

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: 38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный, 4 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа организаций для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйствования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»
- «Анализ финансовой отчетности»

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодиться при подготовке к итоговой государственной аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- роль финансового анализа в системе управления организацией	- находить организационно-управленческие решения хозяйственно-финансовых ситуаций по результатам финансового анализа	- навыками обобщения и систематизации результатов финансового анализа с целью нахождения организационно-управленческих решений
2.	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- формы бухгалтерской отчетности, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию - основные категории и понятия финансового анализа; - методологию финансового анализа.	- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - интерпретировать результаты финансового анализа для принятия управленческих решений	- навыками проведения финансового анализа по данным бухгалтерской отчетности различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками использования результатов финансового анализа для принятия управленческих решений.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовый анализ					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа организаций для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйствования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль финансового анализа в системе управления организацией <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения хозяйственно-финансовых ситуаций по результатам финансового анализа <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений по данным финансового анализа; - навыками обобщения и систематизации результатов финансового анализа с целью нахождения организационно-управленческих решений 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, собеседование, тестирование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>имеет общее представление о принципах управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен выработать управленческие решения, исходя из анализа различных альтернативных вариантов.</p>

Профессиональные компетенции

ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы бухгалтерской отчетности, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию - основные категории и понятия финансового анализа; - методологию финансового анализа. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - интерпретировать результаты финансового анализа для принятия управленческих решений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения финансового анализа по данным бухгалтерской отчетности различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками использования результатов финансового анализа для принятия управленческих решений. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен осуществлять расчет экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов методами финансового анализа на основе предложенного объема информационный базы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен интерпретировать результаты проведенного по данным бухгалтерской отчетности финансового анализа, сделать выводы и принять на их основе соответствующее управленческое решение.</p>
------	--	--	--	------------------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
		№8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Решение ситуационных задач	12	12
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	20	20
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка к защите рефератов	4	4
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая	часов	72
трудоемкость	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Введение в финансовый анализ	Цели, задачи, функции финансового анализа. Основные категории пользователей результатов финансового анализа. Приемы и методы финансового анализа. Место финансового анализа в управлении организацией.
	2	Анализ ликвидности и платежеспособности	Основные формы бухгалтерской отчетности как источник финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для анализа ликвидности и платежеспособности. Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ. Общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по степени срочности исполнения обязательств. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации. Интерпретация результатов анализа ликвидности и платежеспособности с целью принятия управленческого решения.
	3	Анализ финансовой устойчивости	Основные формы бухгалтерской отчетности как источник финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для анализа финансовой устойчивости. Анализ финансовых коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ достаточности источников формирования запасов. Определение типа финансового состояния организации. Интерпретация результатов анализа финансовой устойчивости с целью принятия управленческого решения.
	4	Анализ деловой активности	Основные формы бухгалтерской отчетности как источник финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для анализа деловой активности. Экономическая сущность оценки деловой активности. Факторы, влияющие на деловую активность. Операционный и финансовый циклы. Показатели, характеризующие деловую активность. Интерпретация результатов анализа деловой активности с целью принятия управленческого решения.
	5	Анализ финансовых	Основные формы бухгалтерской отчетности как

	результатов и рентабельности деятельности	источник финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности. Экономическая сущность финансовых результатов. Анализ и оценка структуры доходов и расходов организации. Анализ рентабельности. Интерпретация результатов анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности с целью принятия управленческого решения.
6	Анализ денежных потоков	Основные формы бухгалтерской отчетности как источник финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для анализа денежных потоков. Сущность и задачи управления денежными потоками. Классификация денежных потоков предприятия. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Интерпретация результатов анализа денежных потоков с целью принятия управленческого решения. Сбалансирование объемов денежных потоков. Синхронизация денежных потоков во времени. Максимизация чистого денежного потока.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Введение в финансовый анализ	2	-	2	8	12	1 неделя: собеседование, реферат
	2	Анализ ликвидности и платежеспособности	2	-	2	6	12	2 неделя: собеседование
	3	Анализ финансовой устойчивости	4	-	4	6	14	3 неделя: собеседование 4 неделя: Тестирование
	4	Анализ деловой активности	2	-	2	4	8	5 неделя: собеседование
	5	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности	2	-	2	6	10	6 неделя: собеседование
	6	Анализ денежных потоков	4		4	10	16	7 неделя: собеседование 8 неделя: тестирование
			ИТОГО за семестр	16	-	16	40	72

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Введение в финансовый анализ	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4
			Подготовка к защите рефератов	4
	2.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4
			Решение ситуационных задач	2
	3.	Анализ финансовой устойчивости	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2
			Подготовка к тестированию	2
			Решение ситуационных задач	2
4.	Анализ деловой активности	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2	
		Решение ситуационных задач	2	
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	
		Решение ситуационных задач	2	
6.	Анализ денежных потоков	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	
		Подготовка к тестированию	2	
		Решение ситуационных задач	4	
ИТОГО в семестре:				40

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Собеседование	Сб	+	+	+		+	+	+	
Тестирование письменное	ТСп, ТСк				+				+
Реферат	Реф	+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовый анализ».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / Н. В. Мартишина, О. В. Еремкина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 36 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf>. (дата обращения 20.08.18)

2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст]: методические рекомендации для преподавателей и студентов / РГУ им. С. А. Есенина; [сост. Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова]. - Рязань : РГУ, 2014. - 40 с.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель

реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 5-10 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963 (дата обращения: 20.08.2018)	1-5	8	ЭБС	-
2	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz (дата обращения: 20.08.2018)	1-6	8	ЭБС	-
3	Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 (дата обращения: 20.08.2018).	2-6	8	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz (дата обращения: 20.08.2018)	1-6	8	ЭБС	
2	Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. ИONOва. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703 (дата обращения: 20.08.2018)	2-6	8	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в

фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный - (дата обращения: 20.08.2018)

3. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

4. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

6. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: бизнес-портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук (стационарный компьютер), переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе написания конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

В ходе выполнения практических заданий предполагается работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетных задач.

При написании реферата осуществляется поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 10 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Консультирование посредством электронной почты
- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в финансовый анализ	ОПК-4, ПК-5	Зачет
2.	Анализ ликвидности и платежеспособности		
3.	Анализ финансовой устойчивости		
4.	Анализ деловой активности		
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности		
6.	Анализ денежных потоков		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (часть компетенции)	знать	
		- роль финансового анализа в системе управления организацией	ОПК4 З1
		уметь	
		- находить организационно-управленческие решения хозяйственно-финансовых ситуаций по результатам финансового анализа	ОПК4 У1
		владеть	
		- навыками обобщения и систематизации результатов финансового анализа с целью нахождения организационно-управленческих решений	ОПК4 В1
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать	знать	
		- формы бухгалтерской отчетности, содержащие финансовую,	ПК5 З1

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерскую и иную информацию	
	- основные категории и понятия финансового анализа;	ПК5 32
	- методологию финансового анализа.	ПК5 33
	уметь	
	- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК5 У1
	- интерпретировать результаты финансового анализа для принятия управленческих решений	ПК5 У2
	владеть	
- навыками проведения финансового анализа по данным бухгалтерской отчетности различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	ПК5 В1	
- навыками использования результатов финансового анализа для принятия управленческих решений.	ПК5 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Содержание финансового анализа	ПК5 32
2.	Роль финансового анализа в системе управления организацией	ОПК4 31
3.	Основные формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа	ПК5 31
4.	Методы и приёмы финансового анализа	ПК5 33
5.	Экономическое содержание понятий «платежеспособность» и «ликвидность»	ПК5 32
6.	Порядок анализа ликвидности баланса. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
7.	Порядок анализа платежеспособности. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
8.	Порядок анализа структуры имущества организации и источников его формирования. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1

9.	Методики диагностики несостоятельности (банкротства) организации. Интерпретация ее результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
10.	Экономическое содержание понятия «финансовая устойчивость» и факторы на неё влияющие	ПК5 32
11.	Порядок анализа относительных показателей финансовой устойчивости организации. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
12.	Порядок анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости организации. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
13.	Экономическое содержания понятия «финансовое состояние предприятия»	ПК5 32
14.	Классификация финансового состояния организации	ПК5 32
15.	Общая характеристика деловой активности организации	ПК5 32
16.	Порядок анализа показателей деловой активности. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
17.	Экономическое содержание понятий «операционный цикл», «финансовый цикл»	ПК5 32
18.	Экономическое содержание понятия «финансовые результаты»	ПК5 32
19.	Порядок анализа состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
20.	Порядок анализа показателей рентабельности организации. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
21.	Оценка качества чистой прибыли организации. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
22.	Экономическое содержания понятия «денежный поток»	ПК5 32
23.	Классификация денежных потоков	ПК5 32
24.	Порядок анализа денежных потоков прямым методом. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
25.	Порядок анализа денежных потоков косвенным методом. Интерпретация его результатов с целью принятия управленческих решений.	ПК5 33, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ОПК4 У1, ОПК4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Финансовый анализ**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы