

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Логистика (продвинутый уровень)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых  
рынков

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года 6 месяцев

Факультет (институт) экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Логистика (продвинутый уровень)» обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Микроэкономика (продвинутый уровень)*

*Макроэкономика (продвинутый уровень)*

*Экономика отраслевых рынков*

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных-ОПК и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Основы логистического подхода к управлению процессами фирмы Особенности принятия управленческих решений в основных функциональных областях логистики	Обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения оптимизации потоковых процессов фирмы. Разрабатывать управленческие решения в различных функциональных областях логистики	Навыками принятия управленческих решений на основе логистического подхода к управлению фирмой
2.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации в основных функциональных областях логистики; Способы сбора, анализа и использования информации о состоянии логистической системы фирмы	Анализировать информацию, полученную в различных областях логистики. Использовать различную информацию для построения модели обслуживания потребителей и фирм, и оценивать экономическую эффективность функционирования логистических систем	Математическим аппаратом для оценки и анализа информации с точки зрения логиста.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Логистика (продвинутый уровень)</b>					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Логистика (продвинутый уровень является формирование у обучающихся компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <p>Основы логистического подхода к управлению процессами фирмы</p> <p>Особенности принятия управленческих решений в основных функциональных областях логистики</p> <p>Уметь</p> <p>Обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения оптимизации потоковых процессов фирмы.</p> <p>Разрабатывать управленческие решения в различных функциональных областях логистики</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками принятия управленческих</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знает основы принятия организационно-управленческих решений, сущность логистического подхода к управлению организацией, а также умеет обосновывать решения на основе имеющихся знаний в области оптимизации потоковых процессов фирмы</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Умеет применять основы</p>

		решений на основе логистического подхода к управлению фирмой			логистического подхода к процессу выработки решений на уровне фирмы.
Профессиональные компетенции:					
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <p>Источники информации в основных функциональных областях логистики;</p> <p>Способы сбора, анализа и использования информации о состоянии логистической системы фирмы</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать информацию, полученную в различных областях логистики.</p> <p>Использовать различную информацию для построения модели обслуживания потребителей и фирм, и оценивать экономическую эффективность функционирования логистических систем</p> <p>Владеть</p> <p>Математическим аппаратом для оценки и анализа информации с точки зрения логиста</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Обладать знаниями навыка управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Умет анализировать информацию о состоянии логистической системы и владеет математическим аппаратом для оценки существующих проблем с точки зрения руководителя, логиста.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		23	2Л
		часов	часов
<i>1</i>	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	-
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	119	56	63
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	24	8	16
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	24	24	-
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	24	12	12
Подготовка контрольной работы	24	-	24
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	23	12	11
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	9	9
Итого: общая трудоемкость	Часов	144	72
	Зач.ед.	4	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
23 2Л	1	Введение в логистику	<p>Понятие, концепция и эволюция логистики. Виды и измерители материалопотока. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.</p> <p>Теория и практика менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой в них. Научная база управления</p>

			логистическими процессами. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада.
23 2Л	2	Функциональные подсистемы логистики	<p>Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции. Роль продукции в функциональном цикле логистики. Концепция жизненного цикла продукции.</p> <p>Экономическая сущность транспорта, продукции и качество обслуживания. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчет некоторых показателей. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. Основные документы, регламентирующие правила перевозок, и транспортная документация. Технологический процесс работы предприятий железной дороги. Транспортно-экспедиторские операции, выполняемые с грузом на железнодорожных подъездных путях.</p> <p>Основные понятия закупочной логистики. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Служба закупок на предприятии. Содержание закупочной логистики. Задача “сделать или купить” в закупочной логистике. Выбор поставщика. Стратегия управления запасами JIT и организация закупок. Правовые основы закупок.</p> <p>Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов.</p> <p>Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством. Основные логистические концепции организации производства.</p> <p>Основные понятия распределительной логистики. Теоретические основы распределения в логистике. Распределительная логистика и ее задачи. Логистика и маркетинг</p> <p>Содержание распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Построение системы распределения.</p> <p>Логистика запасов. Назначение и виды запасов. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов. Определение размеров запасов. Нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Основные понятия логистики складирования. Основные функции и задачи складов в логистических системах. Логистический процесс на складе. Требования к</p>

			<p>складским процессам</p> <p>Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада</p> <p>Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт. Транспортные тарифы и правила их применения. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики.</p>
23 2Л	3	Экономические основы логистики	<p>Логистика сервисного обслуживания. Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции и критерии их оценки.</p> <p>Организация логистического управления. Основные функции управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контролинг в логистических системах.</p> <p>Логистические системы мониторинга цепей поставок. Интегрирование цепи поставок. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p>Логистическое управление ценообразованием. Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p>Аутсорсинг в логистике. Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дилемма «делать или покупать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.</p> <p>Критерии нормальной дееспособности современного предприятия. Нынешняя нестабильная экономическая ситуация. Неопределенность. Случайность. Противодействие. Понятие риска. Стратегическое мышление. Методы управления риском. Риски зависимости поставки сырья от третьих факторов. Меры по уменьшению рисков. Методы управления риском.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1.	Введение в логистику	2		2	39	43
	2	Функциональные подсистемы логистики	2		4	40	46
	3.	Экономические основы логистики	4		2	40	46
		ИТОГО за 4 семестр	8		8	119	135
		Разделы дисциплины 1-3, экзамен					9
		ИТОГО					144

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Введение в логистику	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8
	2	Функциональные подсистемы логистики	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Подготовка контрольной работы	8
		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	7	
		Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	8	
		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	
		Подготовка контрольной работы	8	
		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8	

			Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	8
	3	Экономические основы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Подготовка контрольной работы	8
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8
ИТОГО за курс				119
ИТОГО				119

3.2. График работы студента не заполняется для заочной формы обучения

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA/logistika-prodvinytyy-kurs-v-2-ch-chast-1">https://biblionline.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA/logistika-prodvinytyy-kurs-v-2-ch-chast-1</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-2	23 2Л	ЭБС	
2.	Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 341 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9/logistika-prodvinytyy-kurs-v-2-ch-chast-2">https://biblionline.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9/logistika-prodvinytyy-kurs-v-2-ch-chast-2</a> (дата обращения: 27.08.2018).	2-3	23 2Л	ЭБС	
3.	Сергеев, В.И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Сергеев. - Москва: Юрайт, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/C37DBFBD-E04D-449D-A928-6F7043A7BB0D/upravlenie-cepnyami-postavok">https://biblionline.ru/book/C37DBFBD-E04D-449D-A928-6F7043A7BB0D/upravlenie-cepnyami-postavok</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-3	23 2Л	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ворожейкина, Т.М. Логистика в АПК [Текст]: учебное пособие / Т.М. Ворожейкина, В.Д. Игнатов. - Москва: КолоС, 2005. - 184 с.	1-3	23 2Л	14	
2.	Григорьев, М.Н. Логистика. Продвинутый курс [Текст]: учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. -	1-3	23 2Л	10	

	Москва: Юрайт, 2011. - 734 с.				
3.	Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 368 с.	1-3	23 2Л	20	
4.	Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 290 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129558</a> (дата обращения: 27.08.2018).	1-3	23 2Л	ЭБС	
5.	Степанов, В.И. Логистика [Текст]: учебник / В.И. Степанов. - Москва: Проспект, 2006. - 488 с.	1-3	23 2Л	20	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2018).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
7. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
11. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).
12. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.
  - 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.
  - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*.
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для ФГОС ВПО*)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Введение в логистику</p> <hr/> <p>Функциональные подсистемы логистики</p> <hr/> <p>Экономические основы логистики</p>	ОПК-3, ПК-9	Экзамен, контрольная работа

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать	
		31 Основы логистического подхода к управлению процессами фирмы	ОПК 3 31
		32 Особенности принятия управленческих решений в основных функциональных областях логистики	ОПК 3 32
		уметь	
		У1 Обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения оптимизации потоковых процессов фирмы.	ОПК 3 У1
		У2 Разрабатывать управленческие решения в различных функциональных областях логистики	ОПК 3 У2
		владеть	
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные	В1 Навыками принятия управленческих решений на основе логистического подхода к управлению фирмой	ОПК 3 В1
		знать	
		31 Источники информации в основных функциональных областях логистики;	ПК 9 31

источники информации для проведения экономических расчетов	32 Способы сбора, анализа и использования информации о состоянии логистической системы фирмы	ПК 9 32
	уметь	
	У1 Анализировать информацию, полученную в различных областях логистики.	ПК 9 У1
	У2 Использовать различную информацию для построения модели обслуживания потребителей и фирм, и оценивать экономическую эффективность функционирования логистических систем	ПК 9 У2
	владеть	
	В1 Математическим аппаратом для оценки и анализа информации с точки зрения логиста	ПК 9 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов																
1.	Определение, задачи и функции логистики и уровни развития логистики.	ОПК-3 31, У1, В1																
2.	<p>Задача.            Рассчитать суммарный материальный поток на складе. Факторы, влияющие на величину суммарного потока, представлены в таблице 7. Грузооборот склада составляет 5000 тонн/год.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 7</p> <p>Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Обозначение факторов</th> <th>Наименование фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A<sub>1</sub></td> <td>Доля товара, поставляемых в нерабочее время</td> </tr> <tr> <td>A<sub>2</sub></td> <td>Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки</td> </tr> <tr> <td>A<sub>3</sub></td> <td>Доля товара, подлежащего комплектации на складе</td> </tr> <tr> <td>A<sub>4</sub></td> <td>Уровень централизованной доставки</td> </tr> <tr> <td>A<sub>5</sub></td> <td>Доля товара, требующая ручной выгрузки</td> </tr> <tr> <td>A<sub>6</sub></td> <td>Доля товара, требующая ручной загрузки</td> </tr> <tr> <td>A<sub>7</sub></td> <td>Кратность обработки товаров на участке хранения</td> </tr> </tbody> </table>	Обозначение факторов	Наименование фактора	A <sub>1</sub>	Доля товара, поставляемых в нерабочее время	A <sub>2</sub>	Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки	A <sub>3</sub>	Доля товара, подлежащего комплектации на складе	A <sub>4</sub>	Уровень централизованной доставки	A <sub>5</sub>	Доля товара, требующая ручной выгрузки	A <sub>6</sub>	Доля товара, требующая ручной загрузки	A <sub>7</sub>	Кратность обработки товаров на участке хранения	ПК-9 31, У1, В1
Обозначение факторов	Наименование фактора																	
A <sub>1</sub>	Доля товара, поставляемых в нерабочее время																	
A <sub>2</sub>	Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки																	
A <sub>3</sub>	Доля товара, подлежащего комплектации на складе																	
A <sub>4</sub>	Уровень централизованной доставки																	
A <sub>5</sub>	Доля товара, требующая ручной выгрузки																	
A <sub>6</sub>	Доля товара, требующая ручной загрузки																	
A <sub>7</sub>	Кратность обработки товаров на участке хранения																	
3.	Факторы развития логистики .	ОПК-3 31, 32, У1, В1																
4.	Задача. По результатам задачи 1 рассчитать стоимость прохождения	ПК-9 31, У1, В1																

	материального потока на складе. Удельная стоимость работ при выполнении логистических операций на складе следующая: внутрискладское перемещение грузов – 0,6 руб./тонна; операции в экспедициях – 2 руб./тонна; ручная переработка груза в процессе приемки и комплектации – 5 руб./тонна; операции в зоне хранения – 1 руб./тонна; ручная разгрузка и погрузка – 4 руб./тонна; механизированная погрузка и разгрузка – 0,8 руб./тонна.	
5.	Виды информационных логистических систем и принципы их построения .	ОПК-3 З1, У1, У2, В1
6.	Задача. Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн; ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.	ПК-9 З1, У1, В1
7.	Инфраструктурные системы, обеспечивающие движение информационных логистических потоков .	ОПК-3 З1, У1, В1
8.	Задача. Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.	ПК-9 З1, З2, У1, У2, В1
9.	Совершенствование управления информационными логистическими потоками .	ОПК-3 З1, У1, В1
10.	Задача. Укажите точку заказа (количество единиц) в модели с фиксированным размером заказа. Известно, что резервный запас равен 150 единиц; среднесуточный сбыт – 8 единиц; время выполнения заказа – 6 дней.	ПК-9 З1, У1, В1
11.	Планирование закупок. Служба закупок на предприятии . .	ОПК-3 З1, У1, В1
12.	Задача. Определить максимальный уровень запаса в системе с постоянным уровнем запаса, если резервный запас равен 200 единиц, среднесуточный сбыт – 5 единиц, время доставки продукции – 6 единиц, длительность промежутка времени между проверками – 4 дня	ПК-9 З1, З2, У1, В1
13.	Требования к организации и управлению материальными потоками .	ОПК-3 З1, У1, В1
14.	Задача. Определить годовые затраты на выполнение заказа, если известно, что издержки выполнения заказа – 10 рублей, годовой спрос – 1470 тонн, оптимальный размер партии поставки – 35 тонн.	ПК-9 З1, У1, В1
15.	Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.	ОПК-3 З1, У1, В1
16.	Задача. Лесопильный завод получает круглые лесоматериалы сплавом в период с 1 мая по 1 ноября. Годовая программа распиловки – 10950 м <sup>3</sup> ,	ПК-9 З1, У1, У2, В1

	среднесуточная – $30 \text{ м}^3$ . Перерыв в поступлении с 1 ноября по 1 мая – 181 день. Рассчитать размер максимального сезонного запаса на каждую дату.	
17.	Основные функции и задачи складов в логистических системах .	ОПК-3 31, У1, В1
18.	Задача. Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – $600 \text{ м}^3$ ; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.	ПК-9 31, У1, В1
19.	Система складирования как основа рентабельности работы склада .	ОПК-3 31, У1, В1
20.	Задача. Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850 штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230 , время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.	ПК-9 31, У1, В1
21.	Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок .	ОПК-3 32, У2, В1
22.	Задача. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если рабочих дней в году – 230, оптимальный размер заказа – 116 штук, время поставки – 12 дней, максимально возможная задержка – 3 дня, годовая потребность в изделиях – 1850 штук.	ПК-9 31, У1, В1
23.	Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт	ОПК-3 31, У1, В1
24.	Задача. Известно, что затраты на поставку единицы продукции составляют 15 рублей, годовое потребление – 1200 единиц, годовые затраты на хранение единицы продукции – 0,1 рубля. Размер партии поставки (единиц): 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000. Годовое производство – 15000 единиц, издержки из-за дефицита единицы продукции – 0,4. Определить: оптимальный размер закупаемой партии и построить график; оптимальный размер заказываемой партии при собственном производстве; оптимальный размер партии в условиях дефицита.	ПК-9 31, У1, В1
25.	Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики .	ОПК-3 31, У1, В1
26.	Задача. Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление составляет $10^6$ единиц, затраты на поставку партии – 25 рублей. Структура оптовой скидки и издержек	ПК-9 31, У1, В1

		Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей	
		0 - 9999	2,5	0,6	
		10000 – 19999	2,0	0,4	
		20000 и более	1,5	0,3	
27.	Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса.				ОПК-3 31, У1, В1
28.	Задача. Литейный цех станкозавода изготавливает 3 наименования деталей, предназначенных для станка. Программа производства станка на планируемый год – 800 штук. Из чугуна отливаются детали в количестве на станок: А – 1 с черновым весом 1560 килограмм; Б – 1 с черновым весом 845 килограмм; В – 2 с черновым весом 1,2 килограмма. Коэффициент выхода годного литья – 0,7. Рецепт шихты для получения годного литья следующий (%): чугун – 43; чугун зеркальный – 0,8; ферросилиций доменный – 0,8; возврат – 32,5; лом чугунный – 9,5; лом стальной - 13,4. Рассчитать потребность в шихтовых материалах.				ПК-9 31, У1, В1
29.	Классификация видов сервисного обслуживания и критерии их оценки .				ОПК-3 31, У1, В1
30.	Задача. Необходимо рассчитать потребность в топливе для отопления зданий предприятия, находящегося в Московской области, у которого длительность отопительного периода – 189 дней, средняя наружная температура – 5,2 <sup>0</sup> С мороза. На предприятии необходимо отопить 200 тыс. м <sup>3</sup> производственных, 20 тыс. м <sup>3</sup> складских и 10 тыс. м <sup>3</sup> служебных помещений. Норма расхода условного топлива – 1,1 килограмм на 1 <sup>0</sup> С разности температур на 1000 м <sup>3</sup> зданий.				ПК-9 31, У1, В1
31.	Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками .				ОПК-3 32, У2, В1
32.	Задача. Определить полезную площадь крытого склада и коэффициент, учитывающий дополнительную площадь для проходов и проездов, если по длине склада размещено пять секций, длиной 18 метров и шириной 12 метров. Проезды имеют ширину 3 метра, один из них вдоль склада, а пять поперек.				ПК-9 31, У1, В1
33.	Контроллинг в логистических системах .				ОПК-3 32, У2
34.	Задача. На складе штучных и затаренных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.				ПК-9 31, У1, В1

35.	Логистическая стратегия ценообразования.	ОПК-3 32, У2, В1
36.	Задача. Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих повагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м <sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.	ПК-9 31, У1, В1
37.	Влияние цен на организацию материальных потоков.	ОПК-3 31, У1, В1
38.	Задача. На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.	ПК-9 32, У2, В1
39.	Индивидуальное определение цен.	ОПК-3 31, У1, В1
40.	Задача. Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м <sup>3</sup> , угол естественного наклона материала при движении на ленте конвейера – 15 <sup>0</sup> .	ПК-9 31, У1, В1
41.	Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.	ОПК-3 31, У1, В1
42.	Задача. Литейный цех станкозавода изготавливает 3 наименования деталей, предназначенных для станка. Программа производства станка на планируемый год – 800 штук. Из чугуна отливаются детали в количестве на станок: А – 1 с черновым весом 1560 килограмм; Б – 1 с черновым весом 845 килограмм; В – 2 с черновым весом 1,2 килограмма. Коэффициент выхода годного литья – 0,7. Рецепт шихты для получения годного литья следующий (%): чугун – 43; чугун зеркальный – 0,8; ферросилиций доменный – 0,8; возврат – 32,5; лом чугунный – 9,5; лом стальной - 13,4. Рассчитать потребность в шихтовых материалах.	ПК-9 31, У1, В1
43.	Принципы построения системы мониторинга цепей поставок. .	ОПК-3 31, У1, В1
44.	Задача. Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся	ПК-9 31, У1, В1

	потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м <sup>3</sup> ; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.	
45.	Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.	ОПК-3 31, У1, В1
46.	Задача. Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850 штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230 , время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.	ПК-9 31, У1, В1
47.	Оценка экономической эффективности системы мониторинга цепей поставок.	ОПК-3 31, У1, В1
48.	Задача. Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих повагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м <sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.	ПК-9 31, У1, В1
49.	Концепция логистического аутсорсинга .	ОПК-3 31, У1, В1
50.	Задача. На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.	ПК-9 31, У1, В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Логистика (продвинутый уровень)» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.