

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций, овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Управление общественными отношениями
- Основы государственного и муниципального управления
- Государственная и муниципальная служба
- Административное право
- Безопасность жизнедеятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- сущность терроризма и риски с ним связанные; - правовое обеспечение, инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.	- оценивать приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в Российской Федерации в условиях неопределенности и рисков.	- навыками разработки и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму в Российской Федерации с помощью адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»					
Цель дисциплины	формирование предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций, овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность терроризма и риски с ним связанные; - правовое обеспечение, инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать приоритеты профессиональной деятельности 	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	- тестирование; - собеседование, - ИДЗ; - реферат - зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет общее представление о рисках, связанных с терроризмом, и методах принятия управленческих решениях в борьбе с ними.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен самостоятельно выбрать подходящий инструментарий для принятия и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму</p>

	управленческого решения	<p>органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;</p> <p>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в Российской Федерации в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму в Российской Федерации с помощью адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия.</p>			
--	-------------------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
Другие виды СРС:			
Работа с нормативно-правовыми актами	6	6	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	22	22	
Изучение и конспектирование литературы	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	<p>Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления.</p> <p>Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.</p>	<p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.</p> <p>Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.</p> <p>Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.</p> <p>Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.</p> <p>Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.</p> <p>Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.</p> <p>Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.</p> <p>Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности РФ.</p>
	2	Правовая основа общегосударственной системы	Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и

	<p>противодействия терроризму в РФ</p>	<p>Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.</p> <p>Значение указов Президента РФ от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26.12.2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию гос. управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействию терроризму в РФ.</p> <p>Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства РФ.</p> <p>Международно-правовая основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму,</p> <p>Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.</p>
3	<p>Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ</p>	<p>Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению</p>

		<p>террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.</p> <p>Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.</p> <p>Приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.</p> <p>Уровни террористической опасности и порядок их установления.</p> <p>Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами гос. власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.</p>
4	<p>Организация противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>Организация противодействия финансированию терроризма в РФ</p>	<p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.</p> <p>Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.</p> <p>Система мер органов гос. власти по</p>

		<p>противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.</p> <p>Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.</p>
5	<p>Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ</p>	<p>Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.</p>
6	<p>Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом</p>	<p>Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов.</p> <p>Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ о выявленных террористических угрозах.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.</p> <p>Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p> <p>Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.</p> <p>Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению,</p>

		<p>предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.</p> <p>Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.</p> <p>Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте РФ (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.</p> <p>Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО.</p> <p>Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.</p>
7	<p>Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма</p>	<p>Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.</p> <p>Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся</p>

		<p>террористическому воздействию.</p> <p>Функции органов гос. власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.</p>
8	<p>Участие органов гос. власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры</p>	<p>Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.</p> <p>Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.</p> <p>Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.</p> <p>Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p>Взаимодействие органов гос. власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах РФ по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p>
9	<p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p>	<p>Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.</p> <p>Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.</p> <p>Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p> <p>Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.</p>

			<p>Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.	2		4	6	12	1-2 неделя Собеседование, ИДЗ
	2	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ	2		4	6	12	3-4 неделя Собеседование, ИДЗ
	3	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ	2		4	6	12	5-6 неделя Собеседование, реферат
	4	Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ	2		4	6	12	7-8 неделя Собеседование, реферат
	5	Информационно-аналитическое обеспечение	2		4	6	12	9-10 неделя Собеседование,

	деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ						тестирование
6	Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом	2		4	6	12	<i>11-12 неделя</i> Собеседование, ИДЗ
7	Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	2		4	6	12	<i>13-14 неделя</i> Собеседование, ИДЗ
8	Участие органов гос. власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	2		4	6	12	<i>15-16 неделя</i> Собеседование, реферат
9	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	2		4	6	12	<i>17-18 неделя</i> Собеседование, реферат
		18		36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.	-Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -Изучение и конспектирование литературы -Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	2	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ	- Работа с нормативно-правовыми актами -Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям - Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
	3	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ	- Работа с нормативно-правовыми актами -Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -Изучение и конспектирование литературы	2 2 2
	4	Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ	- Работа с нормативно-правовыми актами - Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям - Изучение и конспектирование литературы	2 2 2
	5	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ	-Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям - Изучение и конспектирование литературы	4 2
	6	Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с	-Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -Изучение и конспектирование литературы -Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2

	терроризмом		
7	Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	-Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -Изучение и конспектирование литературы -Выполнение индивидуальных домашних заданий	2 2 2
8	Участие органов гос. власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	-Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -Изучение и конспектирование литературы	2 4
9	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	-Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -Изучение и конспектирование литературы	4 2
ИТОГО			54

3.2. График работы студента
Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+			+		+		+		+		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+									
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+		+							+		+					
Реферат	Реф							+		+							+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса дисциплины.

К перечню учебно-методического обеспечения относятся следующие материалы:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы.
3. Вопросы для проведения зачета.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

– Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

Данная дисциплина предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям
- Изучение и конспектирование литературы
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Работа с нормативно-правовыми актами.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

– для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кафтан, В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 261 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/413263 (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
2.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 137 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200 (дата обращения: 25.08.2019).	1-6	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Авдеев, Ю.И. Основные источники терроризма в современной России [Электронный ресурс] / Ю.И. Авдеев, В.В. Арсеньев // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2007. – № 4(13). – С.59-68. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=9447208 (дата обращения: 25.08.2019).	1-4	7	ЭР	

2.	Профилактика экстремистской деятельности: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сборник материалов круглого стола (26 июня 2014 г., г. Москва) / под общ. ред. Ф.М. Кробзарева, В.В меркурьева. – Москва: Акад. Ген. Прокуратуры РФ, 2014. – 264 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27660492 (дата обращения: 25.08.2019).	1-6	7	ЭР	
3.	Ильин, Е.П. Средства массовой информации в системе противодействия идеологии терроризма [Электронный ресурс] / Е.П. Ильин // Обзор. НЦПТИ. – 2013. – № 3. – С.4-9. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28370166 (дата обращения: 25.08.2019).	4-5	7	ЭР	
4.	Профилактика экстремизма в молодежной среде учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А.В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2017. – 221 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-407960 (дата обращения: 25.08.2019).	1-6	7	ЭБС	
5.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора [Электронный ресурс]: монография / М.М. Решетников [и др.]; под ред. М.М. Решетникова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2018. – 257 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-422159 (дата обращения: 25.08.2019).	4-5	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mil.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://ncpti.su>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный; два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и

	видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио-материалов (через интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети интернет (соцсеть "Вконтакте")

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.	ПК-1	Зачет
2	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ		
3	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы		
4	Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ		
5	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ		
6	Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма		
7	Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма		
8	Участие органов гос. власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов		
9	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать	
		- сущность терроризма и риски, с ним связанные;	ПК-1 31
		- правовое обеспечение, инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.	ПК-1 32
		уметь	
		- оценивать приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;	ПК-1 У1
		- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в Российской Федерации в условиях неопределенности и рисков.	ПК-1 У2
		владеть	
		- навыками разработки и реализации управленческого решения, направленного на противодействие терроризму в Российской Федерации с помощью адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия.	ПК-1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие терроризма. Основные этапы его развития. Риски, с ним связанные.	ПК-1 31
2.	Становление и развитие террористических доктрин.	ПК-1 31
3.	Общая характеристика терроризма и преступлений террористического характера.	ПК-1 31
4.	Криминологическая характеристика терроризма	ПК-1 31
5.	Терроризм и детерминирующие его социальные факторы	ПК-1 31
6.	Преступления террористического характера, их мотивы и личность террориста.	ПК-1 31
7.	Терроризм и организованная преступность, их сопряженность и повышенная общественная опасность.	ПК-1 31

8.	Отечественное и зарубежное законодательство, определяющее ответственность за терроризм и др. преступления террористического характера.	
9.	Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.	ПК-1 31
10.	Проблемы квалификации преступлений, связанных с терроризмом и их отграничение от смежных составов.	ПК-1 31
11.	Понятие террористической организации, ее признаки и особенности.	ПК-1 31
12.	Вовлечение лиц в преступную террористическую деятельность.	ПК-1 31
13.	Субкультура террористического сообщества.	ПК-1 31
14.	Профессионализм террористической деятельности, ее вооруженность и рецидивные преступления террористов.	ПК-1 31
15.	Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.	ПК-1 31
16.	Правовая основа противодействия терроризму.	ПК-1 32
17.	Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом.	ПК-1 32
18.	Законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.	ПК-1 32
19.	Последние изменения законодательства в области противодействия терроризму.	ПК-1 32
20.	Основные понятия и принципы противодействия терроризму посредством принятия соответствующих управленческих решений	ПК-1 32
21.	Субъекты антитеррора, их полномочия.	ПК-1 У1
22.	Зарубежный опыт принятия управленческих решений в борьбе с терроризмом.	ПК-1 У2, ПК-2 В1
23.	Социальный контроль в системе противодействия терроризму и обеспечение защиты граждан от террористических угроз.	ПК-1 У2, ПК-2 В1
24.	Взаимное оказание правовой помощи по уголовным делам, связанным с терактами. Экстрадиция.	ПК-1 32
25.	Полномочия и приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	ПК-1 У1
26.	Основные инструменты, применяемые органами государственной власти для разработки и реализации управленческого решения по противодействию терроризму в Российской Федерации	ПК-1 У2, ПК-2 В1
27.	Основные инструменты, применяемые органами местного самоуправления для разработки и реализации управленческого решения по противодействию терроризму в Российской Федерации	ПК-1 У2, ПК-2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.