

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ банкротств и антикризисное управление

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра учета и аудита

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ банкротств и антикризисное управление» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе развития стратегического мышления и приобретения навыков в области ведения проектно-экономической и аналитической деятельности; овладения основами антикризисного финансового управления и приобретения навыков разработки и реализации антикризисной стратегии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности фирмы

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодятся при подготовке к итоговой государственной аттестации

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | -экономическую, правовую и социальную сущность антикризисных решений в рамках законодательства РФ | - принимать оперативные антикризисные решения в нестандартных ситуациях; -оценивать социальные и экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; | -навыками проведения комплексного диагностического исследования и принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях |
| 2. | ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | -теоретические основы антикризисного управления; -принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления | -применять на практике для принятия управленческих решений показатели диагностики неплатежеспособности предприятия -определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации | приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии; |
| 3. | ПК-8 | способность готовить аналитические | -основы подготовки аналитических материалов | -разрабатывать план мероприятий в области | -навыками формирования аналитических отчетов; |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия и формированию экономической политики и стратегии на макро- и микроуровне | экономической политики, направленной на снижение уровня финансовых рисков; -обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления предприятий | -методиками диагностики банкротства и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений |
|--|--|---|---|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ банкротств и антикризисное управление | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе развития стратегического мышления и приобретения навыков в области ведения проектно-экономической и аналитической деятельности; овладения основами антикризисного финансового управления и приобретения навыков разработки и реализации антикризисной стратегии. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: экономическую, правовую и социальную сущность антикризисных решений в рамках законодательства РФ Уметь: принимать оперативные антикризисные решения в | Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа | Зачет | ПОРОГОВЫЙ Понимает сущность антикризисных решений, способен на основе нормативно-правовых документов определять процедуры банкротства для конкретного объекта исследования; способен выбрать оптимальное решения из набора |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|---|
| | | <p>нестандартных ситуациях; -оценивать социальные и экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; Владеть: навыками проведения комплексного диагностического исследования и принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях</p> | | | <p>стандартных мер выхода из кризиса; владеет основными методами анализа и диагностики банкротства.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен самостоятельно принимать антикризисные решения и разрабатывать программы антикризисных мер; способен самостоятельно разрабатывать проекты антикризисных решений в нестандартных ситуациях и оценивать их последствия; обладает практическими навыками диагностики банкротства и принятия оперативных решений на основе результатов экспресс- анализа</p> |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | <p>способность принимать организационно-управленческие решения</p> | <p>Знать: теоретические основы антикризисного управления; -принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления Уметь: применять на</p> | <p>Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p> | Зачет | <p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Свободно ориентируется в основных понятиях и принципах антикризисного управления, знает способы расчета и классификацию аналитических показателей неплатежеспособности объекта исследования, владеет методами расчета резервов улучшения финансового- экономического состояния.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------|--|-------------------------|---------------------------|---|
| | | <p>практике для принятия управленческих решений показатели диагностики неплатежеспособности предприятия</p> <p>-определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации</p> <p>Владеть: приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;</p> | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет на практике принципы антикризисного управления для реализации организационно-управленческих решений, формирует систему показателей для диагностики банкротства в конкретных условиях места и времени, способен осуществлять поиск резервов и обосновывать управленческие решения, направление на стабилизацию финансового состояния, использует приемы антикризисного менеджмента для разработки финансовой стратегии</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|-------|---|
| ПК-8 | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать:- основы подготовки аналитических материалов по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия и формированию экономической политики и стратегии на макро- и микроуровне; Уметь: -разрабатывать план мероприятий в области экономической политики, направленной на снижение уровня финансовых рисков; -обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления предприятий. Владеть: -навыками формирования аналитических отчетов; -методиками диагностики банкротства и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> | <p>Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p> | Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ свободно ориентируется в способах обработки экономической информации на макро и микроуровне для подготовки аналитических отчетов, знает принципы формирования экономической политики и стратегии, способен экономическими расчетами обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Формировать аналитические материалы по итогам оценки ранних признаков банкротства, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические решения в области финансового оздоровления, на основе диагностики ранних признаков банкротства разрабатывать стратегию выхода из кризиса и снижения уровня финансового риска.</p> |
|------|---|--|---|-------|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|--------------|
| | | 2/Л часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 56 |
| В том числе | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | |
| Курсовая работа | КП | - |
| | КР | - |
| Другие виды СРС: | - | - |
| Работа с литературой и интернет-ресурсами | 38 | 38 |
| Изучение нормативных документов | 6 | 6 |
| Решение задач при подготовке к зачёту | 12 | 12 |
| <i>СРС в период сессии</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 |
| | экзамен (Э) | 3 |
| | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |
| | | 72 |
| | | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2/Л | 1 | Правовое регулирование банкротства в России | Понятие института несостоятельности. правовые отношения в сфере несостоятельности. Развитие института несостоятельности в России. Финансовое обоснование института банкротства. Предпосылки признания должника банкротом. Процедуры банкротства. |
| | 2 | Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства | Основные методы и приемы диагностики несостоятельности. Выбор показателей деятельности предприятия. Виды анализа неплатежеспособности предприятия и его цели. Характеристика диагностики как процесса. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия: внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Механизм диагностики финансового состояния предприятия. Основные задачи диагностики финансовых результатов. |
| | 3 | Организационные основы антикризисного управления | Роль стратегии в антикризисном управлении. Стратегия антикризисного управления, поиск путей выхода из экономического кризиса, устранение причин, способствующих его возникновению.. Реструктуризация как антикризисная тактика в рамках выбранной стратегии. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2/Л | 1. | Правовое регулирование банкротства в России | 2 | - | 4 | 18 | 24 |
| | 2. | Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства | 2 | - | 2 | 18 | 22 |
| | 3. | Организационные основы антикризисного управления | - | - | 2 | 20 | 22 |
| | | ИТОГО | 4 | - | 8 | 56 | 68 |
| | | Зачет | | | | | 4 |
| | | | | | | | 72 |

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2/Л | 1. | Правовое регулирование банкротства в России | Работа с основной литературой Работа с дополнительной литературой Изучение нормативных документов | 6 6 6 |
| | 2. | Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства | Работа с основной литературой Работа с дополнительной литературой Решение задач при подготовке к зачёту | 6 6 6 |
| | 3. | Организационные основы антикризисного управления | Работа с основной литературой Работа с дополнительной литературой Работа с интернет-ресурсами Решение задач при подготовке к зачёту | 6 6 2 6 |
| ИТОГО | | | | 56 |

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Анализ банкротств и антикризисное управление».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / ред. И.К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2015. - 380 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320 (дата обращения: 22.08.2018). | 3 | 2/Л | ЭБС | |
| 2. | Юлова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Юлова. - Москва: Юрайт, 2017. - 413 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-413302 (дата обращения: 22.08.2018). | 1-2 | 2/Л | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Л.И. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768 (дата обращения: 22.08.2018). | 1-2 | 2/Л | ЭБС | |
| 2. | О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федеральный закон N 127-ФЗ от 26.10.2002 г. // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (дата обращения: 22.08.2018). | 2 | 2/Л | ЭР | |
| 3. | Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/434579 (дата обращения: 22.08.2018) | 3 | 2/Л | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
2. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.08.2018).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
2. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
3. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
4. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
5. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
6. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
7. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
8. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
10. Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: банкротство, несостоятельность, арбитражный управляющий, скорринговая модель, финансовое состояние, финансовая стратегия, маркетинговая антикризисная программа, реструктуризация. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач, формирование аналитических записок к проведенным расчетам, разработка сценариев выхода из кризиса |
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Правовое регулирование банкротства в России | ОК-2, ПК-8 | зачет |
| 2. | Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства | ОПК-3, ПК-8 | зачет |
| 3. | Организационные основы антикризисного управления | ОК-2, ПК-8 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | знать | |
| | | 1. экономическую, правовую и социальную сущность антикризисных решений в рамках законодательства РФ | ОК2 31 |
| | | уметь | |
| | | 1. принимать оперативные антикризисные решения в нестандартных ситуациях; | ОК2 У1 |
| | | 2. оценивать социальные и экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях | ОК2 У2 |
| ОК-2 | | владеть | |
| | | 1. навыками проведения комплексного диагностического исследования и принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях | ОК2 В1 |
| ОПК 3 | способность принимать организационно-управленческие | знать | |
| | | 1. теоретические основы антикризисного управления; | ОПК3 31 |
| | | 2. принципы принятия и реализации | ОПК3 32 |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | решения | организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления | |
| | | уметь | |
| | | 1. применять на практике для принятия управленческих решений показатели диагностики неплатежеспособности предприятия | ОПК3 У1 |
| | | 2. определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации | ОПК3 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1. приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, | ОПК3 В1 |
| 2. поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии; | ОПК3 В2 | | |
| ПК 8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | знать | |
| | | 1. основы подготовки аналитических материалов по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия и формированию экономической политики и стратегии на макро- и микроуровне | ПК8 З1 |
| | | уметь | |
| | | 1. разрабатывать план мероприятий в области экономической политики, направленной на снижение уровня финансовых рисков; | ПК8 У1 |
| | | 2. обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления предприятий | ПК8 У2 |
| | | владеть | |
| 1. навыками формирования аналитических отчетов; | ПК8 В1 | | |
| 2. методиками диагностики банкротства и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений | ПК8 В2 | | |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|---|--|
| 1. | Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии | ПК831 |
| 2. | Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов | ОПК331, ОПК3В2 |
| 3. | Понятие кризиса. Причины кризисов. Последствия кризисов | ПК1232, ОК2У2, |
| 4. | Классификация кризисов | ОК231, ОПК3У2 |
| 5. | Механизмы антикризисного управления | ОПК331 |
| 6. | Цель, задача, актуальность антикризисного управления | ОПК332 |
| 7. | Экономические циклы и кризисы | ОК2В1 |
| 8. | Диагностика кризисов в процессах управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении | ОПК332,ПК8В1 |
| 9. | Деятельность менеджера по антикризисному управлению | ОПК3У1, ОПК3В1 |
| 10. | Государственное регулирование кризисных ситуаций | ОК231,ОПК3В2,ПК8У1 |
| 11. | Банкротство предприятий и банков | ПК831 |
| 12. | Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства | ОК2В1, ПК8В1 |
| 13. | Диагностика банкротства. Санация предприятий | ПК831,ОК2У2,ПК8В1 |
| 14. | Признаки и порядок установления банкротства организаций | ОК2У1 |
| 15. | Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидации организации | ОК231 |
| 16. | Оценка эффективности процедур банкротства | ОПК3В1 |
| 17. | Управление рисками | ОПК331,ОПК3У2, ПК8У2,ОПК3В2 |
| 18. | Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении | ПК831,ПК8В1 |
| 19. | Управление персоналом в кризисной ситуации | ОПК3У1 |
| 20. | Виды рисков в антикризисном управлении | ОК2В1 |
| 21. | Стратегия и тактика антикризисного управления | ПК831, ОПК3В1 |
| 22. | Современные концепции управления развитием организаций | ОПК332,ОК2У2 |
| 23. | Подходы к выводу предприятия из кризиса | ПК8У2, ОПК332,ОК2В1 |
| 24. | Роль и деятельность арбитражного суда | ОК231, ПК831, ОК2У2 |
| 25. | Виды и порядок осуществления процедур банкротства | ОК231, ОК2У2, ОК2В1 |
| 26. | Виды банкротства в законодательной и финансовой практике | ОК231, ОПК3У1 |
| 27. | Механизм банкротства | ОК231, ПК8В2 |
| 28. | Признаки банкротства: юридического лица, гражданина | ОК231,ПК8В2, ОПК3У1 |
| 29. | Внешнее управление | ОПК332, ОПК3У1, ОПК3В2 |
| 30. | Финансовое оздоровление | ОК2В1, |
| 31. | Временное управление | ПК8У2, ПК8В2, |
| 32. | Наблюдение | ПК8У2, ПК8В2, |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 33. | Оценка эффективности антикризисного управления | ПК8У2, ПК8В2, |
| 34. | Различные методики прогнозирования банкротства | ПК8У2, ПК8В2, |
| 35. | Методика прогнозирования банкротства Э. Альтмана | ПК8У2, ПК8В2, |
| 36. | Методика прогнозирования банкротства Бивера | ПК8У2, ПК8В2, |
| 37. | Методика количественной оценки риска банкротства предприятий | ПК8У1 |
| 38. | Сущность категории банкротство | ПК8У2, ПК8В2, |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Анализ банкротств и антикризисное управление» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.