

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

1.2 формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Дисциплина «Региональная экономика и управление»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Экономическая теория;
- Теория управления.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Инновационный менеджмент
- Государственная экономическая политика;
- Стратегический менеджмент.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, - социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом;	- навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Цели изучения дисциплины: Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного

пространства хозяйствующих объектов.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации;</li> <li>- основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе,</li> <li>-социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона</li> <li>- использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона</li> <li>- экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование ИДЗ Реферат Эссе Коллоквиум Тестирование Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, в области регионального экономики и управления, знает основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся анализирует вопросы управления муниципальным и государственным имуществом, диагностирует возможность применения тех или иных методов управления, оценивает эффективность управленческих решений и прогнозирует их последствия, конструирует полученные факты.</p>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			4
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>			
Курсовой проект (работа)	КП		-
	КР		-
<b>Другие виды СРС</b>			
Работа с нормативно-правовыми актами		10	10
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		10	10
Работа со справочными материалами		6	6
Изучение и конспектирование литературы		10	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий		10	10
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		8	8
<b>СРС в период сессии</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>		<b>часов</b>	<b>144</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические аспекты региональной экономики управления	<p>Предмет, цели и задачи региональной экономики и управления. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод.</p> <p>Понятие и типологизация регионов</p> <p>История становления и развития региональной экономики Развитие зарубежной региональной теории. Региональные экономические исследования в России. Территориальные структуры России 17-18 веков. Земства. Городское самоуправление. Региональное управление в Российской империи. Регионалистика советского периода. Постсоветские управленческие преобразования. Федеральные округа. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.</p> <p>Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.</p> <p>И</p> <p>Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p> <p>Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи</p> <p>Природно-ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы</p>

			<p>природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.</p> <p>Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Экономическая оценка природных ресурсов. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.</p> <p>Распределение экономической деятельности в пространстве Принцип размещения производства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки</p> <p>Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли.</p> <p>Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p>
4	2	<p>Региональный анализ, политика, планирование и управление</p>	<p>Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона.</p> <p>Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.</p> <p>Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики.</p> <p>Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс.</p>

			<p>Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технологический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы.</p> <p>Региональные программы (программно-целевой метод). Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам.</p> <p>Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.</p> <p>Организация управления экономикой региона Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона.</p>
--	--	--	---



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	<b>Теоретические аспекты региональной экономики и управления</b>	<b>10</b>	-	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	
4	1.1	Предмет, цели и задачи региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов	2	-	2	6	10	1 неделя Собеседование, ИДЗ
4	1.2	Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления	2	-	4	6	12	2-3 неделя Собеседование, реферат
4	1.3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов	2	-	4	6	12	4-5 неделя ИДЗ, Собеседование
4	1.4	Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	2	-	4	6	12	6-7 неделя Эссе, Собеседование
4	1.5	Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики.	2	-	4	10	16	8-9 неделя Тестирование, реферат
4	2	<b>Региональный анализ, политика, планирование и управление</b>	<b>8</b>	-	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	
4	2.1	Региональный рост и межрегиональное неравенство	2	-	4	5	11	10-11 неделя Собеседование, реферат
4	2.2	Региональная политика, ее цели и инструменты	2	-	4	5	11	12-13 неделя Коллоквиум, реферат
4	2.3	Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система	2	-	4	5	11	14-15 неделя Собеседование, ИДЗ
4	2.4	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	2	-	6	5	13	16-18 неделя Эссе, собеседование
		<b>Разделы 1-2</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
		<b>Контроль</b>					<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум  
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6
			Работа со справочными материалами	6
			Работа с нормативно-правовыми актами	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4
4	2	Региональный анализ, политика, планирование и управление	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со справочными материалами	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>

**3.2. График работы студента**  
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл												+						
Собеседование	Сб	+	+			+		+			+				+			+	+
Тестирование письменное	ТСп								+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+			+											+			
Реферат	Реф			+						+		+		+					
Эссе	Э						+										+		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

(составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Региональная экономика и управление» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

### 3.3.1 рефераты

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности, журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте

цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

#### Темы рефератов (примерные)

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
3. Общие черты и особенности кризисных регионов.
4. Социально-экономический комплекс региона.
5. Природно-ресурсный потенциал региона.
6. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
7. Построение счетов отдельного региона.
8. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
9. МАЭВ «Большая Волга».
10. Основные направления региональной политики в России и за рубежом
11. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования.
12. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
13. Свободные экономические зоны.
14. Основные черты программно-целевого метода.
15. Принципы государственной национальной политики в России.

16. Основные направления современной региональной политики.
17. Принципы организации региональных органов государственной власти.
18. Территориальные социально-экономические диспропорции.
19. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
20. Факторы регионального развития «новой» России.
21. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
22. Диагностика социально-экономического развития региона.
23. Виды и уровни территориального разделения труда.
24. Региональный рынок труда.
25. Региональный финансовый рынок.
26. Региональный рынок недвижимости.
27. Региональный потребительский рынок.
28. Инвестиционная привлекательность региона.
29. Региональный рынок информационных технологий.
30. Экономическая сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
31. Правовые основы экономической самостоятельности региона.
32. Классификация регионов.
33. Отечественная школа региональных исследований.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
36. Строение региональной социально-экономической системы.
37. Секторы регионального хозяйства.
38. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
39. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
40. Отраслевая структура размещения экономики.
41. Методы определения отраслей специализации региона.
42. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
43. Макроэкономическая концепция региона.
44. Основные микроэкономические показатели региона.
45. Региональные мультипликаторы.
46. Модель региональной экспортной базы.
47. Межрегиональные различия.
48. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
49. Рынокобразующие факторы регионов.
50. Проблемы формирования региональных рынков.



51. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
52. Региональный рынок земли.
53. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.

3.3.3. Эссе - это краткое свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

#### **Примерная тематика эссе:**

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
3. Построение счетов отдельного региона.
4. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
5. МАЭВ «Большая Волга».
6. Основные направления региональной политики в России и за рубежом
7. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования.
8. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
9. Свободные экономические зоны.
10. Основные черты программно-целевого метода.
11. Принципы государственной национальной политики в России.
12. Основные направления современной региональной политики.
13. Принципы организации региональных органов государственной власти.
14. Территориальные социально-экономические диспропорции.
15. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
16. Факторы регионального развития «новой» России.
17. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
18. Диагностика социально-экономического развития региона.
19. Виды и уровни территориального разделения труда.
20. Региональный рынок труда.
21. Региональный финансовый рынок.
22. Региональный рынок недвижимости.
23. Региональный потребительский рынок.
24. Инвестиционная привлекательность региона.
25. Региональный рынок информационных технологий.

26. Экономическая сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
27. Правовые основы экономической самостоятельности региона.
28. Классификация регионов.
29. Отечественная школа региональных исследований.
30. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
31. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
32. Стрoение региональной социально-экономической системы.
33. Секторы регионального хозяйства.
34. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
35. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
36. Отраслевая структура размещения экономики

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	4	ЭБС	
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433153">https://biblio-online.ru/bcode/433153</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	4	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [ Электронный ресурс ] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. 29.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-koдекс-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ">http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-koдекс-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	4	ЭР	
2.	Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ //КонсультантПлюс. – Режим доступа: : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	4	ЭР	
3.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	4	ЭР	
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#Q">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#Q</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	4	ЭР	
5.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	4	ЭБС	
6.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа:	1-2	4	ЭР	

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).				
7.	Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник /А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	4	ЭБС	
8.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07">https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	4	ЭБС	
9.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. –122 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	4	ЭБС	
10.	Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Издательский дом «Дело», 2009. – 367 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443226</a> (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	4	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.09.2019).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. АУР.Р [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/ индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации,

видео);

- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ*

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	ПК-3	экзамен
2.	Региональный анализ, политика, планирование и управление	ПК-3	экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>Знать:</b>	
		- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации;	31
		- основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе,	32
		- социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	33
		<b>Уметь:</b>	
		- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона	У1
- использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне	У2		
- выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом;	У3		
		<b>Владеть</b>	
		- навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития	В1



	региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях	B2  B3
--	---	--------------

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, цели и задачи регионального менеджмента и региональной экономики.	ПК3 31
2	Методы региональных исследований.	ПК3 32 ПК3 B2
3	Характеристика западного макрорегиона.	ПК3 33
4	Региональное управление в Российской империи в 20 веке.	ПК3 33
5	Регионалистика Советского периода.	ПК3 33
6	Инвестиционный климат региона и его составляющие - ИК Рязанской области.	ПК3 33 ПК3 B1
7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства России.	ПК3 33
8	Экономическое зонирование и районирование России.	ПК3 33 ПК3 B1
9	Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства.	ПК3 31 ПК3 У3 ПК3 B3
10	Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.	ПК3 31 ПК3 У3
11	Принципы размещения производства в пространстве.	ПК3 31
12	Классификация природных ресурсов региона и их экономическая оценка.	ПК3 B1
13	Характеристика Восточной экономической зоны.	ПК3 33
14	Региональные программы экономического и социального развития.	ПК3 31 ПК3 B1
15	Значение и содержание региональной политики.	ПК3 31 ПК3 У1
16	Экономическая самостоятельность и устойчивое развитие региона.	ПК3 У3
17	Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения.	ПК3 31
18	Финансовые ресурсы региона.	ПК3 У2 ПК3 B3
19	Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.	ПК3 33
20	Национально-религиозные аспекты регионального развития.	ПК3 33 ПК3 B1
21	Основные направления региональной политики.	ПК3 31
22	Основные направления государственной социальной политики в регионах РФ.	ПК3 31

23	Демографические факторы регионального развития.	ПК3 33
24	Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.	ПК3 В1
25	Принципы организации региональных органов государственной власти.	ПК3 33
26	Регулирование экономического развития региона.	ПК3 33
27	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.	ПК3 33
28	Теоретические и практические концепции региона.	ПК3 32
29	Общие черты и особенности кризисных регионов.	ПК3 В1
30	Социально-экономический комплекс региона.	ПК3 В1
31	Развитие теории и практики ТПК.	ПК3 У3
32	Свободные экономические зоны. СЭЗ в Ряз. обл.	ПК3 У3
33	Основные черты программно-целевого метода регионального управления.	ПК3 32 ПК3 В3
34	Основные направления современной региональной политики.	ПК3 31 ПК3 33
35	Принципы организации региональных органов государственной власти.	ПК3 31
36	Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.	ПК3 У2 ПК3 У3 ПК3 В2
37	Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.	ПК3 32 ПК3 В2
38	Виды и уровни территориального разделения труда.	ПК3 33
39	Региональный рынок труда.	ПК3 33 ПК3 У3
40	Предмет, цели и задачи регионального менеджмента и региональной экономики.	ПК3 32
41	Сравнительно-географический метод исследования региональной экономики и управления.	ПК3 32 ПК3 У1
42	Экономическая оценка природных ресурсов региона	ПК3 У1 ПК3 В1 ПК3 В2
43	Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП.	ПК3 У2 ПК3 В1 ПК3 В3
44	Бюджетно-налоговая система региона	ПК3 У2 ПК3 В3
45	Управление региональными финансами	ПК3 В3
46	Принципы и методы управления государственным и муниципальным имуществом	ПК3 В1 ПК3 В2
47	Статистический метод исследования региональной экономики и управления.	ПК3 32 ПК3 У1 ПК3 В1 ПК3 В2
48	Циклический метод, или метод циклов.	ПК3 32 ПК3 У1 ПК3 В2
49	Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.	ПК3 32 ПК3 У1 ПК3 В2
50	Методы моделирования в региональной экономике и управлении.	ПК3 32 ПК3 У1 ПК3 В1 ПК3 В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Региональная экономика и управление»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.