


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления


О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Теория управления»,
«Экономическая теория»,
«Разработка управленческого решения»,
«Основы управления персоналом».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования инновационных систем; - управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте; - понятийно-методологический аппарат современных технологий управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; - осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории; - использовать информацию, полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений; - методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории; - понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента.

2.	ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь - источники и формы финансирования инновационных проектов - методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки бизнес-плана - выбирать источники финансирования инновационных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций
3.	ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки затрат на инновационную деятельность - показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта - оценивать результаты реализации инновационных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ			
Цель дисциплины	формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития				
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ЗНАТЬ: - основы формирования инновационных систем; - управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте; - понятийно-методологический аппарат современных технологий управления. УМЕТЬ: - применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; - осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории; - использовать информацию,	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование ИДЗ Тестирование Деловая игра ОСЗ Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает основной понятийно-методологический аппарат технологий управления, умеет анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в области инновационного развития организации, территории. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает глубокими знаниями в области принятия управленческих решений в сфере инновационного управления, умеет применять современные технологии управления инновациями, способен оценить социальные

		<p>полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений; - методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории; - понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента. 			<p>последствия своей деятельности и готов нести ответственность за принятые решения</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь - источники и формы финансирования инновационных проектов - методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование ИДЗ Тестирование Деловая игра ОСЗ Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет представление о взаимосвязи инновационных и инвестиционных проектов, возможных источниках финансирования инноваций и умет выбирать наиболее эффективных</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает необходимыми знаниями в области оценки инновационных и</p>

		<p>бизнес-плана</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники финансирования инновационных проектов <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций 			<p>инвестиционных проектов и готов провести оценку эффективности инвестирования в тот или иной проект</p>
ПК-22	<p>Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки затрат на инновационную деятельность - показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта - оценивать результаты реализации инновационных проектов <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов 	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование ИДЗ Тестирование Деловая игра ОСЗ Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает методы оценки затрат и результатов реализации инновационных проектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен оценить эффективность инновационного проекта и на основании этого обосновать необходимость его реализации</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№7 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
подготовка к семинарским занятиям	22	22
работа со справочными материалами	22	22
изучение и конспектирование литературы	28	28
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5
		180
		5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1.	Основы инновационного менеджмента	
	1.1.	Тенденции инновационного развития	<p>Сущность и содержание инновационной деятельности. Понятийный аппарат: инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс. Основные критерии инноваций. Типология инноваций.</p> <p>Инновационный процесс: его свойства, характеристика и субъекты. Основные этапы цикла инновационного процесса. Диффузия инноваций.</p> <p>Инновационная деятельность: основные виды.</p>

			<p>Инновационный менеджмент как совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами.</p> <p>Волны базисных инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.</p>
	1.2.	Инновационная инфраструктура	<p>Основные задачи содействия инновационной деятельности.</p> <p>Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих развитию инновационных процессов. Элементы инновационной инфраструктуры.</p> <p>Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инкубаторы, технополисы. Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы.</p> <p>Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры.</p>
	2.	Регулирование инновационной деятельности	
	2.1.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	<p>Виды и формы регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Основные направления, цели и задачи государственной инновационной политики.</p> <p>Национальные инновационные системы.</p> <p>Организационная структура научно-инновационной сферы в России.</p> <p>Разработка инновационных прогнозов и стратегий.</p> <p>Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов.</p>
	2.2.	Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.	<p>Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.</p> <p>Поисковые и прикладные исследования.</p> <p>Активизация инновационной деятельности путем сотрудничества инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами.</p> <p>Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>Основные пути и формы сотрудничества инновационных предприятий, преодоление барьеров.</p>
	2.3.	Управление инновациями на региональном уровне	<p>Региональное регулирование инновационной деятельности в России.</p> <p>Социально-экономические цели и задачи регионального технологического развития.</p> <p>Формирование региональных инновационных стратегий.</p> <p>Система показателей оценки эффективности инновационной деятельности. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ.</p>
	3.	Организация и содержание инновационной деятельности	
	3.1.	Социальная инноватика в системе	<p>Сущность социально-технологических отношений и инновирование управленческой деятельности.</p>

		инновационного менеджмента.	Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента. Классификация социальных инноваций. Менеджер – инноватор: принципы эффективного управления.
	3.2.	Управление инновационными процессами. Форсайт-методы.	Управление инновационными процессами. Понятие «форсайт», этапы развития, принципы. Форсайт-методы, их классификация, роль в системе долгосрочного прогнозирования. Экспертные панели как базовый форсайт-метод. Применение метода Дельфи в экспертном прогнозировании. Принципы формирования технологической дорожной карты. Критические технологии. Разработка сценариев. Методика проведения мозгового штурма. Инновационные семинары.
	3.3.	Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение.	Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение. Причины сопротивления инновациям. Методы преодоления сопротивления инновациям. Управление групповым поведением в процессе проведения инновационных изменений; факторы, влияющие на сплоченность групп; организация работы в группах и командах. Власть и стили руководства в управлении инновационными изменениями. Командные изменения в процессе проведения инновационных преобразований: как улучшить производительность команды; что представляют собой перемены в команде; эффективное лидерство; роль руководства на различных этапах внедрения инноваций.
	3.4.	Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.	Необходимость и условия стратегического управления. Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении. Разработка инновационной стратегии муниципального образования. Основные этапы стратегии «планирования от желаемого». Выбор инновационной стратегии предприятия. Принципы стратегии «конкурирования на острие».
	3.5.	Разработка инновационных проектов	Понятие и основные элементы инновационного проекта; виды и содержание инновационных проектов; порядок разработки инновационного проекта; взаимосвязь инновационного и инвестиционного проектов; бизнес-идея как инновационная основа инвестиционного проекта; бизнес-план инновационного проекта; программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Характеристика результатов инновационной деятельности. Система показателей оценки экономической эффективности инноваций.
	3.6.	Программа социальной и экономической поддержки интересов	Муниципальное управление на основе инновационных технологий. Переход к инновационному методу хозяйствования. Программа социальной и экономической поддержки интересов

	населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.	населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.
--	---	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Основы инновационного менеджмента	8		8	12	28	
	1.1	Тенденции инновационного развития	4		4	6	14	1-2 неделя. Собеседование, ИДЗ
	1.2	Инновационная инфраструктура	4		4	6	14	3-4 неделя собеседование, ИДЗ
7	2	Регулирование инновационной деятельности	12		12	24	48	
	2.1	Государственное регулирование инновационной деятельности.	4		4	8	16	5-6 неделя собеседование, ИДЗ
	2.2	Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.	4		4	8	16	7-8 неделя тестирование, собеседование
	2.3.	Управление инновациями на региональном уровне	4		4	8	16	9-10 неделя собеседование, ИДЗ
7	3	Организация и содержание инновационной деятельности	16		16	36	68	
	3.1	Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента.	2		2	4	8	11 неделя собеседование
	3.2	Управление инновационными процессами. Форсайт-методы.	4		4	8	16	12-13 неделя деловая игра
	3.3	Кадровое обеспечение инновационных процессов.	4		4	6	14	14-15 неделя собеседование,

	Иновационное обучение.						ИДЗ
3.4	Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.	2		2	6	10	16 неделя ОСЗ
3.5	Разработка инновационных проектов	2		2	6	10	17 неделя тестирование
3.6	Программа социальной и экономической поддержки интересов населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.	2		2	6	10	18 неделя собеседование
	ИТОГО за семестр	36		36	72	144	
	<i>Разделы дисциплины № 1-3</i>					36	<i>экзамен</i>
	ИТОГО					180	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Основы инновационного менеджмента	подготовка к семинарским занятиям (2*2); работа со справочными материалами (2*2); изучение и конспектирование литературы (2*2);	4 4 4
	2.	Регулирование инновационной деятельности	подготовка к семинарским занятиям (2*3); работа со справочными материалами (2*3); изучение и конспектирование литературы (2*6);	6 6 12
	3.	Организация и содержание инновационной деятельности	подготовка к семинарским занятиям (2*6); работа со справочными материалами (2*6); изучение и конспектирование литературы (2*6)	12 12 12
ИТОГО в семестре:				72

3.2. График работы студента
Семестр №7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+			+				+
Тестирование письменное	ТСп,								+									+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+				+					+			
Отчет по самостоятельному заданию	Осз																+		
Деловая игра	Ди												+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
2. Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент»
3. Планы семинарских и практических занятий
4. Вопросы для проведения экзамена

Самостоятельная работа, наряду с лекциями, семинарскими и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент».

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не рассматриваются в лекциях, что дополнительно повышает требования к качеству самостоятельной подготовки обучающихся. При подготовке к семинарским занятиям необходимо написать тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться при необходимости за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение самостоятельных практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты
Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К, 2018. –	1-3	7	ЭБС	

	220 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063 (дата обращения: 25.08.2019).				
2.	Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	7	ЭБС	
3.	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. – Москва : Юрайт, 2018. – 527 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425846 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Аньшин [и др.] ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (дата обращения: 25.08.2019).	3	7	ЭБС	
2.	Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 183 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444153 (дата обращения: 25.08.2019).	2-3	7	ЭБС	
3.	Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191 (дата обращения: 25.08.2019).	3	7	ЭБС	
4.	Ершова, Н. А. Разработка управленческих решений в системе эффективного менеджмента [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Ершова. – Москва :	1-3	7	ЭБС	

	МИРБИС : Перо, 2015. – 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445845 (дата обращения: 25.08.2019).				
5.	Инновационная политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. – Москва : Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432181 (дата обращения: 25.08.2019).	2	7	ЭБС	
6.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	7	ЭБС	
7.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433773 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	7	ЭБС	
8.	Инновационный менеджмент от А до Я [Электронный ресурс] : словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похвощев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Перо, 2015. – 75 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445869 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	7	ЭБС	
9.	Управление проектами курс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431784 (дата обращения: 25.08.2019).	3	7	ЭБС	
10.	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 326 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432101 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).
2. NovaInfo.Ru [Электронный ресурс] : [сайт] – Режим доступа: <https://novainfo.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/19285551>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : файловый архив студентов // StudFiles.ru. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5909665> (дата обращения: 25.08.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрены.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов.

Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основы инновационного менеджмента	ОПК-2	Экзамен
2.	Раздел 2. Регулирование инновационной политики	ОПК-2	Экзамен
3.	Раздел 3. Организация и содержание инновационной деятельности	ОПК-2, ПК-4, ПК-22	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать	
		1 основы формирования инновационных систем	ОПК2 31
		2 управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте	ОПК2 32
		3 понятийно-методологический аппарат современных технологий управления	ОПК2 33
		уметь	
		1 применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиций социальной значимости	ОПК2 У1
		2 осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории	ОПК2 У2
		3 использовать информацию, полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности	ОПК2 У3
		владеть	
		1 современными технологиями	ОПК2 В1

		управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений	
		2 методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории	ОПК2 В2
		3 понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента	ОПК2 В3
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	знать	
		понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь	ПК4 З1
		источники и формы финансирования инновационных проектов	ПК4 З2
		методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	ПК4 З3
		уметь	
		оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки бизнес-плана	ПК4 У1
		выбирать источники финансирования инновационных проектов	ПК4 У2
		владеть	
		владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций	ПК4 В1
ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	знать	
		методы оценки затрат на инновационную деятельность	ПК22 З1
		показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов	ПК22 З2
		уметь	
		определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта	ПК22 У1
		оценивать результаты реализации инновационных проектов	ПК22 У2
		владеть	
		навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов	ПК22 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Инновация как результат реализации новых знаний в новой продукции или процессах.	ОПК2 31, ОПК2 33, ПК4 31
2.	Основные критерии инноваций. Типология инноваций.	ОПК2 31, ОПК2 33, ПК4 32
3.	Инновационный процесс: его свойства, характеристика и субъекты	ОПК2 31, ОПК2, 33 ПК4 У2
4.	Характерные черты и особенности инновационной деятельности	ОПК2 31, ОПК2 В1, ПК4 32
5.	Движущие силы и стимулы инновационной деятельности, барьеры и пути их преодоления	ОПК2 31, ОПК2 В1, ПК22 31
6.	Ускорение темпов инновационных процессов.	ОПК2 31, ПК4 31, ПК4 У2
7.	Инновационный менеджмент как совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами.	ОПК2 31, ОПК2 В1, ПК4 32, ПК22 31
8.	Волны базисных инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.	ОПК2 31, ПК4 У2 ПК4 32
9.	Основные задачи содействия инновационной деятельности.	ОПК2 31, ОПК2 В1, ПК22 У2
10.	Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих развитию инновационных процессов.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33 ОПК2 У1, ПК4 31 ПК4 32 ПК22 У2
11.	Технопарковые структуры, их основные формы.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 У2
12.	Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 32, ПК4 В1, ПК22 31
13.	Роль инкубаторов в инновационной деятельности.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 У2
14.	Технополис как наиболее интегрированный и комплексный элемент инновационной инфраструктуры.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 32, ПК4 У2, ПК4 В1, ПК22 31
15.	Роль кластеров и технологических платформ в инновационной деятельности.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 У2, ПК4 В1 ПК22 У2
16.	Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 31
17.	Виды и формы регулирования инновационной деятельности.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 32, ПК22 31, ПК22 У2
18.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК2 32,
19.	Организация инновационной деятельности на уровне государства. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития.	ОПК2 31, ОПК2 В1, ПК4 У2 ПК4 В1 ПК22 У2
20.	Правовая основа инновационной деятельности в РФ	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 32
21.	Методы финансирования инновационной деятельности	ОПК2 32, ОПК2 У1, ПК4 У2 ПК22 У2
22.	Основные направления, цели и задачи государственной инновационной политики РФ.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК4 В1
23.	Стратегия инновационного развития РФ до 2020 года.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК4 В1, ПК22 В1
24.	Роль институтов развития в реализации	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1,

	инновационных проектов.	
25.	Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК22 У1
26.	Сотрудничество инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК4 31 ПК4 В1 ПК22 В1
27.	Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК4 В1
28.	Основные пути и формы сотрудничества инновационных предприятий, преодоление барьеров.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК4 32 ПК22 У1
29.	Ограничения и возможности инновационного развития России.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ОПК2 32, ПК22 32
30.	Национальные инновационные системы (на примере одной из стран-лидеров).	ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК2 32, ПК4 31 ПК4 32
31.	Программа Европейского Союза по развитию научных исследований и технологий «Горизонт 2020»	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1,
32.	Региональное регулирование инновационной деятельности в России	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ПК22 32
33.	Инновационный потенциал региона (на примере Рязанской области).	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ПК4 32
34.	Показатели эффективности инновационного развития территории. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1 ПК22 32, ПК22 В2
35.	Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1,
36.	Форсайт как технология долгосрочного прогнозирования.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ОПК2 33, ОПК2 У1,
37.	Классификация Форсайт-методов.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК4 32
38.	Экспертные панели как базовый форсайт-метод.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК4 У2
39.	Методика проведения мозгового штурма.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК4 31
40.	Применение метода Дельфи в экспертном прогнозировании.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,
41.	Принципы формирования технологической дорожной карты.	ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ПК22 У2
42.	Причины сопротивления инновациям, их проявления.	ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 У1
43.	Способы преодоления сопротивления изменениям.	ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 В1
44.	Инновационное обучение при проведении изменений в организации.	ОПК2 32, ОПК2 В2, ПК4 У2
45.	Основы инновационного консультирования.	ОПК2 32, ОПК2 В2, ПК4 У1
46.	Этапы развития стратегического и инновационного управления: особенности подходов.	ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У1,
47.	Инновационный подход к стратегическому управлению.	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 У1, ПК4 33
48.	Стратегия «конкурирования на острие».	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В2,
49.	Стратегия «планирования от желаемого».	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В2,
50.	Разработка инновационной стратегии	ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 У3,

	муниципального образования.	ОПК2 В2, ОПК2 У2,
51.	Выбор инновационной стратегии предприятия.	ОПК2 З2, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ОПК2 У2,
52.	Понятие и основные элементы инновационного проекта.	ОПК2 З1, ОПК2 У1, ПК4 З1
53.	Взаимосвязь инновационного и инвестиционного проектов	ПК4 З1 ПК4 З3
54.	Порядок разработки инновационного проекта.	ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 У2
55.	Бизнес-план инновационного проекта.	ПК4 З2, ПК4 З3, ПК4 У1, ПК4 У2, ПК22 З2, ПК22 У1, ПК 22 В1
56.	Управление инновационным проектом.	ПК22 В1
57.	Эффективность управления инновационным проектом.	ПК4 В1, ПК22 У2, ПК22 В1
58.	Бизнес-идея как инновационная основа инвестиционного проекта	ПК4 З1
59.	Источники и формы финансирования инноваций	ПК4 З2, ПК4 У2
60.	Влияние инноваций на стоимость предприятия	ПК4 В1 ПК22 У2
61.	Эффективность затрат на инновационную деятельность	ПК22 З1, ПК22 У1
62.	Показатели оценки инвестиционных и инновационных проектов	ПК4 З3, ПК4 У1, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У2, ПК22 В1
63.	Муниципальное управление на основе инновационных технологий.	ОПК2 З2, ОПК2 У1, ОПК2 У3,
64.	Программа социальной и экономической поддержки интересов населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.	ОПК2 З2, ОПК2 У1,
65.	Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.	ОПК2 З2, ОПК2 З3, ОПК2 У2, ОПК2 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Инновационный менеджмент»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.