

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки **Управление персоналом**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4,5 года**

Факультет (институт) **социологии и управления**

Кафедра **теоретической экономики**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

История

Обществознание

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономика и социология труда

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне;	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия; владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая теория					
Цель дисциплины		Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне; уметь применять экономическую терминологию, лексику и	Лекции, семинарские занятия самостоятельная работа	Тестирование, Реферат, Собеседование, Расчетно-графические работы Экзамен	Пороговый: Знает основы рыночной экономики. Способен применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Повышенный: умеет рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения, применять понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в

		<p>основные экономические категории в профессиональной деятельности; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи;</p> <p>определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;</p> <p>владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия</p> <p>владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы;</p> <p>навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;</p>			<p>профессиональной деятельности, владеет методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		№ 1
		часов
<i>1</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	121	121
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	121	121
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	51	51
Выполнение заданий при подготовке к тестированию	10	10
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	30	30
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	30	30
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	
	Экзамен (Э)	9
Итого: общая трудоемкость	Часов	144
	Зач.ед.	4
		9
		144
		4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Введение в экономическую теорию	<p>Общество и экономика. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения и экономическое поведение. Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статистики. Показатели эластичности. Экономико-математическое моделирование. Эксперимент.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Модели кругооборота благ</p>

			<p>и доходов. Потоки и запасы. Виды воспроизводства: простое, суженное и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Собственность как основа экономической системы. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономическое содержание собственности. Неинституциональная теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная система. Смешанная экономика. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p>
1	2	Микроэкономика	<p>Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная</p>

		<p>полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монополия как рынок одного покупателя.</p>
--	--	--

		<p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска. Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов. Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы</p>
--	--	---

			криминализации экономики в России.
1	3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор за граница. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель экономического оборота. Структура общественного производства: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и конечный продукт. Методы расчета валового национального продукта (производство, распределение и потребление). Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ЧВП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения. Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная</p>

		<p>политика занятости и ее виды. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем</p>
--	--	---

		<p>производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. Денежное обращение (М.Фридман). Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И. Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления.</p>
--	--	--

		<p>Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор. Цели и виды бюджетно-налоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Динамизм экономического развития. Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Направления исследования экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития. Строение международной экономики. Закрытая и открытая экономика. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена. Валютные и финансовые элементы открытой экономики. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение валют. Паритет покупательной способности. Валютный курс и его разновидности: фиксированный и плавающий курсы валюты. Валютный рынок: спрос и предложение иностранной валюты. Валютный</p>
--	--	--

			курс. Особенности формирования российского валютного рынка. Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе. Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство. Результаты реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в экономическую теорию	2		2	21	25	
	2	Микроэкономика	2		4	50	56	
	3.	Макроэкономика	2		2	50	54	
		ИТОГО за 1 семестр	6		8	121	135	
		Экзамен					9	
		ИТОГО	6		8	121	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в экономическую теорию	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.	11
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.	20
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	13
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	13
	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами.	20
Выполнение заданий при подготовке к тестированию			4	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.			13	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)			13	
ИТОГО				121

3.2. График работы студента

(Заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

I. Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

II. Микроэкономика

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия.

Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

III. Макроэкономика

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

- 1) работу с разнообразными источниками информации;
- 2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
- 3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
- 4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
- 5) сбор различного рода информации;
- 6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
- 7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
- 8) создание презентаций.

3.3.1. Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.

43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностранные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая теория. [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров <u>Камаев В. Д. , Борисовская Т. А. , Ильчиков М. З. , Мелкумов Я. С. , Пилипенко П. П.</u> - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437292	1-2	1	ЭБС	-
2.	<u>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</u> [Электронный ресурс] 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Лобачева Е.Н. - Отв. ред. <u>Подробнее</u> Научная школа: <u>Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (г. Москва)</u> Год: 2015 / Гриф УМО ВО URL www.biblio-online.ru/book/79030EAE-5F4A-4BB3-BAFD-99105459FE65	1-3	1	ЭБС	-
3.	<u>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.</u> [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров Максимова В.Ф. - Отв. ред. <u>Подробнее</u> Научная школа: <u>МЭСИ (г.Москва). Институт экономики и статистики.</u> Год: 2016 / Гриф УМО URL: // www.biblio-online.ru/book/79030EAE-5F4A-4BB3-BAFD-99105459FE65	1-2	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая теория: Учебное пособие. [Текст] / Акулов В.Б., Акулова О.В. Петрозаводск: ПетрГУ, 2002.	1-3	1	15	

2.	Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. – МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2005.	1-3	1	15	
3.	Экономикс: принципы, проблемы, политика. [Текст] / Макконнел К.Р., Брю С.Л. Пер. с 14-го англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2003.	1-3	1	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE . – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Федеративный портал «Российское образование» . – URL: www.edu.ru/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 20.08.2019)
2. Образовательный портал prezentacya.ru – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 20.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

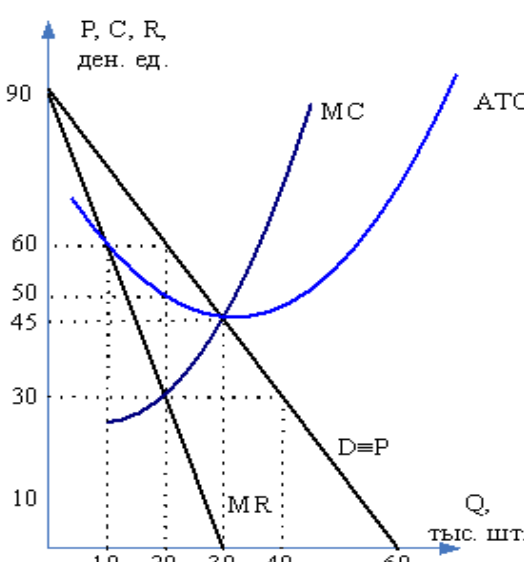
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию	ОК3	экзамен 1 семестр
	Микроэкономика		
	Макроэкономика		

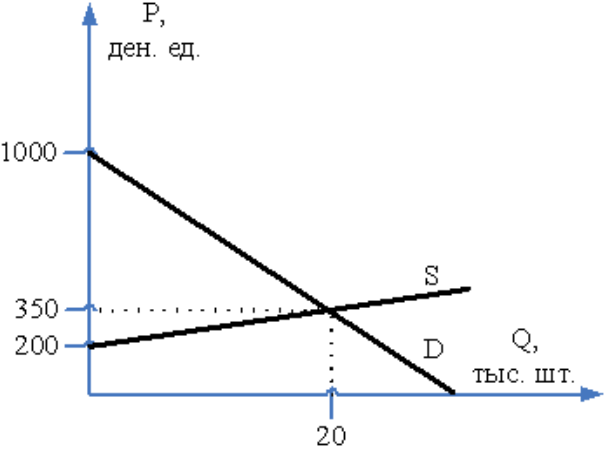
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	
		31 теоретические основы функционирования рыночной экономики	ОК3 31
		32 основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне	ОК3 32
		32 основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне	ОК3 33
		уметь	
		У1 применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности	ОК3 У1
		У2 выявлять тенденции в	ОК3 У2

		развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи	
		У3 определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ОК2 У3
		владеть	
		В1 методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.	ОК3 В1
		В2 владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы	ОК3 В2
		В3 навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	ОК3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН 1 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и базовые понятия экономики. Методы экономической теории.	ОК3 31, ОК3 У1
2.	<p>На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:</p>  <p>Сколько составляет степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)?</p>	ОК3 В1
3.	Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.	ОК3 31, ОК3 У1
4.	За какой срок окупятся инвестиции в 100 тыс.руб., взятых в кредит, если за него надо выплачивать ежегодно 7 %, а ожидаемая прибыль равна 5 тыс.руб. в год?	ОК3 В1, ОК3 В2
5.	Собственность и хозяйствование. Экономические системы.	ОК3 31

6.	<p>Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:</p>  <p>Сколько составит ден. ед. излишек (выигрыш) продавцов</p>	ОК3 В1, ОК3 В3
7.	Рынок. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.	ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У2
8.	Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс.у.е и будет служить 1 год. Ожидается, что благодаря ему дополнительный доход составит 1,5 тыс.у.е. в год. При какой процентной ставке фирма осуществит инвестиции?	ОК3 В1
9.	Фирма. Виды издержек. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли.	ОК3 32, ОК3 У1
10.	Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $\frac{2}{3}$ и цена гречки выросла в 4 раза. На сколько вырос спрос на макаронные изделия?	ОК3 В1
11.	Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование.	ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У2, ОК2 У3
12.	Инвестиции составляют 60 тыс.руб. Ежегодный доход от них – 5 тыс.руб. Процентная ставка – 10 % годовых. Стоит ли фирме осуществлять этот проект?	ОК3 В1
13.	Рынки факторов производства: особенности спроса, предложения и ценообразования.	ОК3 32
14.	Объем сбережений в позапрошлом году составил 8200 ден. ед., по итогам прошлого года вследствие стабилизации экономической ситуации – 8550 ден. ед. Если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,7. Сколько составит прирост располагаемого дохода?	ОК3 В2

15.	Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента.	ОК3 32, ОК3 У1
16.	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0,03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0,05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Сколько составит равновесный объем продаж?	ОК3 В1
17.	Общественное равновесие и благосостояние. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты, общественные блага.	ОК3 32, ОК3 У2
18.	Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при повременной заработной плате, равной 530 рублям. Норма выработки составляет 50 изделий. Сколько составит расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда?	ОК3 В1, ОК3 В2
19.	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1
20.	ВВП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные готребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции	ОК3 В2
21.	Экономические циклы. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.	ОК3 33, ОК3 У1, ОК3 У2
22.	Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?	ОК3 В3
23.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.	ОК3 33, ОК3 У2
24.	В году $t - 1$ кривая AD описывалась уравнением $V = 4\,200 - 2P$, потенциальный ВНП составил 4 000. В году t потенциальный ВНП вырос на 1%, а уравнение AD приняло вид $V = 4\,280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году t ?	ОК3 В2
25.	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора.	ОК3 У1, ОК3 У2

26.	Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?	OK3 B2									
27.	Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.	OK3 33, OK3 У1, OK3 У2									
28.	Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?	OK3 B2									
29.	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	OK3 33									
30.	Рассчитайте НДС, если ВВП составил 4 800 млрд. долл., ЧНП – 4 300 млрд. долл., ЛД – 4 060 млрд., налог на прибыль корпораций – 145 млрд. долл., косвенные налоги на бизнес – 390 млрд. долл., трансферты – 760 млрд. долл.	OK3 B2									
31.	Экономический рост и развитие.	OK3 33, OK3 У2									
32.	<p>Экономика описана следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="277 1003 1126 1160"> <thead> <tr> <th>д</th> <th>Уровень инфляции</th> <th>Номинальная ставка процента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>3 %</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>8 %</td> <td>3 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым.</p>	д	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента	1.	3 %	8 %	2.	8 %	3 %	OK3 B2
д	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента									
1.	3 %	8 %									
2.	8 %	3 %									
33.	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.	OK3 33									
34.	Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости ресурсов при потенциальном объеме выпуска $Y^* = 6\,000$ и уровне цен $P = 100$. Центральный Банк заявляет о намерении повысить величину денежной массы на 2,5 %. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным при условии рациональных ожиданий и доверия экономических агентов к политике Центрального Банка?	OK3 B2									
35.	Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формирование открытой экономики.	OK3 33, OK3 У1									
36.	Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как $D_B = 60 - 10p$, $S_B = 30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.	OK3 B2									
37.	Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение	OK3 31, OK3 У1									

	Фишера.	
38.	Определите какую цену на свою продукцию установит монополист, максимизирующий прибыль в краткосрочном периоде, если $TC=5500+30Q+Q^2$; $Q=165-0,5P$.	OK3 B1
39.	Индивидуальное распределение доходов. Кривая Лоренца. Факторы неопределенности в экономике. Теория рисков.	OK3 33, OK3 У1, OK3 У2, OK2 У3
40.	Норма обязательных резервов равна 12 %, избыточные резервы составляют 3 % от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен.	OK3 B2
41.	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (Ласпейриса, Пааше, Фишера). Дефлятор ВВП. Теории макроэкономического равновесия.	OK3 33, OK3 У1, OK3 У2
42.	При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 ден. ед. за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 тонн. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно сделать вывод, что спрос...(дать решение и объяснить)	OK3 B1, OK3 B3
43.	Потребление. Сбережения. Инвестиции. Макроэкономическое тождество сбережений и инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.	OK3 33, OK3 У2
44.	Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?	OK3 B1
45.	Выбор производственной технологии. Изокванта и изокоста. Экономия от масштаба.	OK3 32, OK3 У1, OK3 У2
46.	Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы (C) = 1 200 валовые инвестиции (I) = 500 государственные расходы (G) = 300 государственные трансферты (TR) = 200 проценты по государственному долгу (N) = 100 налоги (T) = 400 чистый экспорт (X_n) = - 100. Чему равны частные сбережения?	OK3 B2
47.	Фондовый рынок: взаимосвязь спроса и предложения, теория оптимизации портфеля ценных бумаг.	OK3 33, OK2 У3
48.	N снимает дом и платит хозяину 10 000 руб. в год, храня остальные свои средства в банке под 9% годовых. Дом стоит 140 000руб. Может, арендатору N выгоднее купить этот дом?	OK3 B3

49.	Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса). Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса).	ОК3 ЗЗ, ОК3 У1, ОК2 УЗ
50.	Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и недорогих) 30 часов в месяц. Стоимость его закупок равна 2000 рублей. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на них на 30% больше. В час профессор зарабатывает 50 руб. Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает) за месяц, занимаясь поисками.	ОК3 ВЗ

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономическая теория (Таблица 2.5 Рабочей программы дисциплины)

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание

проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.