

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА

Целями освоения дисциплины является:

развитие у обучающихся личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

формирование и развитие у студентов способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, формирование у студентов базовых научных представлений об основных политических процессах современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология;
- Основы права;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Геополитика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Опыт зарубежного управления;
- Управление государственным и муниципальным имуществом;
- Политическое управление;
- Муниципальное управление экономикой.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	формы групповых и организационных коммуникаций политической структуры государства; политическую систему, конституцию и устройство современной России; направления внешней политики государства	давать оценку деятельности различных политических институтов и партий, отдельным политическим событиям и процессам; ориентироваться в политических процессах и вести дискуссию	методикой анализа и обобщений тенденций и закономерностей российской политики; навыками составления политических программ и осуществления межличностных и групповых коммуникаций

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современная политика					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование и развитие у студентов способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, формирование у студентов базовых научных представлений об основных политических процессах современной России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Профессиональные компетенции:					
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Знать: формы групповых и организационных коммуникаций политической структуры государства; политическую систему, конституцию и устройство современной России; направления внешней политики государства Уметь: давать оценку деятельности различных политических институтов и партий, отдельным политическим событиям и процессам; ориентироваться в политических процессах и вести дискуссию Владеть:	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, ИДЗ, зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знает этапы становления и современное устройство политической системы России ПОВЫШЕННЫЙ: Умеет анализировать деятельность политических коммуникаций, планировать и реализовывать политические проекты

		методикой анализа и обобщений тенденций и закономерностей российской политики; навыками составления политических программ и осуществления межличностных и групповых коммуникаций			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№6	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		54	54	
В том числе:				
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	
В том числе				
<i>СРС в семестре</i>				
Курсовой проект (работа)	КП	-		
	КР	-		
Другие виды СРС:		-		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		30	30	
Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы		12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6	
Подготовка рефератов и презентаций		6	6	
<i>СРС в период сессии</i>		-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	-	-	
		-		
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108	108
		зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	<i>Становление современного российского государства</i>	<p>Советский период современной российской государственности. История разработки современной российской Конституции. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Реформы политической власти 2000-х годов. Реформа политической власти 2000 г. Реформа политической власти 2004 г. Реформирование политической власти в 2008-2010 гг. Административные реформы начала 2000-х годов. Чеченская война: причины, ход, последствия. 1-я Чеченская война: причины, ход, последствия. 2-й Чеченский конфликт: ход и итоги. Становление современной системы политической коммуникации. Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике. Система государственных органов Российской Федерации. Вспомогательные и совещательные органы при президенте Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>Реформирование местного самоуправления в России. Становление местного самоуправления с принятием Конституции РФ. Реформа местного самоуправления в 1995 году в России. Местное самоуправление. Принятие Федерального закона «О местном самоуправлении 2003 года. Становление правового и социального государства в России.</p>
6	2	<i>Политическая система и политические институты современного российского государства</i>	<p>Политическая система современной России. Понятие политической системы. Отличительные особенности современной российской политической системы. Особенности политической системы России. Взаимозависимость институционализации и политической культуры. Опыт трансформации политических институтов в России. Эффективность государственной власти в современной России. Современные тенденции в политическом режиме России. Форма правления российского государства. Формы территориального устройства. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Становление групповых и организационных коммуникаций, формирование и</p>

			<p>эволюция партийной систем. Избирательная система в России: выборы как институт и практика. Избирательная система в России. Выборы как институт и практика. Политические идеологии в России. Политическая культура России: традиции и современность. Политическая элита и лидерство в современной России. О понятиях «правлящая элита» и «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты. Формирование федеральной элиты. Региональная политическая элита. Циркуляция и воспроизводство элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Типы и функции политического лидерства в современной России. Основные тенденции в политическом лидерстве современной России. Особенности российского политического лидерства. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные национальные программы в России. Практика становления правового государства в современной России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация прав и свобод в России. Деятельность института омбудсмена в России. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданские движения в России. Перспективы становления гражданского общества в современной России. Публичная сфера и гражданское общество. Формирование и эволюция партийной систем. Процесс партийного генезиса и его проявление в России. Возникновение партийной оппозиции в СССР в конце 1980-х гг. Распад КПСС и возникновение многопартийности. Становление партийной системы (1991-1993 гг.). Функционирование партийной системы России. Современные политические партии. Социальная политика в современной России. Социальная политика как реализация социальной справедливости. Социальное государство через призму идеологий. Социальная политика в СССР. Социальная политика в России. Современное состояние социальной сферы и политики в России. Политическое сознание современного российского общества. Основные тенденции развития политического сознания в современной России. Синдром авторитаризма в российском массовом сознании. Либеральные тенденции в массовом политическом сознании. Консервативные тенденции в массовом политическом сознании. Демократические тенденции в массовом политическом сознании. Особенности политического менталитета современной России. Политическая культура России: традиции и</p>
--	--	--	--

			<p>современность. Политическая культура и политика. Генотип российской политической культуры. Патернализм в политической культуре России. Типы политической культуры в современной России. Политическая культура современной России. Российская модель демократии. Демократизация как вид политического процесса. Демократии переходного периода. Модели российской демократизации. Модель «управляемой демократии». Российский опыт «суверенной демократии». Политика модернизации в России; поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Модели российской модернизации.</p>
6	3	<i>Внешняя политика современной России</i>	<p>Политика обеспечения национальной безопасности России. Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями. Политика российского государства в отношении НАТО. Россия и Евросоюз: политика сотрудничества и имеющиеся противоречия. Россия в ООН. Взаимодействие России с ШОС и БРИКС. Россия и большая двадцатка (G20). Национальный вопрос и государственно- политические реалии в царской России. Этнополитический процесс в советское время. Этнополитическая ситуация в современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Политика обеспечения национальной безопасности России. Постсоветский дискурс в области безопасности. Политическая система и национальная безопасность. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
	I	<i>Становление современного российского государства</i>	6	-	12	18	36	
6	1.1	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Политический кризис 1998 г. 1-я и 2-я Чеченская война: причины, ход, последствия.	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование, ИДЗ
6	1.2	Реформы политической власти 2000-х годов. Реформирование местного самоуправления в России. Становление правового и социального государства в России	2	-	4	6	12	3-4 неделя Собеседование, ИДЗ
6	1.3	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике	2		4	6	12	5-6 неделя Собеседование, реферат
	II	<i>Политическая система и политические институты современного российского государства</i>	8		16	24	48	
6	2.1	Политическая культура и идеологии России: традиции и современность	2	-	4	6	12	7-8 неделя Собеседование, реферат
6	2.2	Политическая элита и лидерство в современной России	2		4	6	12	9-10 неделя Тестирование, собеседование
6	2.3	Формирование и эволюция партийной и избирательной систем в России. Выборы как институт и практика.	2		4	6	12	11-12 неделя ИДЗ, собеседование
6	2.4.	Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России.	2		4	6	12	13-14 неделя Собеседование,

		Федеральные национальные программы в России						ИДЗ
	<i>III</i>	<i>Внешняя политика современной России</i>	<i>4</i>		<i>8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	
6	3.1	Политика обеспечения национальной безопасности России	2		4	6	12	<i>15-16 неделя</i> ИДЗ, собеседование
6	3.2.	Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями	2		4	6	12	<i>17-18 неделя</i> Тестирование, собеседование
		ИТОГО	18		36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Становление современного российского государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы	4
6	2	Политическая система и политические институты современного российского государства	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка рефератов и презентаций	2
			Всего:	18
6	2	Политическая система и политические институты современного российского государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	14
			Конспектирование учебных материалов, первоисточников, основной и дополнительной литературы	6
6	3	Внешняя политика современной России	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка рефератов и презентаций	2
			Всего:	12
ИТОГО				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Современная политика»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
6. Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Современная политика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей

тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современная политика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре государственного и муниципального управления и политических технологий и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности, журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Примерная тематика рефератов

1. Типология российской элиты и механизмы ее взаимодействия с обществом.
2. Классификация политических лидеров современного российского государства.
3. Специфика российской политической культуры: эволюция, современное состояние, пути формирования.
4. Сущность политической идеологии и её роль в современной российской политике.
5. Политическая социализация в современных российских условиях.
6. Социальная структура российского общества и социальные изменения, произошедшие с н. 2000-х гг.
7. Роль политической идеологии в условиях современной российской государственности.
8. Политические партии: понятие, происхождение и функции.
9. Современное российское партийное законодательство: этапы выстраивания и перспективы реформирования.
10. Политические партии современной России: законодательное регулирование и место в политической системе.
11. Партийная система современной России: ее эволюция, современное состояние и перспективы развития.
12. Современные партийные системы, имеющие место в мировой политике.
13. Особенности избирательной системы Российской Федерации.
14. Развитие гражданского общества и характеристики его современного состояния в России.

15. Особенности реализации социальной политики в современной России.
16. Место России в современных международных отношениях.
17. Геополитические ориентиры в разработке государственной политики современной России.
18. Межгосударственные конфликты и глобальные проблемы современности как факторы мирового политического процесса.
19. Взаимоотношения России и международных правительственных организаций.
20. Политические основы национальной безопасности России.
21. Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
22. Положения концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.
23. Национальные проекты как программа «роста» человеческого капитала в России.
24. Послание Президента РФ Федеральному собранию как программный политико-правовой документ стратегических направлений развития России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 340 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	6	ЭБС	-
2.	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 251 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426173 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	6	ЭБС	
3.	Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе	1-3	6	ЭБС	-

	[Электронный ресурс] / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 255 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438129 (дата обращения: 25.08.2019).				
--	--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // ИПП «Гарант». – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:9 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	6	ЭР	
2.	Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – Санкт-Петербург. : Питер, 2009. – 448 с.	1-3	6	10	-
3.	Новейшая история России (1914-2015) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 562 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/402349 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	6	ЭБС	-
4.	Смолин, О. Н. Политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / О. Н. Смолин. – Москва : Проспект, 2004. – 336 с.	1-3	6	10	
5.	Полис. Политические исследования [Электронный ресурс] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политических наук», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ) // ООО «ИВИС». – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Москва, 2018 (2 полугодие: № 4 – № 6) - . – 6 раз в год. – ISSN 1684-0070. – Режим	1-3	6	ЭР	

<p>доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/603/2018. (дата обращения: 25.08.2019).</p>				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
3. ИВИС [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к к журнальным статьям и архиву номеров из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Council of Europe. Venice Commission [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.venice.coe.int/webforms/events/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. eLibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
3. Romir. Исследовательский холдинг [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://romir.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aceeeo.org/ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.osce.org/odihr>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД) [Электронный ресурс] : организация, обеспечивающая свободный и открытый доступ к результатам эмпирических исследований в сфере наук об обществе. – Режим доступа: // http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

8. Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) [Электронный ресурс] : официальный сайт . – Режим доступа: <http://www.isprras.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
10. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады) [Электронный ресурс] : российская негосударственная исследовательская организация. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 25.08.2019).
11. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gorby.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
12. Московский центр Карнеги [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
13. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
14. ОБСЕ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
15. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
16. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.indem.ru/russian.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
17. Российский институт стратегических исследований (РИСИ) [Электронный ресурс] / учредитель Президент России. – Режим доступа:// <http://www.riss.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).
18. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2019).
19. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
20. Центр политических технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cpt.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
21. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ancentr.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).
22. Центр стратегических разработок (ЦСР) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в

/презентация выполненной работы)	докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. Политический кризис 1998 г. 1-я и 2-я Чеченская война: причины, ход, последствия.	ПК-9	Зачет
1.2	Реформы политической власти 2000-х годов. Реформирование местного самоуправления в России. Становление правового и социального государства в России		
1.3	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике		
2.1	Политическая культура и идеологии России: традиции и современность		
2.2	Политическая элита и лидерство в современной России		
2.3	Формирование и эволюция партийной и избирательной систем в России. Выборы как институт и практика.		
2.4	Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России. Федеральные национальные программы в России		
3.1	Политика обеспечения национальной безопасности России		
3.2	Внешняя политика современной России. Взаимодействие России с международными правительственными и неправительственными организациями		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Знать:	
		формы групповых и организационных коммуникаций политической структуры государства	ПК-9 З1
		политическую систему, конституцию и устройство современной России; направления внешней политики государства	ПК-9 З2
		Уметь:	
		давать оценку деятельности различных политических институтов и партий, отдельным политическим событиям и процессам	ПК-9 У1
		ориентироваться в политических процессах и вести дискуссию	ПК-9 У2
		Владеть:	
методикой анализа и обобщений тенденций и закономерностей российской политики	ПК-9 В1		
навыками составления политических программ и осуществления межличностных и групповых коммуникаций	ПК-9 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	ПК-9 31, ПК-9 32
2	Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России	ПК-9 31, ПК-9 В1
3	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ПК-9 31
4	Понятие местное самоуправление и основы его функционирования в Российской Федерации	ПК-9 31, ПК-9 32
5	Реализация принципов и практика становления правового государства в России	ПК-9 32, ПК-9 У2
6	Особенности формы правления российского государства	ПК-9 31, ПК-9 У1, ПК-9 В1
7	Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации	ПК-9 32
8	Место и роль Федерального собрания в системе органов государственной власти	ПК-9 32, ПК-9 У1
9	Государственная дума и ее роль в формировании современной политики государства	ПК-9 32, ПК-9 У1
10	Специфика институт президентства в России	ПК-9 32, ПК-9 У2
11	Правительство и его роль в политической системе общества	ПК-9 32, ПК-9 У1
12	Судебная система РФ и пути ее реформирования	ПК-9 32, ПК-9 У1, ПК-9 32, ПК-9 В2
13	Отличительные особенности современной политической системы российского государства	ПК-9 У1, ПК-9 У2, ПК-9 В1
14	Государственное устройство, форма правления и политический режим как способы функционирования политической системы: понятие, сущность и характерные особенности основных видов политических режимов	ПК-9 31, ПК-9 32, ПК-9 В1
15	Механизмы соотношения политической системы и политического режима в России	ПК-9 У2, ПК-9 В1
16	Особенности функционирования принципа разделения властей в Российской Федерации	ПК-9 32, ПК-9 У1
17	Проблемы политической власти в современном российском обществе	ПК-9 У2, ПК-9 В1, ПК-9 В2
18	Особенности федерализма в России	ПК-9 У1
19	Место и роль государства в политической системе российского общества	ПК-9 31, ПК-9 У1
20	Особенности политической власти в России	ПК-9 У1, ПК-9 У2, ПК-9 В1
21	Политический процесс: понятие, сущность, структура и стадии	ПК-9 32
22	Особенности и характерные черты политических процессов в современной России	ПК-9 У2, ПК-9 В1

23	Демократия политического процесса в контексте инновационного развития России	ПК-9 У2, ПК-9 В1, ПК-9 В2
24	Характеристика и функции правящей российской элиты	ПК-9 32, ПК-9 У1
25	Типология российской элиты и механизмы ее взаимодействия с обществом	ПК-9 32, ПК-9 У1, ПК-9 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Современная политика»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.