

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки - Управление персоналом

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на получение знания о сущности, принципах и моделях социального государства, ориентироваться в условиях современной действительности, адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Основы социального государства» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоведение,
- Политология,
- Трудовое право

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Регламентация и нормирование труда,
- Оплата труда персонала,
- Управление социальным развитием персонала,
- Рынок труда.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Основные этапы и закономерности исторического развития социального государства 2. Модели социального государства и институты гражданского общества 3. Сущность гражданского общества и его отношения с социальным государством	1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социального государства 2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом целей социальной политики РФ 3. Толковать и реализовывать правовые нормы в сфере социальной политики государства для формирования гражданской позиции	1. Навыками осуществления прогнозирования развития РФ как социального государства на основе эволюции исторического развития общества и государства 2. Методами формирования гражданской позиции в сочетании с социальной ответственностью гражданина и государства 3. Умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы
2.	ПК-29	Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и	1. Сущность социального государства, его основные черты и особенности 2. Фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с	1. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом 2. Составлять и реализовывать	1. Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы 2. Способностью применять адекватные инструменты и технологии в социальной

		<p>эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>	<p>экономическим уровнем развития государства 3. Содержание социальной сферы и современные технологии социальной работы</p>	<p>планы (программы) социального развития в отдельных отраслях социальной сферы 3. Выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения в сфере социальной работы</p>	<p>работе с персоналом 3. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере</p>
--	--	--	---	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития социального государства. Модели социального государства и институты гражданского общества. Сущность гражданского общества и его отношения с социальным государством</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социального государства. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом целей социальной политики РФ. Толковать и реализовывать правовые нормы в сфере социальной политики государства для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления прогнозирования развития РФ как социального государства на основе эволюции исторического развития общества и государства. Методами формирования гражданской позиции в сочетании с социальной ответственностью гражданина и</p>	лекции и практические занятия; самостоятельная работа;	Собеседование, ИДЗ, тестирование, эссе, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основной материал теории социального государства, основные понятия и законы. Уметь использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности по дисциплине. Владеть обязательным минимумом знаний, умений и навыков по дисциплине.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать содержание дисциплины почти в полном объеме программы. Уметь использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере теории социального государства, уметь решать типовые задачи, делать обос-</p>

		государства. Умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы			нованные выводы. Владеть навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-29	Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих	<p><b>Знать:</b> сущность социального государства, его основные черты и особенности. Фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с экономическим уровнем развития государства. Содержание социальной сферы и современные технологии социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом. Составлять и реализовывать планы (программы) социального развития в отдельных отраслях социальной сферы. Выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения в сфере социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы. Способностью применять адекватные инструменты и технологии в социальной работе с персоналом. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов</p>	лекции и практические занятия; самостоятельная работа;	Собеседование, ИДЗ, тестирование, эссе, зачет	<p style="text-align: center;"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать сущность и содержание социальной сферы, современные технологии социальной работы основные понятия и законы. Уметь участвовать в разработке и реализации целевых программ социально-экономического развития, использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач средней сложности. Владеть обязательным минимумом знаний, умений и навыков по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее</p>

	целей развития организации	государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере.			отраслей. Уметь формулировать и обосновывать содержание социальных проблем. Формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой. Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности управления социальной сферой. Владеть основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном, и муниципальном уровнях. Навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях.
--	----------------------------	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			№ 3	№ 4	№ 5
			часов	часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)	36	-	-	36	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	-	-	18	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	-	36	-
В том числе					
СРС в семестре	36	-	-	36	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС	36	-	-	36	-
Работа с нормативно-правовыми актами	4	-	-	4	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	18	-	-	18	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5	-	-	5	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	-	-	9	-
СРС в период сессии	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	-	-	72
	зач. ед.	2	-	-	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Сущность, принципы и функции социального государства

Понятие и сущность социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Аспекты сущности социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие признаки социального государства.

#### Тема 2. Характерные черты современного социального государства

Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев. «Социальное» и «благосостояние» – проблемы терминологии. Классификация моделей социального государства. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов. Германская модель социального государства. Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве.

#### Тема 3. Теория социального государства в России: тенденции развития

Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Идеи национального и социального государства: проблемы соотношения. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления: соотношение политической формы и правосознания. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Критерии оценки степени социальности государства.

#### Тема 4. Экономическая основа социального государства

Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика. Социальные расходы государства, их структура и

динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

#### Тема 5. Правовая основа социального государства

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта. Неукоснительное соблюдение международных норм и соглашений в социальной сфере. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и гражданина за невыполнение норм действующего законодательства.

#### Тема 6. Социальная политика государства

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий. Оценка эффективности социальной политики социального государства

## Тема 7. Система социальной защиты населения.

Пенсионная система. Виды пенсий, основания назначения пенсий. Досрочный выход на пенсию. Отсроченный выход на пенсию. Социальная защита населения как современный социальный институт. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе социальной защиты. Виды и особенности социальных рисков. Принципы социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России.

## Тема 8. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве

Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике. Уровни и формы субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации.

## Тема 9. Качество и уровень жизни в социальном государстве

Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Обобщающие показатели уровня жизни. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Качество и уровень жизни в социальном государстве. Сводный индекс человеческого развития. Концепция человеческого развития. Параметры неудач в области человеческого развития

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Сущность, принципы и функции социального государства	2	-	2	4	8	1-2 неделя Собеседование,
4	2	Характерные черты современного социального государства	2	-	2	4	8	3-4 неделя Собеседование, эссе
4	3	Теория социального государства в России: тенденции развития	2	-	2	4	8	5-6 неделя Собеседование, ИДЗ
4	4	Экономическая основа социального государства	2	-	2	4	8	7-8 неделя Собеседование
4	5	Правовая основа социального государства	2	-	2	4	8	9-10 неделя Собеседование, ИДЗ
4	6	Социальная политика государства	2	-	2	4	8	11-12 неделя Собеседование, эссе
4	7	Система социальной защиты населения.	2	-	2	4	8	13-14 неделя Собеседование, эссе
4	8	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	2	-	2	4	8	15-16 неделя Собеседование, ИДЗ
4	9	Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	-	2	4	8	17-18 неделя Собеседование, тестирование
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Сущность, принципы и функции социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	2	Характерные черты современного социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	3	Теория социального государства в России: тенденции развития	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	4	Экономическая основа социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	5	Правовая основа социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	6	Социальная политика государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	-

			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	7	Система социальной защиты населения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	8	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
4	9	Качество и уровень жизни в социальном государстве	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+				+						+		
Эссе	Э				+								+		+				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из



текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Маргулян, Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 178 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434401">https://www.biblio-online.ru/bcode/434401</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	4	ЭБС	–
2.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1, 2	4	ЭБС	–

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва : Академия, 2012. – 192 с.	1-2	4	30	–
2.	Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1350">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1350</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭБ	–

	22.08.2019).				
3.	О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (последняя редакция) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12125128/paragraph/76144:1">http://ivo.garant.ru/#/document/12125128/paragraph/76144:1</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭР	–
4.	Об утверждении плана мероприятий по формированию и развитию рынка социальных услуг, в том числе по развитию негосударственных организаций социального обслуживания в Рязанской области [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства Рязанской области от 18.11.2014 № 539-р // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="https://base.garant.ru/27717915/">https://base.garant.ru/27717915/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭР	–
5.	Социальная политика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 395 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444027">https://www.biblio-online.ru/bcode/444027</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭБС	–
6.	Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. – Москва : Юрайт, 2018. – 343 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432920">https://www.biblio-online.ru/bcode/432920</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭБС	–
Периодические издания					

1.	Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-038X. – Режим доступа: <a href="https://mirros.hse.ru/index">https://mirros.hse.ru/index</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭР	–
2.	Социологические исследования [Электронный ресурс] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / учредители : Российская академия наук, Институт социологии РАН. – 1974 - . – Москва : Наука, 2018 - . – Ежемес. – ISSN 0132-1625. – Режим доступа: <a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭР	–
3.	Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 2018 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-2495 (print), ISSN 1684-1581 (online). – Режим доступа: <a href="http://library.rsu.edu.ru">http://library.rsu.edu.ru</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭР	–
4.	Социологическое обозрение [Электронный ресурс] : [академический рецензируемый журнал] / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – 2001 - . – Москва, 2018 - . – Ежекварт. – ISSN 1728-192X (print), ISSN 1728-1938 (online). – Режим доступа: <a href="https://sociologica.hse.ru/">https://sociologica.hse.ru/</a> (дата обращения: 22.08.2019).	1-2	4	ЭР	–

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.08.2019).

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2018). Google [Электронный ресурс] : поисковая система. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. АИРО-XXI. Ассоциация исследователей российского общества [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.airo-xxi.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019). Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
7. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
9. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (персонал, управление персоналом, управление трудовым потенциалом, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, рентабельность человеческого капитала, мотивация и стимулирование, премирование персонала, социально-трудовые отношения и т.д.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины с обращением внимания на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, выполнение домашних задач и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

## ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, принципы и функции социального	ОК-2, ПК-29	Зачет
2	Характерные черты современного социального		
3	Теория социального государства в России:		
4	Экономическая основа социального государства		
5	Правовая основа социального государства		
6	Социальная политика государства		
7	Система социальной защиты населения.		
8	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве		
9	Качество и уровень жизни в социальном государстве		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b>	
		Основные этапы и закономерности исторического развития социального государства.	ОК2 31
		Модели социального государства и институты гражданского общества.	ОК2 32
		Сущность гражданского общества и его отношения с социальным государством	ОК2 33
		<b>Уметь</b>	
		Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социального государства	ОК2 У1
		Осуществлять профессиональную деятельность с учетом целей социальной политики РФ.	ОК2 У2
Толковать и реализовывать правовые нормы	ОК2 У3		



		в сфере социальной политики государства для формирования гражданской позиции	
		<b>Владеть</b>	
		Навыками осуществления прогнозирования развития РФ как социального государства на основе эволюции исторического развития общества и государства	ОК2 В1
		Методами формирования гражданской позиции в сочетании с социальной ответственностью гражданина и государства	ОК2 В2
		Умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы	ОК2 В3
		<b>Знать</b>	
ПК-29	Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	Сущность социального государства, его основные черты и особенности	ПК29 31
		Фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с экономическим уровнем развития государства	ПК29 32
		Содержание социальной сферы и современные технологии социальной работы	ПК29 33
		<b>Уметь</b>	
		Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом	ПК29 У1
		Составлять и реализовывать планы (программы) социального развития в отдельных отраслях социальной сферы	ПК29 У2
		Выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения в сфере социальной работы	ПК29 У3
		<b>Владеть</b>	
		Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы	ПК29 В1
		Способностью применять адекватные инструменты и технологии в социальной работе с персоналом	ПК29 В2
		Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	ПК29 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Социальное государство: условия возникновения	ОК-2 31,33,У1,В1,В3; ПК-29 31
2.	Этапы развития представлений о социальном государстве.	ОК-2 31,33,У1,В1,В3
3.	Социальное государство в понимании Лоренца фон Штейна.	ОК-2 31,32,33,У1,В1; ПК-29 31
4.	Г. Геллер и понятие «социальное правовое государство».	ОК-2 31,32,33,У1,В1; ПК-29 31
5.	Классификация моделей социального государства: критерии и особенности.	ОК-2 31,32,33,У1,В1; ПК-29 31
6.	Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов.	ОК-2 31,32,33,У1,В1; ПК-29 31
7.	Корпоративная модель социального государства: достоинства и недостатки.	ОК-2 31,32,33,У1,В1; ПК-29 31
8.	Общественная (социал – демократическая) модель социального государства.	ОК-2 31,32,33,У1,В1; ПК-29 31
9.	Социальная поддержка многодетных семей	ОК-2 У2,У3; ПК-29 33,У1,В2
10.	Принципы социального государства и их обоснование	ОК-2 32,В1,В3; ПК-29 31,32
11.	Социальная поддержка инвалидов.	ОК-2 У2,У3; ПК-29 33,У1,В2
12.	Причины, затрудняющие становление социального государства в России.	ОК-2 33,У3,В1,В3 ПК-29 31,32,У3,В1
13.	Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.	ОК-2 33,В1,В3; ПК-29 32,У1,У3,В3
14.	Характерные черты социального правового государства.	ОК-2 32,33,У2,В3; ПК-29 31
15.	Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.	ОК-2 31,33,У1,У3,В1 ПК-29 31,32,В2
16.	Конституционно – правовое обоснование принципов социального государства в РФ.	ОК-2 31,33,У1,У3,В1 ПК-29 31,32,В2
17.	Гражданское общество и его отношения с социальным государством	ОК-2 33,У2,У3,В1,В2, В3
18.	Методы регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве.	ОК-2 32,У2; ПК-29 33,У1,У3,В2
19.	Роль профсоюзов в регулировании социально – трудовых отношений.	ОК-2 32,У2,У3; ПК-29 33,У1,У3,В2
20.	Важнейшие цели социальной политики социального государства.	ОК-2 У2,У3,В1,В3; ПК-29 31
21.	Субъекты социальной политики социального государства.	ОК-2 32,33,У3; ПК-29 31
22.	Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.	ОК-2 32,33,У3; ПК-29 31
23.	Особенности системы социального страхования в РФ.	ОК-2 32,У3,В3;

		ПК-29 32,У3,В1,В2
24.	Пенсионное обеспечение в России: основания назначения и виды пенсий, структура пенсионных выплат.	ОК-2 32,У3,В3; ПК-29 32,У3,В1,В2
25.	Система социальной поддержки семей с детьми-инвалидами	ОК-2 У2,У3; ПК-29 33,У1,У2,В2
26.	Социальная политика в отношении лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	ОК-2 У2,У3; ПК-29 33,У1,В2
27.	Понятие социальной ответственности государства.	ОК-2 32,33,У3,В2,В3
28.	Особенности проявления социальной ответственности гражданина.	ОК-2 32,33,У3,В2,В3
29.	Критерии эффективности социальной политики социального государства.	ПК-29 32,У1,У2,В1, В3
30.	Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида.	ОК-2 У2,В2; ПК-29 32,33,У1,У2,В2
31.	Социальная политика на региональном уровне.	ОК-2 32,33,У2,У3,В3 ПК-29 У2,В1,В2,В3
32.	Социальная политика на муниципальном уровне.	ОК-2 32,33,У2,У3,В3 ПК-29 У2,В1,В2,В3
33.	Индекс развития человеческого потенциала: понятие и значение.	ОК-2 33,У2,У3,В3; ПК-29 32,33,У2,У3,В1,В3
34.	Долголетие как показатель индекса развития человеческого потенциала.	ОК-2 33,У2,У3,В3; ПК-29 32,33,У2,У3,В1,В3
35.	Уровень образования как показатель индекса развития человеческого потенциала.	ОК-2 33,У2,У3,В3; ПК-29 32,33,У2,У3,В1,В3
36.	Уровень доходов как показатель индекса развития человеческого потенциала.	ОК-2 33,У2,У3,В3; ПК-29 32,33,У2,У3,В1,В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Основы социального государства»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выпол-

нении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.