МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Целями освоения дисциплины является:

1.1 развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
1.2 формирование у студентов представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.
2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
«Социология».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
«Конфликтология».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов в коллективе; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	использовать полученные прикладные навыки при организации взаимодействия в коллективе; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп; анализировать возможности управления социально-психологическими процессами процессы через призму современных подходов к изучению и оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического анализа; навыками организации межгруппового и внутригруппового взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ПК-19	**способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды**	Методики осуществления мотивационного воздействия; принципы реализации руководства и лидерства в малой группе, коллективе; закономерности групповой динамики и	осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять деятельность по формированию команды, мотивированию персонала; применять социально-психологические знания для решения управленческих задач	навыками управления командообразованием, управления внутригрупповыми процессами; навыками диагностики организационной культуры; навыками решения

			командообразования		управленческих задач с использованием социально-психологических знаний

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная психология					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование у студентов представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.				
В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	<u>Знать:</u> закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов в коллективе; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <u>Уметь:</u> использовать полученные прикладные навыки при организации взаимодействия в коллективе; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ Уметь работать в коллективе, критически оценивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПОВЫШЕННЫЙ Уметь применять знания о этнических, конфессиональных и культурных различиях на практике при составлении прогнозов

		анализировать возможности управления социально-психологическими процессами процессы через призму современных подходов к изучению и оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического анализа; навыками организации межгруппового и внутригруппового взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий			развития социальных групп
ПК-19	**способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды**	Знать: Методики осуществления мотивационного воздействия; принципы реализации руководства и лидерства в малой группе, коллективе; закономерности групповой динамики и командообразования Уметь: осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять деятельность по формированию команду, мотивированию персонала; применять социально-психологические знания для решения управленческих задач Владеть:	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ знать методики управления мотивационными процессами и групповой динамикой, уметь осуществлять диагностику групповых процессов и организационной культуры ПОВЫШЕННЫЙ Уметь строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики;

		навыками управления командообразованием, управления внутригрупповыми процессами; навыками диагностики организационной культуры; навыками решения управленческих задач с использованием социально-психологических знаний			командообразованием, управления внутригрупповыми процессами; навыками диагностики организационной культуры; навыками решения управленческих задач с использованием социально-психологических знаний

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№ 6	№7	№ 8
			часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		**54**	**-**	**54**	**-**	**-**
В том числе:			-		-	-
Лекции (Л)		18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	-	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**-**	**54**	**-**	**-**
В том числе			-		-	-
СРС в семестре					-	-
Курсовой проект (работа)						
Другие виды СРС:			-		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		16	-	16	-	-
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.		26		26		
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	-	12	-	-
СРС в период сессии					-	-
Вид промежуточной аттестации		**зачет**		**зачет**		
ИТОГО: общая трудоемкость	**часов**	**108**	**-**	**108**	**-**	
	зач. ед.	**3**	**-**	**3**	**-**	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	Социальная психология в системе научного знания. Объект, предмет, задачи и этапы становления социальной психологии как науки. Первые исторические формы социально-психологического знания: психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения. Теоретические ориентации современной социальной психологии: необихевиоризм, психоаналитическая ориентация, когнитивное направление, символический интеракционизм. Зарождение и развитие социальной психологии в России. Деятельностный подход к исследованию социально-психологических явлений.
6	2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	Общественные и межличностные отношения. Общение как социальная связь. Определение понятия, виды, структура, функции общения в парадигме деятельностного подхода. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения. Стили общения. Вербальное и невербальное общение. Специфика делового общения. Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях.
6	3	Социальная психология групп	Психология социальных сообществ. Классификации групп. Малая группа: типология, структура, условия образования, уровни развития. Большие социальные группы и их классификация. Массовые психические явления: общественное мнение, массовое настроение, слухи, традиции, паника. Динамика группы. Групповые нормы. Групповая совместимость и сплочённость. Социально-психологические аспекты терроризма.
6	4	Социальная психология личности	Социально-психологический подход к пониманию личности. Понятие социализации. Сферы социализации: деятельность, общение, самосознание. Инкультурация, интернализация, адаптация и конструирование реальности в контексте социализации. Факторы и стадии социализации личности. Культура и СМИ как агенты социального влияния. Семья и воспитательно-образовательные учреждения как институты социализации. Социально-психологическая природа Я-опыта: теоретические подходы. Я-концепция как результат социально-психологического развития личности. Понятие и структурные компоненты Я-концепции. Социальная идентичность. Самопрезентация. Групповая дискуссия. Групповое решение. Публичное выступление. Бизнес-тренинга. Технологии командообразования.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПР	СРС	всего	
6	***1***	***Теоретико- методологические основы социальной психологии***	***2***		***4***	***8***	***14***	
6	1.1	Социальная психология как наука и учебная дисциплина	2		2	4	8	*1 нед.* Собеседование
6	1.2	Методы социальной психологии	-	-	2	4	6	*2 нед.* Тестирование.
6	***2***	***Социальная психология общения и взаимодействия людей***	***6***		***12***	***16***	***34***	
6	2.1	Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения	2	-	2	4	8	*3 нед.* Собеседование
6	2.2	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.	-	-	2	4	6	*4 нед.* Тестирование
6	2.3	Общение как восприятие людьми друг друга.	2	-	4	4	10	*5-6 нед.* Собеседование, тестирование
6	2.4	Общение как взаимодействие	2		4	4	10	*7-8 нед.* Тестирование, собеседование
6	***3***	***Социальная психология групп***	***6***		***12***	***16***	***34***	
6	3.1	Группа как социально - психологический феномен	2		4	4	10	*9-10 нед.* Собеседование
6	3.2	Социальная психология малых групп.	2		4	4	10	*11-12 нед.* Тестирование, собеседование
6	3.3	Методы социально-психологического воздействия.	2		2	4	8	*13 нед.* Собеседование
6	3.4	Психология убеждения и социального влияния	-		2	4	6	*14 нед.* Собеседование
6	***4***	***Социальная психология личности***	***4***		***8***	***14***	***28***	
6	4.1	Субъективная интерпретация социальной реальности	2		2	4	8	*15 нед.* Тестирование
6	4.2	Социальная психология личности: Я-концепция. Социальная идентичность. Самопрезентация.	-		2	4	6	*16 нед.* Собеседование
6	4.3	Социально – психологический портрет личности.	2		2	4	8	*17 нед.* Собеседование
6	4.4	Социальная матрица развития личности: социализация	-		2	2	4	*18нед.* Тестирование
		Итого за семестр:	**18**	**-**	**36**	**54**	**108**	**зачет**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	4 4
6	2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Выполнение индивидуальных домашних заданий; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	4 4 8
6	3	Социальная психология групп	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Выполнение индивидуальных домашних заданий; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	4 4 8
6	4	Социальная психология личности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям; Выполнение индивидуальных домашних заданий; Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.	4 4 6
		ИТОГО		54

3.2. График работы студента
Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп		+		+		+	+				+				+			
Собеседование	Сб	+		+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социальная психология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

• для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социальная психология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алтунина, И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов; под ред. Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 409 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431919 (дата обращения: 25.08.2019).	1–4	6	ЭБС	–

2.	Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438364 (дата обращения: 25.08.2019).	1–4	6	ЭБС	–
3.	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598 (дата обращения: 25.08.2019).	1–4	6	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – Москва : Юрайт, 2018. – 442 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/425183 (дата обращения: 25.08.2019).	1-4	6	ЭБС	–
2.	Козлова, Э. М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 170 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718 (дата обращения: 25.08.2019).	3	6	ЭБС	–
3.	Лебон, Г. Психология масс [Электронный ресурс] / Г. Лебон; пер. Э. К. Пименова, А. Фридман. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427635 (дата обращения: 25.08.2019).	3	6	ЭБС	–
4.	Петрухина, С. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический ун-т. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502 (дата обращения: 25.08.2019).	4	6	ЭБС	–
5.	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана,	1-4	6	ЭБС	–

	2015. – 615 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (дата обращения: 25.08.2019).				
6.	Социальная психология: современная теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Макерова [и др.]; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – Москва : Юрайт, 2018. – 231 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441486 (дата обращения: 25.08.2019).	1-4	6	ЭБС	–
7.	Чернова, Г. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 187 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/424764 (дата обращения: 25.08.2019).	1–4	6	ЭБС	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 25.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные

компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

– чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);

– распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

– консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	**способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	Знать:	
		1. закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов в коллективе	ОК6 З1
		2. особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК6 З2
		Уметь:	
		1. использовать полученные прикладные навыки при организации взаимодействия в коллективе;	ОК6 У1
		2. применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп;	ОК6 У2
		3. анализировать возможности управления социально-психологическими процессами процессы через призму современных подходов к изучению и оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК6У3
		Владеть:	
		1. навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического анализа;	ОК6 В1
ПК-19	**способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды**	знать	
		1. методики осуществления мотивационного воздействия;	ПК19 З1
		2. принципы реализации руководства и лидерства в малой группе, коллективе;	ПК19 З2
		3. закономерности групповой динамики и командообразования	ПК19 З3
		уметь	
		1. осуществлять диагностику организационной культуры;	ПК19 У1
		2. осуществлять деятельность по формированию команду, мотивированию персонала;	ПК19 У2

		3. применять социально-психологические знания для решения управленческих задач	ПК19 У3
		владеть	
		1. навыками управления командообразованием, управления внутригрупповыми процессами;	ПК19 В1
		2. навыками диагностики организационной культуры;	ПК19 В2
		3. навыками решения управленческих задач с использованием социально-психологических знаний	ПК19 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Социальная психология, ее предмет и задачи	ПК19 З1 ОК6 У1 ОК6 В1
2.	Методы социально-психологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, опрос, тесты. Их характеристика.	ОК6 З1 ОК6У3 ПК19 В1
3.	Сферы применения социально-психологического знания.	ОК6 З2 ОК6 У2 ОК6 В1
4.	Группа как социально-психологический феномен	ОК6 З2 ПК19 У1 ОК6 В1
5.	Малая группа. Классификация малых групп	ОК6 З2 ОК6 У1 ПК19 В3
6.	Социометрическое направление исследования малых групп	ПК19 З1 ОК6У3 ПК19 В2
7.	Социометрическая структура малой группы. Социометрический статус в малой группе. Факторы, влияющие на величину статуса	ОК6 З2 ПК19 У1 ОК6 В1
8.	Этапы вхождения личности в группу.	ОК6 З1 ПК19 У2 ПК19 В3
9.	Стадии и уровни развития малой группы.	ПК19 З2 ОК6 У2 ОК6 В1
10.	Стратегии межличностного взаимодействия	ПК19 З3 ПК19 У1 ПК19 В3
11.	Механизмы групповой динамики	ОК6 З2 ОК6 У1 ОК6 В1
12.	Понятие и проблема групповой сплоченности	ОК6 З1 ОК6У3 ПК19 В3
13.	Конформность и конформизм	ПК19 З3 ПК19У1 ПК19 В2
14.	Эффективность групповой деятельности и ее условия	ОК6 З1 ОК6 У2 ПК19 В1
15.	Особенности принятия группового решения	ОК6 З2 ПК19 У2 ОК6 В1
16.	Теории лидерства: «теория черт», «ситуационная теория», «теория определяющей роли последователей», «реляционная теория».	ПК19 З2 ОК6 У1 ОК6 В1
17.	Феномен межгруппового взаимодействия. Влияние межгрупповых отношений на внутригрупповые процессы.	ОК6 З1 ОК6 У2 ПК19 В3
18.	Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат»	ОК6 З1 ПК19У3 ОК6 В1
19.	Большие социальные группы	ОК6 З2 ПК19 У2 ПК19 В1
20.	Толпа и ее социально-психологические характеристики	ПК19 З3 ОК6 У1 ПК19 В3
21.	Психологическое воздействие в толпе.	ОК6 З2 ПК19У3 ОК6 В1

	Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание).	
22.	Проблема личности в социальной психологии. Взаимосвязь личность - группа – общество.	ПК1 З2 ОК6У3 ПК19 В2
23.	Социальные установки личности. Социальная установка и реальное поведение.	ОК6 З1 ОК6 У1 ОК6 В1
24.	Я-концепция. Структура Я-концепции.	ОК6 З2 ОК6 У2 ПК19 В3
25.	Понятие социализации. Механизмы и сферы социализации.	ПК19 З1 ПК19У3 ПК19 В3
26.	«Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения.	ОК6 З1 ОК6 У2 ОК6 В1
27.	Коммуникация как функция общения. Структура коммуникации	ПК19 З3 ПК19 У2 ПК19 В3
28.	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная функция). Эффекты восприятия	ОК6 З2 ОК6 У1 ОК6 В1
29.	Особенности формирования социальных установок, их изменение.	ПК19 З2 ПК19У3 ПК19 В2
30.	Социальные стереотипы. Особенности их возникновения и распространения.	ОК6 З2 ОК6У3 ПК19 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Социальная психология»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.