

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»**

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также комплекса знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению инвестиционными проектами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- микроэкономика(продвинутый курс);

2.3. Перечень знаний, умений и навыков, формируемых данной учебной дисциплиной, необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации

- управление предпринимательской средой в регионе.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия инвестиционных решений;</li> <li>- методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии;</li> <li>- методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- описывать бизнес-модель инвестиционного проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами;</li> <li>- навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами;</li> <li>- навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса</li> </ul>
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- основы составления инвестиционного проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта;</li> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> <li>- выявлять приоритетные направления для принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей;</li> <li>- навыками использования инструментов и методов управления</li> <li>- навыками формирования системы управления проектом.</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ					
Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также комплекса знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению инвестиционными проектами.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия инвестиционных решений;</li> <li>- методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии;</li> <li>- методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- описывать бизнес-модель инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами;</li> <li>- навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами;</li> </ul>	Лекции Практические занятия; Самостоятельная работа	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основы принятия организационно-управленческих решений, связанных с осуществлением инвестиционного проекта</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает необходимыми знаниями и навыками, необходимыми для принятия организационно-управленческих решений, связанных с осуществлением инвестиционного проекта, в том числе в нестандартных ситуациях</p>

		- навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знать:</u> - источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта; - основы составления инвестиционного проекта; - методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта; - проводить анализ полученной информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений <u>Владеть:</u> - навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - навыками формирования системы управления проектом.	Лекции Практические занятия; Самостоятельная работа	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает источники получения информации, умеет собирать аналитические материалы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает необходимыми знаниями в области подготовки аналитических материалов и владеет навыками принятия инвестиционных решений на микро- и макроуровнях

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2 Л	часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	24	24	
Изучение литературы по темам дисциплины	16	16	
Подготовка к дискуссии	8	8	
<i>СРС в период сессии:</i>			
Подготовка к зачету	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2Л	1	Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации	проект, инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов, участники инвестиционного проекта, основные принципы управление проектом, инвестиционный цикл, управление внутрифирменными бизнес-процессами, управление бизнес-коммуникациями, межфирменные бизнес-процессы
2Л	2	Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на	Бизнес-моделирование применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом и в процессе тактического и ситуационного управления проектом, выбор источников финансирования

		предынвестиционной и инвестиционной стадиях.	проекта, формирование основного и оборотного капитала, график реализации проекта, разработка дорожной карты создания нового проекта, влияние предпринимательской среды на успех стартапов, формирование системы управления новым инвестиционным проектом, направления раскрутки бизнеса, бизнес-планирование
2Л	3	Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта	Оценка бюджетной эффективности проекта, оценка экономической эффективности проекта, оценка эффективности участия в проекте, индикаторы конкурентной устойчивости нового бизнеса, анализ бизнес-модели,
2Л	4	Управление рисками инвестиционного проекта	анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта, точка безубыточности и запас прочности, имитационная модель риска, принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2Л	1	Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации	1		1	6	8
2Л	2	Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях	1		1	6	8
2Л	3	Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта	1		1	6	8
2Л	4	Управление рисками инвестиционного проекта	1		1	6	8
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
		<b>Подготовка к зачету (темы 1-4)</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2Л	1	Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации	Подготовка к дискуссии	4
			Изучение литературы по темам дисциплины	2
2Л	2	Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях	Подготовка к дискуссии	4
			Изучение литературы по темам дисциплины	2
2Л	3	Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта	Изучение литературы по темам дисциплины	6
2Л	4	Управление рисками инвестиционного проекта	Изучение литературы по темам дисциплины	6
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>24</b>

**3.2. График работы студента не заполняется для заочной формы обучения.**

#### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebno\\_o\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebno_o_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - 147 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429013</a> (дата обращения: 22.08.2018).	1-4	2Л	ЭБС	
2.	Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] / А. Остервальдер, И. Пинье; под ред. М. Савиной; пер. М. Кульнева. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229875</a> (дата обращения: 22.08.2018).	2-3	2Л	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Борисова, О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. - Москва: Юрайт, 2017. - 218 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz-421157">https://biblionline.ru/book/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz-421157</a> (дата обращения: 22.08.2018).	3-4	2Л	ЭБС	
2.	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата	1-2	2Л	ЭБС	

	и магистратуры / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. - Москва: Юрайт, 2017. - 309 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyu-menedzhment-421180">https://biblionline.ru/book/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyu-menedzhment-421180</a> (дата обращения: 22.08.2018).			
3.	Воронцовский, А.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Воронцовский. - Москва: Юрайт, 2017. - 414 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/book/upravlenie-riskami-413430">https://biblionline.ru/book/upravlenie-riskami-413430</a> (дата обращения: 22.08.2018).	4	2Л	ЭБС
4.	Гиротра, К. Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками [Электронный ресурс] / К. Гиротра, С. Нетесин. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279755</a> (дата обращения: 22.08.2018).	3	2Л	ЭБС
5.	Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527</a> (дата обращения: 22.08.2018).	1-4	2Л	ЭБС
6.	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон; под ред. М. Савиной; пер. А. Кириченко; пер. с англ. - 7-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81655">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=81655</a> (дата обращения: 22.08.2018).	4	2Л	ЭБС
7.	Харин, А.А. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435804</a> (дата обращения: 22.08.2018).	2,3,4	2Л	ЭБС
8.	Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.З. Черняк. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 365 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118746">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118746</a> (дата обращения: 22.08.2018).	1-4	2Л	ЭБС

9.	Этапы инновационного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Е.С. Горевая, А.А. Борисова, Ю.О. Владыкина, Н.В. Бозо и др. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 87 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438313</a> (дата обращения: 22.08.2018).	2,4	2Л	ЭБС
----	---	-----	----	-----

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.08.2018).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.08.2018).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. International Finance Corporation and the World Bank. Doing Business [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
2. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
3. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
4. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
5. Менеджмент и бизнес-администрирование [Электронный ресурс]: специализированное научно-практическое издание. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).

6. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
8. Национальная ассоциация бизнес-ангелов (НАБА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusangels.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
9. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
10. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
11. Рейтинговое агентство Эксперт РА [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
12. Риск-академия [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://www.risk-academy.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
13. Российская венчурная компания [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.rusventure.ru](http://www.rusventure.ru), свободный (дата обращения: 22.08.2018).
14. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
15. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
16. Сообщество стартапов и инвесторов StartupPoint [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startuppoinr.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
17. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
18. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
19. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).
20. Эколого-энергетическое рейтинговое агентство Интрефакс-ЭРА [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://interfax-era.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<b>Практические занятия (семинар)</b>	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
<b>Практические занятия (практическая работа)</b>	<p>При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды электронной почты и социальной сети ВКонтакте;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной информационно-образовательной среды электронной почты и социальной сети ВКонтакте.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление  
инвестиционными проектами» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы управления инвестиционным проектом. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации	ОПК3 ПК8	- зачет.
2.	Бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях		- зачет.
3.	Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта		- зачет.
4.	Управление рисками инвестиционного проекта		- зачет.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать</b>	
		- процесс принятия инвестиционных решений;	ОПК3 З1
		- методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии;	ОПК3 З2
		- методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии;	ОПК3 З3
		<b>уметь</b>	
		- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;	ОПК3 У1
		- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;	ОПК3 У2
		- описывать бизнес-модель инвестиционного проекта.	ОПК3 У3
		<b>владеть</b>	

		- навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом управлении проектами;	ОПК3 В1
		- навыками применения бизнес-моделирования в процессе тактического и ситуационного управления проектами;	ОПК3 В2
		- навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса.	ОПК3 В3
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать</b>	
		- источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта;	ПК8 З1
		- основы составления инвестиционного проекта;	ПК8 З2
		- методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.	ПК8 З3
		<b>уметь</b>	
		- осуществлять сбор информации для анализа инвестиционного проекта;	ПК8 У1
		- проводить анализ полученной информации;	ПК8 У2
		- выявлять приоритетные направления для принятия решений	ПК8 У3
		<b>владеть</b>	
		- навыками в применении методов анализа экономических и финансовых показателей;	ПК8 В1
		- навыками использования инструментов и методов управления	ПК8 В2
- навыками формирования системы управления проектом.	ПК8 В3		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов	ОПК3 З1
2.	Участники инвестиционного проекта	ОПК3 З1
3.	Основные принципы управление проектом	ОПК3 З1 ОПК3 У1
4.	Инвестиционный цикл	ОПК3 З1 ОПК3 У1
5.	Управление внутрифирменными бизнес-процессами	ОПК3 З1 ПК8 З1 ОПК3 У1 ПК8 В2
6.	Управление бизнес-коммуникациями	ОПК3 З1 ПК8 З1 ОПК3 У1 ПК8 В2



7.	Межфирменные бизнес-процессы	ОПК3 31 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2
8.	Бизнес-моделирование,	ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У3
9.	Применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом	ОПК3 32 ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В1
10.	Применение бизнес-моделей в процессе тактического и ситуационного управления проектом	ОПК3 32 ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У3 ОПК3 В2
11.	Выбор источников финансирования проекта	ОПК3 32 ПК8 31 ПК8 32
12.	Формирование основного и оборотного капитала	ОПК3 32 ПК8 31
13.	График реализации проекта, разработка дорожной карты создания нового проекта,	ОПК3 32 ОПК3 В1
14.	Влияние предпринимательской среды на успех стартапов,	ОПК3 33 ПК8 31 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3
15.	Формирование системы управления новым инвестиционным проектом	ОПК3 32 ПК8 31 ОПК3 У1 ПК8 В2 ПК8 В3
16.	Направления раскрутки бизнеса,	ОПК3 33 ПК8 В3
17.	Бизнес-планирование	ОПК3 32 ОПК3 33 ПК8 32 ОПК3 У1 ПК8 В1
18.	Оценка бюджетной эффективности проекта	ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1
19.	Оценка экономической эффективности проекта	ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1
20.	Оценка эффективности участия в проекте	ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1
21.	Индикаторы конкурентной устойчивости нового бизнеса	ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1
22.	Анализ бизнес-модели	ПК8 33 ОПК3 У3
23.	Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта	ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 В1
24.	Точка безубыточности и запас прочности	ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 В1
25.	Имитационная модель риска	ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 В1
26.	Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности	ПК8 33 ОПК3 У1 ОПК3 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Управление инвестиционными проектами (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.