинальная и реальная. Формы и системы заработной платы.	ОК-3 32 ОК-3 33
50.	Монопсония на рынке труда: определение уровня заработной платы.	ОК-3 33
51.	Земля как фактор производства. Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Понятие земельной ренты. Чистая (абсолютная) земельная рента.	ОК-3 33
52.	Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента I. Экономическое плодородие и дифференциальная рента II. Арендная плата и цена земли.	ОК-3 33 ОК-3 У1
53.	Рынок невозобновляемых ресурсов. Ограниченность запасов. Альтернатива: консервация или немедленная продажа.	ОК-3 33 ОК-3 У1
54.	Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Амортизационный фонд и его использование.	ОК-3 33 ОК-3 У1
55.	Профсоюзы на рынке труда: стимулирование спроса на труд и сокращение предложения труда. Двусторонняя монополия на рынке труда.	ОК-3 33 ОК-3 В1
56.	Понятие дохода фирмы и его виды: общий, средний и предельный. Прибыль фирмы и ее использование.	ОК-3 31 ОК-3 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Микроэкономика**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.