

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» являются развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

2.1. Учебная дисциплина «Государственная экономическая политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Экономическая теория;
- Теория управления;
- Региональная экономика и управление;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Основы государственного и муниципального управления.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Инновационный менеджмент;
- Стратегический менеджмент;

## 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом; функции и структуру органов управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	современными технологиями в области управления государственным и муниципальным имуществом; основными методами, способами и средствами определения оптимального решения; навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
2.	ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	виды и условия инвестирования и финансирования инвестиционных проектов; способы оценки инвестиционных проектов	определять основные показатели и критерии, характеризующие проект; осуществлять анализ инвестиционного проекта в зависимости от условия финансирования	методами и процедурами оценки различных инвестиционных проектов; навыками диагностики инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ					
Государственная экономическая политика					
Целью освоения дисциплины являются развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать:</p> <p>основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>функции и структуру органов управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления;</p> <p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;</p>	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, реферат, эссе, ИДЗ, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Умеет принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

		<p>оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями в области управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>основными методами, способами и средствами определения оптимального решения;</p> <p>навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>			
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и условия инвестирования и финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>способы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>определять основные показатели и критерии, характеризующие проект;</p> <p>осуществлять анализ инвестиционного проекта в зависимости от условия финансирования</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и процедурами оценки различных инвестиционных проектов;</p> <p>навыками диагностики</p>	<p>Лекции, практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат, эссе, ИДЗ, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знает особенности создания проектов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся оценивает проекты, диагностирует варианты их реализации.</p>

		инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 6 часов
<b>Контактная работа</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе			-
<b>СРС в семестре</b>			-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<b>Другие виды СРС</b>			
Работа с нормативно-правовыми актами		6	6
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		8	8
Работа со справочными материалами		6	6
Изучение и конспектирование литературы		12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4
<b>СРС в период сессии</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	<p>Основы государственной экономической политики, цели, задачи. Научные основы государственной экономической политики. Объекты государственной экономической политики. Субъектами государственной экономической политики. Носители экономических интересов. Исполнители хозяйственных интересов. Инструментарий государственной экономической политики. Методы управления государственным имуществом.</p> <p>Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне. Государственное регулирование развития регионов, как способ реализации экономической политики. Предпосылки новой стратегии государственного управления экономикой.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Трудовой потенциал, особенности его формирования.</p> <p>Темпы экономического роста. Цели и задачи социально-экономического развития. Основные проблемы современного этапа экономического роста в РФ. Современные условия осуществления социально-экономической политики: принятие решений по финансированию, бюджетированию и структуре государственных активов.</p>
6	2	Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики	<p>Роль региональной политики в социально-экономическом развитии страны. Цели и задачи региональной политики социально-экономического развития. Основные инструменты региональной социально-экономической политики. Разграничение полномочий уровней государственной власти. Направления социально-экономического развития территорий. Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.</p> <p>Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Основные направления денежно-кредитной политики. Государственная инвестиционная политика. Оценка инвестиционных проектов с целью инвестиций и финансирования. Стратегия государственной внешнеэкономической политики. Долгосрочный прогноз экономического развития Российской Федерации.</p>



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	<i>Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения</i>	8	-	8	16	32	
6	1.1	Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики	2	-	2	4	8	2 неделя собеседование
6	1.2	Тема 2. Разработка и реализация государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях	2	-	2	4	8	4 неделя Реферат, собеседование
6	1.3	Тема 3. Совокупный социально-экономический потенциал России и регионов	2	-	2	4	8	6 неделя Реферат, ИДЗ
6	1.4	Тема 4. Определение темпов экономического роста. Приоритеты социально-экономического развития страны	2	-	2	4	8	8 неделя Эссе, собеседование
6	2	<i>Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики</i>	10		10	20	40	
6	2.1	Тема 5. Региональная экономическая политика	2	-	2	4	8	10 неделя реферат, тестирование
6	2.2	Тема 6. Формирование основных направлений государственной экономической политики	2	-	2	4	8	12 неделя Реферат, собеседование
6	2.3	Тема 7. Государственная экономическая политика в ВЭД	2	-	2	4	8	14 неделя собеседование
6	2.4	Тема 8. Государственная инвестиционная и инновационная политика	2	-	2	4	8	16 неделя ИДЗ
6	2.5	Тема 9. Государственная политика в области экономической безопасности	2	-	2	4	8	18 неделя тестирование, собеседование
		<b>Разделы 1-2</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>Контроль</b>					<b>36</b>	<b>экзамен</b>
		<b>ВСЕГО</b>					<b>108</b>	

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со справочными материалами	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
6	2	Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям,	4
			Работа со справочными материалами	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Государственная экономическая политика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Государственная экономическая политика» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

### **3.3.1 рефераты**

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору,

целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности, журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из

которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

### **Темы рефератов**

1. Государственная политика развития регионов РФ.
2. Государственная политика РФ в области подготовки кадров.
3. Государственная политика РФ в области сельского хозяйства.
4. Государственная политика РФ в области наукоемких производств.
5. Государственная политика РФ в области транспортного комплекса.
6. Государственная политика РФ в области социально-экономического развития.
7. Приоритеты государственной экономической политики РФ.
8. Государственная политика РФ во внешнеэкономической деятельности.
9. Региональная социально-экономическая политика в РФ.
10. Государственная политика РФ в природоохранной деятельности.
11. Государственная политика РФ в управлении биоресурсами.
12. Государственная политика РФ в управлении топливно – энергетическим комплексом.
13. Государственная политика РФ в управлении минерально-добывающим комплексом.
14. Государственная политика РФ в области здравоохранения.
15. Государственная политика РФ обеспечения экономической безопасности.
16. Государственная кредитно-денежная политика РФ.
17. Государственные институты реализации экономической политики.

18. Стратегический подход в государственной экономической политике.
19. Государственная социально-экономическая демографическая политика РФ.
20. Государственная политика РФ в управлении машиностроительным комплексом.
21. Государственная политика РФ в образовании.
22. Государственная политика РФ в инновационной области.
23. Государственная политика РФ в области интеграции в мировое сообщество.
24. Государственная политика РФ в области экологии и природопользования.
25. Государственная политика РФ в области социальной защиты населения.
26. Государственная правовая политика РФ.
27. Формирование перспективной экономики РФ.
28. Государственная политика РФ в области национальной безопасности.
29. Исторические этапы государственной экономической политики.
30. Государственная политика РФ в области информационных технологий.
31. Государственное регулирование развития регионов как способ реализации государственной экономической политики.
32. Цели и задачи социально-экономического развития РФ.
33. Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне.
34. Государственная политика развития промышленного потенциала РФ.
35. Государственная экономическая политика РФ в военной области.
36. Государственная национальная политика РФ.
37. Государственная политика РФ развития северных и и дальневосточных территорий.
38. Государственная энергетическая политика РФ.
39. Уровни стратегического планирования государственной экономической политики.
40. Государственная политика РФ развития строительного комплекса РФ.
41. Реализация государственной экономической политики в регионах РФ.
42. Целевые федеральные программы как инструмент реализации государственной экономической политики.
43. Разработка перспективных направлений развития экономики РФ.
44. Международное сотрудничество РФ в экономической области.
45. Государственная политика в бюджетной сфере.

**3.3.2 Эссе** - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Примерная тематика эссе:**



1. Предмет, методы и задачи дисциплины государственной экономической политики государства.
2. Функции и принципы государственной политики поддержки предпринимательства.
3. Особенности и тенденции динамики экономики России.
4. Формирование и функционирование рыночной экономики в России.
5. Стратегия и движущие силы трансформации экономики.
6. Стратегия маркетинга как составляющая государственной экономической политики.
7. Теории государственной экономической политики.
8. Стратегическое планирование экономики в СССР.
9. Основные направления государственной экономической политики.
10. Классификация стратегий государства.
11. Государственная экономическая политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства.
12. Экономическая политика государства в обеспечении экологической безопасности страны и ее регионов.
13. Структурная государственная политика.
14. Рациональное использование природных ресурсов - важная составляющая государственной экономической политики.
15. Государственная научно-техническая политика.
16. Политика устойчивого развития регионов.
17. Государственная промышленная политика.
18. Правовая основа государственной экономической политики.
19. Основные направления инвестиционной политики.
20. Обеспечение национальной экономической безопасности.
21. Налоги и налоговая политика.
22. Государственная экономическая политика государства в расширении внешнеэкономических связей.
23. Инновационная политика.
24. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами СНГ.
25. Прогнозирование и планирование в государственной экономической политике.
26. Политика обеспечения устойчивого развития в АПК.
27. Внешнеэкономическая политика России.
28. Антимонопольная политика.
29. Стратегия устойчивого развития национальной экономики.
30. Основные приоритеты социальной политики.
31. Предмет, методы и задачи дисциплины государственной экономической политики государства.
32. Особенности и тенденции динамики экономики России.
33. Особенности и тенденции динамики ВВП России.
34. Антимонопольная политика.
35. Стратегия и движущие силы трансформации экономики.

36. Политика обеспечения устойчивого развития в АПК.
37. Теории государственной экономической политики.
38. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами СНГ.
39. Основные направления государственной экономической политики.
40. Государственная экономическая политика государства в расширении внешнеэкономических связей.
41. Государственная экономическая политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства.
42. Обеспечение национальной экономической безопасности.
43. Социально-экономическая политика в области предпринимательской деятельности.
44. Государственная политика местного самоуправления.
45. Регулирование миграционных процессов - важнейшая составляющая государственной экономической политики.
46. Обеспечение благосостояния населения как одна из основных задач государственной экономической политики.
47. Политика государства в развитии и укреплении внутри регионального рынка.
48. Политика интеграции экономики России в мировое хозяйство.
49. Экономическая политика государства в обеспечении экономической безопасности страны и ее регионов.
50. Предмет, методы и задачи дисциплины государственной экономической политики государства.

### **3.3.3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

- 4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая политика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. – Москва : Юрайт, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432916">https://www.biblio-online.ru/bcode/432916</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	6	ЭБС	
2.	Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	6	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В.В. Браткова. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 159 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457390</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	6	ЭБС	
2.	Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447088</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	6	ЭБС	

3.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662 – Р ( ред. от 28.09.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	6	ЭР	
4.	Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	6	ЭБС	
5.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 568 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	6	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.08.2019).
3. ИВИС [Электронный ресурс] : [база данных журнальных статей]. – Доступ к журналам из сети РГУ имени С. А. Есенина, по паролю вне стен университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2019).
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.09.2019).
8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: : 25.09.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: : 25.09.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для  
промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Теоретические основы государственной экономической политики	ПК-3, ПК-4	экзамен
2.	Разработка и реализация государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях		
3.	Совокупный социально-экономический потенциал России и регионов		
4.	Определение темпов экономического роста. Приоритеты социально-экономического развития страны		
5.	Государственная инвестиционная и инновационная политика		
6.	Государственная политика в области экономической безопасности		
7.	Региональная экономическая политика		
8.	Формирование основных направлений государственной экономической политики		
9.	Государственная экономическая политика в ВЭД		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	ИНДЕКС
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b>	
		основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом;	ПК-3 31
		функции и структуру органов управления государственным и муниципальным имуществом;	ПК-3 32
		основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	ПК-3 33
		<b>Уметь:</b>	
		выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления;	ПК-3 У1
		применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения	ПК-3 У2
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Владеть:</b>	
		современными технологиями в области управления государственным и муниципальным имуществом;	ПК-3 В1
		основными методами, способами и средствами определения оптимального решения;	ПК-3 В2
		навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3 В3
		<b>Знать:</b>	
		виды и условия инвестирования и финансирования инвестиционных проектов;	ПК-4 31
способы оценки инвестиционных проектов	ПК-4 32		
ПК-4		<b>Уметь:</b>	
		определять основные показатели и критерии, характеризующие проект;	ПК-4 У1
		осуществлять анализ инвестиционного проекта в зависимости от условия финансирования	ПК-4 У2
		<b>Владеть:</b>	



		методами и процедурами оценки различных инвестиционных проектов; навыками диагностики инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4 В1 ПК-4 В2
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Государственная политика развития регионов РФ.	ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В1, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1
2	Государственная политика РФ в области подготовки кадров.	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В2, ПК-4 В1
3	Государственная политика РФ в области сельского хозяйства	ПК-3 31, ПК-3 У2, ПК-3 В3
4	Государственная политика РФ в области наукоемких производств.	ПК-3 31, ПК-3 У2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У2
5	Государственная политика РФ в области транспортного комплекса.	ПК-3 31, ПК-3 У2, ПК-3 В3
6	Государственная политика РФ в области социально-экономического развития.	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В1
7	Приоритеты государственной экономической политики РФ.	ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 В1
8	Государственная политика РФ во внешнеэкономической деятельности.	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В1
9	Региональная социально-экономическая политика в РФ.	ПК-3 33, ПК-3 В2, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 В2
10	Государственная политика РФ в природоохранной деятельности.	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
11	Государственная политика РФ в управлении биоресурсами.	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
12	Государственная политика РФ в управлении топливно-энергетическим комплексом.	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
13	Государственная политика РФ в управлении минерально-добывающим комплексом.	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
14	Государственная политика РФ в области здравоохранения.	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
15	Государственная политика РФ обеспечения экономической безопасности.	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В1
16	Государственная кредитно-денежная политика РФ.	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В1, ПК-3 В3
17	Государственные институции реализации экономической политики.	ПК-3 32, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-4 У1, ПК-4 В2
18	Стратегический подход в государственной экономической политике.	ПК-3 У1, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 31, ПК-4 У2, ПК-4 В1
19	Государственная социально-экономическая	ПК-3 У2, ПК-3 В3

	демографическая политика РФ.	
20	Государственная политика РФ в управлении машиностроительным комплексом.	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
21	Государственная политика РФ в образовании.	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
22	Государственная политика РФ в инновационной области.	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3, ПК-4 У1
23	Государственная политика РФ в области интеграции в мировое сообщество.	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В2
24	Государственная политика РФ в области экологии и природопользования.	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
25	Государственная политика РФ в области социальной защиты населения.	ПК-3 У2, ПК-3 В3
26	Сущность и специфика переходной экономики.	ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В1, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1
27	Особенности переходной экономики России	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В2, ПК-4 В1
28	Попытки реформирования командной экономики в период перестройки (1985-1991 гг.) и необходимость радикальных экономических реформ	ПК-3 31, ПК-3 У2, ПК-3 В3
29	Позитивные и негативные последствия либерализации	ПК-3 31, ПК-3 У2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У2
30	Причины и последствия кризиса 1998 года	ПК-3 31, ПК-3 У2, ПК-3 В3
31	Причины, сущность и параметры либерализации экономики в 1992 году	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В1
32	Основные направления и перспективы дальнейшего развития российской экономики.	ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 В1
33	Изменение банковской структуры политики	ПК-3 32, ПК-3 У2, ПК-3 В1
34	Формирование новой налоговой системы и политики	ПК-3 33, ПК-3 В2, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 У1, ПК-4 В2
35	Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
36	Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
37	Приватизация собственности: сущность, причины, варианты, этапы, модель	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
38	Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
39	Приватизация в Пермском регионе и ее эффективность	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
40	Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность. Проблемы инвестиционной политики в России	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В1
41	Формирование в России инфраструктуры хозяйствования	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В1, ПК-3 В3
42	Особенности становления конкурентного процесса в России	ПК-3 32, ПК-3 У1, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-4 У1, ПК-4 В2
43	Монополизм и демонаполизация. Основные параметры антимонопольной политики	ПК-3 У1, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 32, ПК-4 31, ПК-4 У2,

		ПК-4 В1
44	Формирование рынка ценных бумаг	ПК-3 У2, ПК-3 В3
45	Особенности российского рынка труда	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
46	Основные направления и проблемы развития рынка недвижимости	ПК-3 31, ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3
47	Формирование рынка земли. Развитие законодательства по вопросам собственности на землю	ПК-3 33, ПК-3 У2, ПК-3 В3, ПК-4 У1
48	Внешнеэкономическая политика государства, развитие, проблемы, перспективы	ПК-3 32, ПК-3 У2
49	Изменение роли государства в экономике. Основные концепции экономической политики.	ПК-3 33, ПК-3 У2
50	Цели и задачи экономической политики правительства на современном этапе	ПК-3 У2

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Государственная экономическая политика»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.