

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое управление

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет: экономики

Кафедра: теоретической экономики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стратегического управления организациями и другими хозяйствующими субъектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

2.1 Учебная дисциплина «Стратегическое управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Экономика и финансы предприятия
- Экономика отраслевых рынков

2.3 Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для успешного прохождения

- Государственной итоговой аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы современного стратегического подхода к управлению организацией в условиях нестабильной внешней среды особенности принятия стратегических и оперативных решений нестандартных ситуациях	оперативно действовать в нестандартной ситуации; брать ответственность за принятые решения	навыками оперативного реагирования на изменения во внутренней и внешней среде организации
2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	алгоритм принятия стратегических решений; методы стратегического анализа	принимать управленческие решения любого уровня; осуществлять контроль его реализации	навыками стратегического мышления; навыками проведения исследования внутренней и внешней среды организации
3.	ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	основные теоретические разработки отечественных и зарубежных исследователей в области стратегического управления фирмой; процесс стратегического управления фирмой	обобщать имеющиеся разработки по вопросам стратегического управления фирмой и разрабатывать стратегию управления фирмой на основе проведенных исследований	навыками оценки имеющихся наработок по вопросам стратегического управления с точки зрения их применения в практической деятельности фирмы; навыками разработки стратегического плана

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»					
ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональные и профессиональных компетенций в области стратегического управления организациями и другими хозяйствующими субъектами.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основы современного стратегического подхода к управлению организацией в условиях нестабильной внешней среды особенности принятия стратегических и оперативных решений нестандартных ситуациях Уметь: оперативно действовать в нестандартной ситуации; брать ответственность за принятые решения Владеть: навыками оперативного реагирования на изменения во внутренней и внешней среде организации	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Зачет	ПОРОГОВЫЙ – знание основ стратегического подхода к управлению организацией в нестандартных ситуациях ПОВЫШЕННЫЙ – готов принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: алгоритм принятия стратегических решений; методы стратегического анализа Уметь: принимать управленческие решения любого уровня; осуществлять контроль его реализации	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Зачет	ПОРОГОВЫЙ – знание принципов принятия стратегических управленческих решений. ПОВЫШЕННЫЙ – владение навыками выработки

		Владеть: навыками стратегического мышления; навыками проведения исследования внутренней и внешней среды организации			стратегических управленческих решений и осуществления контроля за их исполнением, а также навыками проведения исследований внешней и внутренней среды организации
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные теоретические разработки отечественных и зарубежных исследователей в области стратегического управления фирмой; процесс стратегического управления фирмой Уметь: обобщать имеющиеся разработки по вопросам стратегического управления фирмой и разрабатывать стратегию управления фирмой на основе проведенных исследований Владеть: навыками оценки имеющихся наработок по вопросам стратегического управления с точки зрения их применения в практической деятельности фирмы; навыками разработки стратегического плана.	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Зачет	ПОРОГОВЫЙ – знание основных разработок отечественных и зарубежных специалистов по вопросам стратегического управления фирмой. ПОВЫШЕННЫЙ – владение навыками применения разработок специалистов по стратегическому управлению в практической деятельности фирмы; быть готовым и способным к разработке стратегического плана

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2Л часы
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа магистранта (всего)	50	50
В том числе		
СРМ в семестре	50	50
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Изучение литературы по темам занятий	16	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
СРМ в период сессии	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач.ед.	2

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2Л	1	Основы стратегического управления	Развитие стратегического управления. Основные стратегические установки фирмы. Процесс стратегического управления.
2Л	2	Стратегический и конкурентный анализ внешней и внутренней среды организации	Анализ внутренней среды организации; направления, инструменты и методы. Анализ внешней среды организации; направления, инструменты и методы. Методы стратегического анализа в деятельности организации. Матричный анализ диверсифицированного портфеля компании.
2Л	3	Выработка стратегии и ее практическая реализация	Стратегия и конкурентное преимущество. Корпоративные стратегии диверсификации. Реализация стратегического подхода к управлению организацией

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРМ	всего
2	1	Основы стратегического управления	2	-	2	12	16
2	1.1	Развитие стратегического управления.	2	-	-	2	4
2	1.2	Основные стратегические установки фирмы.	-	-	2	4	6
2	1.3	Процесс стратегического управления.	-	-	-	6	6
2	2	Стратегический и конкурентный анализ внешней и внутренней среды организации	2	-	8	20	30
2	2.1	Анализ внутренней среды организации: направления, инструменты и методы.	-	-	2	6	8
2	2.2	Анализ внешней среды организации; направления, инструменты и методы.	-	-	2	6	8
2	2.3	Методы стратегического анализа в деятельности организации.	2	-	2	4	8
2	2.4	Матричный анализ диверсифицированного портфеля компании.	-	-	2	4	6
2	3.	Выработка стратегии и ее практическая реализация	2	-	2	18	22
2	3.1	Стратегия и конкурентное преимущество.	2	-	-	6	8
2	3.2	Корпоративные стратегии диверсификации.	-	-	2	4	6
2	3.3	Реализация стратегического подхода к управлению организацией	-	-	-	8	8
		ИТОГО за семестр	6	-	12	50	68
		Разделы дисциплины № 1-3, зачет					4
		ИТОГО					72

2.3 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

3. Самостоятельная работа магистранта

3.1. Виды СРМ

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРМ	Всего часов
2	1	Основы стратегического управления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Изучение литературы по темам занятий. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	2 4 4 2
2	2	Стратегический и конкурентный анализ внешней и внутренней среды организации	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Изучение литературы по темам занятий. Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Методы стратегического анализа в деятельности организации». Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Матричный анализ диверсифицированного портфеля компании».	4 4 4 4 4
2	3	Выработка стратегии и ее практическая реализация	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Изучение литературы по темам занятий.	4 6 8
ИТОГО в семестре				50

3.2. График работы магистранта

не заполняется для заочной формы обучения

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Стратегическое управление».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Курс МВА по стратегическому менеджменту=Portable MBA in Strategy [Электронный ресурс] / науч. ред. В. Осипов; под ред. Л. Фазья, Р. Рэнделла; пер. а англ. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 587 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229855 (дата обращения: 28.08.2018).	1-3	2Л	ЭБС	
2.	Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856 (дата обращения: 28.08.2018).	1-3	2Л	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анцупов, А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов; Институт Стратегии Развития. - Издание 3-е., испр. и перераб. - Москва: Техносфера, 2015. - 344 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444848 (дата обращения: 28.08.2018).	1-3	2Л	ЭБС	
2.	Берг, Д.Б. Системный анализ конкурентных стратегий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Б. Берг, С.Н. Лапшина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 57 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275727 (дата обращения: 28.08.2018).	2-3	2Л	ЭБС	
3.	Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по делям стратегического менеджмента [Электронный ресурс] / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель; пер. Д. Раевская, Л. Царук. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 365 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428137 (дата обращения: 28.08.2018).	1-2	2Л	ЭБС	
4.	Родионова, Е.В. Стратегическое управление организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Родионова, А.Н. Рида, Л.С. Ширшова; Поволжский государственный технологический университет; под общ. ред. Е.В. Родионовой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 272 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109 (дата обращения: 28.08.2018).	1-3	2Л	ЭБС	
5.	Смирнова, Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко; Министерство образования и науки РФ, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 212 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658 (дата обращения: 28.08.2018).	1-3	2Л	ЭБС	
6.	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. - М.: Синергия, 2017. - 305 с. -	1-3	2Л	ЭБС	

	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434 (дата обращения: 28.08.2018).				
7.	Фатхутдинов, Р.А. Стратегический менеджмент [Текст]: учебник / Р. А. Фатхутдинов; Академия народного хозяйства при правительстве РФ. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2008. - 448 с.	1-3	2Л	10	
8.	Фирсова, О.А. Конкурентный анализ в бизнесе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 125 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428607 (дата обращения: 28.08.2018).	2	2Л	ЭБС	
9.	Юрьева, Л.В. Основы стратегического конкурентного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Юрьева; науч. ред. И.Н. Ильшева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569 (дата обращения: 28.08.2018).	2	2Л	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 28.08.2018).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).

2. Библиотека успешного бизнесмена [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://club-energy.ru/a.php>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).
3. Менеджмент и бизнес-администрирование [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).
4. Мировая экономика: новости, статьи, статистика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru/>, свободный (дата обращения 28.08.2018).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).
6. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.rjm.ru/>, свободный (дата обращения 28.08.2018).
7. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.catback.ru>, свободный (дата обращения 28.08.2018).
8. Стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.stplan.ru> (дата обращения 28.08.2018).
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 28.08.2018).
10. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:** стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий – видеопроектор, экран настенный.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, компьютер, интерактивная доска.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

7. Образовательные технологии *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по дисциплине

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Развитие стратегического управления.	ОК-2, ПК-1	зачет
2.	Основные стратегические установки фирмы.	ОПК-3, ПК-1	зачет
3.	Процесс стратегического управления.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1,	зачет
4.	Анализ внутренней среды организации: направления, инструменты и методы.	ОПК-3	зачет
5.	Анализ внешней среды организации; направления, инструменты и методы.	ОПК-3,	зачет
6.	Методы стратегического анализа в деятельности организации.	ОПК-3	зачет
7.	Матричный анализ диверсифицированного портфеля компании.	ОПК-3	зачет
8.	Стратегия и конкурентное преимущество.	ОК-2	зачет
9.	Корпоративные стратегии диверсификации.	ПК-1	зачет
10.	Реализация стратегического подхода к управлению организацией	ОК-2, ОПК-3, ПК-1	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		31 основы современного стратегического подхода к управлению организацией в условиях нестабильной внешней среды	ОК2 31
		32 особенности принятия стратегических и оперативных решений нестандартных ситуациях	ОК2 32
		уметь	
		У1 оперативно действовать в нестандартной ситуации	ОК2 У1
		У2 брать ответственность за принятые решения	ОК2 У2
		владеть	
		В1 навыками оперативного реагирования на изменения во	ОК2 В1

		внутренней и внешней среде организации	
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	знать	
		31 алгоритм принятия стратегических решений;	ОПК3 31
		32 методы стратегического анализа	ОПК3 32
		уметь	
		У1 принимать управленческие решения любого уровня	ОПК3 У1
		У2 осуществлять контроль его реализации	ОПК3 У2
		владеть	
		В1 навыками стратегического мышления	ОПК3 В1
		В2 навыками проведения исследования внутренней и внешней среды организации	ОПК3 В2
ПК 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать	
		31 основные теоретические разработки отечественных и зарубежных исследователей в области стратегического управления фирмой	ПК1 31
		32 процесс стратегического управления фирмой	ПК1 32
		уметь	
		У1 обобщать имеющиеся разработки по вопросам стратегического управления фирмой	ПК1 У1
		У2 разрабатывать стратегию управления фирмой на основе проведенных исследований	ПК1 У2
		владеть	
		В1 навыками оценки имеющихся наработок по вопросам стратегического управления с точки зрения их применения в практической деятельности фирмы	ПК1 В1
		В2 навыками разработки стратегического плана.	ПК1 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Становление стратегического управления. Классифицировать причины данного процесса. Сформулировать основные этапы становления стратегического управления.	ОК2 31 ОК2 32 ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1
2.	Дать оценку современного состояния	ОК2 31, ОК2 32, ПК1 31,

	стратегического управления.	ПК1 У1, ПК1 В1
3.	Оценить будущие тенденции развития стратегического управления.	ОК2 31, ОК2 32, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1
4.	Сформулировать понятие стратегии, классифицировать виды стратегий, охарактеризовать ее преимущества, недостатки и роль в деятельности фирмы. Проиллюстрировать практическими примерами.	ОПК3 В1, ПК1 У2
5.	Характеристика и содержание процесса стратегического управления.	ОК2 31, ОПК3 31, ПК1 32, ПК1 В2,
6.	Уровни стратегического управления. Соотнести принимаемые в организации решения с уровнями управления.	ОПК3 У1
7.	Подходы к выполнению задач по созданию стратегии.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 У2, ПК1 32
8.	Стратегическое видение и миссия фирмы. Проиллюстрировать практическими примерами. Цели фирмы и их классификация.	ОПК3 В1,
9.	Стратегическая оценка финансового положения. Раскрыть сущность и процесс применения.	ОПК3 В2
10.	Аудит маркетинга. Раскрыть сущность и процесс применения.	ОПК3 В2
11.	Оценка производства. Раскрыть сущность и процесс применения.	ОПК3 В2
12.	Стратегическая оценка кадров организации.	ОПК3 В2
13.	Стратегическая оценка организационной структуры компании. Раскрыть сущность и процесс применения.	ОПК3 В2
14.	Оценка диверсифицированного портфеля: матрица «рост/доля».	ОПК3 В1
15.	Оценка диверсифицированного портфеля: матрица «привлекательность отрасли/позиция в конкуренции».	ОПК3 В1
16.	Отраслевой анализ.	ОПК3 32, ОПК3 В2
17.	Анализ и процесс создания конкурентного преимущества.	ОПК3 32, ОПК3 В2
18.	SWOT – анализ.	ОПК3 32, ОПК3 В2
19.	Анализ стратегических групп.	ОПК3 32, ОПК3 В2
20.	Анализ стоимостных цепочек.	ОПК3 32, ОПК3 В2
21.	Конкурентный анализ.	ОПК3 31, ОПК3 В2
22.	Анализ покупательской ценности.	ОПК3 31, ОПК3 В2
23.	Анализ общей окружающей среды.	ОПК3 31, ОПК3 В2
24.	Анализ посредников.	ОПК3 31, ОПК3 В2
25.	Анализ кривой опыта.	ОПК3 31, ОПК3 В2
26.	Общие стратегии конкуренции.	ОПК3 У1, ОПК3 В2
27.	Наступательные и оборонительные стратегии.	ОК2 У1
28.	Стратегия вертикальной интеграции: классифицировать виды, сформулировать область эффективного применения.	ОПК3 У1, ОПК3 В2
29.	Стратегия для конкуренции в новых отраслях.	ПК1 31, ПК1 У2, ПК1 В1
30.	Стратегия для конкуренции в различных отраслях	ПК1 31, ПК1 У2, ПК1 В1

31.	Стратегии для конкуренции на международных рынках.	ПК1 З1, ПК1 У2, ПК1 В1
32.	Сравнить узкую специализацию и диверсификацию в деятельности компаний. Дать оценку способам вхождения в новые отрасли.	ПК1 З1, ПК1 У2, ПК1 В1
33.	Разработать процесс создания жизнеспособной организации.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
34.	Разработать систему мотивации достижения стратегических результатов.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
35.	Приведение организационной структуры в соответствии со стратегией.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
36.	Охарактеризовать процесс увязки бюджетов и стратегий.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
37.	Создание политик и процедур, поддерживающих стратегию.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
38.	Создание корпоративной культуры, поддерживающей стратегию.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
39.	Интерпретировать понятие осуществление стратегического лидерства.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2
40.	Дать оценку процессам стратегического контроля и корректирования.	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Стратегическое управление» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.