

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учет и анализ банкротств**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: 38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный, 4 года*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о правовых аспектах банкротства юридических лиц в Российской Федерации и практических навыков в части порядка ведения учета и применения приемов экономического анализа деятельности должника.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Бухгалтерский финансовый учет»
- «Экономика фирмы»
- «Анализ финансовой отчетности»
- «Экономический анализ»

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодиться при подготовке к итоговой государственной аттестации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность банкротства, его цели и задачи, систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ, порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства, причины, вызывающие банкротство предприятий	регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства; регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	Навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства; навыками составления реестра требований кредиторов
2.	ПК- 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий; на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. методы предупреждения кризисной ситуации на	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового	приемами и методами, позволяющими выявлять на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыками формирования промежуточного ликвидационного баланса

			предприятия	состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	
--	--	--	-------------	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет и анализ банкротств»					
Цель дисциплины		Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о правовых аспектах банкротства юридических лиц в Российской Федерации и практических навыков в части порядка ведения учета и применения приемов экономического анализа деятельности должника.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность банкротства, его цели и задачи</li> <li>2. систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ</li> <li>3. порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства</li> <li>4. причины, вызывающие банкротство предприятий</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства;</li> <li>2. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства</li> <li>2. навыками составления реестра требований кредиторов</li> </ol>	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Реферат, собеседование, тестирование, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Имеет общие представления о сущности банкротства и процедурах его ведения, знает основные законодательные документы, регламентирующие процедуру банкротства.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет понятиями о финансовой несостоятельности, информацией о порядке бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства, методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для вывода предприятия из кризисного состояния.</p>

ПК- 5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> <li>2. методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;</li> <li>2. прогнозировать вероятность банкротства</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций</li> <li>2. навыками формирования промежуточного ликвидационного баланса</li> </ol>	<p>Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.</p>	<p>Собеседование, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Умеет осуществлять мониторинг и диагностику финансового состояния предприятия.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Владеет навыками прогнозирования вероятности банкротства, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, нахождения организационно-управленческие решения.</p>
-------	---	--	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№7 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Решение ситуационных задач	14	20
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	20	20
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к защите рефератов	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	<b>3</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Социально-экономические аспекты развития банкротства	Сущность понятия «банкротство». Предпосылки возникновения банкротства. Виды банкротств. Институт несостоятельности (банкротства). Причины банкротства в современных условиях хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
	2	Меры досудебного предупреждения несостоятельности и или банкротства организации (санации)	Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации; порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия; государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.
	3	Наблюдение	Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего; бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения; финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника; формирование реестра требований кредиторов, первое собрание кредиторов.
	4	Финансовое оздоровление	Последствия введения финансового оздоровления; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
	5	Внешнее управление	Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; план внешнего управления и отчет о его выполнении; бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
	6	Конкурсное производство	Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации; определение конкурсной массы и требований кредиторов, промежуточный ликвидационный баланс; продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
	7	Мировое соглашение	Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах конкурсного производства; Бухгалтерские записи на этапе заключения мирового
	8	Диагностика вероятности наступления банкротств	Зарубежные методики диагностики несостоятельности (модели Э.Альтмана, У.Бивера, Р.Таффлера, Ж. Конана и М. Голдера и др.). Отечественные методики диагностики несостоятельности (модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, О.П. Зайцевой и др.)



## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Социально-экономические аспекты развития банкротства	2		2	10	14	1 неделя: Устное собеседование, защита рефератов
	2	Меры досудебного предупреждения несостоятельности и или банкротства организации (санации)	2		4	4	10	3 неделя: Устное собеседование
	3	Наблюдение	2		4	4	10	5 неделя: Устное собеседование
	4	Финансовое оздоровление	2		4	6	12	7 неделя: Устное собеседование
	5	Внешнее управление	2		4	4	10	9 неделя: Устное собеседование
	6	Конкурсное производство	2		6	4	12	12 неделя: Устное собеседование
	7	Мировое соглашение	2		4	6	12	14 неделя: Устное собеседование
	8	Диагностика вероятности наступления банкротств	4		8	16	28	17 неделя Устное собеседование 18 неделя Тестирование
		ИТОГО	18		36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453257</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1-8	7	ЭБС	
2.	Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Овечкина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 205 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1-8	7	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Гражданский кодекс РФ. Ч. I от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 21.10.1994 г.: по состоянию на 28.03.2017 г. // Гарант. - Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000">http://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1	7	ЭР	
3.	Гражданский кодекс РФ. Ч. II от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 22.12.1995 г. по состоянию на 28.03.2017 г. // Гарант. - Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/2422:0">http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/2422:0</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1	7	ЭР	
4.	Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Л.И. Егорова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 152с. - Режим доступа:	1-8	7	ЭБС	

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90768</a> (дата обращения: 15.08.2018).			
5.	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2003 г. (с изменениями и дополнениями) // Гарант. – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/185181/paragraph/6284937:2">http://ivo.garant.ru/#/document/185181/paragraph/6284937:2</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1-7	7	ЭР
6.	Пирогова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. - М.: Юрайт, 2018. - 291 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelности-bankrotstva-413019">https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelности-bankrotstva-413019</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1	7	ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2018).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
2. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Финмаркет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук (стационарный компьютер), переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

#### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)**

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе написания конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

В ходе выполнения практических заданий предполагается работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетных задач.

При написании реферата осуществляется поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.  
Консультирование студентов посредством электронной почты

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социально-экономические аспекты развития банкротства	ОПК-2	Зачет
2.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности или банкротства организации (санации)	ОПК-2, ПК-5	
3.	Наблюдение		
4.	Финансовое оздоровление		
5.	Внешнее управление		
6.	Конкурсное производство		
7.	Мировое соглашение		
8.	Диагностика вероятности наступления банкротств		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать</b>	
		1. сущность банкротства, его цели и задачи	<b>ОПК-2 31</b>
		2. систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ	<b>ОПК-2 32</b>
		3. порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства	<b>ОПК-2 33</b>
		4. причины, вызывающие банкротство предприятий	<b>ОПК-2 34</b>
		<b>уметь</b>	
		1. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства;	<b>ОПК-2 У1</b>
		2. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	<b>ОПК-2 У2</b>

		<b>владеть</b>	
		1. навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства	<b>ОПК-2 В1</b>
		2. навыками составления реестра требований кредиторов	<b>ОПК-2 В2</b>
<b>ПК- 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать</b>	
		Знать:	
		1. методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	<b>ПК-5 З1</b>
		2. методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	<b>ПК-5 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;	<b>ПК-5 У1</b>
		2. прогнозировать вероятность банкротства	<b>ПК-5 У2</b>
		<b>владеть</b>	
1. приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций	<b>ПК-5 В1</b>		
2. навыками формирования разделительного и промежуточного ликвидационного баланса	<b>ПК-5 В2</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность понятия «банкротство»	ОПК-2 31
2.	Предпосылки возникновения банкротства	ОПК-2 31
3.	Виды банкротств	ОПК-2 31
4.	Институт несостоятельности (банкротства)	ОПК-2 31
5.	Причины банкротства в современных условиях хозяйствования	ОПК-2 34
6.	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	ОПК-2 32
7.	Досудебная санация	ОПК-2 33, ОПК-2 У2, ПК-5 32
8.	Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий	ОПК-2 32
9.	Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего	ОПК-2 33, ПК-5 32, ПК-5 У2, ПК-5 В1
10.	Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1
11.	Порядок формирования реестра требований кредиторов	ОПК-2 В2
12.	Последствия введения финансового оздоровления	ОПК-2 33, ПК-5 32
13.	План финансового оздоровления и график погашения задолженности	ОПК-2 В2, ПК-5 32
14.	Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1
15.	Особенности процедуры внешнего управления, права и обязанности внешнего управляющего	ОПК-2 33, ПК-5 У2
16.	Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1
17.	Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации	ОПК-2 33, ПК-5 В2
18.	Методы антикризисного управления	ОПК-2 34, ПК-5 32
19.	Определение конкурсной массы и требований кредиторов	ОПК-2 В2
20.	Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-5 В2
21.	Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах конкурсного производства	ОПК-2 У2
22.	Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.	ОПК-2 В1, ПК-5 В2
23.	Информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности	ОПК-2 32, ОПК-2 34
24.	Зарубежные методики диагностики несостоятельности (модели Э.Альтмана, У.Бивера, Р.Таффлера, Ж. Конана и М. Голдера и др.)	ОПК-2 34, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1
25.	Отечественные методики диагностики несостоятельности (модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, О.П. Зайцевой и др.)	ОПК-2 34, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

### *Зачет*

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Учет и анализ банкротств» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии</b>
<b>«зачтено»</b>	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
<b>«не зачтено»</b>	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы