

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОД И БИЗНЕС: СОГЛАСОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП – 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление» являются формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Город и бизнес: согласованное управление» реализуется в рамках факультативных дисциплины части ФТД.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Управление градообслуживающей сферой
2. Основы государственного и муниципального управления
3. Муниципальное право

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК-3): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства
2. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами
3. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием

Уметь:

1. Соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой города, а также муниципальным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов.
2. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования.
3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

1. Приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития.
2. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.
3. Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ГОРОД И БИЗНЕС: СОГЛАСОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
Цель дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление» - формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием.</p> <p>Уметь: Использовать знания при оценке социально-экономических процессов. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования. Анализировать, толковать</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	зачет	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: основной материал дисциплины, основные понятия и законы</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности</p> <p>Владеть: обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать: содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины).</p> <p>Уметь: использовать методы</p>

		<p>и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России. Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий.</p>			<p>для проведения различного рода исследований в сфере экономики города и управления муниципальным социально-экономическим развитием, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр				
			№ 5 часов	№ 6 часов	№ 7 часов	№ 8 часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)		18	-	-	-	18	
В том числе:							
Лекции (Л)		6	-	-	-	6	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		12	-	-	-	12	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		18	-	-	-	18	
В том числе							
СРС в семестре		18	-	-	-	18	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	-	
Другие виды СРС		18	-	-	-	18	
Работа с нормативно-правовыми актами		2	-	-	-	2	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям		4	-	-	-	4	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	-	-	-	6	
СРС в период сессии		-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	-	3	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	
ИТОГО: общая трудоемкость							
		часов	36	-	-	-	36
		зач. ед.	1	-	-	-	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Экономика города как основа развития территориального сообщества

Город и его роль в современных условиях. Экономика города как система. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем. Виды и функции городов, их классификация. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем. Сущность экономических отношений. Основные формы собственности, представленные в экономике города.

Экономическое содержание и состав ресурсов города. Система финансирования городов. Бюджет города, структура его доходов и расходов. Основные источники привлечения финансов и механизм привлечения финансовых средств. Территориальные ресурсы развития города.

Тема 2. Экономика жилищной сферы города

Содержание жилищной сферы города. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда. Новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда. Жилищная проблема и пути её решения. Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов. Организационно-правовые формы управления жилищным фондом. Переход на систему профессионального управления жилищным фондом города. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны.

Тема 3. Экономика социально-культурной сферы города

Социально-культурная сфера как отрасль экономики города. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы города. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Здравоохранение как отрасль экономики города. Основные положения реформы здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Экономика образования как наука. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Основные направления реформирования и модернизации сферы образования. Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства. Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры.

Тема 4. Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования

Понятия целей развития поселения, целей развития и удовлетворение потребностей населения (местного сообществами). Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Правовые основы управления социально-экономическим развитием России. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Целевой подход к комплексному социально-экономическому развитию. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Субъекты и объекты управления. Основные этапы

управления комплексным социально-экономическим развитием. Внешнее взаимодействие - новая функция органов местного самоуправления.

Тема 5. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования

Анализ социально-экономического положения муниципального образования. Основные направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее планирование и прогнозирование. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 6. Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития

Понятие, роль и место целевых программ в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Классификация целевых программ. Правовые основы использования программно-целевого метода. Порядок, принципы разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ.

Основное содержание муниципальных целевых программ. Механизмы реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития. Система органов местного самоуправления, осуществляющих разработку комплексных муниципальных программ социально-экономического развития, их функции. Основные преимущества и недостатки комплексных муниципальных программ социально-экономического развития. Мониторинг и оценка эффективности реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
9	1	Экономика города как основа развития территориального сообщества	2	-	2	2	6	1-2 неделя Устный опрос
9	2	Экономика жилищной сферы города	-	-	2	4	6	3 недели Устный опрос,
9	3	Экономика социально-культурной сферы города	2	-	2	2	6	4-5 неделя Устный опрос,
9	4	Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования и управление им	2	-	2	2	6	6-7 неделя Устный опрос
9	5	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образова-	-	-	2	4	6	8 неделя Устный опрос

		ния						
9	6	Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития	-	-	2	4	6	9 недели Устный опрос
		ИТОГО за семестр	6		12	18	36	Зачет
		ИТОГО	6		12	18	36	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Экономика города как основа развития территориального сообщества	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	2	Экономика жилищной сферы города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	3	Экономика социально-культурной сферы города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	4	Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования и управление им	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1

8	5	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	6	Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития, их мониторинг и оценка	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
ИТОГО в семестре				18
ИТОГО				18

3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Собеседование	СБ		+	+		+		+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «дисциплины «Социально-экономический потенциал региона» студентам рекомендуется

руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие. 2-е изд. / А. Н. Гущин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 237 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

2. Экономика муниципального сектора: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 464 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

5.2. Дополнительная литература

1. Берг,Т.И. Размещение розничной торговли сети города: теория, методология, практика: монография / Т.И. Берг, И.А. Кулинич. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 138 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

2. Гнатюк В. И. Системные методы управления энергосбережением в жилищном фонде: Аналитический обзор. / В. И. Гнатюк, Д. В. Луценко. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 91 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

3. Кияткина Е.П., Н.А. Ушанова Н.А. Формирование организационно-экономического механизма долгосрочного инвестирования при решении жилищных проблем города: монография; Самарск. гос. арх. - строит. ун-т. – Самара, 2011. – 102 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>/(дата обращения 28.08.2019)

5. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. Монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 765 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

6. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие / Гилева О.Я., Ермолаев Е.Е., Лочан С.А., Хавин Д.В.; Самарск. гос. арх.-строит. ун-т. – Самара, 2011 – 130 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

7. Экономика и управление социальной сферой: Учебник / Под ред. д. э. н., проф. Е.

Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 28.08.2019)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формули-

Лекция	ровки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJvU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономика города как основа развития территориального сообщества	ОК-3	Зачет
2.	Экономика жилищной сферы города		
3.	Экономика социально-культурной сферы города		
4.	Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования и управление им		
5.	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования		
6.	Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития, их мониторинг и оценка		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	знать	
		Современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов.	ОК3 31
		Правовые основы управления экономической городской хозяйством и отдельными его сферами	ОК3 32
		Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием	ОК3 33
		уметь	
		Использовать знания при оценке социально-экономических процессов	ОК3 У1
		Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования	ОК3 У2
		Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОК3 У3
		владеть	
		Приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития	ОК3 В1
		Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России	ОК3 В2
Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий	ОК3 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Город и его роль в современных условиях	ОК3 31, ОК3 У1
2	Градообразующие и градообслуживающие сферы города	ОК3 32, ПК4 У3
3	Особенности функционирования городов и городских систем	ОК3 32, ОК3 33
4	Виды и функции городов, их классификация	ОК3 32, ОК3 33
5	Система финансирования городов	ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У1
6	Территориальные ресурсы развития города	ОК3 В3
7	Содержание жилищной сферы города	ОК3 В3
8	Экономические основы воспроизводства жилищного фонда: новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда	ОК3 33
9	Жилищная проблема и пути её решения	ОК3 33, ОК3 У1
10	Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов	ОК3 33, ОК3 У1
11	Организационно-правовые формы управления жилищным фондом	ОК3 33
12	Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны	ОК3 33
13	Основные категории экономики социально-культурной сферы	ОК3 33, ОК3 В1, ОК3 В2
14	Здравоохранение как отрасль экономики города	ОК3 33
15	Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты	ОК3 31, ОК3 В1
16	Экономика образования и науки	ОК3 31, ОК3 В1
17	Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг	ОК3 У2
18	Основные направления реформирования и модернизации сферы образования	ОК3 33, ОК3 У2
19	Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства	ОК3 33, ОК3 У2
20	Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры	ОК3 33, ОК3 У2
21	Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований	ОК3 33, ОК3 В1, ОК3 В2
22	Правовые основы управления социально-экономическим развитием России	ОК3 33
23	Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий	ОК3 33, ОК3 У1
24	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	ОК3 33, ОК3 В2
25	Целевой подход к комплексному социально-экономическому развитию	ОК3 33, ОК3 У1
26	Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием	ОК3 33, ОК3 У2
27	Внешнее взаимодействие - новая функция органов	

	местного самоуправления	ОКЗ 33, ОКЗ У2
28	Анализ социально-экономического положения муниципального образования, его основные направления	ОКЗ 33, ОКЗ В1, ОКЗ В2
29	Содержание комплексной программы социально-экономического развития города	ОКЗ 33, ОКЗ У2
30	Понятие, роль и место целевых программ в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Классификация целевых программ	ОКЗ 31, ОКЗ В1
31	Порядок, принципы разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ	ОКЗ 33, ОКЗ В1, ОКЗ В2
32	Основное содержание муниципальных целевых программ	ОКЗ 33
33	Механизмы реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития	ОКЗ 31, ОКЗ У1
34	Система органов местного самоуправления, осуществляющих разработку комплексных муниципальных программ социально-экономического развития, их функции	ОКЗ 33, ОКЗ У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Город и бизнес: согласованное управление» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.