

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»**

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности, и приобретение практических навыков в области проведения психологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психологических состояний, решение задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально психологических качеств человека, ознакомление студентов с системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о существующих аспектах активности человека как субъекта профессиональной деятельности, понимаемого в самом широком смысле слова. Формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность слушателю самостоятельно анализировать как частные задачи, возникающие в психологическом обеспечении профессиональной деятельности персонала, так и фундаментальные аспекты, рассматриваемые в данном курсе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Психология труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |   |  |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | ПК-2                     | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции) | теории мотивации, лидерства и власти; принципы формирования команды; особенности групповой динамики             | строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики; осуществлять диагностику организационной культуры | способностью формировать команду для решения стратегических и оперативных управленческих задач; владеть навыками диагностики организационной культуры. |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |  |  |                                 |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|
| ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА   |  |  |  |                                 |  |
| Цель изучения дисциплины: формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности психологии труда. |  |  |  |                                 |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие                        |  |  |  |                                 |  |
| Профессиональные компетенции:  |  |  |  |                                 |  |
| Индекс   | Компетенции<br>Формулировка  | Перечень компонентов   | Технологии<br>формирования                               | Форма<br>оценочного<br>средства | Уровни освоения<br>компетенции   |
| ПК-2   | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции) | Знать:<br>теории мотивации, лидерства и власти;<br>принципы формирования команды;<br>особенности групповой динамики<br>Уметь:<br>строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики;<br>осуществлять диагностику организационной культуры<br>Владеть:<br>способностью формировать команду для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>владеть навыками диагностики организационной культуры. | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Зачет                           | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Знать методики успешной групповой работы<br><br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Уметь строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики;<br>владеть способностью формировать команду для решения поставленных задач. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов      | Семестры   |            |
|---|------------------|------------|------------|
|   |                  | 5з         |            |
|   |                  | часов      |            |
| 1   | 2                | 3          |            |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>10</b>        | <b>10</b>  |            |
| В том числе:  |                  |            |            |
| Лекции (Л)  | 6                | 6          |            |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 4                | 4          |            |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                | -          |            |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>94</b>        | <b>94</b>  |            |
| В том числе   | -                | -          |            |
| <i>СРС в семестре:</i>  | -                | -          |            |
| Курсовая работа   | КП               | -          | -          |
|   | КР               | -          | -          |
| Другие виды СРС:  | -                | -          |            |
| Изучение и конспектирование литературы  | 94               | 94         |            |
| <i>СРС в период сессии</i>  |                  |            |            |
|   |                  |            |            |
| Вид промежуточной аттестации  | <b>зачет (З)</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
|   | экзамен (Э)      |            |            |
| ИТОГО: Общая трудоемкость   | часов            | <b>108</b> | <b>108</b> |
|   | зач. ед.         | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Психология труда»

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 53         | 1         | Психология труда как область знания, отрасль науки и практики | Труд в психологическом и воспитательном значении, место психологии труда в системе психологических и других наук о труде, психологические признаки труда, человек как субъект труда и проблемы психологии труда (Б.Г. Ананьев, Е.А. Климов, В.Д. Шадриков). Психологическая и физиологическая сущность труда. Трудности объективного и субъективного содержания в изучении психологических проблем труда. Психологические закономерности формирования профессиональных знаний, умений, навыков. Практические состояния человека и факторы их определяющие. Методы диагностики организационной культуры. |
| 53         | 2         | Психология труда в практике.                                  | Проведения профессиографического анализа трудовой деятельности, применение общих и специальных методов психологии труда в решении поставленных научных и практических задач, устное и письменное изложения конструктивных предложений повышения эффективности труда. Организация групповой работы и принципы формирования команды.  |

## 2.2. Разделы дисциплины «Психология труда», виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |          |           |            |
|------------|-----------|--|---|----|----------|-----------|------------|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС       | всего      |
| 5з         | 1         | Психология труда как область знания, отрасль науки и практики              | 2   | -  | -        | 34        | 36         |
| 5з         | 1.1       | Психология труда как область знания, отрасль науки дисциплина и профессия. | 2   |    |          | 10        | 12         |
| 5з         | 1.2       | Методы психологии труда.   |   |    |          | 12        | 12         |
| 5з         | 1.3       | Человек как субъект труда.   |   |    |          | 12        | 12         |
| 5з         | 2         | Психология труда в практике.   | 4   | -  | 4        | 60        | 68         |
| 5з         | 2.1       | Психологическое профессиоведение   |   |    |          | 10        | 10         |
| 5з         | 2.2       | Функциональные состояния человека в труде. Профессиональная адаптация.     | 2   |    | 2        | 8         | 12         |
| 5з         | 2.3       | Психология профессиональной работоспособности.                             |   |    |          | 10        | 10         |
| 5з         | 2.4       | Психология труда в особых и экстремальных условиях                         |   |    |          | 10        | 10         |
| 5з         | 2.5       | Психология безопасности труда.   |   |    |          | 7         | 7          |
| 5з         | 2.6       | Психология трудовой экспертизы   | 2   |    | 2        | 3         | 7          |
| 5з         | 2.7       | Научная организация труда.   |   |    |          | 12        | 12         |
|            |           | <b>Разделы 1-2</b>   | <b>6</b>  |    | <b>4</b> | <b>94</b> | <b>104</b> |
|            |           | <b>Контроль</b>  |   |    |          |           | <b>4</b>   |
|            |           | <b>ИТОГО</b>   |   |    |          |           | <b>108</b> |

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| №                       | № раздела | Наименование раздела дисциплины                               | Виды СРС                               | Всего часов |
|-------------------------|-----------|---|--|-------------|
| 5з                      | 1         | Психология труда как область знания, отрасль науки и практики | Изучение и конспектирование литературы | 34          |
| 5з                      | 2         | Психология труда в практике                                   | Изучение и конспектирование литературы | 60          |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |           |   |  | <b>94</b>   |

**3.2. График работы студента** (заполняется для очной формы обучения)

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология труда»**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Психология труда».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Психология труда» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА» (см. Фонд оценочных средств)**

**4.1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Психология труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – Москва : Юрайт, 2018. – 249 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437969">https://www.biblio-online.ru/bcode/437969</a> (дата обращения: 25.08.2019).                         | 2                                  | 5з      | ЭБС                    | –          |
| 2.    | Психология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Карпова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 364 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431790">https://www.biblio-online.ru/bcode/431790</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 1, 2                               | 5з      | ЭБС                    | –          |
| 3.    | Пырьев, Е. А. Психология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Пырьев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 458 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436999</a> (дата обращения: 25.08.2019).  | 2                                  | 5з      | ЭБС                    | –          |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Арон, И. С. Психология развития профессионала [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Арон; Поволжский государственный технологический ун-т. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 164 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476163</a> (дата обращения: | 1, 2                               | 5з      | ЭБС                    | –          |

|    |  |      |    |     |   |
|----|--|------|----|-----|---|
|    | 25.08.2019).   |      |    |     |   |
| 2. | Жог, В. И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Жог, Л. В. Тарабакина, Н. С. Бабиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 178 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470996">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470996</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 1, 2 | 5з | ЭБС | – |
| 3. | Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 768 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233276</a> (дата обращения: 25.08.2019).                       | 2    | 5з | ЭБС | – |
| 4. | Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. – Москва : Юрайт, 2018. – 452 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444140">https://www.biblio-online.ru/bcode/444140</a> (дата обращения: 25.08.2019).  | 2    | 5з | ЭБС | – |
| 5. | Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 844 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86327</a> (дата обращения: 25.08.2019).   | 1, 2 | 5з | ЭБС | – |
| 6. | Психология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.]; под общ. ред. С. Ю. Манухиной. – Москва : Юрайт, 2018. – 485 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432180">https://www.biblio-online.ru/bcode/432180</a> (дата обращения: 25.08.2019).                                     | 2    | 5з | ЭБС | – |
| 7. | Ридецкая, О. Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / О. Г. Ридецкая. – Москва : ЕАОИ, 2012. – 806 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=boo">http://biblioclub.ru/index.php?page=boo</a>  | 1, 2 | 5з | ЭБС | – |

|    |   |   |    |     |   |
|----|---|---|----|-----|---|
|    | k&id=117870 (дата обращения: 25.08.2019).   |   |    |     |   |
| 8. | Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский; Российская академия наук [и др.] – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 712 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430628</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 2 | 53 | ЭБС | – |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. «PSYERA» [Электронный ресурс] : гуманитарно-правовой портал. – Режим доступа: <https://psyera.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Philosophy.ru [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия по философии. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. PsyJournals [Электронный ресурс] : портал психологических изданий. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. А. Я. Психология [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://azps.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Институт практической психологии «Иматон» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.imaton.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

8. Куб [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.koob.pro/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
9. Материалы по психологии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psychology-online.ne>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
10. Психологическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://litpsy.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
11. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
12. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
13. Психологический центр «ПсиХРОН» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.psytest.ru/ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
14. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
15. Флогистон [Электронный ресурс] : библиотека по психологии. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология труда»**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо» |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | запомнить» и т.п. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Практические занятия (семинар) | <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме.</p> <p>Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Подготовка к зачету            | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал семинарских (практических) занятий. Обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>  |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология труда», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| <b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>  |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Название ПО</b>                          | <b>№ лицензии</b>                  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО       |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО       |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО       |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО       |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО       |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО       |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО       |

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология труда»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины                             | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Психология труда как область знания, отрасль науки и практики | ПК-2                           | ЗАЧЕТ                            |
| 2     | Психология труда в практике                                   |                                |                                  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ПК-2               | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений осуществлять диагностику организационной культуры (часть компетенции) | <b>знать</b>   |                 |
|                    |  | 1 теории мотивации, лидерства и власти   | ПК-2 З1         |
|                    |  | 2 принципы формирования команды  | ПК-2 З2         |
|                    |  | 3 особенности групповой динамики   | ПК-2 З3         |
|                    |  | <b>уметь</b>   |                 |
|                    |  | 1 строить внутригрупповые отношения в соответствии с законами групповой динамики                 | ПК-2 У1         |
|                    |  | 2 осуществлять диагностику организационной культуры  | ПК-2 У2         |
|                    |  | <b>владеть</b>   |                 |
|                    |  | 1 способностью формировать команду для решения стратегических и оперативных управленческих задач | ПК-2 В1         |
|                    |  | 2 владеть навыками диагностики организационной культуры  | ПК-2 В2         |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| №                       | Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-------------------------|--|---|
| <b>Вопросы экзамена</b> |  |   |
| 1                       | Объект, предмет, методы психологии труда.  | ПК-2 31, ПК-2 32                              |
| 2                       | Актуальные проблемы (теоретические и практические) и задачи психологии труда   | ПК-2 33, ПК-2 В2                              |
| 3                       | Краткая история развития отечественной психологии труда.   | ПК-2 33                                       |
| 4                       | История развития зарубежной психологии труда как прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни общества.   | ПК-2 33                                       |
| 5                       | Существенные признаки труда.   | ПК-2 32                                       |
| 6                       | Психологические признаки труда; отличия труда от других видов деятельности (игры, общения, учения).  | ПК-2 32                                       |
| 7                       | Характеристика субъекта труда.   | ПК-2 32, ПК-2 У1                              |
| 8                       | Показатели профессиональной деятельности субъекта труда: мотивационные и эмоционально-волевые; когнитивные; операторные и результативные.  | ПК-2 31, ПК-2 В1                              |
| 9                       | Классификация мотивов труда.   | ПК-2 31                                       |
| 10                      | Содержательно-структурные концепции трудовой мотивации (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Мак-Клелланд); их достоинства, ограничения и пути использования в практике.   | ПК-2 31                                       |
| 11                      | Теория ожиданий В.Врума и проектирование способов оплаты труда, форм морального поощрения и других действенных побудителей труда.  | ПК-2 31                                       |
| 12                      | Отличия, преимущества и недостатки мотивационных моделей «X», «Y», «Z».  | ПК-2 31                                       |
| 13                      | Способы мотивации к труду.   | ПК-2 31, ПК-2 У1                              |
| 14                      | Методы диагностики мотивационных образований (оценка субъективной значимости элементов трудовой деятельности, оценка своеобразия ценностных ориентаций, профессиональных интересов, смысло-жизненных ориентаций личности). | ПК-2 У2, ПК-2 В2                              |
| 15                      | Трудоспособность, дееспособность, работоспособность (актуальная и потенциальная).  | ПК-2 33, ПК-2 В1                              |
| 16                      | Динамика работоспособности.  | ПК-2 33, ПК-2 В2                              |
| 17                      | Методические подходы к расчету режима труда и отдыха.  | ПК-2 32, ПК-2 У1                              |
| 18                      | Функциональное состояние человека и актуальная работоспособность.  | ПК-2 У2, ПК-2 В1                              |
| 19                      | Внешние факторы, влияющие на работоспособность.  | ПК-2 32, ПК-2 У1                              |
| 20                      | Динамика функциональных состояний труда.   | ПК-2 33, ПК-2 В2                              |
| 21                      | Особые функциональные состояния в труде: предстартовая готовность, состояние вработывания, состояние оптимальной работоспособности, состояние утомления, «конечный порыв», переутомление,                                  | ПК-2 32, ПК-2 В1                              |

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
|    | монотония, психическое пресыщение, поглощенность процессом труда («поток»), стресс.  |                  |
| 22 | Усталость как субъективное переживание состояния утомления, методы ее преодоления.   | ПК-2 У2, ПК-2 В2 |
| 23 | Объективные критерии степени монотонности труда, виды монотонии (сенсорная и моторная), гиподинамия, сенсорная депривация. | ПК-2 У2          |
| 24 | Психологические способы преодоления монотонности труда.  | ПК-2 У1, ПК-2 В1 |
| 25 | Способы оптимизации профессиональной работоспособности.  | ПК-2 31, ПК-2 В1 |
| 26 | Методические подходы к диагностике функциональных состояний.   | ПК-2 У2, ПК-2 В2 |
| 27 | Психологические методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.   | ПК-2 У1, ПК-2 В1 |
| 28 | Классификации профессий.   | ПК-2 32          |
| 29 | Понятие профессиональной пригодности.  | ПК-2 32, ПК-2 В1 |

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Психология труда»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не

достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.