

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года 6 мес.

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных дисциплин

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Микроэкономика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История экономических учений»,

«Финансы»,

«Деньги, кредит, банки».

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики, возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; современные тенденции развития экономики на макроуровне,	Уметь: использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений	Владеть: навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономика					
Цель дисциплины	формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных дисциплин				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ КА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики, возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; современные тенденции развития экономики на макроуровне,</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p>использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа,</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает базовые понятия, законы, закономерности, развития экономики на макроуровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен использовать углубленные понятия, макроэкономические законы и модели для анализа и прогнозирования макроэкономических процессов и явлений, а также владеет навыками применения макроэкономических инструментов для анализа и прогнозирования экономических процессов.</p>

		<p>использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p>навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1л	2з
<i>I</i>	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	18	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	151	126	25
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	32	32	-
Изучение и конспектирование основной литературы	49	41	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	30	22	8
Работа со справочными материалами	20	15	5
Подготовка и выполнение контрольной работы	20	16	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э),	9	9
	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	144
	зач. ед.	5	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семес- тра	№ разд- ела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1л, 2з	1	Введение в макроэкономику	Предмет и метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели. Инфляция. Занятость и безработица.
	2	Проблемы макроэкономического равновесия	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
	3	Макроэкономическая политика	Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Бюджетно-налоговая политика. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежный рынок и кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
	4	Открытая экономика	Открытая экономика. Мировое хозяйство. Международная торговля, международное движение капитала. Платежный баланс. Валютный рынок. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
	5	Переходная экономика	Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Особенности переходной экономики России.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1Л	1	Введение в макроэкономику	1	-	2	29	32
	2	Проблемы макроэкономического равновесия	2	-	4	30	36
	3	Макроэкономическая политика	2	-	4	38	44
	4	Открытая экономика	1	-	2	29	32
<i>ИТОГО за семестр</i>			6	-	12	126	144
23	5	Переходная экономика	2	-	-	25	27
<i>ИТОГО за семестр</i>			2	-	-	25	27
Разделы 1-5			8		12	151	171
Контроль						9	9
ВСЕГО							180

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1Л	1.	Введение в макроэкономику	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	9
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
1Л	2.	Проблемы макроэкономического равновесия	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	9
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
1Л	3.	Макроэкономическая политика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	14
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	7
			Работа со справочными материалами	5
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
1Л	4.	Открытая экономика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	9
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
ИТОГО в семестре:				126
23	5.	Переходная экономика	Изучение и конспектирование основной литературы	8
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами	5
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
ИТОГО в семестре:				25
ИТОГО				151

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Макроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на

контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708&sr=1 (дата обращения: 17.08.2018).	1-5	1л,2з	ЭБС	
2.	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - М.: Высшая школа экономики, 2015. - 672 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439926&sr=1 (дата обращения: 17.08.2018).	1-5	1л,2з	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Н.Н. Думной. - М.: КноРус, 2008.	1-5	1л,2з	2 CD-Rom	
2.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415&sr=1 (дата обращения: 17.08.2018).	1-5	1л,2з	ЭБС	
3.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2016. - 919 с. - Режим доступа:	1-5	1л,2з	ЭБС	

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883 (дата обращения: 17.08.2018).				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2018).
2. RUNNet [Электронный ресурс]: федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2018).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
5. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).

6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
7. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2017).
10. Сбербанк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.sberbank.ru/ru/, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 17.08.2018).
13. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).
17. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным

информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы макроэкономики и практические примеры, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки решения профессиональных задач.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

При проведении практических работ по дисциплине используются

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Макроэкономика

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в макроэкономику	ОК-3	Экзамен
2.	Проблемы макроэкономического равновесия		
3.	Макроэкономическая политика		
4.	Открытая экономика		
5.	Переходная экономика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики	ОК3 З1
		возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности	ОК3 З2
		современные тенденции развития экономики на макроуровне,	ОК3 З3
		Уметь	
		использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 У1
		использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне	ОК3 У2
		использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений	ОК3 У3

		Владеть	
		навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 В1
		навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности	ОК3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Основные макроэкономические проблемы.	ОК3 З1
2.	Субъекты национальной экономики и их взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов.	ОК3 У2, ОК3 В1
3.	Основные макроэкономические проблемы. Роль государства в макроэкономическом развитии.	ОК3 З3, ОК3 В1
4.	Валовой внутренний продукт и методы его расчета.	ОК3 З1, ОК3 У1
5.	Содержание показателей ВВП, ЧНП, национального дохода и личного дохода.	ОК3 У2, ОК3 У1
6.	Индексы цен в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП.	ОК3 У2, ОК3 У1
7.	Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие.	ОК3 З3, ОК3 В1
8.	Классическая теория макроэкономического равновесия.	ОК3 З1, ОК3 З2
9.	Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.	ОК3 З1, ОК3 З2
10.	Модели межотраслевого баланса, “затраты - выпуск”, макродинамики Й. Шумпетера и неoinституционализма	ОК3 З1, ОК3 В1
11.	Экономический рост: его типы, факторы и издержки.	ОК3 З3, ОК3 У1
12.	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.	ОК3 З3, ОК3 У3, ОК3 В2
13.	Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.	ОК3 З1, ОК3 З2
14.	Совокупный спрос. Уровень цен и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.	ОК3 У2, ОК3 В1
15.	Совокупное предложение. Уровень цен и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.	ОК3 У2, ОК3 В1
16.	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 В1
17.	Изменение в макроравновесии, вызываемое под воздействием неценовых факторов.	ОК3 У3, ОК3 В2
18.	Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.	ОК3 В1, ОК3 В2

19.	Потребление и сбережения. Деление дохода на потребление и сбережения. Графики потребления и сбережения.	OK3 B1, OK3 B2, OK3 32
20.	Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Графические модели.	OK3 Y2, OK3 B1
21.	Инвестиции и сбережения. Факторы, влияющие на уровень инвестиций.	OK3 Y3, OK3 B1
22.	Два метода определения равновесного объема производства: “совокупные расходы - объем производства” и “изъятия - инъекции”.	OK3 Y3, OK3 B1
23.	Механизм действия мультипликатора и парадокс бережливости.	OK3 Y3, OK3 B2
24.	Воздействие государственных расходов и внешней торговли на равновесный объем производства.	OK3 Y3, OK3 32
25.	Сущность, виды и измерение безработицы.	OK3 31, OK3 32
26.	Социально - экономические последствия безработицы и государственная политика занятости. Закон Оукена.	OK3 Y2, OK3 B2, OK3 Y1
27.	Инфляция: формы проявления и виды.	OK3 31
28.	Инфляция спроса: причины, механизм протекания и последствия. Графическая модель.	OK3 Y2, OK3 B1, OK3 32, OK3 Y1
29.	Инфляция предложения: причины, механизм протекания и последствия. Графическая модель.	OK3 Y2, OK3 B1, OK3 Y1
30.	Социально - экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.	OK3 Y3, OK3 B1, OK3 Y1
31.	Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и объяснение ее причин кейнсианцами и неоклассиками.	OK3 Y2, OK3 B1
32.	Функции государства в рыночном хозяйстве. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства в экономику.	OK3 B1, OK3 B2
33.	Прямое и косвенное государственное регулирование, их инструменты и приоритетные направления использования.	OK3 32
34.	Государственный сектор и государственное предпринимательство, разгосударствление и приватизация.	OK3 33
35.	Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления.	OK3 3,3 OK3 32
36.	Кейнсианская и неоклассическая теории государственного регулирования.	OK3 B1, OK3 B2
37.	Понятие и типы денежных систем. Денежный рынок: спрос и предложение. Показатели денежной массы в экономике.	OK3 31
38.	Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками.	OK3 33, OK3 Y2, OK3 32, OK3 Y1
39.	Цели инструменты денежно - кредитной политики государства.	OK3 31, OK3 32
40.	Политика “дорогих” денег: сущность, механизм проведения и эффективность.	OK3 Y3, OK3 Y2, OK3 32
41.	Политика “дешевых” денег: сущность, механизм проведения и эффективность.	OK3 Y3, OK3 Y2, OK3 32
42.	Финансы и финансовая система. Государственные финансы и их структура. Госбюджет: основные статьи расходов и доходов.	OK3 33, OK3 32
43.	Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.	OK3 31

44.	Основные виды налогов. Эффективность налоговой политики. Кривая Лаффера.	ОКЗ В1, ОКЗ В2
45.	Налогово-бюджетная политика: цели и инструменты.	ОКЗ В1, ОКЗ 32
46.	Дискреционная налоговая политика: виды и механизм осуществления. Политика автоматических стабилизаторов.	ОКЗ У3, ОКЗ У2, ОКЗ 32
47.	Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг: виды и пути преодоления.	ОКЗ 33, ОКЗ У2
48.	Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики.	ОКЗ В1, ОКЗ 32
49.	Причины неравенства в распределении доходов. Измерение неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный, квартильный коэффициенты.	ОКЗ У2, ОКЗ 32, ОКЗ У1
50.	Сущность мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Основные группировки стран в мировом хозяйстве.	ОКЗ 31
51.	Понятие «открытой экономики» и его составляющие. Место России в международном разделении труда. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.	ОКЗ 33
52.	Структура и характер внешнеторговых отношений России. Платежный баланс России и его структура. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.	ОКЗ 33
53.	Понятие национальной экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.	ОКЗ В1
54.	Угрозы национальной экономической безопасности России и возможности их преодоления	ОКЗ 33
55.	Сущность и особенности переходной экономики. Типы и содержание экономических преобразований в переходной экономике.	ОКЗ 31
56.	Советская экономическая модель. Основные черты и причины общего кризиса.	ОКЗ 31
57.	Рыночные преобразования в России: содержание, основные направления и результаты.	ОКЗ 33
58.	Выбор стратегии развития российской экономики в современных условиях.	ОКЗ 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Макроэкономика»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по дисциплине «Макроэкономика» для студентов заочного отделения

Вариант 1

1. Макроэкономика и макроэкономические показатели.
2. Монетарная политика: цели и инструменты. Операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки и их воздействие на денежную массу в обращении.

Вариант 2

1. Определение валового национального продукта методом по производству (по расходам) и методом по распределению (по доходам).
2. Валюта и ее виды. Эволюция мировой валютной системы.

Вариант 3

1. Современные макроэкономические взаимосвязи: кругооборот доходов и расходов.
2. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения.

Вариант 4

1. Состав ВВП (валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход).
2. Валютный рынок и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура

Вариант 5

1. Национальное богатство: содержание и структура. Национальное богатство: содержание и структура.
2. Эффективность монетарной политики. Дилемма целей денежно-кредитного регулирования экономики.

Вариант 6

1. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг, денежный рынок, рынок труда.
2. Экономический рост. Теории экономического роста. Издержки экономического роста.

Вариант 7

1. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов.
2. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем национального производства. Графические модели.

Вариант 8

1. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов.
2. Международное движение капитала и миграция рабочей силы.

Вариант 9

1. Методология исследования макроэкономики: показатели экономической конъюнктуры. Процентная ставка, норма доходности. Уровень безработицы.
2. Спрос и предложение в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ и ее эволюция. Торговая политика стран.

Вариант 10

1. Методология исследования макроэкономики: ценовые индексы (индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера). Номинальные и реальные значения. Дефлятор.
2. Налоги: функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера

Вариант 11

1. Совокупный спрос и его неценовые факторы. Кривая совокупного спроса.
2. Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Вариант 12

1. Совокупное предложение и его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения.
2. Международное разделение труда. Мировое хозяйство и его структура. Показатели участия стран в мировой экономике.

Вариант 13

1. Макроэкономическое равновесие и занятость ресурсов: неоклассический и кейнсианский подходы.
2. Политика дешевых и дорогих денег и ее воздействие на макроэкономические процессы.

Вариант 14

1. Современная неоклассическая модель макроэкономического равновесия: три варианта равновесия.
2. Основные формы доходов в рыночной экономике. Государственное регулирование доходов.

Вариант 15

1. Потребление и сбережения: графические модели. Средняя и предельная склонность и потреблению и сбережению.
2. Сущность, типы и механизмы инфляции.

Вариант 16

1. Потребление, сбережения и факторы их изменения, не связанные с доходом.
2. Методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Кривая Парето.

Вариант 17

1. Инвестиции и факторы, влияющие на их объем. Кривая спроса на инвестиции. График инвестиций. Факторы нестабильности инвестиций.
2. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг, его формы и способы покрытия.

Вариант 18

1. Определение равновесного объема национального производства методом «совокупные расходы – объем производства». Графическая модель.
2. Автоматическая фискальная политика, или политика встроенных стабилизаторов, и ее воздействие на макроэкономические процессы.

Вариант 19

1. Определение равновесного объема национального производства методом «изъятий и инъекций». Графическая модель.
2. Структура и функции современной денежно-кредитной системы.

Вариант 20

1. Эффект мультипликатора доходов в экономике: механизм, особенности, последствия. Акселератор.
2. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Вариант 21

1. Парадокс бережливости и его последствия. Рецессионный и инфляционный разрывы совокупных доходов.
2. Структура и функции финансовой системы.

Вариант 22

1. Алгоритм построения кривой модель IS.
2. Дискреционная фискальная политика и ее воздействие на макроэкономические процессы.

Вариант 23

1. Алгоритм построения кривой модель LM.
2. Сущность безработицы и ее виды. Закон Оукена. Государственная политика занятости.

Вариант 24

1. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель IS-LM.
2. Социальная политика и проблема социальной справедливости. Основные концепции социальной справедливости

Вариант 25

1. Цикличность как форма развития экономики. Типы экономических циклов. Теории цикла.
2. Сделки коммерческих банков: открытие, становление банка, прием вкладов, резервное вложение в Центральный банк. Банковские резервы, их виды и их функции.

Вариант 26

1. Содержание цикла и его фазы. Модификация кризиса и цикла после второй мировой войны.
2. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция и ее причины.

Вариант 27

1. Сущность и особенности переходной экономики.
2. Спрос и предложение денег. Макроэкономическое равновесие на денежно-кредитном рынке.

Вариант 28

1. Содержание экономических преобразований в переходной экономике.
2. Эффект банковского мультипликатора и его механизм.

Вариант 29

1. Рыночные преобразования в России: основные направления и итоги.
2. Участники денежно-кредитного рынка и их функции.

Вариант 30

1. Сделки коммерческих банков: чековые расчеты, выдача и возврат ссуд. покупка и продажа ценных бумаг населению. Воздействие этих сделок на денежную массу в обращении.
2. Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
зачтено	<ul style="list-style-type: none">– полное раскрытие темы;– указание точных названий и определений;– правильная формулировка понятий и категорий;– приведение формул и соответствующей статистики;– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
зачтено	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок

зачтено	<ul style="list-style-type: none">– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений