

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки Управление персоналом

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА** являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Учебная дисциплина «социально-экономический потенциал региона» к факультативным дисциплинам .**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Правоведение
- Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

**2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

ГИА

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Значение основ экономических знаний</li> <li>-сущность экономических знаний основ экономических знаний</li> <li>- различные сферы профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера</li> <li>-находить решения</li> <li>-выполнять поиск знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера</li> <li>-методами поиска знаний</li> <li>-методами обработки знаний</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА					
<p>Целями освоения учебной дисциплины <b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА</b> являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона,, о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства региона в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> -Значение основ экономических знаний</p> <p>-сущность экономических знаний основ экономических знаний</p> <p>- различные сферы профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать основы экономических знаний в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>-подготовка рефератов.</li> <li>- написание эссе,</li> <li>- подготовка сообщений для студенческой научной конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- собеседование,</li> <li>- контрольная работа</li> <li>-зачет</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Значение и сущность основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера</p>

		<p>различных сферах профессиональной деятельности менеджера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить решения</li> <li>-выполнять поиск знаний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера</li> <li>-методами поиска знаний</li> <li>-методами обработки знаний</li> </ul>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеть : методами обработки, учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	
			часов	
<b>Контактная работа</b>		18	18	
В том числе:				
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10	10	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		18	18	
В том числе				
<b>СРС в семестре</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
<b>Другие виды СРС</b>				
Работа с нормативно-правовыми актами		4	4	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	6	
Работа со справочными материалами		2	2	
Изучение и конспектирование литературы		4	4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям				
<b>СРС в период сессии</b>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ -</b>	
	экзамен (Э)		-	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>		часов	36	36
		зач. ед.	1	1

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах

7	1	<p><i>Тема 1</i> <i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i></p> <p><i>Тема 2</i> <i>Особенности региональной политики постсоветских стран</i></p> <p><i>Тема 3</i> <i>Экономическое развитие региона</i></p> <p><i>Тема 4</i> <i>Социальное развитие региона</i></p> <p><i>Тема 5</i> <i>Инфраструктурный потенциал региона</i></p>	<p>Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы. Европейская региональная политика. Региональная политика в США. Региональная политика Канады.</p> <p>Экономический регионализм в период СССР. Этапы развития региональной экономической политики. Пространственная организация РФ в девяностых годы. Становление страны через создание сети федеральных округов (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ). Новая пространственная организация страны. Интеграция России в мировое общество.</p> <p>Промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Рыболовство и рыбоводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели развития. Инвестиционная деятельность региона.</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала. Производительность и заработная плата. Рынок труда. Уровень жизни населения. Общественная безопасность. здравоохранение. Образование: дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, высшее. Культура и спорт. Гендерное равенство. Туризм. Архивное дело. Внутренняя политика. Языковая политика</p> <p>Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт. Железнодорожные перевозки. Гражданская авиация. Речной транспорт. Автомобильные дороги. Водоснабжение. Электроснабжение. Газоснабжение. Благоустройство.</p> <p>Современные тенденции инновационно-технологического развития региона в Казахстане. Уровень использования современных технологии в про-</p>
---	---	--	--

		<p><i>Тема 6</i> <i>Инновационный потенциал региона</i></p> <p>.</p> <p><i>Тема 7</i> <i>Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i></p> <p>.</p>	<p>мышленности. Уровень научно-технической инфраструктуры. Технологическое развитие – как фактор улучшения состояния основных средств. Технологическое развитие – как фактор повышения уровня внедрения современных управленческих технологии. Индустриально-инновационное развитие региона</p> <p>Обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию повышение ее конкурентоспособности. Индустриально-инновационное развитие крупных отраслей региона. Развитие регионально-инновационной системы. Обеспечение продовольственной безопасности региона и повышение конкурентоспособности отраслей агропромышленного комплекса. Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития туристской индустрии</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1.1	<i>Тема 1</i> <i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i>	2			2	4	собеседование
7	1.2	<i>Тема 2</i> <i>Особенности региональной политики</i>			2	4	6	собеседование

		<i>постсоветских стран</i>						
7	1.3	<i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i>	2		2	2	6	собеседование
7	1.4	<i>Тема 4 Социальное развитие региона</i>			2	4	6	собеседование
7	1.5	<i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</i>	2			2	4	собеседование, эссе
7	1.6	<i>Тема 6 Инновационный потенциал региона</i>			2	4	6	собеседование
	1.7	<i>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i>	2		02	2	6	собеседование
7		<b>зачет</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
7		<b>ИТОГО за семестр</b>						
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
7		<i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
		<i>Особенности региональной политики постсоветских стран</i>	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	2
		<i>Экономическое развитие региона</i>	Работа с нормативно-правовыми актами	
		<i>Социальное развитие региона</i>		



	<i>Инфраструктурный потенциал региона</i>	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы  Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
	<i>Инновационный потенциал региона</i>		4
	<i>Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i>		4
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>18</b>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся

**Не применяется**

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	7	ЭБС	
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/433153">https://biblionline.ru/bcode/433153</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	7	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раз-делов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [ Электронный ресурс ] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. 29.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-kodeks-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ">http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-kodeks-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	7	ЭР	
2.	Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ //КонсультантПлюс. – Режим доступа: : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	7	ЭР	
3.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	7	ЭР	
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#Q">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#Q</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	7	ЭР	
5.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	7	ЭБС	
6.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] :	1-2	7	ЭР	

	федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).				
7.	Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник /А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	7	ЭБС	
8.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07">https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	7	ЭБС	
9.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. –122 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	7	ЭБС	
10.	Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Издательский дом «Дело», 2009. – 367 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443226</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	7	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.09.2019).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. AUP.R [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономический потенциал региона»**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет- источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной эко-

	номики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Набор ПО для кафедральных ноутбуков		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142	от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО	
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО	
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО	
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО	
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО	
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО	
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО	

**11. Иные сведения**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i>	ОК-3	Зачет
2.	<i>Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран</i>	ОК-3	Зачет
3.	<i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i>	ОК-3	Зачет
4.	<i>Тема 4 Социальное развитие региона</i>	ОК-3	Зачет
5.	<i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</i>	ОК-3	Зачет
6.	<i>Тема 6 Инновационный потенциал региона</i>	ОК-3	Зачет
7	<i>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i>	ОК-3	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Инд. Комп.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b>	
		-Значение основ экономических знаний	31
		-сущность экономических знаний основ экономических знаний	32
		- различные сферы профессиональной деятельности	33
		<b>уметь</b>	
		- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера	У1
-находить решения	У2		
-выполнять поиск знаний	У3		
<b>владеть</b>			
методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера	В1		
-методами поиска знаний	В2		
-методами обработки знаний	В3		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ П.п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус.	ОК-3, 31,У2
2	Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов региона.	ОК-3, 33,У2
3	Население и его демографические характеристики.	ОК-3, 32.В3



4	Проблемы прироста населения регионов России.	ОК-3, 32,У3
5	Городское расселение, основные характеристики его динамики.	ОК-3, 32,У1
6	Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.	ОК-3, 33,У2
7	Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования.	ОК-3, 32,У3
8	Промышленные районы, узлы, центры.	ОК-3, 33,В2
9	Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы.	ОК-3, 33,В3
10	Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ	ОК-3, 31,У3
11	Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ОК-3, 33,В3
12	Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.	ОК-3, 32,У2
13	Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.	ОК-3, 33,В1
14	Ресурсообеспеченность Рязанской области.	ОК-3, 33,В2
15	Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие.	ОК-3, 31,В1
16	Промышленный потенциал Рязани и области и его развитие.	ОК-3, 33,В2
17	Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
18	Инновационный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
19	Сельскохозяйственный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
20	Транспортный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.