

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Теория управления»,  
«Экономическая теория»,  
«Разработка управленческого решения»,  
«Основы управления персоналом».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|---------------------------|--|--|---|--|
|       |                           |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1     | 2                         | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | ОПК-2                     | Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования инновационных систем;</li> <li>- управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте;</li> <li>- понятийно-методологический аппарат современных технологий управления.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;</li> <li>- осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории;</li> <li>- понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента.</li> </ul> |

|    |       |   |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|---|
| 2. | ПК-4  | Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь</li> <li>- источники и формы финансирования инновационных проектов</li> <li>- методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки бизнес-плана</li> <li>- выбирать источники финансирования инновационных проектов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций</li> </ul>      |
| 3. | ПК-22 | Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки затрат на инновационную деятельность</li> <li>- показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта</li> <li>- оценивать результаты реализации инновационных проектов</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов</li> </ul> |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

| <b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |   |  |                                   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ             |   | ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  |  |                                   |  |
| Цель дисциплины                     | формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития |   |  |                                   |  |
| Общепрофессиональные компетенции    |   |   |  |                                   |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ                         |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования                              | Форма оценочного средства         | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС                              | ФОРМУЛИРОВКА  |   |  |                                   |  |
| ОПК-2                               | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  | <b>ЗНАТЬ:</b><br>- основы формирования инновационных систем;<br>- управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте;<br>- понятийно-методологический аппарат современных технологий управления.<br><b>УМЕТЬ:</b><br>- применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;<br>- осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории;<br>- использовать информацию, | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен<br><br>Контрольная работа | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Знает основной понятийно-методологический аппарат технологий управления, умеет анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в области инновационного развития организации, территории.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обладает глубокими знаниями в области принятия управленческих решений в сфере инновационного управления, умеет применять современные технологии управления инновациями, способен оценить социальные |

|                                      |   |  |  |                                   |  |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|
|                                      |   | <p>полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории;</li> <li>- понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента.</li> </ul> |  |                                   | <p>последствия своей деятельности и готов нести ответственность за принятые решения</p>  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |   |  |  |                                   |  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>                   |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования                              | Форма оценочного средства         | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС                               | ФОРМУЛИРОВКА  |  |  |                                   |  |
| ПК-4                                 | Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь</li> <li>- источники и формы финансирования инновационных проектов</li> <li>- методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки</li> </ul>   | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен<br><br>Контрольная работа | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Имеет представление о взаимосвязи инновационных и инвестиционных проектов, возможных источниках финансирования инноваций и умет выбирать наиболее эффективных</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обладает необходимыми знаниями в области оценки инновационных и</p> |

|       |  |  |   |  |  |
|-------|--|--|---|--|--|
|       |  | <p>бизнес-плана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники финансирования инновационных проектов</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций</li> </ul>   |   |  | <p>инвестиционных проектов и готов провести оценку эффективности инвестирования в тот или иной проект</p>  |
| ПК-22 | <p>Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки затрат на инновационную деятельность</li> <li>- показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта</li> <li>- оценивать результаты реализации инновационных проектов</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов</li> </ul> | <p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Знает методы оценки затрат и результатов реализации инновационных проектов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Способен оценить эффективность инновационного проекта и на основании этого обосновать необходимость его реализации</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов        | Семестры    | Семестры    |
|---|--------------------|-------------|-------------|
|   |                    | 4з<br>часов | 4л<br>часов |
| 1   | 2                  | 3           | 4           |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>14</b>          | <b>8</b>    | <b>6</b>    |
| В том числе:  |                    |             |             |
| Лекции (Л)  | 6                  | 4           | 2           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 8                  | 4           | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                  |             |             |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>157</b>         | <b>64</b>   | <b>93</b>   |
| В том числе   |                    |             |             |
| <i>СРС в семестре:</i>  |                    |             |             |
| Курсовая работа   | КП                 | -           | -           |
|   | КР                 |             |             |
| <i>Другие виды СРС:</i>   |                    |             |             |
| Изучение литературы   | 144                | 64          | 80          |
| Выполнение контрольной работы   | 13                 | -           | 13          |
| <i>СРС в период сессии:</i>   |                    |             |             |
| Подготовка к экзамену   |                    |             |             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>экзамен (Э)</b> | <b>9</b>    | <b>9</b>    |
|   |                    |             |             |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>       | <b>180</b>  | <b>72</b>   |
|   | <b>зач. ед.</b>    | <b>5</b>    | <b>2</b>    |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|---------|-----------|-----------------------------------|---|
| 1       | 2         | 3                                 | 4   |
| 4       | 1.        | Основы инновационного менеджмента |   |
|         | 1.1.      | Тенденции инновационного развития | <p>Сущность и содержание инновационной деятельности. Понятийный аппарат: инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс. Основные критерии инноваций. Типология инноваций.</p> <p>Инновационный процесс: его свойства, характеристика и субъекты. Основные этапы цикла инновационного процесса. Диффузия инноваций.</p> <p>Инновационная деятельность: основные виды.</p> |



|  |      |   |   |
|--|------|---|---|
|  |      |   | <p>Инновационный менеджмент как совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами.</p> <p>Волны базисных инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.</p>   |
|  | 1.2. | Инновационная инфраструктура                              | <p>Основные задачи содействия инновационной деятельности.</p> <p>Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих развитию инновационных процессов. Элементы инновационной инфраструктуры.</p> <p>Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инкубаторы, технополисы. Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы.</p> <p>Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры.</p> |
|  | 2.   | Регулирование инновационной деятельности                  |   |
|  | 2.1. | Государственное регулирование инновационной деятельности. | <p>Виды и формы регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Основные направления, цели и задачи государственной инновационной политики.</p> <p>Национальные инновационные системы.</p> <p>Организационная структура научно-инновационной сферы в России.</p> <p>Разработка инновационных прогнозов и стратегий. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов.</p>  |
|  | 2.2. | Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.                   | <p>Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.</p> <p>Поисковые и прикладные исследования.</p> <p>Активизация инновационной деятельности путем сотрудничества инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами.</p> <p>Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>Основные пути и формы сотрудничества инновационных предприятий, преодоление барьеров.</p>  |
|  | 2.3. | Управление инновациями на региональном уровне             | <p>Региональное регулирование инновационной деятельности в России.</p> <p>Социально-экономические цели и задачи регионального технологического развития.</p> <p>Формирование региональных инновационных стратегий.</p> <p>Система показателей оценки эффективности инновационной деятельности. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ.</p>  |
|  | 3.   | Организация и содержание инновационной деятельности       |   |
|  | 3.1. | Социальная инноватика в системе                           | <p>Сущность социально-технологических отношений и инновирование управленческой деятельности.</p>  |

|  |      |  |  |
|--|------|--|--|
|  |      | инновационного менеджмента.  | Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента. Классификация социальных инноваций. Менеджер – инноватор: принципы эффективного управления.  |
|  | 3.2. | Управление инновационными процессами. Форсайт-методы.                    | Управление инновационными процессами. Понятие «форсайт», этапы развития, принципы. Форсайт-методы, их классификация, роль в системе долгосрочного прогнозирования. Экспертные панели как базовый форсайт-метод. Применение метода Дельфи в экспертном прогнозировании. Принципы формирования технологической дорожной карты. Критические технологии. Разработка сценариев. Методика проведения мозгового штурма. Инновационные семинары.   |
|  | 3.3. | Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение.    | Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение. Причины сопротивления инновациям. Методы преодоления сопротивления инновациям. Управление групповым поведением в процессе проведения инновационных изменений; факторы, влияющие на сплоченность групп; организация работы в группах и командах. Власть и стили руководства в управлении инновационными изменениями. Командные изменения в процессе проведения инновационных преобразований: как улучшить производительность команды; что представляют собой перемены в команде; эффективное лидерство; роль руководства на различных этапах внедрения инноваций. |
|  | 3.4. | Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении. | Необходимость и условия стратегического управления. Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении. Разработка инновационной стратегии муниципального образования. Основные этапы стратегии «планирования от желаемого». Выбор инновационной стратегии предприятия. Принципы стратегии «конкурирования на острие».  |
|  | 3.5. | Разработка инновационных проектов  | Понятие и основные элементы инновационного проекта; виды и содержание инновационных проектов; порядок разработки инновационного проекта; взаимосвязь инновационного и инвестиционного проектов; бизнес-идея как инновационная основа инвестиционного проекта; бизнес-план инновационного проекта; программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Характеристика результатов инновационной деятельности. Система показателей оценки экономической эффективности инноваций.   |
|  | 3.6. | Программа социальной и экономической поддержки интересов                 | Муниципальное управление на основе инновационных технологий. Переход к инновационному методу хозяйствования. Программа социальной и экономической поддержки интересов  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления. | населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления. |
|--|---|---|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |          |            |            |
|------------|-----------|--|---|----|----------|------------|------------|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС        | всего      |
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5  | 6        | 7          | 8          |
| 43         | 1         | Основы инновационного менеджмента  | <b>2</b>  | -  | <b>2</b> | <b>32</b>  | <b>36</b>  |
|            | 1.1       | Тенденции инновационного развития  | 2   | -  | 2        | 14         | 18         |
|            | 1.2       | Инновационная инфраструктура   | -   | -  | -        | 18         | 18         |
| 43         | 2         | Регулирование инновационной деятельности   | <b>2</b>  | -  | <b>2</b> | <b>32</b>  | <b>36</b>  |
|            | 2.1       | Государственное регулирование инновационной деятельности.  | 2   | -  | 2        | 10         | 14         |
|            | 2.2       | Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.  | -   | -  | -        | 10         | 10         |
|            | 2.3.      | Управление инновациями на региональном уровне  | -   | -  | -        | 12         | 12         |
| 4Л         | 3         | Организация и содержание инновационной деятельности  | <b>2</b>  | -  | <b>4</b> | <b>93</b>  | <b>99</b>  |
|            | 3.1       | Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента.  | 2   | -  | 2        | 15         | 19         |
|            | 3.2       | Управление инновационными процессами. Форсайт-методы.  | -   | -  | 2        | 15         | 17         |
|            | 3.3       | Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение.  | -   | -  | -        | 15         | 15         |
|            | 3.4       | Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.-  | -   | -  | -        | 16         | 16         |
|            | 3.5       | Разработка инновационных проектов  | -   | -  | -        | 16         | 16         |
|            | 3.6       | Программа социальной и экономической поддержки интересов населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления. | -   | -  | -        | 16         | 16         |
|            |           | <i>Разделы дисциплины № 1-3</i>  | <b>6</b>  | -  | <b>8</b> | <b>157</b> | <b>171</b> |
|            |           | <i>Экзамен</i>   |   |    |          |            | <b>9</b>   |
|            |           | <b>ИТОГО</b>   |   |    |          |            | <b>180</b> |

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № курса           | № раздела | Наименование раздела дисциплины                     | Виды СРС   | Всего часов |
|-------------------|-----------|---|--|-------------|
| 1                 | 2         | 3   | 4  | 5           |
| 4                 | 1.        | Основы инновационного менеджмента                   | Изучение литературы                                  | 32          |
|                   | 2.        | Регулирование инновационной деятельности            | Изучение литературы                                  | 32          |
|                   | 3.        | Организация и содержание инновационной деятельности | Изучение литературы<br>Подготовка контрольной работы | 80<br>13    |
| ИТОГО в семестре: |           |   |  | 157         |

#### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы)

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями, семинарскими и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент».

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не рассматриваются в лекциях, что дополнительно повышает требования к качеству самостоятельной подготовки обучающихся.

При подготовке к экзамену следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |
| 1.    | Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 292 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496070</a> (дата обращения: 25.08.2019).              | 1-3                                | 4    | ЭБС                    |            |
| 2.    | Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. – Москва : Юрайт, 2018. – 527 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/425846">https://biblio-online.ru/bcode/425846</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 1-3                                | 4    | ЭБС                    |            |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |
| 1.    | Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Аньшин [и др.] ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 3                                  | 4    | ЭБС                    |            |

|    |  |     |   |     |  |
|----|--|-----|---|-----|--|
| 2. | Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 183 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444153">https://www.biblio-online.ru/bcode/444153</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 2-3 | 4 | ЭБС |  |
| 3. | Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496191</a> (дата обращения: 25.08.2019).            | 3   | 4 | ЭБС |  |
| 4. | Ершова, Н. А. Разработка управленческих решений в системе эффективного менеджмента [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Ершова. – Москва : МИРБИС : Перо, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445845</a> (дата обращения: 25.08.2019).                    | 1-3 | 4 | ЭБС |  |
| 5. | Инновационная политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. – Москва : Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432181">https://biblio-online.ru/bcode/432181</a> (дата обращения: 25.08.2019).  | 2   | 4 | ЭБС |  |
| 6. | Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119436</a> (дата обращения: 25.08.2019).   | 1-3 | 4 | ЭБС |  |
| 7. | Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонен [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433773">https://biblio-online.ru/bcode/433773</a> (дата обращения: 25.08.2019).    | 1-3 | 4 | ЭБС |  |
| 8. | Инновационный менеджмент от А до Я [Электронный ресурс] : словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похощев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Перо, 2015. – 75 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a>   | 1-3 | 4 | ЭБС |  |

|     |   |     |   |     |  |
|-----|---|-----|---|-----|--|
|     | <a href="#">445869</a> (дата обращения: 25.08.2019).  |     |   |     |  |
| 9.  | Управление проектами курс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431784">https://www.biblio-online.ru/bcode/431784</a> (дата обращения: 25.08.2019). | 3   | 4 | ЭБС |  |
| 10. | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 326 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432101">https://biblio-online.ru/bcode/432101</a> (дата обращения: 25.08.2019).                         | 1-3 | 4 | ЭБС |  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).
2. NovaInfo.Ru [Электронный ресурс] : [сайт] – Режим доступа: <https://novainfo.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/19285551>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : файловый архив студентов // StudFiles.ru. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5909665> (дата обращения: 25.08.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрены.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента   |
|-----------------------|---|
| Лекция                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия  | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.   |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов.

Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| <b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b> |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Название ПО</b>                         | <b>№ лицензии</b>                  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г |
| Офисное приложение LibreOffice             | свободно распространяемое ПО       |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемое ПО       |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer   | свободно распространяемое ПО       |
| PDF ридер FoxitReader                      | свободно распространяемое ПО       |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | свободно распространяемое ПО       |
| Запись дисков ImageBurn                    | свободно распространяемое ПО       |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in          | свободно распространяемое ПО       |

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Раздел 1. Основы инновационного менеджмента                       | ОПК-2   | Экзамен                          |
| 2.    | Раздел 2. Регулирование инновационной политики                    | ОПК-2   | Экзамен                          |
| 3.    | Раздел 3. Организация и содержание инновационной деятельности     | ОПК-2, ПК-4, ПК-22                            | Экзамен                          |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОПК-2              | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | знать   |                 |
|                    |  | 1 основы формирования инновационных систем  | ОПК2 31         |
|                    |  | 2 управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте   | ОПК2 32         |
|                    |  | 3 понятийно-методологический аппарат современных технологий управления  | ОПК2 33         |
|                    |  | уметь   |                 |
|                    |  | 1 применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиций социальной значимости  | ОПК2 У1         |
|                    |  | 2 осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории | ОПК2 У2         |
|                    |  | 3 использовать информацию, полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности                             | ОПК2 У3         |
|                    |  | владеть   |                 |
|                    |  | 1 современными технологиями   | ОПК2 В1         |

|       |   |  |         |
|-------|---|--|---------|
|       |   | управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений   |         |
|       |   | 2 методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории | ОПК2 В2 |
|       |   | 3 понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента  | ОПК2 В3 |
| ПК-4  | Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | знать  |         |
|       |   | понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь   | ПК4 З1  |
|       |   | источники и формы финансирования инновационных проектов  | ПК4 З2  |
|       |   | методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов  | ПК4 З3  |
|       |   | уметь  |         |
|       |   | оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки бизнес-плана   | ПК4 У1  |
|       |   | выбирать источники финансирования инновационных проектов   | ПК4 У2  |
|       |   | владеть  |         |
|       |   | владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций   | ПК4 В1  |
| ПК-22 | Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов                              | знать  |         |
|       |   | методы оценки затрат на инновационную деятельность   | ПК22 З1 |
|       |   | показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов   | ПК22 З2 |
|       |   | уметь  |         |
|       |   | определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта   | ПК22 У1 |
|       |   | оценивать результаты реализации инновационных проектов   | ПК22 У2 |
|       |   | владеть  |         |
|       |   | навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов  | ПК22 В1 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| №   | Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов            |
|-----|---|--|
| 1.  | Инновация как результат реализации новых знаний в новой продукции или процессах.  | ОПК2 31, ОПК2 33   |
| 2.  | Основные критерии инноваций. Типология инноваций.   | ОПК2 31, ОПК2 33   |
| 3.  | Инновационный процесс: его свойства, характеристика и субъекты  | ОПК2 31, ОПК2 33   |
| 4.  | Характерные черты и особенности инновационной деятельности  | ОПК2 31, ОПК2 В1   |
| 5.  | Движущие силы и стимулы инновационной деятельности, барьеры и пути их преодоления   | ОПК2 31, ОПК2 В1,  |
| 6.  | Ускорение темпов инновационных процессов.   | ОПК2 31,   |
| 7.  | Инновационный менеджмент как совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами.                 | ОПК2 31, ОПК2 В1,  |
| 8.  | Волны базисных инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.                                       | ОПК2 31,   |
| 9.  | Основные задачи содействия инновационной деятельности.  | ОПК2 31, ОПК2 В1,  |
| 10. | Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих развитию инновационных процессов.                       | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33<br>ОПК2 У1,                    |
| 11. | Технопарковые структуры, их основные формы.   | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 12. | Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы.   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 32,                               |
| 13. | Роль инкубаторов в инновационной деятельности.  | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 14. | Технополис как наиболее интегрированный и комплексный элемент инновационной инфраструктуры.                                       | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 15. | Роль кластеров и технологических платформ в инновационной деятельности.   | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 16. | Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры.  | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 17. | Виды и формы регулирования инновационной деятельности.  | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 У1,                               |
| 18. | Государственное регулирование инновационной деятельности.   | ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У1,<br>ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК2 32, |
| 19. | Организация инновационной деятельности на уровне государства. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. | ОПК2 31, ОПК2 В1,  |
| 20. | Правовая основа инновационной деятельности в РФ   | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 21. | Методы финансирования инновационной деятельности  | ОПК2 32, ОПК2 У1,  |
| 22. | Основные направления, цели и задачи государственной инновационной политики РФ.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1,                               |
| 23. | Стратегия инновационного развития РФ до 2020 года.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1,<br>ОПК2 В3,                   |
| 24. | Роль институтов развития в реализации   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 В1,                               |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | инновационных проектов.  |  |
| 25. | Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 26. | Сотрудничество инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами.       | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 27. | Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности.                   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 28. | Основные пути и формы сотрудничества инновационных предприятий, преодоление барьеров.                      | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 29. | Ограничения и возможности инновационного развития России.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ОПК2 32,                   |
| 30. | Национальные инновационные системы (на примере одной из стран-лидеров).                                    | ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК2 32, |
| 31. | Программа Европейского Союза по развитию научных исследований и технологий «Горизонт 2020»                 | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1,                   |
| 32. | Региональное регулирование инновационной деятельности в России   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1,                   |
| 33. | Инновационный потенциал региона (на примере Рязанской области).  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1,                   |
| 34. | Показатели эффективности инновационного развития территории. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ. | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1 ПК22 32, ПК22 В2   |
| 35. | Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 В1,                   |
| 36. | Форсайт как технология долгосрочного прогнозирования.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1, ОПК2 33, ОПК2 У1,          |
| 37. | Классификация Форсайт-методов.   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 38. | Экспертные панели как базовый форсайт-метод.   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 39. | Методика проведения мозгового штурма.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 40. | Применение метода Дельфи в экспертном прогнозировании.   | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 41. | Принципы формирования технологической дорожной карты.  | ОПК2 32, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 В1,                            |
| 42. | Причины сопротивления инновациям, их проявления.   | ОПК2 У2, ОПК2 В2,  |
| 43. | Способы преодоления сопротивления изменениям.  | ОПК2 У2, ОПК2 В2,  |
| 44. | Инновационное обучение при проведении изменений в организации.   | ОПК2 32, ОПК2 В2,  |
| 45. | Основы инновационного консультирования.  | ОПК2 32, ОПК2 В2,  |
| 46. | Этапы развития стратегического и инновационного управления: особенности подходов.                          | ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У1,                                     |
| 47. | Инновационный подход к стратегическому управлению.   | ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 У3, ОПК2 У1,                            |
| 48. | Стратегия «конкурирования на острие».  | ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В2,                                     |
| 49. | Стратегия «планирования от желаемого».   | ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 В2,                                     |
| 50. | Разработка инновационной стратегии   | ОПК2 32, ОПК2 У2, ОПК2 У3,                                     |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | муниципального образования.  | ОПК2 В2, ОПК2 У2,  |
| 51. | Выбор инновационной стратегии предприятия.   | ОПК2 З2, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ОПК2 У2,                        |
| 52. | Понятие и основные элементы инновационного проекта.  | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ПК4 З1                                   |
| 53. | Взаимосвязь инновационного и инвестиционного проектов  | ПК4 З1 ПК4 З3  |
| 54. | Порядок разработки инновационного проекта.   | ПК4 З1 ПК4 З2 ПК4 У2                                       |
| 55. | Бизнес-план инновационного проекта.  | ПК4 З2, ПК4 З3, ПК4 У1, ПК4 У2, ПК22 З2, ПК22 У1, ПК 22 В1 |
| 56. | Управление инновационным проектом.   | ПК22 В1  |
| 57. | Эффективность управления инновационным проектом.   | ПК4 В1, ПК22 У2, ПК22 В1                                   |
| 58. | Бизнес-идея как инновационная основа инвестиционного проекта   | ПК4 З1   |
| 59. | Источники и формы финансирования инноваций   | ПК4 З2, ПК4 У2   |
| 60. | Влияние инноваций на стоимость предприятия   | ПК4 В1 ПК22 У2   |
| 61. | Эффективность затрат на инновационную деятельность   | ПК22 З1, ПК22 У1   |
| 62. | Показатели оценки инвестиционных и инновационных проектов  | ПК4 З3, ПК4 У1, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У2, ПК22 В1         |
| 63. | Муниципальное управление на основе инновационных технологий.   | ОПК2 З2, ОПК2 У1, ОПК2 У3,                                 |
| 64. | Программа социальной и экономической поддержки интересов населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления. | ОПК2 З2, ОПК2 У1,  |
| 65. | Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.   | ОПК2 З2, ОПК2 З3, ОПК2 У2, ОПК2 У3                         |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Инновационный менеджмент»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.