

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономический анализ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *заочная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный – 4 года 6 мес.*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *учета и аудита*

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Экономический анализ относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Микроэкономика;*
- *Статистика*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Анализ в бюджетных и некоммерческих организациях / Анализ деятельности коммерческого банка;*
- *Маркетинговый анализ / Анализ рынка товаров и услуг*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные методы сбора и обработки информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников, на основе собранной информации самостоятельно ставить цели и задачи, формировать план аналитического исследования	Навыками работы с современными источниками профессиональной информации для целей самообразования и самоорганизации
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовые принципы и этапы сбора, и обработки экономических данных, проведения экономического анализа	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения профессиональных задач	Навыками обработки экономической информации; оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач
3	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Формы отчетности предприятий, организаций и ведомств, содержащие информацию по конкретному анализируемому участку	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по конкретному анализируемому участку	Навыками формулировки выводов по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений, в т.ч. определения резервов

		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			повышения экономической эффективности деятельности организации
--	--	---	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономический анализ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Основные методы сбора и обработки информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p>Уметь: Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников, на основе собранной информации самостоятельно ставить цели и задачи, формировать план аналитического исследования</p> <p>Владеть: Навыками работы с современными источниками профессиональной информации для целей самообразования и самоорганизации</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен к восприятию экономической информации различного уровня сложности и выделению наиболее существенных аспектов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен самостоятельно формулировать цели и задачи исследования, выбирать понятийный аппарат и приемы достижения цели</p>

Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Базовые принципы и этапы сбора, и обработки экономических данных, проведения экономического анализа; Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: Навыками обработки экономической информации; оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач	Лекционные занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> способен обобщать экономическую информацию, обрабатывать ее и классифицировать для проведения аналитических исследований и решения профессиональных задач  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> способен самостоятельно формировать информационную базу анализа, оценивать ее качество и систематизировать полученные данные
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: Формы отчетности предприятий, организаций и ведомств, содержащие информацию по конкретному анализируемому участку; Уметь: Анализировать и интерпретировать	Лекционные занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен собрать и обработать данные в целях проведения экономического анализа <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен по результатам

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по конкретному анализируемому участку;  Владеть: Навыками формулировки выводов по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений, в т.ч. определения резервов повышения экономической эффективности деятельности организации</p>			<p>обработки данных сделать выводы и на их основе принять и обосновать управленческое решение</p>
--	---	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы	
			№3 часов	№4 часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		<b>46</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		18	10	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		28	12	16
2. Самостоятельная работа студента (всего)		<b>229</b>	<b>118</b>	<b>111</b>
В том числе		-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП	36	-	36
	КР			
Другие виды СРС:				
Решение ситуационных задач		53	27	26
Изучение основной и дополнительной литературы		128	91	37
Подготовка контрольной работы		12		12
<i>СРС в период сессии:</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>4</b>	<b>4</b>	
	экзамен (Э)	<b>9</b>		<b>9</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Роль и задачи комплексного экономического анализа в управлении организацией.	Понятие экономического анализа и его направления. Место комплексного экономического анализа в системе экономических наук. Роль и место комплексного экономического анализа в системе управления и формировании финансовой стратегии предприятия. Определение предмета комплексного экономического анализа и сущность дискуссии о предмете. Содержание экономического анализа, цели и задачи. Метод экономического анализа, его особенности, элементы и характерные черты. Последовательность проведения комплексного экономического анализа. Виды и направления анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность их проведения. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления.
3	2	Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	Роль экономического анализа в планировании. Основные принципы и пределы планирования. Мониторинг основных плановых показателей. Структура бизнес-плана и задачи анализа на каждой стадии планирования.
3	3	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	Цели и задачи бюджетирования. Организация процесса бюджетирования. Состав операционных бюджетов. Состав финансовых бюджетов. Анализ исполнения смет
3	4	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	Анализ в системе маркетинга. Анализ спроса на продукцию, товары, услуги. Анализ товара и его жизненного цикла. Анализ сбытовой деятельности организации. Формирование цен на продукцию, работы и услуги с учетом соотношения предложения и спроса. Анализ ценовой политики организации. Конкурентоспособность продукции: понятие и система показателей.
3	5	Анализ управления объемом производства и продаж	Анализ объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг). Показатели объема производства и реализации продукции. Выполнение обязательств по поставкам и выявление факторов, влияющих на изменение общего объема реализации.
3	6	Анализ технико-организационного	Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства: уровня техники,

		уровня, внешних условий и стадий жизненного цикла систем.	технологии, организации производства, труда и управления. Влияние внешних условий на деятельность организации. Понятие внешней среды, ее влияние на поведение системы. Анализ уровня развития техники и технологии. Анализ стадий жизненного цикла изделия, техники и технологии учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
3	7	Анализ состояния и использования основных средств.	Понятие и сущность основных средств, их классификация. Анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств. Анализ фондоотдачи и эффективности использования производственного оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
3	8	Анализ материальных ресурсов организации	Материальные ресурсы организации: понятие, классификация, оценка потребности. Оценка запасов материальных ресурсов. Модель экономического обоснования заказа. Оптимизация текущих запасов. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости изделий.
3	9	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	Анализ структуры трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов: бюджеты времени, их использование, нормативная и фактическая продолжительность рабочего дня. Общие, частные и косвенные показатели производительности труда. Факторный анализ показателей производительности труда. Переменная и постоянная части фонда заработной платы, их анализ.
3	10	Анализ и управление затратами на производство продукции	Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ и услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ транспортно-заготовительных расходов. Анализ косвенных затрат.
4	11	Анализ финансовых результатов и использования прибыли.	Понятие финансового анализа и общая схема его проведения. Виды и слагаемые финансового результат. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ прочих

			финансовых доходов и расходов. Анализ использования прибыли. Факторы формирования потребляемой и капитализированной прибыли. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Система показателей рентабельности, методика их расчета.
4	12	Анализ инвестиционной деятельности.	Роль инвестиций в развитии предприятия. Понятие инвестиционного проекта и задачи, решаемые при его оценке. Реальные и финансовые инвестиции. Учет фактора времени. Анализ факторов риска. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Метод чистой текущей стоимости. Метод доходности. Метод внутренней нормы окупаемости. Метод текущей окупаемости. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
4	13	Анализ финансового состояния организации	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Операционный левверидж. Понятие ликвидности, ликвидность бухгалтерского баланса. Коэффициентный метод анализа платежеспособности. Факторный анализ коэффициента текущей ликвидности. Общая оценка финансового состояния. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния субъектов хозяйствования.
4	14	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	Экономический потенциал организации. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации. Этапы комплексного экономического анализа с целью осуществления рейтинговой оценки. Методы оценки бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)			
			Л	ЛР	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Роль и задачи комплексного экономического анализа в управлении организацией.	-	-	12	12
3	2	Структура бизнес- плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	-	-	12	12
3	3	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	-	-	12	12
3	4	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	2	2	15	19
3	5	Анализ управления объемом производства и продаж	2	2	15	19
3	6	Анализ технико- организационного уровня, внешних условий и стадий жизненного цикла систем.	2	2	14	18
3	7	Анализ состояния и использования основных средств.	1	2	15	18
3	8	Анализ материальных ресурсов организации	1	2	15	18
3	9	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	1	1	16	18
3	10	Анализ и управление затратами на производство продукции	1	1	16	18
4	11	Анализ финансовых результатов и использования прибыли.	2	4	12	18
4	12	Анализ инвестиционной деятельности.	2	4	12	18
4	13	Анализ финансового состояния организации	2	4	7	13
4	14	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	2	4	8	14
3	1-14	Контрольная работа			12	12
4	1-14	Курсовая работа			36	36
		Разделы 1-14	18	28	229	275
3	1-10	Зачет				4
4	1-14	Экзамен				9
		ВСЕГО				288

### 2.3. Лабораторный практикум

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
3	4	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	1. Определение показателей эластичности спроса по цене;	2
3	5	Анализ управления объемом производства и продаж	1. Факторный анализ объемов производства методом цепных подстановок;	2
3	6	Анализ технико-организационного уровня, внешних условий и стадий жизненного цикла систем.	1. Определение показателей уровня развития техники и технологии;	2
3	7	Анализ состояния и использования основных средств	1. Расчет показателей структуры и динамики основных средств;	2
3	8	Анализ материальных ресурсов организации	1. Расчет показателей структуры и динамики материальных ресурсов;	2
3	9	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Расчет показателей обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;	1
3	10	Анализ и управление затратами на производство продукции	1. Расчет и анализ показателей структуры затрат на производство продукции;	1
4	11	Анализ финансовых результатов и использования прибыли.	1. Расчет показателей динамики и структуры доходов и расходов организации	4
4	12	Анализ инвестиционной деятельности.	1. Определите максимальную величину % за привлечение капитала для реализации инвестиционного проекта стоимостью 48 млн. руб. на 5 лет с помощью расчета ВНД при $r_1 = 10$ и $r_2 = 15$ 2. Определите чистую инвестиционную стоимость проекта и сделайте вывод о его целесообразности. Стоимость проекта 5 млн. руб. Срок реализации -5 лет.	2 2
4	13	Анализ финансового состояния организации	1. Разделение статей актива бухгалтерского баланса по степени ликвидности и пассива по срокам погашения, оценка ликвидности бухгалтерского баланса и расчет платежного излишка (недостатка); 2. Расчет коэффициентов платежеспособности организации	2 2
4	14	Комплексная оценка финансово –хозяйственной деятельности организации	1. Отбор показателей финансового состояния. Рентабельности и деловой активности с целью присвоения рейтинговой оценки конкретной коммерческой организации, расчет отобранных показателей и присвоение рейтинга.	4
		ИТОГО		28

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

### Курс №4

1. Анализ маркетинговой деятельности организации
2. Анализ эффективности производства продукции
3. Анализ производственного персонала организации
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
6. Анализ материальных ресурсов организации
7. Анализ состояния оборотных активов и эффективности их использования
8. Анализ издержек обращения
9. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции
10. Анализ движения основных средств
11. Анализ финансовых результатов от реализации продукции
12. Анализ инвестиционной деятельности организации
13. Анализ финансовой деятельности организации
14. Анализ рентабельности организации
15. Анализ себестоимости продукции с использованием методов маржинального анализа
16. Анализ финансового состояния с целью оценки вероятности банкротства
17. Анализ деловой активности организации
18. Анализ и пути оптимизации имущественного положения организации
19. Анализ эффективности использования заемного капитала
20. Анализ кредитоспособности организации
21. Анализ платежеспособности организации
22. Анализ финансовой устойчивости организации
23. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
24. Анализ движения денежных средств
25. Анализ ценовой политики организации
26. Анализ источников формирования капитала
27. Анализ затрат на заработную плату
28. Анализ конкурентоспособности и качества продукции
29. Анализ уровня рисков в деятельности организации
30. Анализ накладных расходов организации
31. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
32. Анализ прямых затрат организации по элементам и статьям калькуляции.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Роль и задачи комплексного экономического анализа в управлении организацией.	Изучение основной и дополнительной литературы	12
3	2	Структура бизнес- плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	Изучение основной и дополнительной литературы	12
3	3	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	Изучение основной и дополнительной литературы	12
3	4	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	7 8
3	5	Анализ управления объемом производства и продаж	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	7 8
3	6	Анализ технико- организационного уровня, внешних условий и стадий жизненного цикла систем.	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	6 8
3	7	Анализ состояния и использования основных средств.	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	7 8
3	8	Анализ материальных ресурсов организации	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	7 8
3,4	9	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	8 8
4	10	Анализ и управление затратами на производство продукции	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	8 8
4	11	Анализ финансовых результатов и использования прибыли.	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	4 8
4	12	Анализ инвестиционной деятельности.	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	4 8
4	13	Анализ финансового состояния организации	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	1 6
4	14	Комплексная оценка финансово- хозяйственной деятельности организации	Решение ситуационных задач Изучение основной и дополнительной литературы	1 7
3	1-10	Контрольная работа	Подготовка контрольной работы	12
4		Курсовая работа		36
		Итого		229

#### 3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономический анализ».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

### **Методические рекомендации по курсовой работе ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Курсовая работа является видом самостоятельной работы студентов, выполняемой с целью приобретения навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в организациях.



Тематика курсовых работ определяется, рассматривается и утверждается преподавателями кафедры учета и аудита. Студентам предоставлено право выбора любой темы. Выполнение двух работ на одну тему на материалах одной организации не разрешается. Студент может сам предложить интересующую его тему, обосновав ее актуальность и целесообразность.

Целью курсовой работы является освоение и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций, методики системного экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности, обобщение и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения экономического анализа и других смежных дисциплин, развитие умения применять эти знания при решении практических задач в реальных условиях коммерческой деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны полностью усвоить правила пользования справочной и научной литературой, различными нормативными документами, уметь оформлять собственные научные изыскания в соответствии с существующими стандартами, грамотно проводить экономические расчеты и профессионально давать рекомендации по улучшению деятельности конкретного хозяйствующего субъекта в современных условиях развития экономики.

При написании курсовой работы должен быть использован практический материал конкретной организации, что позволит применить полученные студентом теоретические знания, умения и навыки. Выводы и предложения должны вытекать из изложенного в работе материала; должны быть логически обоснованы и иметь практическую значимость. Курсовая работа должна содержать соответствующие приложения по теме исследования. Наибольшую ценность работа будет иметь в том случае, если предложения ее автора окажутся полезными и найдут применение в организации.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд этапов, основными из которых являются:

- выбор организации, на базе которой будет проводиться исследование;
- выбор темы курсовой работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- разработка оглавления;
- написание курсовой работы;
- проверка работы преподавателем;
- защита курсовой работы.

### ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ

При определении темы курсовой работы студентам необходимо учитывать возможность использования соответствующих данных для разработки предложений по улучшению деятельности организации, а также при обосновании этих предложений. В связи с этим, выбор темы курсовой работы требует вдумчивого подхода и осознания актуальности избранной темы, ее теоретического и практического значения. Курсовая работа может быть написана как по данным коммерческой организации, так и на основе

данных бюджетных организаций и учреждений.

Работу над темой необходимо начать с ознакомления с организацией.

## РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать ее актуальность и важность, указать цель курсовой работы и задачи, которые будут решены в ходе ее написания. Целесообразно показать экономическое значение рассматриваемой проблемы и степень ее разработанности. Здесь же оговаривается объект и предмет исследования, и даются отдельные пояснения к содержанию курсовой работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа, какие методы исследования используются в работе.

Первая глава курсовой работы носит теоретический (методологический) характер. В ней раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена работа. Первая глава курсовой работы должна являться средством для полного и всестороннего освящения избранной темы. При этом исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

В первой главе должны быть раскрыты ключевые вопросы сущности экономических показателей, рассмотрены различные подходы к их оценкам в рамках той или иной экономической теории, выделены особенности применения тех или иных показателей в практических исследованиях, рассмотрены различные методики проведения анализа.

При изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с высказыванием отношения (анализа) к ним самого автора работы. Если мнение того или иного автора рассматривается критически, то высказывание следует приводить полностью без сокращений. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, желательно дать их критический разбор. После такого критического изучения теории вопроса, автор курсовой работы обосновывает свое мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся уже точек зрения, выдвигая при этом в ее пользу собственные аргументы.

При изложении работы надо строго отделять свои мысли от заимствованных или уже известных в науке. При этом надо делать ссылки на использованную литературу и другие источники. В ссылке указывается источник (или его часть), использованный при выполнении исследования. Ссылки на используемые источники приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После номера источника в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, например, [8, с.77].

Первая глава должна быть разбита на 2-3 параграфа, например:

1.1. Сущность показателей в рамках выбранной темы

## 1.2. Методика проведения анализа в рамках выбранной темы

Название второй главы должно точно соответствовать формулировке темы курсовой работы с указанием названия организации. Вторая глава может подразделяться на следующие параграфы:

- 2.1. Экономическая характеристика организации
- 2.2. Динамика показателей по теме исследования
- 2.3. Факторный анализ показателей
- 2.4. Рекомендации по улучшению экономической эффективности

деятельности организации в рамках исследуемой темы

Экономическая характеристика организации должна содержать информацию о видах деятельности организации, ее местонахождении, организационной структуре, условиях деятельности, основных партнерских связях и рынках сбыта продукции, работ, услуг.

Кроме того, в экономической характеристике организации должны быть представлены показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов и финансовое состояние объекта исследования в динамике за три года. Для этого строят и анализируют следующие таблицы.

Таблица 1. – Основные технико-экономические показатели деятельности организации за 20\_\_ - 20\_\_ гг.

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Среднесписочная численность персонала, чел.				
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.				
Производственные затраты*, тыс. руб.				
Производственная площадь**, м <sup>2</sup>				

\* - для организаций торговли производственные затраты заменяются показателем «Издержки обращения»;

\*\* - для организаций торговли производственную площадь заменяют показателем «Торговая площадь».

Таблица 2. – Оснащенность основными фондами и эффективность их использования

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				

1	2	3	4	5
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Среднесписочная численность работников, чел.				
Производственная площадь, м <sup>2</sup>				
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Фондооснащенность, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				

$$\text{СПФ} = \frac{\text{ОС}_{\text{нач}} + \text{ОС}_{\text{кон}}}{2} \quad (1)$$

где СПФ - среднегодовая стоимость основных производственных фондов

$\text{ОС}^{\text{нач}}$  – стоимость основных средств на начало года

$\text{ОС}^{\text{кон}}$  – стоимость основных средств на конец года

Показатели оснащенности основными фондами:

$$1) \text{ Фондовооруженность} = \frac{\text{СПФ}}{\text{СЧ}} \quad (2)$$

где СЧ – среднесписочная численность работников

$$2) \text{ Фондооснащенность} = \frac{\text{СПФ}}{\text{ПП}} \quad (3)$$

где ПП - производственная площадь

Показатели эффективности использования основных фондов:

$$1) \text{ Фондоотдача} = \frac{\text{ВР}}{\text{СПФ}} \quad (4)$$

где ВР – выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

$$\text{Фондоемкость} = \frac{\text{СПФ}}{\text{ВР}} \quad (5)$$

Для таблицы 3 проводят следующие расчеты:

$$1) \text{ Годовая производительность труда} = \frac{\text{ВР}}{\text{СЧ}} \cdot 1000 \quad (6)$$

$$2) \text{ Дневная производительность труда} = \frac{\text{ВР}}{\text{ОФ}_{\text{чел-дн}}} \cdot 1000 \quad (7)$$

где ОФ чел-дн – отработано фактически человеко-дней

$$3) \text{ Часовая производительность труда} = \frac{\text{ВР}}{\text{ОФ}_{\text{чел-ч}}} \cdot 1000 \quad (8)$$

где ОФ чел-ч – отработано фактически человеко-часов  
Показатели производительности труда умножают на 1000 в том случае, когда стоимость выпущенной продукции выражена в тысячах рублей.

Таблица 3. – Динамика производительности труда в организации

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Отработано фактически:				
- человеко-дней				
- человеко-часов				
Производительность труда:				
- годовая, руб.				
- дневная, руб.				
- часовая, руб.				

Таблица 4. – Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.				
Полная себестоимость, тыс. руб.				
Прибыль от реализации, тыс. руб.				
Уровень рентабельности производства*, %				-
Уровень рентабельности продаж, %				-

\* Для торговых организаций уровень рентабельности производства заменяется показателем «Уровень рентабельности основного вида деятельности».

$$\text{Уровень рентабельности производства} = \frac{ПР}{С} \cdot 100\% \quad (9)$$

где ПР – прибыль от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

С – полная себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг)

$$\text{Уровень рентабельности продаж} = \frac{ПР}{ВР} \cdot 100\% \quad (10)$$

Вр – выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

Таблица 5. – Динамика показателей финансового состояния организации

Показатели	31.12. 20_ г.	31.12. 20_ г.	31.12. 20_ г.	Отклонение (-,+)
1	2	3	4	5
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент срочной ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент автономии				
Коэффициент маневренности				
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				
Коэффициент финансовой устойчивости				

1) Коэффициент текущей ликвидности

$$K_{тл} = \frac{ТА}{ТП} \quad (11)$$

где ТА – текущие активы (оборотные активы, итого по разделу 2 бухгалтерского баланса)

ТП – текущие пассивы (краткосрочные обязательства за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей)

2) Коэффициент срочной (промежуточной) ликвидности

$$K_{сл} = \frac{ДС + КФВ + ДЗ}{ТП} \quad (12)$$

где ДС – денежные средства

КФВ – краткосрочные финансовые вложения

ДЗ - краткосрочная дебиторская задолженность

3) Коэффициент абсолютной ликвидности

$$K_{ал} = \frac{ДС + КФВ}{ТП} \quad (13)$$

4) Коэффициент автономии

$$K_a = \frac{СК}{ВБ} \quad (14)$$

где СК – собственный капитал (итого по разделу III бухгалтерского баланса)

ВБ - валюта баланса

5) Коэффициент маневренности

$$K_m = \frac{СОС}{СК} \quad (15)$$

где СОС – собственные оборотные средства (собственный капитал (раздел III баланса) за минусом внеоборотных активов (раздел I баланса))

6) Коэффициент обеспеченности собственными источниками

финансирования

$$Kоб = \frac{COC}{TA} \quad (16)$$

7) Коэффициент финансовой устойчивости

$$Kфу = \frac{СК + ДО}{ВБ} \quad (17)$$

где ДО –долгосрочные обязательства

После каждой таблицы следуют выводы, которые характеризуют изменения перечисленных показателей с определением причин положительной или отрицательной динамики в соответствии со спецификой деятельности организации.

Параграф 2.2 должен отражать показатели, имеющие непосредственное отношение к теме исследования, их изменение *минимум за 3 года*. Результаты анализа в данном разделе отражаются в таблицах, определяются показатели динамики в абсолютном и относительном измерении (рассчитывается темп роста и темп прироста). Каждая таблица должна сопровождаться выводами, которые должны отражать наиболее существенные направления изменений и тенденции рассмотренных показателей.

Параграф 2.3 является наиболее существенной частью второй главы, так как именно в этом разделе должны быть выявлены негативные явления и недостатки деятельности анализируемой организации. Факторный анализ должен проводиться с использованием таких методов, как метод цепных подстановок, абсолютных разностей, корреляционно-регрессионный анализ и других. При этом проведение факторного анализа начинают с выявления влияния причинных явлений первого порядка (например, изменения выручки от реализации продукции обусловлены вариацией объема выпуска, структуры выпускаемой продукции и цены единицы продукции конкретного вида). Далее переходят к осуществлению анализа факторов второго и более высоких порядков (например, цена единицы продукции конкретного вида может измениться в результате изменения рынков сбыта, качества производимой продукции, ценовой политики организации, повышения уровня конкуренции и др.). Влияние каждого фактора должно быть определено количественно, все расчеты оформляются в виде таблиц. Например:

Таблица. - Факторный анализ фондоотдачи

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1	2	3	4
Фондоотдача, руб.			
Отдача активной части основных средств, руб.			
Доля активной части основных производственных фондов			
Изменение фондоотдачи за счет:			
- отдачи активной части основных средств, руб.			
- доли активной части основных средств, руб.			

В параграфе 2.4 автором на основе результатов, полученных в аналитической главе, даются предложения по увеличению валового производства продукции (работ, услуг), снижению себестоимости, повышению экономической эффективности использования ресурсов и прибыльности организации. Направленность предложений должна зависеть от темы курсовой работы.

Заключение курсовой работы отражает краткое изложение основных этапов исследования и содержит формулировки важнейших практических предложений, разработанных в курсовой работе.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами и должен содержать 20-25 источников.

**В ЗАКЛЮЧЕНИИ НЕ ДОЛЖНЫ ПОВТОРЯТЬСЯ ДОСЛОВНО ФРАЗЫ ИЗ 1, 2 И 3 ГЛАВ.**

Примерный объем заключения 2-3 стр.

На последнем листе заключения ставится дата написания курсовой работы и подпись автора работы.

В конце работы (перед приложениями) приводится список использованной литературы.

Литературные источники анализируются преимущественно за последние 5 лет, включая год написания курсовой работы. Литературные источники располагаются в следующем порядке: официальные издания (кодексы, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, письма, инструкции, распоряжения министерств и ведомств), литературные источники (монографии, книги, научные разработки по теме, учебные издания, статьи из периодических изданий, справочные издания).

Официальные издания – законодательные и нормативные материалы располагают по степени значимости (в нормативно-правовых актах в обязательном порядке указываются даты последних редакций), литературные источники - в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 (<http://www.studfiles.ru/preview/2140658/>):

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая [Электронный ресурс]: федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994: принят ГД РФ 21.10.1994: по состоянию на 03.07.2016 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон № 402-ФЗ от 6.12.2011: принят ГД РФ 22.11.2011: по состоянию на 23.05.2016 г. // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)

Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс]: приказ Министерства



Финансов РФ от 06.10.2008 № 106н: по состоянию на 06.04.2015 г. //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/)

О формах годовой бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: приказ Министерства Финансов РФ от 02 июля 2010 № 66н: по состоянию на 06.04.2015 г. //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/)

Абдукаримов, И.Т. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий [Текст]: учебное пособие /И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов – ГП: «ИНФРА-М», 2014. – 192 с.

Вагазова, Г. Р. Сущность финансовых результатов деятельности предприятия [Текст] /Г. Р. Вагазова, Е. С. Лукьянова //Молодой ученый. – 2015. – №11.3. — С. 13-15.

Количество литературных источников – не менее 25.

Приложения нумеруются по мере изложения в тексте курсовой работы.

#### ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, абзац 1,25.

Поля: слева 3 см; справа 1 см; сверху 2 см; снизу 2 см.

Выравнивание текста по ширине.

В работе НЕ ДОПУСКАЮТСЯ переносы слов, подчеркивания, *курсив* и жирный шрифт.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки. Номер станицы указывается, начиная с 4 страницы: первой страницей является титульный лист (образец титульного листа представлен в приложении 3), второй – содержание (образец содержания представлен в приложении 4), третьей – начало введения.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на текущей странице. Промежуток между наименованием главы и названием параграфа должен составлять две пустых строки **ОДИНАРНЫМ МЕЖДУСТРОЧНЫМ ИНТЕРВАЛОМ**, а между названием параграфа и текстом – одну пустую строку **ПОЛУТОРНЫМ МЕЖДУСТРОЧНЫМ ИНТЕРВАЛОМ**.

Слово «глава» не пишется. Главы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы ставится точка.

Параграфы также нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставится точка, например, «2.3.» (третий параграф второй главы).

После названия глав и параграфов точка НЕ ставится.

В тексте работы названия глав, а также слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посередине строки и пишутся заглавными буквами.

Названия параграфов пишутся посередине строки строчными буквами

(кроме первой прописной буквы).

Нумерация таблиц сквозная арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь название. В тексте таблицу следует помещать после первого упоминания о ней либо, если это невозможно, в начале следующей страницы. При этом, после упоминания таблицы сразу идут выводы по ней. Название таблицы выравнивается по ширине. При переносе таблицы на следующую страницу работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» (выравнивание по правому краю) с указанием ее номера и нумерации граф (см. таблицу 2 (стр. 20,21)). Таблицы следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать либо без поворота работы, либо с поворотом работы по часовой стрелке. Междустрочный интервал в таблицах – 1.0. Размер шрифта от 12 до 14 (в зависимости от количества граф).

Если в работе имеются рисунки, то они имеют собственную сквозную нумерацию. Номер и название указываются под рисунком. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы (если структурой работы не предусмотрен вынос рисунка в приложение). Названия рисунков выравниваются по ширине.

Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат (А4). Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком, например:

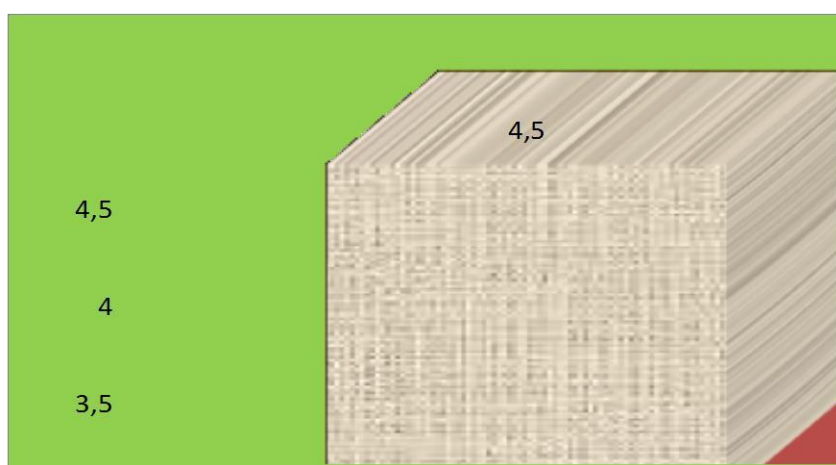


Рисунок 1. – Темпы снижения численности работников

Формулы, на которые имеются ссылки в тексте, должны нумероваться в пределах всей работы арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Пояснение символов, числовых коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия (см. стр. 24,25).

Кавычки должны иметь следующий вид «.....», кавычки –.....– или "....." не допускаются. Номера документов должны иметь следующий вид: №.

Номера, имеющие вид N, не допускаются.

При использовании маркированного списка допускается следующее оформление:

- текст;
- текст:
- текст.

Не допускается использование знаков:

- текст;
- текст
- текст
- ✓ текст

и др.

В конце курсовой работы приводятся приложения в виде заполненных расчетов, таблиц, регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Лист с надписью «ПРИЛОЖЕНИЯ» не прикладывается. Приложения имеют самостоятельную нумерацию. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания значка «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой даются ссылки на них в курсовой работе. Прилагаемые и используемые в курсовой работе документы (формы первичных документов, регистров синтетического и аналитического учета, отчетов и расчетов) должны быть представлены в виде ксерокопий либо заполнены от руки ровно так же, как они заполнены в организации. При этом, вместо подписей на документах пишется слово «подпись». Приложений с синей печатью в работе быть не должно. Последовательность приложений следующая: устав организации (при необходимости), учетная политика (при необходимости), бухгалтерский баланс за два последних отчетных периода, отчет о финансовых результатах за два последних отчетных периода, первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, прочие документы, раскрывающие тему исследования. Приложения следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать либо без поворота работы, либо с поворотом работы по часовой стрелке.

В тексте курсовой работы не допускается употребление местоимений «я», «мы». Излагать свои мысли следует в форме: «В ходе исследования было выявлено...», «По результатам проведенного анализа рекомендуется...», «Из проведенных расчетов следует...».

Таких выражений, как «в прошлом году», в «этом году», «в настоящее время» следует избегать и указывать конкретно месяц, год.

## ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа представляется студентами очного отделения – лаборанту кафедры, студентами заочного отделения – методисту заочного отделения. В случае неправильного оформления, работа возвращается студенту на исправление до проверки преподавателем.

Курсовая работа проверяется преподавателем, который оформляет письменный отзыв о работе на оборотной стороне титульного листа. В отзыве дается характеристика работы по всем разделам с указанием недостатков. Проверенная работа вместе с отзывом возвращается студенту. При наличии существенных недостатков она должна быть доработана и вторично представлена для проверки. Страницы с замечаниями преподавателя не должны удаляться студентами. Доработка замечаний осуществляется либо на оборотных листах курсовой работы, либо путём добавления новых листов (под листы с указанными недостатками) с пометкой «Доработано» в правом верхнем углу.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

**4.1.** Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование и вид издания, год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Войтоловский, Н.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 620 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskij-analiz-381534">https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskij-analiz-381534</a> (дата обращения: 23.08.2018).	1-14	3,4	ЭБС	
2.	Шадрина, Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 431 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskij-analiz-412948">https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskij-analiz-412948</a> (дата обращения: 23.08.2018).	1-14	3,4	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование и вид издания, год и место издания	Использу ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мельник, М.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. - М.: Юрайт, 2017. - 261 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-406602">https://biblio-online.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-406602</a> (дата обращения: 23.08.2018).	1	3,4	ЭБС	
2.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487</a> (дата обращения: 23.08.2018).	1-14	3,4	ЭБС	
3.	Экономический анализ: теория и практика [Текст]: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»; изд. ООО «Финанспресс». – 2002 - . – М., 2017 - . – Ежемес. – ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print).	1-14	3,4	1	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 23.08.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.08.2018).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]:

база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.08.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).

2. Финмаркет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).

3. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется.

#### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Лабораторная работа	При выполнении лабораторной работы необходимо обратить внимание на формирование системы экономических показателей в соответствии с поставленной целью лабораторного исследования, формирование выводов и рекомендаций дальнейшего развития объекта исследования в рамках изучаемой темы
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Роль и задачи комплексного экономического анализа в управлении организацией.	ОПК-2, ПК-5	Зачет Экзамен
2.	Структура бизнес- плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей		
3.	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.		
4.	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.		
5.	Анализ управления объемом производства и продаж		
6.	Анализ технико-организационного уровня, внешних условий и стадий жизненного цикла систем.		
7.	Анализ состояния и использования основных средств.		
8.	Анализ материальных ресурсов организации		
9.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.		
10.	Анализ и управление затратами на производство продукции		
11.	Анализ финансовых результатов и использования прибыли.		
12.	Анализ инвестиционной деятельности.		
13.	Анализ финансового состояния организации		
14.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации		
15.		ОК-7, ОПК-2, ПК-5	Курсовая работа



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b>	
		1. Основные методы сбора и обработки информации, способы формализации цели и методы ее достижения	ОК7 31
		<b>уметь</b>	
		1. Собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников	ОК7 У1
		2. на основе собранной информации самостоятельно ставить цели и задачи, формировать план аналитического исследования	ОК7 У2
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками работы с современными источниками профессиональной информации для целей самообразования и самоорганизации	ОК7 В1
ОПК 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать</b>	
		1. Базовые принципы и этапы сбора, и обработки экономических данных, проведения экономического анализа	ОПК2 31
		<b>уметь</b>	
		1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2У1
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками обработки экономической информации; оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2 В1
ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<b>знать</b>	
		1. Формы отчетности предприятий, организаций и ведомств, содержащие информацию по конкретному анализируемому участку	ПК531
		<b>уметь</b>	
		1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по конкретному анализируемому участку;	ПК5У1
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками формулировки выводов по результатам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях	ПК5 В1

	полученные сведения для принятия управленческих решений	принятия управленческих решений, в т.ч. определения резервов экономической деятельности организации	повышения эффективности
--	---	---	-------------------------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Роль комплексного анализа в управлении.	ОПК231
2.	Содержание комплексного экономического анализа.	ОПК2У1
3.	Классификация видов экономического анализа	ОПК2У1
4.	Цели экономического анализа.	ОПК2У1
5.	Задачи экономического анализа	ОПК2У1
6.	Неформализованные и формализованные методы экономического анализа	ОПК2В1
7.	Методы обработки экономической информации	ОПК2В1
8.	Методы факторного анализа	ОПК2В1
9.	Этапы проведения комплексного экономического анализа.	ОПК2 31
10.	Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.	ОПК2В1
11.	Сметное планирование (бюджетирование): цели и классификация бюджетов	ОПК2В1
12.	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	ОПК2В1
13.	Анализ в системе маркетинга.	ОПК2У1, ПК5У1
14.	Анализ ценовой политики.	ОПК2У1, ПК5У1
15.	Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.	ОПК2У1, ПК5У1
16.	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1
17.	Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.	ОПК231, ПК5У1
18.	Анализ качества продукции.	ОПК231, ПК5У1
19.	Анализ конкурентоспособности продукции.	ОПК231, ПК5У1
20.	Концепция жизненного цикла изделия, техники и технологии.	ОПК231, ПК5У1
21.	Анализ наличия и структуры основных средств.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
22.	Анализ движения и состояния основных средств.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
23.	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	ОПК2У1, ПК5У1
24.	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
25.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их влияния на объем продукции.	ОПК2У1, ПК5У1
26.	Анализ эффективности управления материальными	ОПК2У1, ПК5У1

	ресурсами.	
27.	Анализ количественных показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	<b>ОПК2У1, ПК5У1</b>
28.	Анализ использования рабочего времени.	<b>ОПК2В1, ПК5У1</b>
29.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	<b>ОПК2В1, ПК5У1</b>
30.	Анализ фонда заработной платы.	<b>ОПК2В1, ПК5У1</b>

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Экономический анализ**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«**Зачтено**» получает обучающийся, если он показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

Отметка «**Не зачтено**» ставится, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (курсовая работа)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Анализ маркетинговой деятельности организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
2	Анализ эффективности производства продукции	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
3	Анализ производственного персонала организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
4	Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
6	Анализ материальных ресурсов организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
7	Анализ состояния оборотных активов и эффективности их использования	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2,</b>

		<b>ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
8	Анализ издержек обращения	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
9	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
10	Анализ движения основных средств	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
11	Анализ финансовых результатов от реализации продукции	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
12	Анализ инвестиционной деятельности организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
13	Анализ финансовой деятельности организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
14	Анализ рентабельности организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
15	Анализ себестоимости продукции с использованием методов маржинального анализа	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
16	Анализ финансового состояния с целью оценки вероятности банкротства	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
17	Анализ деловой активности организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
18	Анализ и пути оптимизации имущественного положения организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
19	Анализ эффективности использования заемного капитала	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1</b>
20	Анализ кредитоспособности организации	<b>ОК731, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК231, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК531, ПК5У1,</b>

		<b>ПК5В1</b>
21	Анализ платежеспособности организации	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5З1, ПК5У1, ПК5В1</b>
22	Анализ финансовой устойчивости организации	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5З1, ПК5У1, ПК5В1</b>
23	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
24	Анализ движения денежных средств	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5З1, ПК5У1, ПК5В1</b>
25	Анализ ценовой политики организации	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
26	Анализ источников формирования капитала	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5З1, ПК5У1, ПК5В1</b>
27	Анализ затрат на заработную плату	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
28	Анализ конкурентоспособности и качества продукции	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
29	Анализ уровня рисков в деятельности организации	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
30	Анализ накладных расходов организации	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5У1, ПК5В1</b>
31	Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5З1, ПК5У1, ПК5В1</b>
32	Анализ прямых затрат организации по элементам и статьям калькуляции.	<b>ОК7З1, ОК7У1, ОК7У2, ОК7В1, ОПК2З1, ОПК2У2, ОПК2В1, ПК5З1, ПК5У1, ПК5В1</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### *Курсовая работа*

Результаты выполнения обучающимся курсовой работы оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Экономический анализ**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется при условии, что:

- в работе собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется при условии, что:

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем экономической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован повышенный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется при условии, что:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе недостаточно полно была использована экономическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован пороговый уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется при условии, что:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- при написании и защите работы студентом не продемонстрирован пороговый уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите студент отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Роль комплексного анализа в управлении.	ОПК231
2	Содержание комплексного экономического анализа.	ОПК2У1
3	Цели и задачи комплексного экономического анализа.	ОПК2У1
4	Методы обработки экономической информации	ОПК2В1
5	Методы факторного анализа	ОПК2В1
6	Этапы проведения комплексного экономического анализа.	ОПК2В1
7	Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.	ОПК2В1
8	Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.	ОПК2В1
9	Анализ в системе маркетинга.	ОПК2У1, ПК5У1
10	Анализ ценовой политики.	ОПК2У1, ПК5У1
11	Методы формирования цены	ОПК2 В1
12	Этапы жизненного цикла товаров (продукции, техники и технологии)	ОПК231, ПК5У1
13	Анализ и управление объемом производства и реализации продукции.	ОПК2У1, ПК5У1
14	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1, ПК5В1
15	Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.	ОПК231, ПК5У1
16	Общие показатели качества продукции, способ расчета и область применения	ОПК231, ПК5У1
17	Частные и косвенные показатели качества продукции	ОПК231, ПК5У1
18	Анализ конкурентоспособности продукции.	ОПК231, ПК5У1
19	Концепция жизненного цикла изделия, техники и технологии.	ОПК231, ПК5У1
20	Анализ наличия и структуры основных средств.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
21	Способы моментной и среднегодовой оценки основных средств	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
22	Анализ движения и состояния основных средств.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
23	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	ОПК2У1, ПК5У1
24	Факторный анализ показателей эффективности использования основных средств	ОПК2У1, ПК5У1

25	Материальные ресурсы: оценка потребности и классификация	ОПК2У1, ПК5У1
26	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
27	Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их влияния на объем продукции.	ОПК2У1, ПК5У1
28	Анализ эффективности управления материальными ресурсами.	ОПК2У1, ПК5У1
29	Анализ количественных показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	ОПК2У1, ПК5У1
30	Анализ движения трудовых ресурсов	ОПК2У1, ПК5У1
31	Анализ наличия трудовых ресурсов по качественному составу	ОПК2У1, ПК5У1
32	Анализ использования рабочего времени.	ОПК2У1, ПК5У1
33	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	ОПК2У1, ПК5У1
34	Факторный анализ показателей производительности труда	ОПК2У1, ПК5У1
35	Анализ переменной части фонда заработной платы.	ОПК2У1, ПК5У1
36	Анализ постоянной части фонда заработной платы	ОПК2У1, ПК5У1
37	Анализ управления себестоимостью, цели и задачи.	ОПК231, ПК5У1
38	Анализ деловой активности организации.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
39	Анализ финансового состояния коммерческой организации.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
40	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
41	Анализ платёжеспособности организации.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
42	Анализ финансовой устойчивости организации.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
43	Понятие, виды и причины банкротств.	ОПК2У1
44	Методы диагностики вероятности банкротства.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
45	Пути финансового оздоровления организаций.	ОПК2У1, ПК5У1
46	Классификация денежных потоков организации	ОПК231
47	Анализ денежных потоков и пути их оптимизации.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
48	Анализ финансового потенциала организации	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
49	Анализ формирования финансовых результатов организации	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
50	Анализ формирования и использования чистой прибыли.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
51	Анализ состава и динамики прибыли.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
52	Анализ показателей рентабельности организации.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
53	Факторный анализ прибыли от продаж.	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1
54	Факторный анализ чистой прибыли	ОПК2У1, ПК531, ПК5У1



## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### *Экзамен*

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Экономический анализ**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.