

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Инвестиции**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*бакалавриат*

Направление подготовки  
*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки  
*«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Форма обучения  
*очная*

Сроки освоения ОПОП  
*нормативный - 4 года*

Факультет  
*экономики*

Кафедра  
*финансово-кредитных отношений*

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина инвестиции относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

    микроэкономика,  
    макροэкономика,  
    деньги, кредит, банки  
    финансы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

    Страхование.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Сущность, формы, виды, функции инвестиций; 2.инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта; 3.финансовые рынки	1. Оперировать экономическими понятиями и категориями, 2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, 3.составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами	1. Методологией экономического исследования, 2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; 3. методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
3	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	1.основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; 2.структуру социально-экономических показателей; 3.тенденции	1.корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории; 2.формулировать и логично аргументировать	1.способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к инвестициям; 2.способами анализа статистической

		выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; 4.состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	исчисленные показатели статистики в инвестициях; 3.самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы; 4.выявлять тенденции, связанные с изменениями инвестиционных показателей; 5.формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах; 3.методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории
--	--	--	--	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Инвестиции					
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:  1. Сущность, формы, виды, функции инвестиций;  2. инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта;  3. финансовые рынки  Уметь:  1. Оперировать экономическими понятиями и категориями,  2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель,  3. составлять бизнес-план;  рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными  Владеть:  1. Методологией экономического исследования,  2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов;  3. методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России</p>	<p>Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Воспроизводит термины, основные понятия инвестиций, умеет анализировать состав и структуру инвестиций, владеет экономической терминологией; навыками применения экономических моделей для анализа текущей экономической ситуации.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Объясняет факты, правила, принципы, основные понятия, модели, математические формулы дисциплины; формы, виды, функции инвестиций; этапы инвестиционного осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, владеет навыками самостоятельного изыскания проблем в области инвестиций, также поиску путей их решения.</p>
------	--	--	---	-----------------------------	--

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</li> <li>2.структуру социально-экономических показателей;</li> <li>3.тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;</li> <li>4.состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории;</li> <li>2.формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях;</li> <li>3.самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы;</li> <li>4.выявлять тенденции, связанные с изменениями инвестиционных показателей;</li> <li>5.формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</li> </ol> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Воспроизводит основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, корректно применяет знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории, формулирует и логично аргументировать исчисленные показатели</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Самостоятельно анализирует различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы, владеет методами обобщения анализа после обработки статистических показателей</p>
------	---	--	--	----------------------	--

		<p>статистики применительно к инвестициям;</p> <p>2. способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах;</p> <p>3. методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№6	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>16</b>	<b>16</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	10	10	
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>36</b>	<b>36</b>
	зач. ед.	<b>1</b>	<b>1</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Определение инвестиций. Виды инвестиций.
		Тема 2. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	Понятие и сущность инвестиционного процесса. Основные условия для осуществления инвестиционного процесса. Функции инвестиционного процесса. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений. Финансовые институты. Виды банков. Небанковские финансово-кредитные институты. Классификация инвесторов.
		Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Функции государственного управления инвестиционной сферой. Понятие инвестиционной привлекательности. Анализ инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования.
		Тема 4. Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	Денежный рынок. Учетный рынок. Межбанковский рынок. Фондовый рынок. Внешние финансовые рынки. Рынки ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность. Риск. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг.
		Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	Понятие инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем.

<p>Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.</p>	<p>Определение капитальных вложений. Особенности капитальных вложений. Формы капитальных вложений. Затраты, относящиеся к капитальным вложениям. Направленность капитальных вложений. Структура капитальных вложений Бизнес-идея. Бизнес-модель. Понятие инвестиционного проекта, содержание и фазы развития. Виды инвестиционных проектов. Рентабельность на вложенный капитал. Этапы инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.</p>
<p>Тема 7. Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p>	<p>Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта. Показатели экономической эффективности. Дисконтирование. Учет инфляции. Инвестиционные ресурсы предприятия. Собственные, привлеченные и заемные средства. Долгосрочное кредитование. Ипотечное кредитование. Структура источников финансирования инвестиционных проектов. Понятие лизинга. Виды лизинга. Участники лизинговой сделки. Организация лизинговых сделок</p>
<p>Тема 8. Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг Риски инвестиционного проекта.</p>	<p>Классификация финансовых рисков. Доход и риск по портфелю. Понятие риска и неопределенности. Модель оценки риска проекта. Учет риска при инвестировании. Критические точки. Анализ чувствительности. Анализ рисков. Управление рисками инвестиционного проекта.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	1		1	2	4	4 неделя – Собеседование
		Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	1		1	2	4	
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	1		1	2	4	8 неделя - Собеседование
		Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	1		1	2	4	
		Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	1		1	2	4	12 неделя Собеседование
		Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	1		1	2	4	
		Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1		1	4	6	16 неделя - Собеседование
		Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	1		1	4	6	
		<b>Итого в семестре</b>			8		8	20

## 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 2.4. Курсовая работа не предусмотрена

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Работа с основной и дополнительной литературой	2
		Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	Работа с основной и дополнительной литературой	2
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории	Работа с основной и дополнительной литературой	2
		Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг	Работа с основной и дополнительной литературой	2
		Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем	Работа с основной и дополнительной литературой	2
		Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта.	Работа с основной и дополнительной литературой	2
		Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Работа с основной и дополнительной литературой	4
		Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	Работа с основной и дополнительной литературой	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>20</b>

### 3.2 График работы студента.

Семестр №6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб				+				+				+				+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Инвестиции».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Нешитой, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495803</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1	6	ЭБС	
2.	Теплова, Т.В. Инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 782 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/investicii-teoriya-i-praktika-387754">https://www.biblio-online.ru/book/investicii-teoriya-i-praktika-387754</a> (дата обращения: 15.08.2018).	1	6	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	1	6	12	
2.	Городские округа и муниципальные районы Рязанской области [Электронный ресурс]: статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань: Рязаньстат, 2017. - 223 с. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2498?show=full">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2498?show=full</a> (дата обращения 15.08.2018).	1	6	ЭБ РГУ	
3.	Инвестиционная привлекательность Рязанской области [Текст]: аналитическая записка / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань: Рязаньстат, 2015. - 17 с.	1	6	1	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultanru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Статистические сборники Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2376> (дата обращения: 15.08.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.08.2018).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2018).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).

2. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
3. Гильдия финансовых аналитиков и риск-менеджеров [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gifa.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
4. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
7. Московская Биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.moex.com/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2018).
9. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/fkcb\\_ffms/index.html](http://www.cbr.ru/sbrfr/archive/fsfr/fkcb_ffms/index.html), свободный (дата обращения: 15.08.2018).
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиции»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	ОК-3 ПК-6	Зачет
2.	Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.		
3.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности Инвестиционная привлекательность территории		
4.	Финансовые рынки. Инвестиционные качества ценных бумаг		
5.	Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем		
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура Понятие инвестиционного проекта		
7.	Бизнес-план инвестиционного проекта Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.		
8.	Понятие риска. Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных	Знать:	
		1. Сущность, формы, виды, функции инвестиций	ОК3 31
		2. инвестиционный процесс; этапы инвестиционного проекта	ОК3 32
		3. финансовые рынки	ОК3 33

	сферах деятельности	Уметь	
		1. Оперировать экономическими понятиями и категориями	ОК3 У1
		2. анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель	ОК3 У2
		3. составлять бизнес-план; рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами	ОК3 У3
		Владеть	
		1. Методологией экономического исследования	ОК3В1
		2. формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов	ОК3 В2
		3. методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России	ОК3В3
		ПК 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
1. основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике	ПК6 31		
2. структуру социально-экономических показателей	ПК6 32		
3. тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	ПК6 33		
4. состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	ПК6 34		
Уметь			
1. корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории	ПК6 У1		
2. формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях	ПК6 У2		
3. самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы	ПК6 У3		
4. выявлять тенденции, связанные с изменениями инвестиционных показателей	ПК6 У4		
5. формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	ПК6 У5		
Владеть			
1. способностями интерпретировать	ПК6 В1		

		данные отечественной и зарубежной статистики применительно к инвестициям;	
		2. способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах	ПК6 В2
		3. методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории	ПК6 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) ОК3 У2

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Экономическая сущность инвестиций.	ОК3 31 ОК3 У1
2.	Классификация инвестиций.	ОК3 31 ОК3 У1
3.	Инвестиционный процесс	ОК3 32 ОК3 У1 ОК3 В2
4.	Типы инвесторов.	ОК3 32 ОК3 У1
5.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ОК3 32 ОК3 У1 ПК6 32 ПК6 33
6.	Инвестиционная привлекательность территории	ОК3 У1 ОК3 У2 ОК3В1 ОК3 В2 ОК3В3 ПК6 32 ПК6 33 ПК6 34 ПК6 У1 ПК6 У2 ПК6 У3 ПК6 У4 ПК6 У5 ПК6 В1 ПК6 В2 ПК6 В3
7.	Финансовые рынки.	ОК3 33 ОК3 У1 ОК3В1 ОК3В3 ПК6 32 ПК6 У2 ПК6 У4 ПК6 У5 ПК6 В1
8.	Рынок ценных бумаг	ОК3 33 ОК3 У1 ПК6 32 ПК6 У4 ПК6 В1
9.	Понятие инвестиционного портфеля.	ОК3 33 ОК3 У1 ОК3 У2 ПК6 В3
10.	Виды инвестиционных портфелей	ОК3 33 ОК3 У1 ОК3 У2
11.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура	ОК3 31 ОК3 У1 ОК3 У2 ПК6 32
12.	Понятие инвестиционного проекта.	ОК3 31 ОК3 32 ОК3 У1
13.	Этапы инвестиционного проекта	ОК3 32 ОК3 У1
14.	Бизнес-план инвестиционного проекта	ОК3 У1 ОК3 У2 ОК3 У3 ОК3В1 ОК3 В2 ОК3В3 ПК6 32 ПК6 33 ПК6 У2 ПК6 У4 ПК6 В3
15.	Эффективность инвестиционных проектов	ОК3 У1 ОК3 У2 ОК3 У3 ОК3В1 ОК3В3 ПК6 31 ПК6 32 ПК6 У3 ПК6 У4 ПК6 У5 ПК6 В1
16.	Экономическая эффективность	ОК3 У1 ОК3 У2 ОК3 У3 ОК3 В2 ПК6 31 ПК6 У2 ПК6 У3 ПК6 У5 ПК6 В2

17.	Простые показатели эффективности	ОКЗ У1 ОКЗ У3 ПК6 З1 ПК6 В2
18.	Чистый дисконтированный доход	ОКЗ У1 ОКЗ У3 ПК6 З1 ПК6 В2
19.	Внутренняя норма доходности	ОКЗ У1 ОКЗ У3 ПК6 З1 ПК6 В2
20.	Оценка риска инвестиционного проекта	ОКЗ У1 ОКЗ У3 ОКЗВ1 ОКЗВ3 ПК6 З1 ПК6 В2
21.	Источники финансирования инвестиционных проектов.	ОКЗ У1 ОКЗВ1 ОКЗ В2 ОКЗВ3 ПК6 В3 ПК6 В3
22.	Методы финансирования инвестиционных проектов	ОКЗ У1 ОКЗВ1 ОКЗ В2 ОКЗВ3 ПК6 В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Инвестиции**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.