

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *4 года - нормативный*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических и методологических основ аудита, а также приобретение навыков участия в аудиторской проверке, связанной с подтверждением достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Основы аудита относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Бухгалтерский финансовый учет*
- *Бухгалтерская (финансовая) отчетность*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Аудит*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК- 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, цели, задачи, концепции, виды аудита - принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в принципах организации проведения аудита - пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности - обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами профессионального поведения аудитора - способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне.
2.	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую терминологию - систему нормативного регулирования аудита - систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета и составления 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок

				<p>бухгалтерской отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы в профессиональной деятельности (при осуществлении контрольных процедур) 	
3.	ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия экономических решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание общего плана и программы проведения аудиторской проверки - методики планирования аудиторских процедур - аудиторские доказательства, аудиторские процедуры - особенности составления аудиторского заключения по результатам проверки 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определять аудиторскую выборку - планировать аудиторскую проверку - анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности в отчетном периоде - осуществлять документирование аудита - использовать полученные сведения для принятия экономических решений (обобщать результаты проверок, составлять аудиторские заключения и разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки (выявленным нарушениям)) 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками формирования общего плана и программы аудита, определения уровня существенности и аудиторского риска на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; - навыками планирования аудита - навыками формирования аудиторского заключения, а также разработки предложений по устранению выявленных в ходе аудита недостатков в бухгалтерском учете и отчетности

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы аудита					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических и методологических основ аудита, а также приобретение навыков участия в аудиторской проверке, связанной с подтверждением достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: назначение, цели, задачи, концепции, виды аудита;</p> <p>принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</p> <p>Умеет: ориентироваться в принципах организации проведения аудита; пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности; обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и соответствовать основным квалификационным требованиям</p> <p>Владеет: принципами профессионального поведения аудитора; способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне.</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общие представления о принципах организации проведения аудита</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Хорошо оперирует основными принципами проведения аудиторской проверки и принципами профессионального поведения</p>

ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: нормативно-правовую терминологию; систему нормативного регулирования аудита; систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России;</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета и составления бухгалтерской отчетности; применять правовые нормы в профессиональной деятельности (при осуществлении контрольных процедур)</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности - этикой проведения аудиторских проверок</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего порядок ведения учета и составления бухгалтерской отчетности, а также аудиторскую деятельность</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет использовать знание нормативных документов на практике</p>
------	---	--	---	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	<p>Знает: структуру и содержание общего плана и программы проведения аудиторской проверки; методики планирования аудиторских процедур; аудиторские доказательства, аудиторские процедуры; особенности составления аудиторского заключения по результатам проверки;</p> <p>Умеет: устанавливать уровень существенности и аудиторский риск на</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Имеет представление о методике планирования и порядке проведения аудиторских процедур, об аудиторской документации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Имеет навыки</p>

	<p>собственности и использовать полученные сведения для принятия экономических решений</p>	<p>основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определять аудиторскую выборку; планировать аудиторскую проверку; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности в отчетном периоде; осуществлять документирование аудита; использовать полученные сведения для принятия экономических решений (обобщать результаты проверок, составлять аудиторские заключения и разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки (выявленным нарушениям)); Владеет: приемами и навыками формирования общего плана и программы аудита, определения уровня существенности и аудиторского риска на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками планирования аудита; навыками формирования аудиторского заключения, а также разработки предложений по устранению выявленных в ходе аудита недостатков в бухгалтерском учете и отчетности</p>			<p>планирования и проведения аудиторской проверки, оформления аудиторской документации</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
- подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	8	8
- работа с нормативно-правовыми актами	22	22
- изучение основной и дополнительной литературы	24	24
- выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам и т.д.	6	6
<i>СРС в период сессии (подготовка к зачету)</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1.	Теоретические аспекты аудита	<p>Тема 1. Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Отличие аудита от аудиторской деятельности, внешнего аудита и ревизии.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика аудитора. Правовые основы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Международные стандарты аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Аудиторские организации. Права и обязанности аудиторов (аудиторских фирм). Права и обязанности аудируемых лиц. Профессиональный кодекс этики и поведения. Требования к деятельности аудитора.</p> <p>Тема 3. Виды аудита и аудиторских услуг. Виды и классификация аудита. Аудит внешний, внутренний; общий, инвестиционный, страховой, банковский; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.</p> <p>Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности. Российские стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов.</p>

6	2	<p>Организация и проведение аудиторской проверки</p>	<p>Тема 5. Предварительный этап планирования, общий план и программа аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Юридическое оформление отношений по поводу согласования условий проведения аудита. Письмо-предложение, письмо-обязательство. Методы определения объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и аудиторских процедур на основе информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации. Этапы аудиторской проверки</p> <p>Тема 6. Существенность и риски в аудите. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Понятие существенности, подходы к ее определению. Определение существенности на основе информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации. Понятие риска в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого объекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Определение аудиторского риска на основе информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации. Понятие аудиторской выборки. Виды и методы выборки.</p> <p>Тема 7. Технология и методика аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования, хранения. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства, их виды, классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров. Методы фактического контроля. Оценка собранных доказательств.</p> <p>Тема 8. Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению, его структура, виды. Определение вида аудиторского заключения как экономическое решение. События после даты составления отчетности. Подготовка письменной информации аудитора</p>
---	---	--	--

			руководству экономического субъекта. Принципы подготовки и порядок представления. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1.	Теоретические аспекты аудита	8	8	8	28	52	
6	1.1.	Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	2	4		6	12	2 неделя - Реферат Собеседование
6	1.2.	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика аудитора.	2	4		8	14	4 неделя - Реферат, Собеседование
6	1.3.	Виды аудита и аудиторских услуг.	2	4		6	12	6 неделя - Реферат Собеседование
6	1.4.	Стандарты аудиторской деятельности.	2	4		8	14	8 неделя - Тестирование
6	2.	Организация и проведение аудиторской проверки	8	16		32	56	
6	2.1.	Предварительный этап планирования, общий план и программа аудиторской	2	4		8	14	

		проверки.						
6	2.2.	Сущность и риски в аудите. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.	2	4		8	14	
6	2.3.	Технология и методика аудиторской проверки.	2	4		8	14	
6	2.4.	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки.	2	4		8	14	16 неделя - Контрольная работа
		ИТОГО за семестр	16	32		60	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.1	Теоретические аспекты аудита (тема «Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»)	1. Собеседование по лекционному материалу 2. Решение ситуационных задач 3. Защита рефератов. 4. Работа в малых группах (составление таблицы: «Этапы становления и развития аудиторской деятельности в России»)	1 1 1 1
6	1.2	Теоретические аспекты аудита (тема «Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика аудитора»)	1. Собеседование по лекционному материалу 2. Решение ситуационных задач 3. Реферат 4. Работа в малых группах (составление таблиц: «Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ», «Название и краткая характеристика Федеральных стандартов аудиторской деятельности» и др.)	1 1 1 1
6	1.3	Теоретические аспекты аудита (тема «Виды аудита и аудиторских услуг»)	1. Работа в малых группах (составление таблиц: «Виды аудита», «Пользователи аудиторской информации») 2. Реферат 3. Собеседование по лекционному материалу	2 1,5 0,5

6	1.4	Теоретические аспекты аудита (тема «Стандарты аудиторской деятельности»)	1. Работа в малых группах (заполнение таблиц: «Международные стандарты аудиторской деятельности») 2. Тестирование	2 2
6	2.1	Организация и проведение аудиторской проверки (тема «Предварительный этап планирования, общий план и программа аудиторской проверки»)	1. Решение ситуационных задач	4
6	2.2	Организация и проведение аудиторской проверки (тема «Сущность и риски в аудите. Выборочный метод получения аудиторских доказательств»)	1. Решение ситуационных задач 2. Работа в малых группах (заполнение таблиц: «Компоненты аудиторского риска», «Взаимосвязь компонентов аудиторского риска» «Меры снижения аудиторского риска»)	2 2
6	2.3	Организация и проведение аудиторской проверки (тема «Технология и методика аудиторской проверки»)	1. Решение ситуационных задач 2. Работа в малых группах	2 2
6	2.4	Организация и проведение аудиторской проверки (тема «Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки»)	1. Решение ситуационных задач 2. Контрольная работа	2 2
		ИТОГО в семестре		32

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1.1.	Аудит как вид финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
6	1.2.	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика аудитора.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
6	1.3.	Виды аудита и аудиторских услуг.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
6	1.4	Стандарты аудиторской деятельности.	Подготовка и защита рефератов (выполнение индивидуальных домашних заданий)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
Итого по разделу 1				28
6	2.1.	Предварительный этап планирования, общий план и программа аудиторской проверки.	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
6	2.2.	Сущность и риски в аудите. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
6	2.3.	Технология и методика аудиторской проверки.	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
6	2.4.	Аудиторское заключение, его виды и порядок подготовки.	Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам и т.д.	6
Итого по разделу 2				32
Итого в семестре				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Основы аудита».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста),

подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1. Рефераты

Обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм. Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Содержание размещается после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка (по центру) прописными буквами. В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы. Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы,

отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц. В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности. Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения.

По результатам реферата студент формирует доклад, который лучше оформить в виде компьютерной презентации. Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед традиционной формой. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы самостоятельной работы, с другой стороны, позволяет преподавателю одновременно изучать представленную работу и контролировать выступление студента. Презентацию работы проще всего составить и оформить в программе Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации - личное творчество студента. При использовании в презентациях табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны. Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость. Главные выводы целесообразно поместить на отдельном слайде.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Касьянова, С.А. Аудит [Текст]: учебное пособие / С.А. Касьянова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 196 с.	1,2	6	7	
2.	Рогуленко, Т.М. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 508 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103823&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	6	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.П. Булыги. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436690&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	6	ЭБС	
2.	Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Скляров, Ю.М. Склярова, Т.Ю. Бездольная [и др.]; под ред. И.Ю. Склярова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277455&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	6	ЭБС	
3.	Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118286&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	6	ЭБС	
4.	Кодекс профессиональной этики аудиторов [Электронный ресурс]: одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N4 // Контур.Норматив. - Режим доступа:	1	6	ЭР	

	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=198915 (дата обращения: 25.08.2018).				
5.	О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 25.08.2018).	2	6	ЭР	
6.	Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.12.1995 N208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения: 25.08.2018).	2	6	ЭР	
7.	Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2008 N307-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	6	ЭР	
8.	Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: федеральный закон от 08.02.1998 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (дата обращения: 25.08.2018).	2	6	ЭР	
9.	Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435860&sr=1 (дата обращения: 25.08.2018).	1,2	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2018).
2. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам архива научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 25.08.2018).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, 1990. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. Аудит [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://auditrf.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
4. Всем, кто учится [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
5. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
8. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: официальный

сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

12. Учет и контроль [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://accounting-control.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы видеопроектор, ноутбук, переносной экран или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: аудит, аудит внешний и внутренний, аудит обязательный и инициативный, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, рабочая документация аудитора, план и программа аудита, существенность в аудите, аудиторская выборка, аудиторское заключение, конфиденциальность, Кодекс профессиональной этики аудитора.

Лабораторные занятия	<p>При подготовке к лабораторным занятиям с целью решения ситуационных задач обучающийся должен: изучить рекомендуемую литературу, необходимые нормативно-правовые документы; изучить конспекты лекций.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций, защита.</p> <p>Работа в малых группах: предполагается групповая работа по заполнению таблиц на основе пройденного материала (систематизирование информации).</p> <p>Контроль за усвоением пройденного материала путем прохождения собеседования и тестирования.</p> <p>Также одной из форм текущего контроля является написание контрольной работы, для подготовки к которой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках лабораторных занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках лабораторных занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты аудита	ОК-3, ОК-6, ПК-5	Зачет
2.	Организация и проведение аудиторской проверки		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	
		1. назначение, цели, задачи, концепции, виды аудита	ОК3 31
		2. принципы организации проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм	ОК3 32
		3. права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита	ОК3 33
		уметь	
		1. ориентироваться в принципах организации проведения аудита	ОК3 У1
		2. пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности	ОК3 У2
		3. обеспечивать высокое качество работ и услуг, и, тем самым, завоевывать доверие пользователей аудиторских услуг и	ОК3 У3

		соответствовать основным квалификационным требованиям	
		владеть	
		1. принципами профессионального поведения аудитора	ОК3 В1
		2. способностью соблюдать права и обязанности при осуществлении аудиторской деятельности, а также знаниями по оказанию аудиторских услуг на высоком профессиональном уровне.	ОК3 В2
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать	
		1. нормативно-правовую терминологию	ОК6 31
		2. систему нормативного регулирования аудита	ОК6 32
		3. систему нормативного регулирования ведения российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ОК6 33
		уметь	
		1. ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и применять их на практике	ОК6 У1
		2. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения учета и составления бухгалтерской отчетности	ОК6 У2
		3. применять правовые нормы в профессиональной деятельности (при осуществлении контрольных процедур)	ОК6 У3
		владеть	
		1. навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами с целью осуществления аудиторской деятельности	ОК6 В1
2. этикой проведения аудиторских проверок	ОК6 В2		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	знать	
		1. структуру и содержание общего плана и программы проведения аудиторской проверки	ПК5 31
		2. методики планирования аудиторских процедур	ПК5 32
		3. аудиторские доказательства,	ПК5 33

различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия экономических решений	аудиторские процедуры	
	4. особенности составления аудиторского заключения по результатам проверки	ПК5 34
	уметь	
	1. устанавливать уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определять аудиторскую выборку	ПК5 У1
	2. планировать аудиторскую проверку	ПК5 У2
	3. анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности в отчетном периоде	ПК5 У3
	4. осуществлять документирование аудита	ПК5 У4
	5. использовать полученные сведения для принятия экономических решений (обобщать результаты проверок, составлять аудиторские заключения и разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки (выявленным нарушениям))	ПК5 У5
	владеть	
	1. приемами и навыками формирования общего плана и программы аудита, определения уровня существенности и аудиторского риска на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	ПК5 В1
	2. навыками планирования аудита	ПК5 В2
	3. навыками формирования аудиторского заключения, а также разработки предложений по устранению выявленных в ходе аудита недостатков в бухгалтерском учете и отчетности	ПК5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности	ОК3 31
2.	Отличие аудита от других форм экономического контроля	ОК3 31
3.	Понятие, цели, задачи и виды аудита	ОК3 31
4.	Сопутствующие аудиту услуги	ОК3 31 У3 В1 В2, ОК6 У1 У2 У3 В2
5.	Профессиональная этика аудитора	ОК3 У3 В1 В2, ОК6 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
6.	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	ОК6 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
7.	Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России	ОК3 31 33
8.	Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России	ОК3 32 33 У1 У3 В1 В2, ОК6 В2
9.	Основные принципы аудиторской деятельности	ОК3 32 У1 У3 В1 В2
10.	Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	ОК3 33 У2 В2, ОК6 У1 У2 У3 В2
11.	Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита	ОК3 33 У2 В2, ОК6 У1 У2 У3
12.	Ответственность аудиторов и аудиторских организаций	ОК3 33 У2 У3 В1 В2, ОК6 У1 У2 У3 В2
13.	Понятие, значение и виды аудиторских стандартов	ОК6 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
14.	Контроль качества аудита	ОК3 У3 В1 В2, ПК5 32 У1 У2 В2
15.	Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита	ПК5 32
16.	Выбор экономического субъекта аудиторской организацией	ПК5 32 У2 В2
17.	Письмо о проведении аудита	ПК5 31 32 У2 У4 В2
18.	Оценка стоимости аудиторских услуг	ПК5 32 У2 В2
19.	Договор на оказание аудиторских услуг	ПК5 32 У2 У4 В2
20.	Планирование аудита на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации	ПК5 32 У2 В1 В2

21.	Существенность и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации	ПК5 32 У1 У2 В1 В2
22.	Использование работы эксперта	ПК5 32 У5 В2
23.	Аудиторская выборка	ПК5 32 У1 У2 В2
24.	Аудиторские доказательства	ПК5 33 У3 В3
25.	Документация аудитора	ПК5 32 34 У4 В3
26.	Аудиторские процедуры	ПК5 32 33 У1 У2 У3 В3
27.	Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок	ПК5 33 У3 В3
28.	Состав, содержание и виды аудиторских заключений	ПК5 34 У4 У5 В3
29.	События после отчетной даты	ПК5 33 У3 У5 В3
30.	Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита	ПК5 34 У3 У4 У5 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине «**Основы аудита**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы