

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ в бюджетных и некоммерческих организациях**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
*бакалавриат*

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный, 4 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2018

# **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является формирование компетенций в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, направленных на достижение поставленных целей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина «Анализ в бюджетных и некоммерческих организациях» реализуется в рамках вариативной части Блока Б1 (дисциплина по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Статистика;
- Экономический анализ.

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодиться при подготовке к итоговой государственной аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
|       |                          |  | Знать   | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5  | 6  |
| 1.    | ПК-5                     | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - основы, методы и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных и некоммерческих организаций и область их применения для принятия управленческих решений. | - применять инструменты анализа отчетности предприятий бюджетных и некоммерческих организаций, ведомств;<br>- интерпретировать результаты проведенного анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных и некоммерческих организаций;<br>- навыками принятия управленческие решения на основании результатов проведенного анализа отчетности бюджетных и некоммерческих организаций. |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |   |                                   |   |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ в бюджетных и некоммерческих организациях          |  |   |   |                                   |   |
| Цель дисциплины   |  | Целью освоения данной дисциплины является формирование компетенций в области экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, направленных на достижение поставленных целей.  |   |                                   |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |   |                                   |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства         | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |                                   |   |
| ПК-5  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, методы и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных и некоммерческих организаций и область их применения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты анализа отчетности предприятий бюджетных и некоммерческих организаций, ведомств;</li> <li>- интерпретировать результаты проведенного анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных и некоммерческих организаций;</li> <li>- навыками принятия управленческие решения на основании результатов проведенного анализа отчетности бюджетных и некоммерческих организаций.</li> </ul> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен по данным бухгалтерской отчетности бюджетных и некоммерческих организаций осуществить расчет требуемых показателей.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен сделать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций и принять на их основе соответствующее управленческое решение.</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | №8 часов  |
| 1   | 2           | 3         |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| В том числе:  |             |           |
| Лекции (Л)  | 16          | 16        |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 16          | 16        |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -           | -         |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| В том числе   | -           | -         |
| <i>СРС в семестре:</i>  |             |           |
| Курсовая работа   | КП          |           |
|   | КР          |           |
| Другие виды СРС:  | -           | -         |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                                | 26          | 26        |
| Решение ситуационных задач  | 14          | 14        |
| <i>СРС в период сессии</i>  |             |           |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З)   | 3         |
|   | экзамен (Э) | 3         |
| <b>ИТОГО: Общая</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| <b>трудоемкость</b>   | зач. ед.    | <b>2</b>  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 2         | 3  | 4   |
| 8          | 1         | Концептуальные основы экономического анализа   | Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления организацией. Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности. Источники финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций.   |
|            |           | Анализ уставной деятельности некоммерческих организаций  | Сущность уставной деятельности некоммерческих организаций. Анализ внешней и внутренней среды. Анализ наличия и использования экономических ресурсов: объемы целевого финансирования, труд работников, основные средства. Анализ эффективности уставной деятельности. Анализ динамики и структуры поступлений в некоммерческую организацию. Анализ структуры расходов. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения. |
|            |           | Анализ предпринимательской деятельности некоммерческих организаций                             | Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности некоммерческих организаций. Анализ динамики численности потребителей услуг. Анализ динамики доходов некоммерческой организации. Анализ эффективности предпринимательской деятельности. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.  |
|            |           | Анализ финансовой отчетности некоммерческих организаций  | Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности некоммерческих организаций. Оценка имущественного потенциала. Оценка результативности деятельности. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения   |
|            |           | Анализ финансирования бюджетных учреждений и смет доходов и расходов по внебюджетным средствам | Анализ финансирования бюджетных учреждений. Анализ получения и использования внебюджетных средств. Различные подходы к оценке эффективности использования бюджетных средств. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения.  |
|            |           | Анализ исполнения сметы расходов бюджетного учреждения   | Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Анализ исполнения сметы расходов по общим показателям. Анализ состава и структуры расходов. Анализ текущих расходов. Анализ капитальных расходов. Анализ расходов по статьям и   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | элементам. Анализ кассовых и фактических расходов и причин их изменений. Факторный анализ основных статей сметы расходов. Интерпретация результатов анализа с целью принятия управленческого решения. |
|--|--|--|---|

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование темы учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|----|-----------|-----------|-----------|---|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ/С      | СРС       | Всего     |   |
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5  | 6         | 7         | 8         | 9   |
| 8          | 1         | 1. Концептуальные основы экономического анализа   | 2   |    | 2         | 2         | 6         | 1 неделя:<br>Собеседование                                  |
|            |           | 2. Анализ уставной деятельности некоммерческих организаций  | 2   |    | 2         | 6         | 10        | 2 неделя:<br>Собеседование                                  |
|            |           | 3. Анализ предпринимательской деятельности некоммерческих организаций                             | 2   |    | 2         | 6         | 10        | 3 неделя:<br>Собеседование                                  |
|            |           | 4. Анализ финансовой отчетности некоммерческих организаций  | 2   |    | 2         | 10        | 14        | 4 неделя:<br>Собеседование                                  |
|            |           | 5. Анализ финансирования бюджетных учреждений и смет доходов и расходов по внебюджетным средствам | 4   |    | 4         | 8         | 16        | 6 неделя:<br>Собеседование                                  |
|            |           | 6. Анализ исполнения сметы расходов бюджетного учреждения   | 4   |    | 4         | 8         | 16        | 8 неделя:<br>Собеседование                                  |
|            |           | <b>ИТОГО за семестр</b>   | <b>16</b>   |    | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b> | <b>зачет</b>  |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра                 | № раздела | Наименование темы учебной дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов |
|----------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 1                          | 2         | 3  | 4  | 5           |
| 8                          | 1         | Концептуальные основы экономического анализа   | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 2           |
|                            |           | Анализ уставной деятельности некоммерческих организаций  | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 4           |
|                            |           |  | Решение ситуационных задач                                   | 2           |
|                            |           | Анализ предпринимательской деятельности некоммерческих организаций                             | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 4           |
|                            |           |  | Решение ситуационных задач                                   | 2           |
|                            |           | Анализ финансовой отчетности некоммерческих организаций  | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 4           |
|                            |           |  | Решение ситуационных задач                                   | 6           |
|                            |           | Анализ финансирования бюджетных учреждений и смет доходов и расходов по внебюджетным средствам | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 6           |
|                            |           |  | Решение ситуационных задач                                   | 2           |
|                            |           | Анализ исполнения сметы расходов бюджетного учреждения   | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 6           |
| Решение ситуационных задач | 2         |  |  |             |
| <b>ИТОГО в семестре:</b>   |           |  |  | <b>40</b>   |

#### 3.2. График работы студента

Семестр № 8

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Собеседование             | Сб                   | +            | + | + | + |   | + |   | + |

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Анализ в бюджетных и некоммерческих организациях».



Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / Н. В. Мартишина, О. В. Еремкина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 36 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf>. (дата обращения 20.08.18)

2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст]: методические рекомендации для преподавателей и студентов / РГУ им. С. А. Есенина; [сост. Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова]. - Рязань : РГУ, 2014. - 40 с.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № | Наименование и вид издания   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|---|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|   |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1 | Гусарова, Л.В. Концепция бухгалтерского учета, аудита и анализа в некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Гусарова. - Казань : Познание, 2009. - 264 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257497</a> (дата обращения: 20.08.2018).   | 1                                  | 8       | ЭБС                    |            |
| 2 | Ираева, Н.Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Н.Г. Ираева, Г.Х. Азнабаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 124 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272474</a> (дата обращения: 20.08.2018). | 1                                  | 8       | ЭБС                    |            |

### 5.2 Дополнительная литература

| №  | Наименование и вид издания   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|----|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|    |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1. | Войтоловский, Н. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — | 1                                  | 8       | ЭБС                    | -          |

|    |   |   |   |     |   |
|----|---|---|---|-----|---|
|    | 620 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-381534#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-381534#page/1</a> (дата обращения: 20.08.2018).   |   |   |     |   |
| 2. | Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-413507#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-413507#page/1</a> (дата обращения: 20.08.2018). | 1 | 8 | ЭБС | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. — Рязань, [1990 - ]. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный - (дата обращения: 20.08.2018)
3. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. — Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
4. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. — Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система предоставляет свободный доступ к

каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018)

6. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: бизнес-портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию:** специализированное оборудование не требуется

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется для ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

| <b>Набор ПО в компьютерных классах</b>     |   |
|--|---|
| <b>Название ПО</b>                         | <b>№ лицензии</b>                       |
| Операционная система Windows Pro           | договор №Tr000043844 от 22.09.15г       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice             | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer   | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                      | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                    | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in          | свободно распространяемое ПО            |
| <b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b> |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice             | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer   | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                      | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                    | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in          | свободно распространяемое ПО            |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ В БЮДЖЕТНЫХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)<br/>дисциплины (результаты по разделам)</b>                   | <b>Код<br/>контролируемой<br/>компетенции) или<br/>её части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|--|--|---|
| 1                | Концептуальные основы экономического анализа   | ПК-5   | Зачет   |
| 2                | Анализ уставной деятельности некоммерческих организаций  |  |   |
| 3                | Анализ предпринимательской деятельности некоммерческих организаций                             |  |   |
| 4                | Анализ финансовой отчетности некоммерческих организаций  |  |   |
| 5                | Анализ финансирования бюджетных учреждений и смет доходов и расходов по внебюджетным средствам |  |   |
| 6                | Анализ исполнения сметы расходов бюджетного учреждения   |  |   |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции   | Содержание компетенции   | Элементы компетенции.   | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| ПК 5   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <b>Знать</b>  |                 |
|  |  | - основы, методы и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных и некоммерческих организаций и область их применения для принятия управленческих решений. | ПК5 З1          |
|  |  | <b>Уметь</b>  |                 |
|  |  | - применять инструменты анализа отчетности предприятий бюджетных и некоммерческих организаций, ведомств;  | ПК5 У1          |
|  |  | - интерпретировать результаты проведенного анализа и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  | ПК5 У2          |
|  |  | <b>Владеть</b>  |                 |
|  |  | - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности бюджетных и некоммерческих организаций;   | ПК5 В1          |
| - навыками принятия управленческие решения на основании результатов проведенного анализа отчетности бюджетных и некоммерческих организаций | ПК5 В2   |   |                 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

| №   | Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1.  | Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления организацией  | ПК5 З1  |
| 2.  | Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности   | ПК5 З1  |
| 3.  | Источники финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа  | ПК5 З1  |
| 4.  | Основные методы, применяемые в анализе бюджетных и некоммерческих организаций  | ПК5 З1  |
| 5.  | Система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций.                         | ПК5 З1  |
| 6.  | Состав и структура отчетности некоммерческой организации как основной источник информации данных для анализа                 | ПК5 З1  |
| 7.  | Состав и структура отчетности бюджетной организации как основной источник информации данных для анализа                      | ПК5 З1  |
| 8.  | Порядок расчета и интерпретации показателей внутренней среды в ходе анализа уставной деятельности некоммерческой организации | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 9.  | Порядок расчета и интерпретации показателей внешней среды в ходе анализа уставной деятельности некоммерческой организации    | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 10. | Порядок расчета и интерпретации показателей наличия и использования трудовых ресурсов некоммерческой организации             | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 11. | Порядок расчета и интерпретации показателей наличия и использования основных средств некоммерческой организации              | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 12. | Порядок расчета и интерпретации показателей динамики поступлений в некоммерческую организацию                                | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 13. | Порядок расчета и интерпретации показателей динамики расходов некоммерческой организации                                     | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 14. | Порядок расчета и интерпретации показателей эффективности и конкурентоспособности некоммерческой организации                 | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 15. | Порядок расчета и интерпретации показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность некоммерческой организации     | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 16. | Порядок расчета и интерпретации показателей для экспресс-анализа отчетности некоммерческой организации                       | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |
| 17. | Основные управленческие решения по результатам анализа деятельности некоммерческой организации                               | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2                |
| 18. | Порядок проведения и интерпретация результатов   | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1                        |



|     |   |                                |
|-----|---|--------------------------------|
|     | анализа правильности определения размера финансирования бюджетных учреждений.   |                                |
| 19. | Бюджетная классификация как основа организации анализа использования сметы расходов, характеристика видов расходов.                   | ПК5 З1                         |
| 20. | Порядок проведения и интерпретация результатов анализа бюджетного финансирования.   | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1         |
| 21. | Порядок проведения и интерпретация результатов анализа обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.                               | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1         |
| 22. | Порядок проведения и интерпретация результатов факторного анализа статей сметы расходов.  | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1         |
| 23. | Порядок проведения и интерпретация результатов анализа кассовых и фактических расходов.   | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1         |
| 24. | Порядок проведения и интерпретация результатов анализа отклонений фактических расходов от назначенных по смете.                       | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1         |
| 25. | Основные направления анализа выполнения плана и динамики показателей объема работ бюджетной организации различных видов деятельности. | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1         |
| 26. | Основные управленческие решения по результатам анализа деятельности бюджетной организации   | ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине «**Анализ в бюджетных и некоммерческих организациях**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

| Результат зачета | Критерии   |
|------------------|--|
| «зачтено»        | обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи   |
| «не зачтено»     | обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |