

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки» является формирование компетенций, направленных на формирование теоретических и практических основ проведения макроэкономического анализа финансовых рынков и финансово-экономического анализа участников этого рынка (компаний финансового и нефинансового сектора), а также решения управленческих задач размещения капитала (портфельного и прямого инвестирования).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.

2.1 Учебная дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
- «Экономика и финансы предприятия»

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы»,
- «Финансовый менеджмент».

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Источники и способы получения информации для анализа финансовых рынков | Интерпретировать и обрабатывать полученную информацию о тенденциях развития финансовых рынков | Навыками применения полученной в результате анализа и синтеза информации для целей принятия решений о размещении капитала на финансовых рынках |
| 2. | ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Структуру современных финансовых рынков, генезис их развития; Методы прогнозирования состояния финансовых рынков. Современные глобальные финансовые рынки. Понятие кризисных состояний финансовых рынков. | Использовать методы оценки финансовых активов на практике. Проводить диагностику финансового состояния предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Прогнозировать возникновение и развитие финансовых систем и институтов разного уровня. | Навыками прогнозирования состояния финансовых рынков. Навыками оценки финансовых активов. |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ» | | | | | |
| ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - освоение теоретических и практических основ проведения макроэкономического анализа финансовых рынков и финансово-экономического анализа участников этого рынка (компаний финансового и нефинансового сектора), а также решения управленческих задач размещения капитала (портфельного и прямого инвестирования) | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: Источники и способы получения информации для анализа финансовых рынков Уметь: Интерпретировать и обрабатывать полученную информацию о тенденциях развития финансовых рынков Владеть: Навыками применения полученной в результате анализа и синтеза информации для целей принятия решений о размещении капитала на финансовых рынках | Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа. | Защита лабораторной работы Зачет | Пороговый: знает основные источники информации о состоянии финансовых рынков и методы ее анализа Повышенный: владеет навыками самостоятельного сбора и интерпретации информации о финансовых рынках |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать: Структуру современных финансовых рынков, генезис их развития; Методы прогнозирования состояния финансовых рынков. Современные глобальные финансовые рынки. Понятие кризисных состояний финансовых рынков. Уметь: Использовать методы оценки финансовых активов на практике. Проводить диагностику финансового | Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа. | Защита лабораторной работы Зачет | ПОРОГОВЫЙ - знать структуру современных финансовых рынков, генезис их развития, прогнозирование состояния финансовых рынков ПОВЫШЕННЫЙ - владеть навыками применения методов оптимизации и оптимального |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>состояния предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Прогнозировать возникновение и развитие финансовых систем и институтов разного уровня</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками прогнозирования состояния финансовых рынков.</p> <p>Навыками оценки финансовых активов.</p> | | | <p>управления финансовых систем.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр I Л |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа магистранта (всего) | 56 | 56 |
| В том числе: | | |
| СРМ в семестре: | 56 | 56 |
| Подготовка к защите лабораторных работ | 24 | 24 |
| Изучение литературы по теме занятия | 32 | 32 |
| СРМ в период сессии (подготовка к зачету): | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | 3 | 3 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| | 2 зач.ед | 2 зач.ед |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1Л | 1 | Финансовая система: институциональный подход | Финансы как распределительный и регулирующий институт. Финансовая система как совокупность финансов основных субъектов экономики (населения, предприятий, государства). Инфраструктурные (обеспечивающие) подсистемы в финансовой сфере – банки, биржи, фонды и т.д. Способы формирования финансовых ресурсов за счет операций на товарных и финансовых рынках, а также за счет безвозмездных (налоговых) платежей. Структура доходов и расходов бюджетов различных уровней. Налоги как основной бюджетобразующий механизм. Необходимость усиления социальной направленности государственных расходов на современном этапе. Сбалансированность бюджета, источники финансирования бюджетного дефицита. |
| 1Л | 2 | Денежно-кредитные финансовые институты | Рыночные механизмы формирования процентных ставок. Денежная система и ее элементы. Структура денежно-кредитной системы. Инструменты денежно-кредитной политики. Процесс формирования кредитной системы на рыночной основе. |
| 1Л | 3 | Финансовый рынок: структура | Денежный рынок: особенности спроса и предложения. Рыночные механизмы формирования процентных ставок. |

| | | | |
|--|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | и организация | Государственное регулирование денежного оборота. Денежная система и ее элементы. Понятие кредита и его необходимость. Источники образования кредитных ресурсов. Функции кредита, его основные принципы. Процесс формирования кредитной системы на рыночной основе. Коммерческий кредит: его субъекты, объекты сделок, инструменты. Потребительский кредит, система его организации. |
|--|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах) | | | |
|------------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| | | | ПЗ | ЛР | СРС | всего |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1Л | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1Л | 1 | Финансовая система: институциональный подход | 2 | 2 | 18 | 22 |
| 1Л | 2 | Денежно-кредитные финансовые институты | 2 | 2 | 18 | 22 |
| 1Л | 3 | Финансовый рынок: структура и организация | 2 | 2 | 20 | 24 |
| | | ИТОГО за курс | 6 | 6 | 56 | 68 |
| | | Разделы дисциплины 1-3, зачет | | | | 4 |
| | | ИТОГО | | | | 72 |

2.3. Лабораторный практикум

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|---------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1Л | 1 | Финансовая система: институциональный подход | 1. Финансовая система как совокупность финансов основных субъектов экономики. 2. Инфраструктурные (обеспечивающие) подсистемы в финансовой сфере. 3. Налоги как основной бюджетобразующий механизм. | 2 |
| 1Л | 2 | Денежно-кредитные финансовые институты | 1. Рыночные механизмы формирования процентных ставок. 2. Денежная система и ее элементы. 3. Процесс формирования кредитной системы на рыночной основе. | 2 |
| 1Л | 3 | Финансовый рынок: структура и организация | 1. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. 2. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. 3. Инвестиционный процесс и его этапы. | 2 |
| | | ИТОГО в семестре | | 6 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1Л | 1 | Финансовая система: институциональный подход | 1. Подготовка к защите лабораторных работ 2. Изучение литературы | 8 10 |
| 1Л | 2 | Денежно-кредитные финансовые институты | 1. Подготовка к защите лабораторных работ 2. Изучение литературы | 8 10 |
| 1Л | 3 | Финансовый рынок: структура и организация | 1. Подготовка к защите лабораторных работ 2. Изучение литературы | 8 12 |
| | | ИТОГО в семестре: | | 56 |

3.2. График работы студента не заполняется для заочной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовые рынки».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине.
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. | Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2017. - 453 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-413940 (дата обращения: 19.06.2018). | 3 | 1Л | ЭБС | |
| 2. | Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.А. Школик; под науч. ред. А.Ю. Казака. - Москва: Юрайт, 2017. - 287 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04/finansovye-rynki-i-finansovo-kreditnye-instituty (дата обращения: 19.06.2018). | 1-3 | 1Л | ЭБС | |

5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. | Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках [Электронный ресурс] / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман; ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва: Высшая школа экономики, 2013. - 422 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273 (дата обращения: 23.08.2018). | 1-3 | 1Л | ЭБС | |
| 2. | Борисова, О.В. Инвестиции: в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент [Электронный | 1-3 | 1Л | ЭБС | |

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. - Москва: Юрайт, 2017. - 309 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyy-menedzhment (дата обращения: 23.08.2018). | | | | |
| 3. | Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. - Москва: Юрайт, 2017. - 438 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 23.08.2018). | 1-3 | 1Л | ЭБС | |
| 4. | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 105 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023 (дата обращения: 23.08.2018). | 1-3 | 1Л | ЭБС | |
| 5. | Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577 (дата обращения: 23.08.2018). | 1-3 | 1Л | ЭБС | |
| 6. | Ширшов, Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051 (дата обращения: 23.08.2018). | 1-3 | 1Л | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 23.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 23.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
2. Всемирный банк [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
4. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 23.08.2018).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий – видеопроектор, экран настенный.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, компьютер, интерактивная доска.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по дисциплине

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Лабораторная работа | При выполнении лабораторной работы необходимо обратить внимание на формирование системы технико-экономических и финансовых показателей в соответствии с поставленной целью лабораторного исследования, формирование выводов и рекомендаций дальнейшего развития объекта исследования в рамках изучаемой темы |
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Финансовая система: институциональный подход | ОК-1, ПК-10 | зачет |
| 2. | Денежно-кредитные финансовые институты | ОК-1, ПК-10 | зачет |
| 3. | Финансовый рынок: структура и организация | ОК-1, ПК-10 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | знать | |
| | | 31 Источники и способы получения информации для анализа финансовых рынков | ОК1 31 |
| | | уметь | |
| | | У1 Интерпретировать и обрабатывать полученную информацию о тенденциях развития финансовых рынков | ОК1 У1 |
| ПК-10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | владеть | |
| | | В1 Навыками применения полученной в результате анализа и синтеза информации для целей принятия решений о размещении капитала на финансовых рынках | ОК1 В1 |
| | | знать | |
| | | 31 Структуру современных финансовых рынков, генезис их развития, | ПК10 31 |
| | | 32 Методы прогнозирования состояния финансовых рынков. | ПК10 32 |
| | | 33 Современные глобальные финансовые рынки. Понятие кризисных состояний финансовых рынков. | ПК10 33 |
| | | уметь | |
| | | У1 Использовать методы оценки финансовых активов на практике. | ПК10 У1 |
| | | У2 Проводить диагностику финансового состояния предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | ПК10 У2 |
| | | У3 Прогнозировать возникновение и развитие финансовых систем и институтов разного уровня. | ПК10 У3 |
| владеть | | | |
| В1 Навыками прогнозирования состояния финансовых рынков. | ПК10 В1 | | |
| В2 Навыками оценки финансовых активов. | ПК10 В2 | | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. История развития финансовых рынков в России | OK1 31 ПК10 31 |
| 2. Понятие и классификация финансовых рынков | OK1 31 ПК10 31 |
| 3. Государственное регулирование финансовых рынков | OK1 31 ПК10 32 ПК10 У3 |
| 4. Сущность рынка денежных средств | OK1 31 OK1 B1 ПК10 31 |
| 5. Структура и инструменты денежного рынка | OK1 У1 |
| 6. Особенности финансового капитала | OK1 B1 |
| 7. Становление и развитие валютного рынка в России | OK1 B1 |
| 8. Сущность и классификация валютного рынка | OK1 У1 ПК10 31 |
| 9. Участники валютного рынка | OK1 У1 OK1 B1 |
| 10. Сущность, структура и функции современного рынка драгоценных металлов | OK1 31 ПК10 У1 ПК10 У2 |
| 11. Способы инвестирования в драгоценные металлы | OK1 У1 OK1 B1 |
| 12. Участники рынка драгоценных металлов | ПК10 31 |
| 13. Сущность страхования, его формы и виды | OK1 B1 |
| 14. Рынок страховых услуг, его структура и принципы | OK1 31 |
| 15. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, его классификация | OK1 31 OK1 B1 ПК10 B1 ПК10 B2 |
| 16. Роль и функции эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг | OK1 31 |
| 17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг | OK1 31 |
| 18. Понятие ценной бумаги | OK1 B1 |
| 19. Виды эмиссионных ценных бумаг и их характеристика | OK1 B1 |
| 20. Виды неэмиссионных ценных бумаг и их характеристика | OK1 B1 |
| 21. Общее представление о производных инструментах | ПК10 31 ПК10 32 ПК10 33 ПК10 B1 ПК10 B2 |
| 22. Форвардные и фьючерсные контракты | OK1 У1 ПК10 У1 |
| 23. Опционы | OK1 B1 ПК10 У1 |
| 24. Конвертируемые акции и облигации | OK1 B1 ПК10 У1 |
| 25. Депозитарные расписки | OK1 B1 ПК10 У1 |
| 26. Виды государственных ценных бумаг | OK1 B1 |
| 27. Инвестиционное качество государственных ценных бумаг | OK1 У1 OK1 B1 ПК10 У1 ПК10 B1 ПК10 B2 |
| 28. Секьюритизация долга | OK1 У1 OK1 B1 |
| 29. Понятие и структура современной кредитной системы | OK1 31 ПК10 У3 |
| 30. Виды финансово-кредитных институтов | OK1 B1 ПК10 B1 |
| 31. Цели и функции деятельности Банка России | ПК10 31 ПК10 33 |
| 32. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России | ПК10 31 ПК10 33 |
| 33. Денежно-кредитная политика Центрального банка России | ПК10 31 ПК10 32 |
| 34. Сущность, принципы деятельности и функции коммерческого банка | ПК10 31 ПК10 33 |
| 35. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка | OK1 B1 |
| 36. Общее представление о негосударственных пенсионных фондах | OK1 31 OK1 B1 ПК10 B1 ПК10 B2 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
| 37. Оценка эффективности деятельности негосударственных пенсионных фондов | ОК1 У1 ОК1 В1 ПК10 У2 ПК10 В1 ПК10 В2 |

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Финансовые рынки» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.