

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология экономической науки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология экономической науки» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами предыдущего уровня образования:

- история
- философия
- микроэкономика
- макроэкономика
- история экономических учений

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- макроэкономика (продвинутый уровень).

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для подготовки к государственному экзамену.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы научного исследования содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли	применять методы научного анализа в профессиональной деятельности критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития	творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития	навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	применять принципы коммуникации в устной и письменной формах	навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

	русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	языках	профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--------	-------------------------------	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История и методология экономической науки					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины История и методология экономической науки является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы научного исследования; содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли Уметь: применять методы научного анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Пороговый: знание методов научного исследования Повышенный: владение навыками применения инструментария экономической науки при выполнении научной работы

		<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</p> <p>Владеть: знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке</p>			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития</p> <p>Уметь: творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития</p> <p>Владеть: навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>Пороговый: знание основных методологических и теоретических подходов в экономической науке и использовать их для самореализации.</p> <p>Повышенный: владение навыками применения методологических теоретических рекомендации каждой из экономических школ для развития творческого потенциала</p>

		саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: применять принципы коммуникации в устной и письменной формах профессиональной деятельности Владеть: навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Пороговый: знание принципов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Повышенный: владение навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		1Л	
		часов	
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	88	88	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	88	88	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	36	36	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	18	18	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	16	16	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	Подготовка к зачету	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1Л	1	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	Методологические проблемы экономической науки. Возникновение экономической мысли. Принципы экономического либерализма в теории. Возникновение классической школы и ее эволюция
1Л	2	Раздел 2. Развитие экономической науки	Марксистское понимание предмета и метода политической экономии. Социально-историческое направление. Становление и развитие неоклассической парадигмы в экономической науке.
1Л	3	Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	Институционализм, неолиберализм и шведская школа как альтернативы концепции неоклассической школы. Кейнсианская революция в экономической науке. Развитие экономической мысли во второй половине XX века. Русская экономическая мысль в XX веке.

2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1Л	1	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	2		2	20	24
1Л	2	Раздел 2. Развитие экономической науки	2		2	26	30
1Л		Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	4		4	42	50
1Л		ИТОГО за семестр	8		8	88	104
1Л		Разделы 1-3, зачет					4
		ИТОГО					108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

2.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1Л	1.	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	4 8 4 4

1Л	2.	Раздел 2. Развитие экономической науки	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	6 10 6 4
1Л	3	Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	8 18 8 8
ИТОГО в семестре 1Л				88

3.2. График работы студента не заполняется для заочной формы обучения

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика фирмы» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
4. сбор различного рода информации;
5. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
6. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
7. создание презентаций.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для

преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307 (дата обращения: 27.08.2018).	1,2,3	1Л	ЭБС	
2	Мареев, С.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное издание / С.Н. Мареев; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва: МИРБИС: Перо, 2014. - Ч. 1. - 220 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445883 (дата обращения: 27.08.2018).	1,2,3	1Л	ЭБС	
3	Мареев, С.Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное издание / С.Н. Мареев; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва: МИРБИС: Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882 (дата обращения: 27.08.2018).	1,2,3	1Л	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415 (дата обращения 27.08.2018).	1	1Л	ЭБС	
2	Заррин, П.И. Английская классическая буржуазная политическая экономия (А. Смит, Д. Рикардо) [Электронный ресурс] / П.И. Заррин. - Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1958. - 144 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209868 (дата обращения: 27.08.2018).	2	1Л	ЭБС	
3	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 (дата обращения: 27.08.2018).	1,2,3	1Л	ЭБС	
4	Покидченко, М.Г. Пути развития экономики России: теория и практика [Электронный ресурс] / М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская, Т.А. Дробышевская; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 310 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276601 (дата обращения: 27.08.2018).	3	1Л	ЭБС	

5	Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе [Электронный ресурс]: тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087 (дата обращения: 27.08.2018).	1,2,3	1Л	ЭБС	
6	Слудковская, М.А. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Слудковская, Н.А. Розинская; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 220 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276634 (дата обращения: 27.08.2018).	2,3	1Л	ЭБС	
7	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии; науч. ред. В.Д. Бакулова [и др]. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036 (дата обращения: 27.08.2018).	1	1Л	ЭБС	
8	Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития [Электронный ресурс] / Й.А. Шумпетер. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 400 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26860 (дата обращения: 27.08.2018).	2	1Л	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2018).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultanru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Архив по истории экономической мысли, университет МакМастер (McMasterUniversity) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socserv.socsci.mcmaster.ca>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
2. Галерея экономистов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2018).
7. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.econ.msu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Лабораторные установки для проведения демонстрационных опытов и физические демонстрационные приборы согласно спискам оборудования предусмотренного для каждой лабораторной работы.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Зачет
	Раздел 2. Развитие экономической науки	ОК-1, ОК-3	
	Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	ОК-1, ОК-3	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать	
		З1 методы научного исследования; содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли	ОК-1 З1
		уметь	
		У1 применять методы научного анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	ОК-1 У1
		владеть	
		В1 знаниями в области	ОК-1 В1

		методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		З1 сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития	ОК-3 З1
		уметь	
		У1 творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития	ОК-3 У1
		владеть	
		В1 навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	ОК-3 В1
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		З1 принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1 З1
		уметь	
		У1 применять принципы коммуникации в устной и письменной формах профессиональной деятельности	ОПК-1 У1
		владеть	

		В1 навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1 В1
--	--	---	----------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(ЗАЧЕТ 1Л семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности предмета и метода истории экономических учений. Периодизация истории экономической мысли.	ОК-1 31, У1, В1 ОПК-1 31, У1, В1
2	Методология экономической науки. Эволюция экономической методологии.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ОПК-1 31, У1, В1
3	Особенности экономической мысли Древнего Востока.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
4	Особенности экономической мысли Древней Греции и Древнего Рима	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
5	Экономические идеи эпохи феодализма. Взгляды Ибн-Хальдуна и Ф. Аквинского.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
6	Экономическая концепция и практика меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
7	Исторические условия возникновения, характерные черты и этапы развития классической школы политической экономии.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
8	Экономические взгляды на первом этапе развития классической школы (У. Петти, П. Буагильбер, Ф. Кенэ и А. Тюрго)	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
9	Экономические взгляды на втором этапе развития классической школы. Экономическая система А. Смита.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1

10	Экономические взгляды на третьем этапе развития классической школы (Д. Рикардо, Т.Р. Мальтус, Ж.Б. Сэй).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
11	Экономические взгляды на третьем этапе развития классической школы. Идеи Д.С. Милля.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
12	Возникновение и содержание экономической теории марксизма.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
13	Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
14	Экономические взгляды Ф. Листа и немецкая историческая школа (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
15	Новая историческая (Г.Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер) школа в Германии	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
16	Сущность, особенности и этапы развития маржинализма.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
17	Первый этап развития маржинализма. Взгляды австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Э. Бем-Баверк).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
18	Второй этап развития маржинализма и возникновение неоклассического направления экономической мысли.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
19	Экономические идеи школ неоклассического направления: кембриджская, американская и лозаннская	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
20	Возникновение и основные черты социально-институционального направления экономической мысли (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
21	Становление неолиберальной экономической мысли и его школы: чикагская (Л. Мизес), фрайбургская (В. Ойкен) и лондонская (Ф. Хайек).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
22	Экономические взгляды Й. Шумпетера.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
23	Экономические взгляды К. Викселля и возникновение шведской школы.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
24	Исторические условия возникновения и принципы экономического анализа экономической системы Дж. М. Кейнса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
25	Основные положения теории макроэкономики Дж. М. Кейнса. Теория «эффективного спроса».	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1

26	Теория государственного регулирования Дж. М. Кейнса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
27	Эволюция кейнсианства: разработка моделей экономического роста некейнсианцами (Р. Харрод, Е. Домар, Э. Хансен).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
28	Основные идеи посткейнсианства (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
29	Особенности германского неолиберализма. Концепция «социально-рыночного хозяйства»: теория и практика. Взгляды Л. Эрхарда и В. Репке.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
30	Возрождение неоклассического направления. Монетаризм М. Фридмена.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
31	Теория экономики предложения и теория рациональных ожиданий как течения современного неоклассицизма	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
32	Концепция неоклассического синтеза П. Самуэльсона и Дж. Хикса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
33	Неоинституциональное направление экономической мысли и его течения.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
34	Экономические взгляды Дж. Бьюкенена, Г. Беккера и Р. Коуза.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
35	Общая характеристика социально- экономических течений в российской экономической науке в начале XX века.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
36	Экономические взгляды М. И. Туган- Барановского, Н. Д. Кондратьева и А. В. Чаянова	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
37	Разработка теории административно- командной экономики. Взгляды В. И. Ленина, Н. Бухарина, И. В. Сталина	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
38	Достижения русской математической школы. Идеи В. К. Дмитриева, Е. Е. Слуцкого, Г. А. Фельдмана, В. В. Новожилова и Л. В. Канторовича	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
39	Концепция реформирования советской экономической модели и ее результаты	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1
40	Идейные основы рыночных преобразований в России.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине История и методология экономической науки (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.