

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 г. 6 мес. - нормативный

Факультет экономики

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

«История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Философия»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции; 2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;	1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, и месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <p>1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции;</p> <p>2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>- экзамен;</p> <p>- контрольная работа</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в объективных причинах, этапах и закономерностях развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причинах, этапах и закономерностях развития истории России и ведущих стран мира</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 1у	№ 1з	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	6	2		
В том числе:					
Лекции (Л)	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	127	66	61		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
<i>Другие виды СРС:</i>					
Подготовка контрольной работы	25	12	13		
Работа со справочными материалами	30	18	12		
Составление словаря исторических терминов	23	11	12		
Конспектирование литературы	29	17	12		
Работа со специализированными сайтами	20	8	12		
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	9		9	
<i>Итого:</i>					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1у, 1з	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	<p>Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси.</p> <p>Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.</p>
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	<p>Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.</p> <p>Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в.</p> <p>Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.</p> <p>Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной</p>

			реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	<p>СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.</p> <p>СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.</p> <p>Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	2		2	33	37
1	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.			2	33	35
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	2			61	63
		Разделы 1-3	4		4	127	135
		Контроль					9
		ВСЕГО					144

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Работа со справочными материалами	6
			Подготовка контрольной работы	6
			Составление словаря исторических терминов	6
			Конспектирование литературы	12
			Работа со специализированными сайтами	3
1	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка контрольной работы	6
			Работа со справочными материалами	12
			Составление словаря исторических терминов	5
			Конспектирование литературы	5
			Работа со специализированными сайтами	5
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка контрольной работы	13
			Работа со справочными материалами	12
			Конспектирование литературы	12
			Составление словаря исторических терминов	12
			Работа со специализированными сайтами	12
Итого:				127

3.2. График работы студента (только для студентов очного отделения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Зуев М.Н. История России. М. : Юрайт, 2013. - 655 с.
2. История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.
3. История России: учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. – М.: Академический Проект, 2005. - 608 с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
5. История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
6. История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
7. Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа выполняется в тетради 18 листов. На обложке тетради указывается фамилия, имя и отчество студента, код и наименование направления подготовки, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, тема контрольной работы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким разборчивым почерком. Сокращение слов и подчеркивание слов в тексте не допускается. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 5 см. В конце тетради для заключения преподавателя 2 листа должны быть свободны от текста.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на анализе источников и исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

На этапе подготовки к написанию контрольной работы необходимо сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив план контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Введение (небольшое по объему) – формулируются цели и задачи работы, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов последних достижений исторической науки.

2. Основная часть работы – раскрывается содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным,

подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей.

3. Заключение – подводятся итоги и делаются основные выводы.

Завершает контрольную работу «Список использованных источников и литературы», оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1-3	1	ЭБС	
2.	Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1-3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Ключевский, В. О. История России [Электронный ресурс]: статьи / В. О. Ключевский. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1	1	ЭБС	

2.	Сахаров, А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&iid=239983&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1-3	1	ЭБС	
3.	Соловьев, С. М. История России с древнейших времен: в 29 т. [Электронный ресурс]: Т.1 / С.М. Соловьев. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 331 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&iid=442902&sr=1 (дата обращения 30.08.2018).	1	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 30.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 30.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
2. АЛЬДЕБАРАН [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://aldebaran.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
4. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
5. История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
6. Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
7. Отечественная история [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://Annales.info/sbo/contens/oi.htm>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
8. Российский мемуарий [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elcocheingles.com/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).
9. Сайт, посвященный ВОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://soldat1941.narod.ru/links.html>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

10. ХРОНОС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 4-5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и университетской системы e-learn.rsu.edu.ru
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	ОК2	экзамен
2.	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	ОК2	экзамен
3.	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	ОК2	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции;	ОК2 31
		основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;	ОК2 32
		уметь	
		свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	ОК2 У1
		владеть	
		представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века.	ОК2 31,У1
2	Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования.	ОК2 31,У1,В1
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь.	ОК2 31,32,У1,В1
4	Эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры.	
5	Борьба с иноземными нашествиями в XIII в.	ОК2 31,32,У1,В1
6	Культура Древней Руси.	ОК2 31,32,У1,В1
7	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования, объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации	ОК2 31,32,У1,В1
8	Образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV.	ОК2 31,32,У1,В1
9	Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время.	ОК2 31,32,У1,В1
10	Социально-экономическое развитие и формирование абсолютной монархии в XVII в.	ОК2 31,32,У1,В1
11	Особенности культурного развития (XVII в.)	ОК2 31,32,У1,В1
12	Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I	ОК2 31,32,У1,В1
13	Эпоха дворцовых переворотов	ОК2 31,32,У1,В1
14	Эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.	ОК2 31,32,У1,В1
15	Россия в контексте развития стран Запада и Востока.	ОК2 31,У1,В1
16	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I.	ОК2 31,32,У1,В1
17	Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.	ОК2 31,32,У1,В1
18	Движение декабристов.	ОК2 31,У1,В1
19	Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг.	ОК2 31,32,У1,В1
20	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОК2 31,32,У1,В1
21	Реформы и контрреформы: соотношение понятий.	ОК2 31,У1,В1
22	Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение.	ОК2 31,32,У1,В1
23	Развитие капитализма в России.	ОК2 31,У1,В1
24	Территориальные приобретения России второй половины XIX века.	ОК2 31,У1,В1
25	Русская культура первой половины XIX в.	ОК2 31,32,У1,В1

26	Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения.	OK2 31,У1,В1
27	Золотой век русской культуры второй половины XIX века.	OK2 31,32,У1,В1
28	Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.	OK2 31,32,У1,В1
29	Самодержавие и его институты.	OK2 31,У1
30	Промышленный подъем начала XX в.	OK2 31,32,У1,В1
31	Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность.	OK2 31,У1,В1
32	Крестьянская реформа начала XX в.	OK2 31,У1,В1
33	Первая российская революция. Первая российская многопартийность.	OK2 31,У1,В1
34	Участие России в первой мировой войне: союзники и противники.	OK2 31,У1,В1
35	Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.	OK2 31,У1,В1
36	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги.	OK2 31,32,У1,В1
37	Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	OK2 31,32,У1,В1
38	Международное положение Советской России.	OK2 31,У1
39	Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.	OK2 31,У1
40	Образование СССР. СССР в контексте мирового развития.	OK2 31,32,У1,В1
41	Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.	OK2 31,32,У1,В1
42	СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны.	OK2 31,32,У1,В1
43	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	OK2 31,У1,В1
44	Партизанское движение и тыл.	OK2 31,У1,В1
45	Основные итоги второй мировой войны.	OK2 31,У1
46	Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время.	OK2 31,32,У1,В1
47	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	OK2 31,32,У1,В1
48	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	OK2 31,У1,В1
49	Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).	OK2 31,У1,В1
50	Основные направления и проблемы РФ. Россия и глобальные проблемы современности.	OK2 31,У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Отечественная история как область научного знания.
2. Источники изучения истории.
3. Отечественная историография.
4. Российские исторические школы и их представители.
5. Происхождение славян в современной исторической науке.
6. Образование государства у восточных славян: предпосылки, причины, особенности.
7. «Повесть временных лет» и ее значение в процессе реконструкции начального этапа Отечественной истории.
8. Деятельность первых киевских князей.
9. Принятие христианства на Руси
10. Правление Ярослава Мудрого.
11. Княжение Владимира Мономаха.
12. Раздробленность на Руси: политические и социально-экономические предпосылки, сущность и последствия.
13. Монгольское нашествие на Русь.
14. Борьба русских земель с западными завоевателями. Невская битва. Ледовое побоище.

15. Культура Древней Руси.
16. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси и развитие объединительного процесса в XIV– начале XV в. Куликовская битва.
17. Создание единого Российского государства и его политический строй в XV– начале XVI в. Свержение ордынского ига.
18. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
19. Культурное развитие России в XVI в.
20. Предпосылки и периодизация Смутного времени.
21. Соборное уложение 1649 г.
22. Правление царя Алексея Михайловича.
23. Церковный раскол. Патриарх Никон.
24. Восстание под руководством С. Разина.
25. Культура и быт в XVII в.
26. Личность Петра I.
27. Оценка петровских преобразований в отечественной и зарубежной историографии.
28. Внешняя политика Петра I. Северная война.
29. Эпоха Дворцовых переворотов.
30. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
31. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Основные черты политики Павла I.
34. Новые черты в культуре и быте России XVIII в.
35. Правление Александра I.
36. Деятельность М.М. Сперанского.
37. Отечественная война 1812 года.
38. Движение декабристов, его причины, особенности и значение.
39. Правление Николая I.
40. Славянофилы и западники.
41. Правление Александра II.
42. Отмена крепостного права.
43. Реформы 60-х–70-х гг. XIX в.
44. Культура России в XIX в.
45. Россия в начале XX столетия.
46. Первая российская революция и ее итоги.
47. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
48. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Россия в Первой мировой войне.
50. Революция 1917 г.: причины, ход и результат.
51. «Серебряный век» русской культуры.
52. Экономическая политика советского правительства (ноябрь 1917 – конец 1920 г.). «Военный коммунизм».
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция в 1918–1920 гг.
53. Новая экономическая политика.
54. Образование СССР.

55. Сталинская модернизация в конце 20-х – 30-е гг.
56. Развитие культуры СССР в 20-е – 30-е гг.
57. Причины Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии.
58. Первый период Великой Отечественной войны. Коренной перелом.
59. Завершающий период Великой Отечественной войны и заключительные военные операции.
60. Советское государство и общество после войны (1945–1953 гг.).
61. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953 – середине 60-х гг.
62. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1965–1985 гг.
63. Международное положение СССР и внешняя политика в 1965–1985 гг.
64. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1985–1991 гг.
65. Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI в.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Контрольная работа

Результаты выполнения обучающимся контрольной работы оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«История»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если содержание заданной темы раскрыто в достаточном объеме, представлен материал из различных источников (не менее 4-5), соблюдены требования к структуре контрольной работы (вступление, основная часть, заключение, список использованной литературы), выдвигаются тезисы и приводится аргументация, присутствуют выводы. При защите контрольной работы студент в целом правильно отвечает на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который демонстрирует непонимание проблемы, не раскрывает тему в ее основных содержательных аспектах или использует слишком большой объем материала, не имеющего отношения к теме, не соблюдает требования к структуре контрольной работы, использует прямое заимствование текста целиком из одного источника. При защите контрольной работы студент не отвечает на поставленные вопросы.