

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ НИР**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Целями освоения дисциплины являются:

формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»;

формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- Введение в специальность;
- Русский язык и культура речи.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория управления;
- Теория организации;
- Опыт зарубежного управления.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Критерии отбора информации в научных целях.</p> <p>Специфика источников в сфере общественных наук.</p> <p>Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.</p> <p>Понятие науки и научного знания.</p> <p>Классификация наук.</p> <p>Виды и уровни научных исследований.</p> <p>Этапы научного исследования.</p> <p>Компоненты научного исследования.</p> <p>Критерии научности.</p>	<p>Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.</p> <p>Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования.</p> <p>Классифицировать исследование по целевому назначению, длительности и источникам финансирования.</p> <p>Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.</p> <p>Применять критерии научности для оценки текстов.</p> <p>Классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания.</p> <p>Определять для научных</p>	<p>Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов.</p> <p>Навыками оформления всех видов библиографических ссылок.</p> <p>Навыками оформления цитирования в научном тексте.</p> <p>Навыками составления библиографического списка.</p> <p>Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.</p> <p>Методом библиометрического анализа.</p> <p>Навыками</p>

		<p>Библиографический аппарат письменной научной работы</p> <p>Источниковая база научных исследований.</p> <p>Крупнейшие библиотеки России и мира.</p> <p>Методология и методика научных исследований.</p> <p>Понятие и виды библиографического описания.</p> <p>Современные наукометрические показатели публикационной активности.</p> <p>Принципы научной этики.</p> <p>Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</p> <p>Понятие академической мобильности.</p> <p>Научный стиль. Нормы академического письма.</p>	<p>целей количественные и качественные методы исследования.</p> <p>Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках</p> <p>Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</p> <p>Определять основные признаки научного стиля речи.</p> <p>Классифицировать жанры академического письма.</p>	<p>библиографического описания печатных и электронных документов.</p> <p>Информацией о действующих программах академической мобильности.</p> <p>Навыками написания эссе.</p> <p>Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.</p> <p>Базовыми навыками написания научного текста.</p> <p>Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</p>
--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научно-исследовательской работы					
Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»; формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><u>Знать</u></p> Критерии отбора информации в научных целях. Специфика источников в сфере общественных наук. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Понятие науки и научного знания. Классификация наук. Виды и уровни научных исследований. Этапы научного исследования. Компоненты научного исследования. Критерии научности. Библиографический аппарат письменной научной работы Источниковая база научных исследований. Крупнейшие библиотеки России и мира.	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	устный опрос на семинаре  письменный отчет по практическому заданию  письменный отчет по самостоятельному заданию  зачет	ПОРОГОВЫЙ Имеет общее представление о понятии науки и научного знания, методологии и методике исследования, критериях научности и критериях отбора информации в научных целях, специфике источников в сфере общественных наук. Характеризует основные классы наук, различает компоненты научного исследования, называет без детальной характеристики виды, уровни и этапы научных исследований. Знает основной состав библиографического аппарата письменной научной работы, в том числе понятие и основные виды библиографического описания. Имеет общее представление об информационных ресурсах крупнейших библиотек России и

		<p>Методология и методика научных исследований.          Понятие и виды библиографического описания.          Современные наукометрические показатели публикационной активности.          Принципы научной этики.          Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.          Понятие академической мобильности.          Научный стиль. Нормы академического письма.</p> <p><u>Уметь:</u>          Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.          Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования.          Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования.          Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.          Применять критерии научности для оценки текстов.          Классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания.          Определять для научных целей количественные и качественные</p>			<p>мира, дает удовлетворительную характеристику источниковой базы научных исследований.          Описывает без детализации современные наукометрические показатели публикационной активности; принципы, нормы и ценности информационной этики.          Характеризует в целом научный стиль и нормы академического письма.          Знает базовые характеристики академической мобильности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Способен выделить главные информационные ресурсы для поиска информации по теме исследования, умеет в целом определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования; классифицирует исследования по основным критериям; проводит без подробного обоснования различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования; применяет без принципиальных ошибок критерии научности для оценки текстов; различает методы научного исследования в зависимости от уровня познания; способен определить основные количественные и качественные методы для целей исследования; в общем виде умеет характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках; в целом корректно квалифицирует</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>методы исследования. Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Определять основные признаки научного стиля речи. Классифицировать жанры академического письма.</p> <p><u>Владеть:</u> Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов. Навыками оформления всех видов библиографических ссылок. Навыками оформления цитирования в научном тексте. Навыками составления библиографического списка. Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет. Методом библиометрического анализа. Навыками библиографического описания печатных и электронных документов. Информацией о действующих программах академической мобильности. Навыками написания эссе. Алгоритмом кейс-анализа</p>			<p>основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе; ориентируется в основных признаках научного стиля речи; умеет без принципиальных ошибок классифицировать жанры академического письма. Владеет основными приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных, имеет базовые навыки оформления подстрочных и затекстовых библиографических ссылок, цитирования, составления библиографического списка; владеет навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет; способен корректно применить метод библиометрического анализа; владеет достаточными для оформления учебной и научной работы навыками библиографического описания; ориентируется в программах академической мобильности; владеет на удовлетворительном уровне навыками написания эссе и и научного текста; применяет алгоритм кейс-анализа информационно-этических ситуаций; ориентируется в целом в нормах публикационной этики.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Имеет углубленное представление о понятии науки и научного</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>информационно-этических ситуаций. Базовыми навыками написания научного текста. Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</p>			<p>знания, методологии и методике исследования, критериях научности и критериях отбора информации в научных целях, специфике источников в сфере общественных наук. Детально характеризует основные классы наук, знает все компоненты научного исследования, хорошо ориентируется в видах, уровнях и этапах научных исследований. Знает полный состав библиографического аппарата письменной научной работы, в том числе понятие и виды библиографического описания. Имеет основательное представление об информационных ресурсах крупнейших библиотек России и мира, дает подробную характеристику источниковой базы научных исследований. Детально характеризует современные наукометрические показатели публикационной активности; принципы, нормы и ценности информационной этики. Знает особенности научного стиля и нормы академического письма. Обстоятельно характеризует содержание понятия академической мобильности.</p> <p>Способен квалифицированно определить спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования, умело определяет</p>
--	--	---	--	--	--



				<p>компоненты научного исследования; компетентно классифицирует исследования по основным критериям; обоснованно проводит различие между эмпирическим и теоретическим уровнями исследования; логично применяет критерии научности для оценки текстов;</p> <p>последовательно квалифицирует методы научного исследования в зависимости от уровня познания; способен системно определить количественные и качественные методы для целей исследования; углубленно характеризует особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках; корректно квалифицирует случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе; хорошо ориентируется в признаках научного стиля речи; умело классифицирует жанры академического письма.</p> <p>Квалифицированно владеет приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных, имеет хорошие навыки оформления всех видов библиографических ссылок, цитирования и составления библиографического списка; владеет хорошо сформированными навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет;</p>
--	--	--	--	--

					<p>способен корректно и системно применить метод библиометрического анализа; умело оформляет в учебной и научной работе библиографические описания документов; хорошо ориентируется в программах академической мобильности; владеет на высоком уровне навыками написания эссе и научного текста; свободно применяет алгоритм кейс-анализа информационно-этических ситуаций; умело ориентируется в нормах публикационной этики.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 2 часов			
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе						
<i>СРС в семестре</i>						
Курсовой проект (работа)	КП	-	-			
	КР	-	-			
Другие виды СРС:						
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине		15	15			
Подготовка к семинарам		17	17			
Подготовка письменной самостоятельной работы		8	8			
Подготовка презентации		3	3			
Подготовка эссе		4	4			
Проведение библиометрического анализа и подготовка письменного отчета и презентаций		7	7			
<i>СРС в период сессии</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3			
	экзамен (Э)	-	-			
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований.	<p>Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке.</p> <p>Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования.</p> <p>Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.</p>
2	2	Методология и методы научных исследований	<p>Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания.</p> <p>Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках. Библиометрический анализ.</p> <p>Источниковая база научных исследований. Специфика источников в сфере общественных наук.</p>
2	3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях	<p>Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. Современные наукометрические показатели публикационной активности.</p> <p>Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</p>
2	4	Академическая культура научной работы	<p>Научный стиль. Нормы академического письма. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста. Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия).</p> <p>Понятие научного сообщества и его структура. Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого.</p> <p>Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания.</p>

			Правила библиографического описания. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.
--	--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
2	1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований.	6	-	6	14	26	1-3 недели Собеседование, ИДЗ
2	2	Методология и методы научных исследований	6	-	6	14	26	4-6 недели Контрольная работа, собеседование
2	3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях	2	-	10	16	28	7-11 недели Тестирование, собеседование, ИДЗ
2	4	Академическая культура научной работы	4	-	14	10	28	12-18 недели Реферат, собеседование, ИДЗ
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований.	- изучение и конспектирование литературы по дисциплине.	4
			- <i>подготовка к семинарскому занятию № 1 «НИРС и УИРС: цели, содержание, формы, направления, результаты, особенности организации»:</i> - поиск литературы по теме семинара; - изучение литературы и подготовка сообщений.	1 4
			- <i>подготовка к семинарскому занятию № 2 «Академическая мобильность студентов. Программы международного академического обмена»:</i> - поиск литературы по теме семинара; - изучение литературы и подготовка сообщений.	1 4
2	2	Методология и методы научных исследований	- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	4
			- <i>проведение библиометрического анализа:</i> - поиск по электронному каталогу диссертаций РГБ;	1
			- количественный анализ по выбранным критериям; - анализ трендов документного потока; - подготовка и оформление письменного текста;	4 1 1
			- <i>подготовка презентаций с диаграммами о результатах библиометрического анализа:</i> - построение диаграмм; - создание презентации	2 1
2	3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях	- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	4
			- <i>подготовка письменной самостоятельной работы по оценке информационных ресурсов крупнейших библиотек России:</i> - анализ содержания и структуры библиотечных сайтов; - написание текста работы; - оформление письменного текста.	3 3 2
			- <i>подготовка эссе о возможностях фонда редкой книги РОУНБ им. А.М. Горького как источниковой базы научных исследований по общественным и гуманитарным наукам:</i> - составление плана эссе, подбор дополнительных источников; - написание чернового текста эссе; - редактирование и оформление текста эссе в соответствии с нормами академического письма;	1 2 1
2	4	Академическая культура	- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	3

	научной работы	- подготовка к семинарскому занятию № 3 «Научный стиль. Нормы академического письма»: - поиск литературы по теме семинара; - изучение литературы и подготовка сообщений;	1 2
		- подготовка к семинарскому занятию № 4 «Научное сообщество»: - поиск литературы по теме семинара; - изучение литературы и подготовка сообщений.	1 3
ИТОГО в семестре			54

### 3.2. График работы студента

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр					+	+												
Собеседование	Сб	+		+	+			+	+					+		+		+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+		+							
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+								+		+						
Реферат	Реф														+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Основы научно-исследовательской работы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Они планируются по таким темам, как «НИРС и УИРС: цели, содержание, формы, направления, результаты, особенности организации», «Академическая мобильность студентов. Программы международного академического обмена», ««Научный стиль. Нормы академического письма» и «Научное сообщество». Следует подчеркнуть, что вопросы, выносимые на семинарские занятия, не рассматриваются в лекциях, что дополнительно повышает требования к качеству самостоятельной подготовки

студентов. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

Одной из форм самостоятельной работы по курсу является проведение библиометрического анализа потока диссертаций по заданной теме. Задание выполняется на основе данных электронного каталога диссертаций РГБ (<http://www.rsl.ru>) и представляется в форме письменного отчета и презентации на практическом занятии. Должны быть применены такие обязательные критерии библиометрического анализа, как (1) хронология защит диссертаций; (2) содержание диссертаций по научным специальностям; (3) ученые степени, на соискание которых защищены диссертации. Также могут быть использованы дополнительные критерии, а именно: география защит диссертаций; авторы по гендерному признаку; иностранные авторы; отдельные темы диссертаций.

Требования к оформлению письменной работы:

- во введении охарактеризовать рамки хронологического отбора; общее количество выявленных диссертаций; описание методики поиска; дата, на которую зафиксированы результаты поиска; перечень использованных критериев библиометрического анализа;

- в основной части описать результаты анализа по каждому критерию в форме таблиц / диаграмм;

- в заключении изложить выводы, сделанные на основе полученных данных;

- требования к оформлению: компьютерный набор, поля стандартные, шрифт Times New Roman № 14, одинарный интервал.

Требования к презентации в аудитории:

- стандартные требования к устному выступлению (стиль, язык, манера выступления);

- в начале выступления охарактеризовать: рамки хронологического отбора; общее количество выявленных диссертаций; описание методики поиска; дата, на которую зафиксированы результаты поиска; перечень использованных критериев библиометрического анализа;

- рассказать, с какими сложностями команда встретилась при выявлении массива диссертаций и как с ними справилась;

- результаты анализа обязательно сопроводить показом диаграмм;

- сделать обоснованные полученными количественными данными выводы;

- длительность презентации – до 15 минут.

При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.



*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение самостоятельных практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 365 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433084">https://www.biblio-online.ru/bcode/433084</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭБС	
2.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т. В. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] / Еременко Татьяна Вадимовна, Меркулова Ольга Геннадьевна // Науковедение. – 2015. – Т. 7, № 5. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25380938&amp;">https://elibrary.ru/item.asp?id=25380938&amp;</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭР	
2.	Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. – Рязань : Концепция, 2015. – 88 с.	1,2,3	2	4	
3.	Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-	1,2,3	2	ЭР	

	методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 112 с.				
4.	Еременко, Т. В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006-2015 гг.) [Электронный ресурс] / Еременко Татьяна Вадимовна// Науковедение. – 2015. – Т. 7, № 4. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24312493">https://elibrary.ru/item.asp?id=24312493</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭР	
5.	Еременко, Т. В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2437">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2437</a> –Доступ из сети РГУ имени С. А. Есенина (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭБ	
6.	Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья 1) [Электронный ресурс] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. – 2010. – № 3. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=13215787">https://elibrary.ru/item.asp?id=13215787</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭР	
7.	Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья 2) [Электронный ресурс] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. – 2010. – № 6. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=15111095">https://elibrary.ru/item.asp?id=15111095</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,2,3	2	ЭР	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2019).
3. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : межгосударственный стандарт : издание официальное / разработан Российской книжной палатой Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, Российской государственной библиотекой и Российской национальной библиотекой Министерства культуры РФ, Межгосударственным техническим комитетом по стандартизации ТК 191 «Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело». – Введен 01.07.2004. – Москва: ИПК Издательства стандартов, 2004. – Режим доступа: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf), свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : национальный стандарт Российской Федерации / разработан Федеральным государственным учреждением «Русская книжная палата». – Введен впервые 28.04.2008. – Москва, 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : межгосударственный стандарт / разработан Российской государственной библиотекой, НТЦ "Информрегистр" и Межгосударственным техническим комитетом по стандартизации МТК 191 "Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело" : издание официальное. – Введен впервые 01.07.2002. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс] : межгосударственный стандарт / разработан Всероссийским институтом научной и технической информации, ТК 191 "Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело". – Введен 01.07.1997. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585> (дата обращения: 25.08.2019).
7. Основные жанры научного стиля [Электронный ресурс] : статья из электронной энциклопедии. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/19\\_326815\\_osnovnie-zhanri-nauchnogo-stilya.html](https://studopedia.ru/19_326815_osnovnie-zhanri-nauchnogo-stilya.html) (дата обращения: 25.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроеционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. Оформление документов производится в редакторе

(практическая работа)	Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем (через Интернет);
- распространение самостоятельного задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарским занятиям посредством электронной почты.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований.	ОПК-6	зачет
2	Методология и методы научных исследований		
3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях		
4	Академическая культура научной работы		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать</b>	
		1 Критерии отбора информации в научных целях.	ОПК6 31
		2 Специфика источников в сфере общественных наук.	ОПК6 32
		3 Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.	ОПК6 33
		4 Понятие науки и научного знания.	ОПК6 34
		5 Классификация наук.	ОПК6 35
		6 Виды и уровни научных исследований	ОПК6 36
		7 Этапы научного исследования.	ОПК6 37
		8 Компоненты научного исследования.	ОПК6 38
		9 Критерии научности.	ОПК6 39
		10 Библиографический аппарат письменной научной работы	ОПК6 310
		11 Источниковая база научных исследований.	ОПК6 311
		12 Крупнейшие библиотеки России и мира.	ОПК6 312
		13 Методология и методика научных исследований.	ОПК6 313
		14 Понятие и виды библиографического описания.	ОПК6 314
		15 Современные наукометрические показатели публикационной активности.	ОПК6 315
16 Принципы научной этики.	ОПК6 316		

		17 Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ОПК6 317
		18 Понятие академической мобильности.	ОПК6 318
		19 Научный стиль. Нормы академического письма.	ОПК6 319
		<b>уметь</b>	
		1 Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.	ОПК6 У1
		2 Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования.	ОПК6 У2
		3 Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования.	ОПК6 У3
		4 Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.	ОПК6 У4
		5 Применять критерии научности для оценки текстов.	ОПК6 У5
		6 Классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания.	ОПК6 У6
		7 Определять для научных целей количественные и качественные методы исследования.	ОПК6 У7
		8 Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках	ОПК6 У8
		9 Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОПК6 У9
		10 Определять основные признаки научного стиля речи.	ОПК6 У10
		11 Классифицировать жанры академического письма.	ОПК6 У11
		<b>владеть</b>	
		1 Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов.	ОПК6 В1
		2 Навыками оформления всех видов библиографических ссылок.	ОПК6 В2
		3 Навыками оформления цитирования в научном тексте.	ОПК6 В3
		4 Навыками составления библиографического списка.	ОПК6 В4
		5 Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.	ОПК6 В5
		6 Методом библиометрического анализа.	ОПК6 В6
		7 Навыками библиографического описания	ОПК6 В7



		печатных и электронных документов.	
		8 Информацией о действующих программах академической мобильности.	ОПК6 В8
		9 Навыками написания эссе.	ОПК6 В9
		10 Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.	ОПК6 В10
		11 Базовыми навыками написания научного текста.	ОПК6 В11
		12 Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.	ОПК6 В12

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Вопросы к зачету	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие науки и научного знания. Виды знания.	ОПК6 34
2	Классификация наук. Наука как социальный институт.	ОПК6 35
3	Виды и уровни научных исследований.	ОПК6 36, ОПК6 У3
4	Этапы научного исследования.	ОПК6 37
5	Компоненты научного исследования.	ОПК6 38, ОПК6 У2
6	Критерии научности.	ОПК6 39, ОПК6 У5
7	Критерии отбора информации в научных целях.	ОПК6 31, ОПК6 В5
8	Библиографический аппарат письменной научной работы.	ОПК6 310
9	Источниковая база научных исследований.	ОПК6 311, ОПК6 У1, ОПК6 В5
10	Крупнейшие библиотеки России.	ОПК6 312, ОПК6 В5
11	Крупнейшие библиотеки мира.	ОПК6 312
12	Специфика источников в сфере общественных наук.	ОПК6 32
13	Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	ОПК6 313
14	Общенаучные методы.	ОПК6 313
15	Эмпирические и теоретические методы.	ОПК6 313, ОПК6 У4, ОПК6 У6
16	Количественные и качественные методы исследования.	ОПК6 313, ОПК6 У7
17	Специальные методы в социально-гуманитарных науках.	ОПК6 313, ОПК6 У8
18	Метод библиометрического анализа.	ОПК6 У1, ОПК6 В6
19	Понятие и виды библиографического описания.	ОПК6 314, ОПК6 В7
20	Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.	ОПК6 33, ОПК6 В1
21	Современные наукометрические показатели публикационной активности.	ОПК6 315
22	Оформление библиографических ссылок.	ОПК6 310, ОПК6 314, ОПК6 В2
23	Оформление цитирования в научном тексте.	ОПК6 310, ОПК6 314, ОПК6 В3

24	Составление библиографического списка.	ОПК6 310, ОПК6 314, ОПК6 В4
25	Принципы научной этики.	ОПК6 316, ОПК6 В12
26	Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ОПК6 317 ОПК6 В12
27	Понятие академической мобильности. Программы академической мобильности для студентов.	ОПК6 318, ОПК6 В8
28	Научный стиль. Нормы академического письма.	ОПК6 319, ОПК6 В11
29	Основные признаки научного стиля речи.	ОПК6 319, ОПК6 У10, ОПК6 В11
30	Жанры академического письма.	ОПК6 319, ОПК6 У11, ОПК6 В9
31	Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОПК6 317, ОПК6 У9, ОПК6 В10

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Основы научно-исследовательской работы»** (2.5 Карта компетенций дисциплины).

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Зачтено	<p>Оценка соответствует повышенному и пороговому уровню освоения компетенций.</p> <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Использование в ответе научной терминологии.</p> <p>Правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос.</p> <p>Способность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Ориентация в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Выполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение письменных самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Активность на семинарских занятиях.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций, показанное в ходе ответа на зачете, от 5 до 20.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций вместе с заработанными в течение семестра от 55 до 100.</p>
2.	Не зачтено	<p>Оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня.</p> <p>Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Неспособность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p>

	<p>Неумение ориентироваться в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Невыполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Невыполнение письменных самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Пассивность на семинарских занятиях.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций, показанное в ходе ответа на зачете, ниже 5.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций вместе с заработанными в течение семестра ниже 55.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	---