

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: нормативный – **4 года 6 мес.**

Факультет **экономики**

Кафедра **национальной экономики и регионального развития**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной экономической теории институтов, их влияния на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- микроэкономика;
- макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- менеджмент;
- маркетинг;
- экономика фирмы;
- страхование.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • содержание основных понятий и категорий институциональной экономики • базовые предпосылки и основные положения неoinституциональной экономической теории 	<ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности • анализировать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения базовых положений неoinституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений • готовностью применять институциональный подход в различных сферах профессиональной деятельности
2	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • институциональную структуру и особенности институциональной среды российской экономики, основные направления экономической политики государства • основные проблемы функционирования реальных рынков в условиях неопределенности и асимметрии информации, а также контрактные возможности их решения • сущность институциональных изменений, причины их возникновения, динамику и влияние на ход экономических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности • объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов • выбирать альтернативные способы управления транзакциями с учетом параметров последних 	<ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и оценки транзакционных издержек рынка и фирмы как основы принятия эффективных управленческих решений • методами оценки эффективности институтов и качества институциональной среды

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Институциональная экономика					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной экономической теории институтов, их влияния на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных понятий и категорий институциональной экономики; • базовые предпосылки и основные положения неoinституциональной экономической теории; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности • анализировать взаимосвязь трансакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения базовых положений неoinституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений • готовностью применять институциональный подход в различных сферах профессиональной деятельности 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа; экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в области институциональной экономики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в области институциональной экономики</p>

ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • институциональную структуру и особенности институциональной среды российской экономики, основные направления экономической политики государства • основные проблемы функционирования реальных рынков в условиях неопределенности и асимметрии информации, а также контрактные возможности их решения • сущность институциональных изменений, причины их возникновения, динамику и влияние на ход экономических процессов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности • объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов • выбирать альтернативные способы управления транзакциями с учетом параметров последних <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и оценки транзакционных издержек рынка и фирмы как основы принятия эффективных управленческих решений • методами оценки эффективности институтов и качества институциональной среды 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичную способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности с учетом институциональных ограничений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом институциональных рисков и ограничений и готов нести за них ответственность</p>
-------	---	--	---	------------------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2з	2л
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	20	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	185	160	25
В том числе	-	-	-
СРС в семестре:	185	160	25
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей	161	148	13
Решение кейсов (ситуационных задач)	12	12	-
Выполнение письменной контрольной работы	12	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	216 час. 6 зач. ед.	180 час. 5	36 час. 1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	<p>Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Институциональный подход как альтернативная исследовательская программа. Характеристика среды в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Междисциплинарные связи институциональной экономики. Практическая применимость институциональной теории.</p>
2	2	Институты и институциональная среда экономики	<p>Определение понятия «институт». Различия между институтом и организацией. Институты-правила и институты-соглашения. Использование теории игр для объяснения институтов. Иерархия правил по Д. Норту. Надконституционные правила. Конституционные (политические) правила. Экономические правила. Права собственности. Контракты. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. Ситуация «дилемма заключенных» и правила кооперации. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки. Ситуация неравенства. Формальные и неформальные институты, их взаимодействие. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил. Условия эффективности неформальных институтов. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил. Государство и неформальные институты. Основные элементы системы общественного контроля. Институциональная структура и институциональная среда экономики. Функции институтов и институциональной среды. Институты как общественные блага.</p>
2	3	Транзакционные издержки: определения и классификации	<p>Понятие транзакции (сделки). Виды транзакций. Торговая транзакция. Транзакция управления. Транзакция рационалирования. Товарные и институциональные транзакции. Основные параметры транзакций и их влияние на издержки: неопределенность, частота осуществления транзакций, степень специфичности вовлеченных в транзакцию активов. Неспецифические, малоспецифические и идиосинкратические ресурсы и активы. Формы специфичности активов: специфичность местоположения, специфичность физических активов, специфичность человеческих активов, специфичность целевых активов. Частота транзакций. Разовые, случайные (спорадические), регулярные (непрерывные) уровни частоты сделок.</p>

			<p>Трансакционные и трансформационные издержки. Источники трансакционных издержек и сферы их возникновения. Трансакционные издержки как издержки использования ценового механизма. Трансакционные издержки как затраты, связанные с альтернативными вариантами организации. Прямые и косвенные издержки организации трансакции. Классификация трансакционных издержек по признаку временной протяженности трансакции. Трансакционные издержки ex ante («чернильные»). Издержки ex post. Нерыночные трансакционные издержки.</p> <p>Виды трансакционных издержек. Издержки выявления альтернатив. Издержки осуществления расчетов. Издержки измерения. Структура издержек измерения как основа классификации потребительских товаров. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. Издержки спецификации и защиты прав собственности.</p> <p>Трансакционные издержки в новой экономике и экономике услуг.</p>
2	4	Трансакционные издержки: управление и оценка	<p>Механизмы управления трансакциями. Типы структур управления по Уильямсону: рыночная, трехсторонняя, двухсторонняя и односторонняя. Формы эффективного управления трансакциями.</p> <p>Микроэкономическое измерение трансакционных издержек. Подход Норта. Влияние институциональной среды на величину издержек. Факторы, влияющие на общий уровень трансакционных издержек: размеры рынка, характеристики обмениваемых товаров, правила, законы и организации, облегчающие координацию и сокращающие информационную асимметрию на агрегированном уровне. Способы минимизации трансакционных издержек.</p> <p>Трансакционные издержки и внешние эффекты. Институциональная реакция на существование и изменение трансакционных издержек. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных трансакционных издержек.</p> <p>Проблема количественной оценки трансакционных издержек. Альтернативные подходы к их измерению.</p> <p>Трансакционные издержки на уровне отдельной сделки. Трансакционные издержки на уровне отдельного рынка. Трансакционные издержки на уровне экономики в целом. Стоимость трансакционных услуг. Измеряемые и неизмеряемые трансакционные издержки.</p> <p>Внутрифирменные трансакционные услуги. Трансакционные отрасли. Исследование агрегированных показателей Нортом и Уоллисом. Примеры количественной оценки трансакционных издержек в различных странах.</p>
2	5	Экономическая теория прав собственности	<p>Права собственности, определение понятия. Абсолютные и относительные права собственности. Трактовка прав собственности в различных правовых системах (в общем и континентальном праве). Исключительность прав. Собственность как набор правомочий. Классификация А.Оноре. Расщепление пучка прав. Обмен правами собственности в условиях ассиметричного распределения информации.</p> <p>Проблема спецификации и защиты прав собственности. Размывание прав собственности.</p>

			<p>Конфликт прав: внешние эффекты и несостоятельность рынка. Потребительские, технологические и денежные внешние эффекты. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов. Коммунальная собственность. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Формальная и спонтанная приватизация. Сравнительные преимущества и ограничения различных правовых режимов собственности.</p> <p>Теории возникновения и изменения прав собственности.</p>
2	6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	<p>Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Базовые принципы контрактных отношений.</p> <p>Параметры и структура контракта. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов.</p> <p>Классификация контрактов: классический, неоклассический, отношенческий (имплицитный). Выбор типа контракта и альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы и иерархия). Проблема гарантий специфических капиталовложений в гибридных формах организации сделки. Коммерческая концессия (франчайзинг). Субподрядные отношения.</p> <p>Механизмы принуждения к исполнению контрактов. Функции арбитражного и третейского судов. Роль института доверия в контрактных отношениях.</p> <p>Контракты в российском законодательстве.</p>
2	7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	<p>Причины оппортунистического поведения в контрактных отношениях. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия, скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения.</p> <p>Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения. Рыночные сигналы и фильтрация.</p> <p>Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска.</p> <p>Распределение риска и стимулы.</p> <p>Специфичность активов и нарушение условий контрактов. Квазиарента и вымогательство. Влияние транзакционных издержек на структуру контрактов. Меню контрактов.</p> <p>Основные свойства стимулирующих контрактов.</p>
2	8	Рынок как институциональное соглашение	<p>Рынок как механизм управления трансакциями.</p> <p>Персонифицированный рынок, условия его существования. Неперсонифицированный тип обмена. Типы рынков с точки зрения исторической эволюции рыночного обмена.</p> <p>Открытый публичный рынок. Ремесленная лавка. Ярмарка. Биржа. Универсальный магазин. Электронные торговые площадки. Сравнительные преимущества и недостатки разных типов.</p> <p>Особенность модели современного сетевого (информационного) рынка. Сетевые «внешние эффекты».</p> <p>Организационно-правовые механизмы защиты прав предпринимателей и потребителей в рыночной экономике.</p>

			<p>Предпринимательство – базовый институт рыночной экономики. Свобода выбора, свобода предпринимательства, свобода перелива капиталов – фундаментальные принципы рыночной экономики. Осуществление прав предпринимателей в условиях несовершенной институциональной среды. Ответственность за нарушение прав. Суверенитет потребителя. Закон РФ «О защите прав потребителей». Государственные общественные институты защиты прав потребителей.</p>
2	9	Институциональный анализ фирмы	<p>Фирма как институциональное соглашение. Природа фирмы в неоклассической и неинституциональной интерпретации. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. Вертикальная интеграция, её причины. Сделки слияний и поглощений.</p> <p>Контрактная природа фирмы. Распределение основных правомочий между членами фирмы; проблема остаточных прав. Функции центрального агента. Особенности контракта о найме. Внутрифирменные трансакционные издержки. Издержки координации, издержки мотивации, издержки влияния и способы их минимизации.</p> <p>Внутренняя структура фирмы: унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная. Баланс фирмы как источник информации о её структуре.</p> <p>Типология фирм. Частнопредпринимательская фирма, партнерство, самоуправляющаяся фирма (производственный кооператив), открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческая организация.</p> <p>Сравнительные преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий.</p> <p>Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англо-саксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Структура собственности и формирование модели корпоративного контроля в российской экономике.</p>
2	10	Институциональный анализ государства	<p>Понятие государства в неинституциональной теории: конфликт по поводу формальных правил. Альтернативные варианты объяснения государства: вертикальный и горизонтальный социальные контракты. Модель государства Д.Норта.</p> <p>Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Селективные стимулы (положительные и отрицательные). «Провалы» государства и его граница. Экономический анализ функционирования государства.</p> <p>Группы специальных интересов: узкие и широкие распределительные коалиции. Рентоориентированное поведение. Внешние и внутренние ограничения монопольной власти правителя. Размывание ренты. Административные барьеры в экономике.</p> <p>Институционализация коррупции как экономическая проблема. Индекс восприятия коррупции. Коррупция и эффективность экономической системы.</p>
2	11	Институциональный анализ домохозяйств	<p>Домашнее хозяйство как организация; его экономические функции. Роль рутины в формировании домохозяйства. Специфика домохозяйств в российской экономике. Особенности российской экономической ментальности.</p>

			<p>Содержание, структура и социометрическая характеристика экономической ментальности россиян.</p> <p>Закономерности развития домохозяйств в условиях рынка.</p> <p>Основные формы включения домохозяйств в институциональную среду.</p> <p>Модели поведения домохозяйств на рынке труда.</p> <p>Неформальные ограничители максимизационных ориентаций работников. Безработные члены домохозяйств и проблема поиска занятости.</p> <p>Потребление и сбережения домохозяйств. Домохозяйства как "институциональные предприниматели": структура, внешние возможности и ограничители. Институциональные изменения в управлении ресурсами домашних хозяйств.</p> <p>Проблемы формирования среднего класса в России.</p>
2	12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	<p>Понятие институциональных изменений, их классификация.</p> <p>Базовая модель институциональных изменений Д.Норта.</p> <p>Институты и инновационный процесс. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций.</p> <p>Сравнительный анализ субъектов инноваций.</p> <p>Предприниматель как создатель новых институтов.</p> <p>Социальный механизм институциональной инновации.</p> <p>Основные режимы функционирования институтов: бездействие, спорадическое действие, систематическое действие. Этапы жизненного цикла инновации.</p> <p>Траектории и механизмы институциональных изменений.</p> <p>Зависимость от траектории предшествующего развития (ЗТПР). Эффект блокировки. Рынок институтов и институциональное равновесие.</p> <p>Влияние институтов на эффективность экономической системы. Фактор недопроизводства отдельных институтов.</p> <p>Институты, повышающие эффективность экономической системы. Нейтральные институты. Институты, снижающие эффективность экономической системы.</p> <p>Институциональная структура как альтернативный критерий социально-экономической эффективности.</p> <p>Институциональное объяснение экономического роста.</p>
2	13	Российская модель транзитивной экономики	<p>Сущность, содержание и этапы экономической и институциональной трансформации в России.</p> <p>Институциональное проектирование. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Проблема трансплантации институтов. Особенности российской институциональной матрицы. Институциональные «ловушки» в российской экономике.</p> <p>Спецификация прав собственности в ходе российской приватизации. Трансакционные издержки переходного периода. Проблема «эффективного собственника» в свете теоремы Коуза. Институциональное реформирование на современном этапе.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
2	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	2	-	10	12	
	2	Институты и институциональная среда экономики	-	2	10	12	
	3	Трансакционные издержки: определения и классификации	1	1	10	10	
	4	Трансакционные издержки: управление и оценка	1	1	10	14	
	5	Экономическая теория прав собственности	-	2	14	16	
	6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	1	-	8	9	
	7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	1	2	12	15	
	8	Рынок как институциональное соглашение	-	-	10	10	
	9	Институциональный анализ фирмы	-	2	10	12	
	10	Институциональный анализ государства	-	2	10	12	
	11	Институциональный анализ домохозяйств	-	-	8	8	
	12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	-	2	12	14	
	13	Российская модель транзитивной экономики	2	-	13	15	
	1-13	Контрольная работа	-	-	12	12	
	Разделы 1-13	8	14	185	207		
1-13	Контроль (экзамен)	-	-	-	9		
	ВСЕГО				216		

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	8 2
	2	Институты и институциональная среда экономики	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	8 2
	3	Трансакционные издержки: определения и классификации	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	8 2
	4	Трансакционные издержки: управление и оценка	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
	5	Экономическая теория прав собственности	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	12 2
	6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	6 2
	7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	10 2
	8	Рынок как институциональное соглашение	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
	9	Институциональный анализ фирмы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
	10	Институциональный анализ государства	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
	11	Институциональный анализ домохозяйств	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	8
	12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	12
	13	Российская модель транзитивной экономики	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	13
1-13	Выполнение письменной контрольной работы			12
ИТОГО:				185

3.2. График работы студента (оформляется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3. Институциональная экономика [Текст] : программа курса и учебно-методические рекомендации / сост. Е. А. Смирнова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 44 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колосов, А.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC (дата обращения: 20.08.2018).	1-13	2	ЭБС	-

2	Одинцова, М.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова; Высшая школа экономики. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 459 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED (дата обращения: 20.08.2018).	2-13	2	ЭБС	-
---	---	------	---	-----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Текст]: учебник / под общ. ред. А. А. Аузана; МГУ им. М. В. Ломоносова, экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.	1-13	2	21	-
2	Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие / А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.	1-13	2	21	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).

2. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.04.2016).

6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

20.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Eonline [Электронный ресурс]: образовательный проект. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://eonline.edu.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

3. IE [Электронный ресурс]: сайт по институциональной экономике. – Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

3. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

4. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://library.fa.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

5. Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://igiti.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинары)	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, законспектировать рекомендованную литературу и выполнить письменное домашнее задание.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- Итоговое компьютерное тестирование.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	ОК-3, ОПК-4	Экзамен
2	Институты и институциональная среда экономики		
3	Трансакционные издержки: определения и классификации		
4	Трансакционные издержки: управление и оценка		
5	Экономическая теория прав собственности		
6	Теория контрактов: основные принципы и понятия		
7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов		
8	Рынок как институциональное соглашение		
9	Институциональный анализ фирмы		
10	Институциональный анализ государства		
11	Институциональный анализ домохозяйств		
12	Институциональные изменения и экономическая эффективность		
13	Российская модель транзитивной экономики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать</i>	
		1. содержание основных понятий и категорий институциональной экономики	ОК3 31
		2. базовые предпосылки и основные положения неoinституциональной экономической теории	ОК3 32
		<i>Уметь</i>	
		1. применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности	ОК3 У1
		2. анализировать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике	ОК3 У2
		<i>Владеть</i>	
		1. навыками применения базовых положений неoinституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений	ОК3 В1
2. готовностью применять институциональный подход в различных сферах профессиональной деятельности	ОК3 В2		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>знать</i>	
		1. институциональную структуру и особенности институциональной среды российской экономики, основные направления экономической политики государства	ОПК4 31
		2. основные проблемы функционирования реальных рынков в условиях неопределенности и асимметрии информации, а также контрактные возможности их решения	ОПК4 32
		3. сущность институциональных изменений, причины их возникновения, динамику и влияние на ход экономических процессов	ОПК4 33
		<i>уметь</i>	
		1. учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК4 У1
		2. объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов	ОПК4 У2
		3. выбирать альтернативные способы управления транзакциями с учетом параметров последних	ОПК4 У3

		<i>Владеть</i>	
		1. методами анализа и оценки трансакционных издержек рынка и фирмы как основы принятия эффективных управленческих решений	ОПК4 В1
		2. методами оценки эффективности институтов и качества институциональной среды	ОПК4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Модель поведения человека в неинституциональной теории	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 32 У1 У2
2	Характеристика экономической среды в неинституциональной теории	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 32 У1 В1
3	Критика предпосылок неоклассической теории со стороны институционализма	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У1 В1
4	Ценности, нормы и правила как базовые элементы института	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У1 В2
5	Понятие института. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению институтов-правил и институтов-соглашений	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У1 У2 В2
6	Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 32 У1 У2 В2
7	Функции институтов и институциональной среды в экономике	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У1 У2 В2
8	Неформальные правила и формальные институты, их взаимодействие и классификация	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У1 У2 В2
9	Роль механизмов принуждения к соблюдению правил	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У1
10	Понятие экономической трансакции, её основные параметры. Классификация трансакций	ОК3 31 32 У1 В1 В2;
11	Трансакционные издержки, их классификация. Факторы, определяющие уровень и структуру трансакционных издержек в экономике	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 В1
12	Механизмы координации и управления экономическими трансакциями	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У3 В1
13	Издержки поиска информации и способы их минимизации	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 В1
14	Издержки измерения качества и механизмы их снижения	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 В1
15	Структура издержек измерения как основа классификации потребительских товаров	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 В1
16	Издержки ведения переговоров и заключения контракта, способы их минимизации	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 В1
17	Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 В1
18	Основные подходы к оценке трансакционных издержек на микро- и макроуровне	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 В1
19	Влияние трансакционных издержек на эффективность экономических систем	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 У2 В1 В2
20	Трансакционные услуги и развитие трансакционного сектора в современной экономике	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 33 У2 В2
21	Понятие прав собственности, его трактовка в континентальной и англо-саксонской системах права. Расщепление пучка прав	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 У2

22	Спецификация и размывание прав собственности в экономике	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 У2 В2
23	Альтернативные режимы прав собственности	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 У2
24	Права собственности и внешние эффекты. Основные механизмы регулирования внешних эффектов в экономике	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 32 У2
25	Теорема Коуза и область ее практического применения	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 32 У1 У2
26	Понятие контракта, его параметры и структура. Проблема неполноты контрактов	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 32
27	Неблагоприятный отбор, механизм его возникновения и способы предотвращения	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 32 У1 В2
28	Условия возникновения и способы предотвращения морального риска в контрактных отношениях	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 У1 У2 В1
29	Проблема принципала и агента. Трансакционные издержки агентских отношений	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 32 У1 У2 В1
30	Специфичность ресурсов и угроза вымогательства. Гарантии специфических инвестиций	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 32 У1 У2 У3 В1 В2
31	Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 32 33 У2 У3
32	Механизмы защиты (санкционирования) контрактов	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 32 В1 В2
33	Контракты новой экономики и экономики услуг	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 32 33 У1 В1 В2
34	Рынок как институциональное соглашение. Эволюция типов рыночного обмена и сопутствующих институтов	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 32 33 В1
35	Фирма как институциональное соглашение. Отличительные особенности внутрифирменного контракта о найме	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 У2
36	Внутрифирменные трансакционные издержки и способы их минимизации	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 У2 В1
37	Распределение правомочий внутри фирмы. Типы деловых предприятий	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 У2 В1
38	Траектория развития фирмы	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 33 У2 В1
39	Инсайдерская и аутсайдерская модели корпораций	ОК3 31 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 У1 У2 В2
40	Внутренние и внешние механизмы корпоративного контроля	ОК3 31 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 33 У1 У2 В2
41	Эволюция корпоративной собственности и корпоративного управления в России	ОК3 31 33 35 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 33 У2 В2
42	Институциональный анализ домохозяйств	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2; ОПК4 31 33 У1 У2
43	Государство в неоинституциональной теории: основные функции и причины «провалов»	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 33 У2 В2
44	Модель государства Д.Норта	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У2 В2
45	Модель государства М.Олсона	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У2 В2

46	Группы специальных интересов и рентоориентированное поведение	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 У2 В2
47	Институциональные изменения, их сущность и причины. Дискретные и непрерывные институциональные изменения	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 33 У2
48	Субъекты институциональных инноваций	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 33 У2
49	Технологии институциональных изменений. Проблема импорта экономических институтов	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 33 У2 В2
50	Зависимость от траектории предшествующего развития (QWERTY-эффекты) в экономике	ОК3 31 32 У1 В1 В2; ОПК4 31 33 У1 У2 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Институциональная экономика**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, безошибочно и развернуто трактует понятия и категории, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская при этом некоторые неточности в ответе на вопрос, правильно, но недостаточно развернуто трактует понятия и категории, приводит примеры из реальной практики, подтверждающие основные теоретические положения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА - ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства
1	Критика идей равновесия и рациональности в институциональной экономике.
2	Концепция ограниченной рациональности: поведение потребителей.
3	Концепция ограниченной рациональности: поведение производителей.
4	Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
5	Специфичные активы: сущность понятия и основные типы специфичности.
6	Трансакционные издержки и их роль в экономике.
7	Институты как механизмы минимизации трансакционных издержек рынка (на примере анализа «Закона о защите прав потребителей»).
8	Трансакционные издержки принципал-агентских отношений.
9	Трансакционные издержки на рынке недвижимости.
10	Механизмы и способы защиты рыночных трансакций.
11	Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов.
12	Внутрифирменные трансакционные издержки.
13	Проблема отношений принципала и агента в акционерной фирме.
14	Оппортунистическое поведение на рынке потребительских услуг (медицинских, образовательных, бытовых, автосервисных, турсервисных, риэлторских – один из вариантов по выбору) и способы борьбы с ним.
15	Роль института доверия в сберегательных и инвестиционных процессах.
16	Административные барьеры и экономический рост.
17	Административные барьеры в российской экономике.
18	Проблема формирования института «эффективного собственника» в России.
19	Развитие института банкротства в Российской Федерации.
20	Институциональные ловушки в российской экономике.
21	Формирование финансово-промышленных групп в российской экономике 1990-х годов.
22	Проблема коррупции в свете институционального анализа.
23	Специфика проблем в контрактных отношениях.
24	Англо-американская и европейская модели корпоративного контроля.
25	Теорема Коуза и возможность ее практического применения.
26	Государственная и частная собственность: проблема их эффективности.
27	Понятие «пучок прав собственности» в институциональной экономике.
28	Права собственности: проблемы гарантий и ответственности.
29	Анализ правового документа на предмет возможности извлечения бюрократической ренты.
30	Проблемы определения правомочий в организациях с различными формами собственности.
31	Права собственности и степень их спецификации в России.
32	Размывание прав собственности в российской экономике: проблема рейдерства.
33	Рынок интеллектуальной собственности: институциональный анализ.
34	Критика идей равновесия и рациональности в институциональной экономике.
35	Институциональная среда российской экономики.
36	Институт лицензирования как механизм контроля качества в российской экономике.
37	Институт стандартизации как механизм контроля качества в российской экономике.
38	Институт частно-государственного партнёрства в российской экономике.

39	Развитие института корпоративной культуры в России.
40	Гибридные формы организации сделки.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся контрольной работы оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Институциональная экономика»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если содержание заданной темы раскрыто в достаточном объеме, представлен материал из различных источников (не менее 4-5), соблюдены требования к структуре реферата (вступление, основная часть, заключение, список использованной литературы), выдвигаются тезисы и приводится аргументация, присутствуют выводы. При защите контрольной работы (реферата) студент в целом правильно отвечает на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который демонстрирует непонимание проблемы, не раскрывает тему в ее основных содержательных аспектах или использует слишком большой объем материала, не имеющего отношения к теме, не соблюдает требования к структуре реферата, использует прямое заимствование текста целиком из одного источника. При защите контрольной работы (реферата) студент не отвечает на поставленные вопросы.