

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕМОГРАФИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП – 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Демография» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Социология;
- Экономическая теория.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Современные миграционные процессы;
- Территориальная организация населения.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики; приоритеты профессиональной деятельности в области демографии	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений	навыками научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений; навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков; навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЯ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><u>Знать:</u> основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики; приоритеты профессиональной деятельности в области демографии.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в</p>	Лекции, Семинарские занятия, Самостоятельная работа	Собеседование, Тестирование письменное, Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> иметь представление об основных критериях оценки демографических процессов при разработке управленческих решений; разрабатывать управленческие решения в сфере демографии; анализировать демографические процессы при разработке управленческих решений</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> определять приоритеты профессиональной деятельности в области демографии; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения</p>

		<p>области анализа и прогнозирования демографической ситуации; определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений;</p> <p>навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения</p>			<p>управленческих задач, а также основы демографического прогнозирования при реализации управленческого решения</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
1		2	3	4	5	6	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>54</b>	-	-	-	<b>54</b>	
В том числе:			-	-	-		
Лекции (Л)		18	-	-	-	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	-	-	-	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>54</b>	-	-	-	<b>54</b>	
В том числе			-	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>			-	-	-		
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-	
	КР						
Другие виды СРС:			-	-	-		
Подготовка к семинарским занятиям		18	-	-	-	18	
Самостоятельное изучение и конспектирование литературы		18	-	-	-	18	
Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)		18	-	-	-	18	
<i>СРС в период сессии</i>		-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>часов</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	<b>Теоретические и методологические основы демографии</b>	<p><b>Демография как система научных знаний о народонаселении</b></p> <p>Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки — дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики.</p> <p>Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.</p> <p>Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения — обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история формирования современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии.</p> <p>Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения.</p> <p>Демографические структуры. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. Методы демографии — статистико-математические, социологические и</p>

		<p>другие.</p> <p>Количественная и качественная оценка демографических процессов при разработке управленческих решений.</p> <p>Основные взаимосвязи демографических и других общественных процессов. Демографический фактор общественных изменений. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения.</p> <p>Место демографии в ряду социальных наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Экономическая демография, ее отличительные особенности. Этническая и медицинская демография.</p> <p>Приоритеты профессиональной деятельности в области демографии</p> <p><b>Информационная база демографических исследований</b></p> <p>Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.</p> <p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p> <p>Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа обработки результатов переписи.</p> <p>Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи. Сплошные и выборочные переписи.</p> <p>Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года. Всероссийская перепись населения 2010 года.</p>
--	--	--



			<p>Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.</p> <p>Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи 1985 г., 1994 г., 2015 г., их основные особенности. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.</p> <p><b>Демографическая оценка динамики численности и состава населения</b></p> <p>Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.</p> <p>Основные тенденции изменения численности населения Земли. Демографический взрыв. Депопуляция.</p> <p>Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.</p> <p>Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные</p>
--	--	--	--

			<p>связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономическая структура.</p> <p>Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, медицинские, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики.</p> <p>Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.</p> <p>Недемографические структуры населения.</p>
4	2	<p style="text-align: center;"><b>Основные демографические явления и процессы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Компоненты и факторы естественного движения населения</b></p> <p>Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.</p> <p>Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности.</p> <p>Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.</p> <p>Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость.</p> <p>Тенденции брачности в мире, России и других странах.</p> <p>Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.</p> <p>Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости для периода. Брачная и внебрачная рождаемость.</p> <p>Показатели рождаемости реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости и вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Индексы рождаемости. Техника расчета и практическое значение.</p> <p>Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции</p>

			<p>репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.</p> <p>Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность.</p> <p>Таблицы смертности.</p> <p>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.</p> <p>Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.</p> <p><b>Миграция населения: понятие, классификация, причины</b></p> <p>Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса. Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества. Основные направления миграционной политики РФ.</p>
4	3	<p><b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b></p>	<p><b>Демографические факторы социально-экономического развития</b></p> <p>Влияние роста численности населения на экономический рост.</p> <p>Демографические факторы формирования рынка труда.</p> <p>Экономические последствия старения населения.</p> <p><b>Демографическое прогнозирование</b></p> <p>Роль демографических прогнозов в</p>

		<p>планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.</p> <p>Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения.</p> <p>Основные инструменты и технологии, используемые для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p><b>Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России</b></p> <p>Демографическая политика – сущность, содержание.</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Демографическая политика в СССР и в России — фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.</p> <p>Необходимость принятия мер по улучшению демографической ситуации в России. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года.</p> <p>Проведение демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	<b>Теоретические и методологические основы демографии</b>	6	-	14	18	38	
4	1.1	Демография как система научных знаний о народонаселении	2	-	4	6	12	1-2 неделя Собеседование
4	1.2	Информационная база демографических исследований	2	-	6	6	14	3-5 неделя Собеседование
4	1.3	Демографическая оценка динамики численности и состава населения	2	-	4	6	12	6-7 неделя Собеседование
4	2	<b>Основные демографические явления и процессы</b>	6	-	10	18	34	
4	2.1	Компоненты и факторы естественного движения населения	4	-	6	10	20	8-10 неделя Собеседование
4	2.2	Миграция населения: понятие, классификация, причины	2	-	4	8	14	11-12 неделя Собеседование
4	3	<b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>	6	-	12	18	36	
4	3.1	Демографические факторы социально-экономического развития	2	-	4	6	12	13-14 недели Собеседование
4	3.2	Демографическое прогнозирование	2	-	4	6	12	15-16 недели Собеседование
4	3.3	Демографическая политика. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России	2	-	4	6	12	17 неделя Собеседование 18 неделя Итоговое тестирование
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум  
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
4	1	<b>Теоретические и методологические основы демографии</b>	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	6 6 6
4	2	<b>Основные демографические явления и процессы</b>	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	6 6 6
4	3	<b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	6 6 6
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Демография».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ



на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Демография» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Демография [Текст]: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КноРус, 2016. – 304 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918033">https://www.book.ru/book/918033</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
2.	Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.В. Карманов [и др.]; под общ. ред. М.В. Карманова. – М.: Юрайт, 2018. – 287 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/413335">https://biblio-online.ru/bcode/413335</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Антонова, Н.Л. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 154 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
2.	Итоги переписи населения в Крымском федеральном округе [Электронный ресурс]: официальное издание / Федеральная служба гос. статистики. – М.: Статистика России, 2015.	2	4	1 CD-R	

3.	Развитие населения и демографическая политика [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; МГУ имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: Проспект, 2014. – 345 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278131</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1,3	4	ЭБС	
4.	Харченко, Л.П. Демография [Текст]: учебное пособие / Л.П. Харченко. – М.: Омега-Л, 2012. – 372 с.	1-3	4	10	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс]: российский демографический интернет-еженедельник. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО).*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического

	<p>задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Тестирование	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Собеседование	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические и методологические основы демографии	ПК-1	Зачет
2.	Основные демографические явления и процессы		
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-1</b>	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>знать</b>	
		1. основные критерии, используемые для количественной и качественной оценки демографических процессов при разработке управленческих решений в условиях неопределенности и рисков	ПК1 З1
		2. инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации демографической политики	ПК1 З2
		3. приоритеты профессиональной деятельности в области демографии	ПК1 З3
		<b>уметь</b>	
		1. разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере демографии	ПК1 У1
		2. применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации	ПК1 У2
		3. определять приоритеты профессиональной деятельности при проведении демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений	ПК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками научного анализа демографических проблем и процессов при разработке и исполнении управленческих решений	ПК1 В1
		2. навыками оценки демографической ситуации в условиях неопределенности и рисков	ПК1 В2
		3. навыками демографического прогноза при реализации управленческого решения	ПК1 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Демография как наука: объект, предмет и методы.	П1 31
2.	Информационная база демографических исследований	П1 31
3.	Источники данных о населении. Переписи населения	П1 31, У1, В1
4.	Текущий статистический учет естественного движения населения	П1 31, У1, В1
5.	Выборочные социально-демографические обследования. Регистры населения	П1 31, У3, В1
6.	Численность населения и его демографические признаки	П1 31, У1, В1
7.	Половозрастная структура населения	П1 31, У1, В1
8.	Компоненты и факторы естественного движения населения	П1 31, У1, В1
9.	Демографические процессы: рождаемость и смертность	П1 31, У1, В1
10.	Демографические процессы: брачность и разводимость	П1 31, У1, В1
11.	Понятие рождаемости и плодовитости. Репродуктивное поведение	П1 31, У1, В1
12.	Продолжительность жизни: общая характеристика	П1 31, У1, В1
13.	Трудовая структура. Процесс старения населения	П1 31, У1, В2
14.	Социально-экономическая структура и состав населения	П1 31, У1, В2
15.	Общемировые тенденции демографического развития: проблемы и перспективы XXI века	П1 31, У2, В3
16.	Миграция населения: понятие, классификация, причины	П1 31, У1, В1
17.	Урбанизация, социальные последствия урбанизации	П1 31, У1, В2
18.	Воспроизводство населения как демографический процесс. Оптимум населения	П1 31, У1, В1
19.	Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции ее изменения	П1 31, У3, В1
20.	Демографическое прогнозирование: понятие, классификация, практическое значение.	П1 31, У2, В3
21.	Демографическое будущее России в прогнозах отечественных и зарубежных экспертов	П1 31, У2, В3
22.	Динамика численности населения мира, перспективы его развития	П1 31, У2, В1
23.	Демографическая ситуация и демографические проблемы России. Оценка демографической ситуации в условиях неопределенности и риска	П1 32, У2, В2
24.	Демографическая ситуация в Рязанской области	П1 31, У2, В2
25.	Демографическая политика в РФ. Основные инструменты и технологии, используемые при реализации демографической политики	П1 32, У3, В2
26.	Демографическая экспертиза законопроектов	П1 33, У3, В3
27.	Разработка управленческих решений в сфере демографии	П1 33, У3, В3



## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Демография» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.