

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки **Управление персоналом**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет (институт) **социологии и управления**

Кафедра **управления персоналом**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Рынок труда являются формирование компетенций, раскрывающих представление об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы управления персоналом

Трудовое право

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
2.	ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства и их реализация в деятельности различных внешних организаций; - экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда;	- оценивать состояние социально-трудовых отношений; - определять перспективы развития социально-трудовых отношений, - разрабатывать меры государственного воздействия на рынок труда;	- навыками работы с внешними организациями

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Рынок труда					
Цель дисциплины	формирование компетенций, раскрывающие представление об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику зарплаты, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и средства социально-экономической политики государства и их реализация в деятельности различных внешних организаций; - экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние социально-трудовых отношений; - определять перспективы развития социально-трудовых отношений, - разрабатывать меры государственного воздействия на рынок труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с внешними организациями 	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры взаимодействия с внешними организациями</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует способы взаимодействия с внешними организациями</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	34	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)		12			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		22			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)		38			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		19			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		19			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72			
	зач. ед.	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	<p>Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.</p> <p>Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы.</p> <p>Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда.</p> <p>Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская и др.</p> <p>Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.</p>
	2	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	<p>Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости.</p> <p>Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики.</p> <p>Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая.</p> <p>Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы,</p>

		инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).
3	Регулирование занятости на рынке труда	Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и Организационно-экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.
4	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Демографическая политика Государства. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения. Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально-экономических процессов.
5	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях

		<p>цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости.</p>
6	Социальная политика государства на рынке труда.	<p>Регулирование социально-трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения</p>
7	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	<p>Организация труда персонала и условия труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	2		2	8	12	2-4 неделя, собеседование
	2	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	2		4	8	14	6 неделя, собеседование
	3	Регулирование занятости на рынке труда	2		2	4	8	8 неделя, собеседование
	4	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	2		4	4	10	10 неделя, собеседование
	5	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	2		4	2	8	12 неделя, собеседование
	6	Социальная политика государства на рынке труда.	2		2	4	8	14 неделя, собеседование
	7	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	-		4	8	12	16-18 неделя, собеседование
		ИТОГО за семестр		12		22	38	72

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	4 4 8
	2.	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	4 4 8
	3.	Регулирование занятости на рынке труда	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	2 2 4
	4.	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	2 2 4
	5.	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	1 1 2
	6.	Социальная политика государства на рынке труда.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	2 2 4
	7.	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Всего:	4 4 8
ИТОГО				38

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Рынок труда».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 263 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434413 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–
2.	Рынок труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433213 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–

3.	Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 511 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431130 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–
----	--	-----	---	-----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–
2.	Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 160 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–
3.	Оплата труда персонала [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433046 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–

4.	Рябчикова, Т. А. Оплата труда персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 113 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480890 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–
5.	Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–
6.	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 664 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 (дата обращения: 22.08.2019).	1-7	8	ЭБС	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Google [Электронный ресурс] : поисковая система. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. АИРО-XXI. Ассоциация исследователей российского общества [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.airo-xxi.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроеционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Рынок труда

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	ОПК-4	зачет
2.	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	ОПК-4	зачет
3.	Регулирование занятости на рынке труда	ОПК-4	зачет
4.	Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	ОПК-4	зачет
5.	Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	ОПК-4	зачет
6.	Социальная политика государства на рынке труда.	ОПК-4	зачет
7.	Экономические и социальные составляющие трудового процесса	ОПК-4	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	знать	
		1 цели, задачи и средства социально-экономической политики государства и их реализация в деятельности различных внешних организаций;	ОПК-4 31
		2 экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом;	ОПК-4 32
		3 пути повышения производительности труда.	ОПК-4 33
		уметь	
		1 оценивать состояние социально-трудовых отношений;	ОПК-4 У1
		2 определять перспективы развития социально-трудовых отношений;	ОПК-4 У2
		3 разрабатывать меры государственного воздействия на рынок труда	ОПК-4 У3
		владеть	
1 навыками работы с внешними организациями	ОПК-4 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность и основные функции рынка труда	ОПК-4 31
2	Функционально–организационная структура рынка труда	ОПК-4 У1 ОПК-4 31
3	Особенности функционирования рынка труда	ОПК-4 У1 ОПК-4 В1
4	Виды и модели рынка труда	ОПК-4 В1
5	Трудовые ресурсы: структура, состав, воспроизводство	ОПК-4 33 ОПК-4 32
6	Классификация рынков труда	ОПК-4 33 ОПК-4 31
7	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2
8	Сегменты рынка труда	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
9	Гибкость рынка труда	ОПК-4 У1 ОПК-4 31
10	Спрос на рабочую силу: содержание, структура	ОПК-4 В1 ОПК-4 32
11	Факторы формирования спроса на рабочую силу	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
12	Оплата труда и спрос на рабочую силу.	ОПК-4 33 ОПК-4 31

13	Цена труда: сущность и факторы ее определяющие.	ОПК-4 32 ОПК-4 В1
14	Государственное регулирование и самонастройка (саморегулирование) цены труда	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
15	Предложение рабочей силы: понятие структура	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2
16	Заработная плата и предложение труда	ОПК-4 В1 ОПК-4 32
17	Оценка возможности трудового потенциала в обществе	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
18	Занятость как экономическая категория	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
19	Классификация форм занятости	ОПК-4 33 ОПК-4 32
20	Структура занятости	ОПК-4 У1 ОПК-4 31
21	Основные принципы занятости	ОПК-4 31 ОПК-4 31
22	Управление занятостью	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
23	Федеральная служба по труду и занятости: основные функции	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
24	Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала	ОПК-4 33 ОПК-4 32
25	Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2
26	Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д)	ОПК-4 В1 ОПК-4 32
27	Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
28	Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
29	Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве РФ в регулировании рынка труда и занятости населения	ОПК-4 У1 ОПК-4 31
30	Экономическая сущность безработицы и ее факторы	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2
31	Основные причины безработицы.	ОПК-4 33 ОПК-4 32
32	Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
33	Формы и методы материальной поддержки безработных граждан	ОПК-4 31 ОПК-4 31
34	Структура мотивов трудового поведения	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
35	Трудовое поведение: понятие, структура	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
36	Сущность и структура трудовой адаптации	ОПК-4 В1 ОПК-4 32
37	Сущность, показатели, типы и соц. структура трудового конфликта	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
38	Формы разрешения трудового конфликта	ОПК-4 32 ОПК-4 У3
39	Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения	ОПК-4 33 ОПК-4 32
40	Демографическая политика государства	ОПК-4 У1 ОПК-4 31
41	Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
42	Основные показатели миграции населения.	ОПК-4 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Рынок труда»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.