


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии преподавания экономических дисциплин

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный срок освоения 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные технологии преподавания экономических дисциплин» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методики и технологий преподавания в высшей школе, помочь магистрантам подготовить методические разработки учебных занятий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

2.1. Учебная дисциплина «Современные технологии преподавания экономических дисциплин» относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормы академического письма и красноречия  
Микроэкономика (продвинутый уровень)  
Макроэкономика (продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих видов практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая практика).

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основы психологии и педагогики при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	использовать и развивать свой творческий потенциал.	навыками проведения лекционных и практических занятий с использованием своего творческого потенциала
2.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (часть компетенции)	теоретические основы грамотного построения публичной речи	четко, ясно, доступно и грамотно представлять учебный материал слушателям в различных формах	навыками представления слушателям научных докладов в устной и письменной формах
3.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (часть компетенции)	сущность, достоинства и недостатки основных современных концепций преподавания экономических дисциплин, разработанных отечественными и зарубежными специалистами;	критически оценивать возможность применения тех или иных концепций преподавания в современных условиях	навыками использования наработок отечественных и зарубежных исследователей в области преподавания экономических дисциплин

4.	ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Основные современные методы и методики преподавания в высших учебных заведениях	Уметь применять современные активные и интерактивные методики преподавания в вузе	Навыками проведения занятий различных форм с применением современных методов и методик
5.	ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Теоретические и методические подходы к разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин	Разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с современными требованиями	Навыками составления отдельных разделов учебных планов и рабочих программ в современных условиях

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии преподавания экономических дисциплин

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методики и технологий преподавания в высшей школе, помочь магистрантам подготовить методические разработки учебных занятий.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основы психологии и педагогики при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал;	Лекционные занятия. Практические занятия.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обладает необходимыми знаниями психологии и педагогики при организации

		Уметь использовать и развивать свой творческий потенциал; Владеть навыками проведения лекционных и практических занятий с использованием своего творческого потенциала	Самостоятельная работа.		процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал; <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обладает необходимыми знаниями и владеет навыками проведения занятий различного типа с применением имеющегося творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (часть компетенции)	Знать: Теоретические основы грамотного построения публичной речи Уметь: Четко, ясно, доступно и грамотно представлять учебный материал слушателям в различных формах Владеть: Навыками представления слушателям научных докладов в устной и письменной формах	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знает основные правила построения научной и публичной речи в процессе коммуникации в рамках профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обладает необходимыми знаниями и владеет навыками публичной речи для проведения занятий в учебных заведениях
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям (часть компетенции)	Знать: сущность, достоинства и недостатки основных современных концепций преподавания экономических дисциплин, разработанных отечественными и зарубежными специалистами; Уметь: критически оценивать возможность применения тех или иных концепций преподавания в современных условиях	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знает основные современные концепции и технологии преподавания экономических дисциплин и способен оценить их достоинства и недостатки <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Знает современные технологии обучения экономических дисциплинам в

		Владеть: навыками использования наработок отечественных и зарубежных исследователей в области преподавания экономических дисциплин			высшей школе и владеет навыками применения полученных знаний в практической деятельности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: основные современные методы и методики преподавания в высших учебных заведениях Уметь: применять современные активные и интерактивные методики преподавания в вузе Владеть: навыками проведения занятий различных форм с применением современных методов и методик	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знает современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. ПОВЫШЕННЫЙ: Обладает глубокими знаниями в области преподавания экономических дисциплин и владеет навыками применения современных методик обучения в вузе.
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: теоретические и методические подходы к разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин Уметь: разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с современными требованиями Владеть: навыками составления отдельных разделов учебных планов и рабочих программ в современных условиях	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знает основы конструирования учебно-методических материалов по дисциплинам и курсам и учебных планов ПОВЫШЕННЫЙ: Обладает необходимыми знаниями и умеет корректировать отдельные элементы учебных планов, а также владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего, часов	Семестр
			№ 23
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		90	90
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>		90	90
Работа с нормативно-правовыми актами		4	4
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		10	10
Работа со справочными материалами		16	16
Работа с учебной, учебно-методической литературой		60	60
<b>СРМ в период сессии</b>			
Подготовка к зачету		4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>			
часов		108	108
зач. ед.		3	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
23	1.	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса	Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели (таксономия Б. Блума). Методика изложения экономических категорий и экономических законов. Учебный план: структура и правила построения. Рабочая программа: структура и правила разработки. Методические материалы для проведения занятий: виды и правила разработки.
23	2.	Современные технологии обучения	Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.

23	3.	Технология прямого обучения.	Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии. Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.
23	4.	Модель активного обучения	Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса.
23	5.	Современные методы организации самостоятельной работы студентов	Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия. Обратная связь и принципы ее эффективности.
23	6.	Контроль в структуре современного обучения.	Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
23	1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса	2	-	-	19	21
23	2	Современные технологии обучения	2	-	2	14	18
23	3	Технология прямого обучения.	-	-	2	14	16
23	4	Модель активного обучения	-	-	2	14	16
23	5	Современные методы организации самостоятельной работы студентов	2	-	-	15	17
23	6	Контроль в структуре современного обучения.	2	-	-	14	16
		Итого за семестр	8	-	6	90	104
		Разделы дисциплины 1-6, зачет					4
		<b>ИТОГО</b>					<b>108</b>



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

#### 3.1. Виды СРМ

№ семестра	№ темы	Наименование темы	Виды СРМ	Всего часов
23	1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса	Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со справочными материалами	4
			Работа с учебной, учебно-методической литературой	10
23	2	Современные технологии обучения	Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Работа со справочными материалами	2
			Работа с учебной, учебно-методической литературой	10
23	3	Технология прямого обучения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	1
			Работа со справочными материалами	2
			Работа с учебной, учебно-методической литературой	11
23	4	Модель активного обучения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	1
			Работа со справочными материалами	2
			Работа с учебной, учебно-методической литературой	11
23	5	Современные методы организации самостоятельной работы студентов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со справочными материалами	3
			Работа с учебной, учебно-методической литературой	9
23	6	Контроль в структуре современного обучения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со справочными материалами	3
			Работа с учебной, учебно-методической литературой	9
		Итого за семестр		90

#### 3.2. График работы студента магистранта не заполняется для заочной формы обучения

#### 3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Современные технологии преподавания экономических дисциплин».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. - Москва: Юрайт, 2017. - 315 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole">https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1,2	23	ЭБС	
2.	Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. - Москва: Юрайт, 2017. - 248 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1/metody-aktivnogo-obucheniya">https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1/metody-aktivnogo-obucheniya</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1,2	23	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]: монография / Г.Н. Ахметзянова; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. - Казань: КГТУ, 2010. - 127 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258858</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1,2	23	ЭБС	
2.	Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Омская юридическая академия; отв. ред. И.Л. Медведев. - Омск: Омский юридический институт, 2014. - 74 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375138</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1,2	23	ЭБС	
3.	Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Министерство образования и науки РФ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. - Уфа: УГУЭС, 2015. - 122 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445137">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445137</a> (дата обращения: 20.08.2018).	1,2	23	ЭБС	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).  
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

**5.4.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
3. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/726/36726>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
4. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
5. Спутник [Электронный ресурс]: образовательный видео-сайт. – Режим доступа: <http://sputnik.mto.ru/>, свободный (дата обращения 20.08.2018).
6. Студопедия – лекционный материал для студентов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://studopedia.su>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций - видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены необходимые программы.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)**

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) ины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса	ОК-3 ОПК-1 ПК-1. ПК-13, ПК-14	Зачет
2.	Современные технологии обучения	ОК-3 ОПК-1 ПК-1. ПК-13, ПК-14	Зачет
3.	Технология прямого обучения.	ОК-3 ОПК-1 ПК-1. ПК-13, ПК-14	Зачет
4.	Модель активного обучения	ОК-3 ОПК-1 ПК-1. ПК-13, ПК-14	Зачет
5.	Современные методы организации самостоятельной работы студентов	ОК-3 ОПК-1 ПК-1. ПК-13, ПК-14	Зачет
6.	Контроль в структуре современного обучения.	ОК-3 ОПК-1 ПК-1. ПК-13, ПК-14	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ЗНАТЬ	
		основы психологии и педагогики при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	ОК3 31
		УМЕТЬ	
		использовать и развивать свой творческий потенциал	ОК3 У1
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (часть компетенции)	ВЛАДЕТЬ	
		навыками проведения лекционных и практических занятий с использованием своего творческого потенциала	ОК3 В1
		ЗНАТЬ	
		теоретические основы грамотного построения публичной речи	ОПК1 31
		УМЕТЬ	
		четко, ясно, доступно и грамотно представлять учебный материал слушателям в различных формах	ОПК1 У1
		ВЛАДЕТЬ	
		навыками представления слушателям	ОПК1 В1



		научных докладов в устной и письменной формах	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям (часть компетенции)	ЗНАТЬ	
		сущность, достоинства и недостатки основных современных концепций преподавания экономических дисциплин, разработанных отечественными и зарубежными специалистами;	ПК1 31
		УМЕТЬ	
		критически оценивать возможность применения тех или иных концепций преподавания в современных условиях	ПК1 У1
		ВЛАДЕТЬ	
		навыками использования наработки отечественных и зарубежных исследователей в области преподавания экономических дисциплин	ПК1 В1
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ЗНАТЬ	
		Основные современные методы и методики преподавания в высших учебных заведениях	ПК13 31
		УМЕТЬ	
		Уметь применять современные активные и интерактивные методики преподавания в вузе	ПК13 У1
		ВЛАДЕТЬ	
		Навыками проведения занятий различных форм с применением современных методов и методик	ПК13 В1
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ЗНАТЬ	
		Теоретические и методические подходы к разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин	ПК14 31
		УМЕТЬ	
		Разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с современными требованиями	ПК14 У1
		ВЛАДЕТЬ	
		Навыками составления отдельных разделов учебных планов и рабочих программ в современных условиях	ПК14 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(зачет)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Цели, законы и принципы дидактики	ОПК1 31 ОК3 31
2.	Провести сравнительный анализ парадигм высшего образования.	ОПК1 У1 ОК3 У1 ПК1 31 ПК1 В1
3.	Раскрыть сущность и классифицировать современные	ОПК1 В1 ОК3 В1 ПК1 31 ПК13

	методы обучения.	З1
4.	Соотнести методы обучения в ретроспективе образовательного процесса Европы и России.	ОПК1 У1 ОКЗ У1 ПК1 У1 ПК13 З1
5.	Дать характеристику метода прямого обучения.	ОПК1 У1 ОКЗ У1 ПК1 У1
6.	Лекция: сущность, функции, виды.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК13 З1
7.	Структура лекции. Подготовка лекции.	ОПК1 З1 ОКЗ З1
8.	Сопоставить варианты чтения лекции.	ОПК1 В1 ОКЗ В1 ПК1 У1 ПК13 В1
9.	Уметь выделять характерные черты исследования. Экономические загадки.	ОПК1 У1 ОКЗ У1 ПК1 З1
10.	Перечислить и сопоставить преимущества и недостатки метода моделирования.	ОПК1 У1 ОКЗ У1 ПК1 З1 ПК1 У1 ПК13 У1
11.	Дать оценку кооперативного обучения. Раскрыть сущность его теоретических корней и признаков.	ОПК1 В1 ПК1 В1 ПК13 В1
12.	Модели совместного обучения. Мозаика.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК13 З1
13.	Семинар. Роль преподавателя на семинарском занятии.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК13 З1
14.	Подготовка и поэтапное проведение семинара. Формы семинара.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК13 З1 ПК13 В1
15.	Сформулировать критерии оценки качества семинарского занятия.	ОПК1 В1 ОКЗ В1
16.	Охарактеризовать модели активного обучения.	ОПК1 У1 ОКЗ У1 ПК1 З1 ПК13 З1 ПК13 У1
17.	Практическое применение модели активного обучения.	ОПК1 У1 ОКЗ У1 ПК1 В1 ПК13 У1
18.	Использование наглядных пособий на практике. Формы наглядности.	ОПК1 З1 ОПК1 У1 ПК13 У1
19.	Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения.	ОПК1 В1 ОКЗ В1 ПК13 В1
20.	Раскрыть сущность самостоятельной работы. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.	ОПК1 В1 ОКЗ В1 ПК13 В1
21.	Основные современные виды самостоятельной работы.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК1 З1 ПК13 З1
22.	Современные контроль в обучении: функции, формы, требования. Оценка.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК13 З1
23.	Дать сравнительную характеристику видов и способов опроса.	ОПК1 В1 ОКЗ В1 ПК1 У1
24.	Тест для определения результатов обучения.	ОПК1 З1 ОКЗ З1
25.	Компоненты педагогического взаимодействия. Качества, необходимые преподавателю вуза.	ОПК1 З1 ОКЗ З1 ПК1 В1
26.	Охарактеризовать особенности современных методик преподавания	ПК13 З1 ПК13 У1
27.	Охарактеризовать процесс разработки учебного плана. Перечислить критерии построения учебного плана.	ПК14 З1 ПК14 У1 ПК14 В1
28.	Оценить современный учебный план направления «Экономика»	ПК14 У1 ПК14 В1
29.	Описать процесс составления рабочей программы дисциплины. Охарактеризовать ее основные разделы.	ПК14 З1 ПК14 У1 ПК14 В1
30.	Раскрыть сущность и привести примеры современного методического обеспечения преподаваемой экономической дисциплины.	ПК13 У1 ПК13 В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные технологии преподавания экономических дисциплин» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.