

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики организационно-управленческих государственных решений; освоение бакалаврами современных технологий их разработки, принятия и исполнения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП, бакалавриата**

2.1. Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины желательны следующие знания, умения и владения, формируемые параллельными дисциплинами:

- Конституционное право
- Административное право
- Антикоррупционная политика;
- Прогнозирование и планирование;
- Основы государственного и муниципального управления.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- государственная итоговая аттестация

2.4. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	основные виды организационно-управленческих решений в области государственного управления; базовые подходы к оценке их результатов и последствий; меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости.	выявлять альтернативные варианты организационно-управленческих решений в области государственного управления; оценивать их результаты с позиции соответствия определенным критериям и ограничениям; просчитывать последствия управленческих решений.	навыками поиска и разработки альтернативных организационно-управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях; навыками оценки результатов организационно-управленческих государственных решений; навыками выявления последствий принимаемых организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости.
2.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и	грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и	навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

			технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
3.	ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; способы выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; способы корректировки выявленных отклонений в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов.	определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров; выявлять и обосновывать имеющиеся отклонения в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; разрабатывать и применять адекватные корректирующие меры.	навыками анализа и оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками разработки необходимых корректирующих мер.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие и исполнение государственных решений

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики организационно-управленческих государственных решений; освоение бакалаврами современных технологий их разработки, принятия и исполнения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знает основные виды организационно-управленческих решений в области государственного управления;</p> <p>базовые подходы к оценке их результатов и последствий;</p> <p>меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости.</p> <p>Умеет выявлять альтернативные варианты организационно-управленческих решений в области государственного управления;</p> <p>оценивать их результаты с позиции соответствия определенным критериям и ограничениям;</p> <p>просчитывать последствия</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен предлагать организационно – управленческие решения в сфере государственного управления, оценивать их результаты и последствия; готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен предлагать и обосновывать альтернативные организационно – управленческие решения в сфере государственного</p>

		<p>управленческих решений. Владеет навыками поиска и разработки альтернативных организационно-управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях; навыками оценки результатов организационно-управленческих государственных решений; навыками выявления последствий принимаемых организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости.</p>			<p>управления, оценивать и прогнозировать их результаты и последствия; в полной мере готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>
ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого</p>	<p>Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к определению приоритетов профессиональной деятельности, к разработке и исполнению управленческих решений, к применению основных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности, оперативно разрабатывать и эффективно исполнять управленческие</p>

	решения	<p>рисков;  выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности;  навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков;  навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>			<p>решения с учетом неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
ПК-21	<p>умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Знает основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;  способы выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов;  способы корректировки выявленных отклонений в ходе реализации управленческих решений и</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Способен определять основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, своевременно выявлять отклонения и принимать необходимые корректирующие меры.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		<p>осуществления административных процессов. Умеет определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров; выявлять и обосновывать имеющиеся отклонения в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; разрабатывать и применять адекватные корректирующие меры. Владеет навыками анализа и оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками разработки необходимых корректирующих мер.</p>			<p>Способен анализировать, оценивать и определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов на основе совокупности параметров, оперативно и грамотно выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, адекватные сложившейся ситуации.</p>
--	--	---	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 6	4з	4л
		часов	часов	часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	4		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		4	2
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>125</b>		<b>66</b>	<b>59</b>
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Другие виды СРС:	-			
Изучение литературы	125		66	59
<i>СРС в период сессии</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>9</b>	-	<b>9</b>
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Темы для изучения	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений	<p>Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих гос. решений. Проблемы концептуализации теории принятия гос. решений Основные направления исследований и теоретические модели принятия гос. решений. Нормативный подход к принятию решений. Теоретическое и практическое измерения спора ограниченного рационализма и инкрементализма. Специализированные теории принятия гос. решений.</p> <p>Характеристика основных этапов разработки управленческих гос. решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого гос. решения. Сущность и содержание процесса принятия решения, реализации, анализа результатов.</p> <p>Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив.</p>
2.	Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений	<p>Основные понятия сетевого планирования и управления. Комплекс работ. Сетевая модель. Сетевой график. Работа, зависимость, событие. Правила построения сетевых моделей, графов, графиков. Упорядочивание сетевой модели. Нумерация событий и кодирование работ сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков.</p>
3.	Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска	<p>Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих гос. решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия. Учет последствий принимаемых решений.</p>
4.	Сущность и содержание анализа процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ	<p>Понятие внешней среды и целевая направленность ее анализа. Содержание основных этапов анализа внешней среды. Воздействие факторов внешней среды на разработку стратегических решений. Классификация ситуаций и проблем. Прогнозирование состояния внешней среды. Сущность и содержание SWOT-анализа, PEST-анализа.</p> <p>Сущность и содержание стратегического управления. Основные принципы стратегического государственного управления. Технологии разработки стратегии управления. Классификация стратегий. Сущность и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических решений. Оценка последствий принимаемых решений.</p>

5.	<p>Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений. Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений</p>	<p>Общая теория систем и системного анализа. Основные понятия системного анализа. Принципы и структура системного анализа. Основы оценки сложных систем (понятие шкалы, шкалы номинального типа, шкалы интервалов, шкалы отношений, шкалы разностей, абсолютные шкалы). Обработка характеристик, измеренных в разных шкалах. Показатели и критерии оценки систем. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания систем. Оценка результатов принимаемых решений. Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
6.	<p>Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности</p>	<p>Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Нравственная ответственность руководителя. Основные черты разработки и принятия управленческого решения в США. Особенности японских методов разработки управленческого решения. Разработка управленческого решения в странах Западной Европы.</p>
7.	<p>Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений</p>	<p>Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии гос. организаций. Понятия качества и эффективности управленческих гос. решений. Параметры качества принимаемых решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих гос. решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности гос. решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки.</p>
8.	<p>Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений</p>	<p>Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого гос. решения в органах ГМУ. Требования к госслужащим. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих гос. решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих гос. решений; основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого гос. решения. Определение приоритетов в профессиональной деятельности госслужащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на специализированное сознание при разработке и реализации управленческого решения.</p>
9.	<p>Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ</p>	<p>Информация как исходная категория информационно-аналитической деятельности. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих гос. решений. Внутренняя система информации и ее издержек при принятии управленческого решения. Информационная структура управленческого гос. решения. Проблемы управленческой информации на рынке.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
4з	1	Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений	2	-	2	10	14
	2	Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений	-	-	2	10	12
	3	Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска	-	-	-	14	14
	4	Сущность и содержание анализа процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ	-	-	-	16	16
	5	Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений	-	-	-	16	16
4л	6	Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности	-	-	-	15	15
	7	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений	2	-	2	14	19
	8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений	-	-	-	15	15
	9	Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ	-	-	-	15	15
<b>Разделы 1-9</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>125</b>	<b>135</b>
<b>Экзамен</b>							<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>144</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4з	1	Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений	Изучение литературы	10
	2	Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений	Изучение литературы	10
	3	Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска	Изучение литературы	14
	4	Сущность и содержание процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ	Изучение литературы	16
	5	Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений. Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений	Изучение литературы	16
4л	6	Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности	Изучение литературы	15
	7	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений	Изучение литературы	19
	8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений	Изучение литературы	15
	9	Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ	Изучение литературы	15
<b>ИТОГО</b>				<b>125</b>

### **3.2. График работы студента (заполняется для очной формы)**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 332 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-432840">https://biblio-online.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-432840</a> , (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	4з,4л	ЭБС	
2.	Кириенко, В. Е. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / В. Е. Кириенко. – Томск : ТУСУР, 2016. – 210 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480812</a> , (дата обращения: 25.08.2019)	1-9	4з,4л	ЭБС	
3.	Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 327 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492977</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	4з,4л	ЭБС	
<b>5.2. Дополнительная литература</b>					
1.	Балдин, К. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452520&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452520&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-7	4з,4л	ЭБС	
2.	Карданская, Н. Л. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Л. Карданская. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 407 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446557&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446557&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-4	4з,4л	ЭБС	
3.	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. – Москва: Юрайт, 2018. – 431 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432034">https://biblio-online.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432034</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	4з,4л	ЭБС	
4.	Теория и практика принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : В. И. Бусов и др.;	1-9	4з,4л	ЭБС	

	под общ. ред. В. И. Бусова. – Москва: Юрайт, 2018. – 279 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432942">https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432942</a> (дата обращения: 25.08.2019).				
5.	Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-433919">https://biblio-online.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-433919</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	4з,4л	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2019).
3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрены.



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений	<b>ОПК-2; ПК-1; ПК-21</b>	Экзамен
2	Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений		
3	Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска		
4	Сущность и содержание процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ		
5	Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений. Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений		
6	Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности		
7	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений		
8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений		
9	Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ		

## Требования к результатам обучения по учебной дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>знать</b>	
		основные виды организационно-управленческих решений в области государственного управления;	<b>ОПК-2 31</b>
		базовые подходы к оценке их результатов и последствий	<b>ОПК-2 32</b>
		меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости.	<b>ОПК-2 33</b>
		<b>уметь</b>	
		выявлять альтернативные варианты организационно-управленческих решений в области государственного управления;	<b>ОПК-2 У1</b>
		оценивать их результаты с позиции соответствия определенным критериям и ограничениям;	<b>ОПК-2 У2</b>
		просчитывать последствия управленческих решений.	<b>ОПК-2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		навыками поиска и разработки альтернативных организационно-управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях;	<b>ОПК-2 В1</b>
		навыками оценки результатов организационно-управленческих государственных решений;	<b>ОПК-2 В2</b>
навыками выявления последствий принимаемых организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости.	<b>ОПК-2 В3</b>		
<b>ПК 1</b>	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и	<b>знать</b>	
		критерии определения приоритетов профессиональной деятельности;	<b>ПК-1 31</b>
		требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	<b>ПК-1 32</b>
		основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	<b>ПК-1 33</b>
		<b>уметь</b>	
грамотно определять приоритеты	<b>ПК-1 У1</b>		

	технологии регулирующего воздействия реализации управленческого решения	при	профессиональной деятельности;	
			разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков;	<b>ПК-1 У2</b>
			выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>ПК-1 У3</b>
			<b>владеть</b>	
			навыками определения приоритетов профессиональной деятельности;	<b>ПК-1 В1</b>
			навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков;	<b>ПК-1 В2</b>
			навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	<b>ПК-1 В3</b>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры		<b>знать</b>	
			основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;	<b>ПК-21 31</b>
			способы выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов;	<b>ПК-21 32</b>
			способы корректировки выявленных отклонений в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов.	<b>ПК-21 33</b>
			<b>уметь</b>	
			определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров;	<b>ПК-21 У1</b>
			выявлять и обосновывать имеющиеся отклонения в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов;	<b>ПК-21 У2</b>
			разрабатывать и применять адекватные корректирующие меры	<b>ПК-21 У3</b>
			<b>владеть</b>	

	навыками анализа и оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов;	<b>ПК-21 В1</b>
	навыками выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов;	<b>ПК-21 В2</b>
	навыками разработки необходимых корректирующих мер.	<b>ПК-21 В3</b>

### Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации - экзамен

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблемы концептуализации теории принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33
2	Основные направления исследований и теоретические модели принятия гос. решений. Нормативный подход к принятию решений	ОПК-1 31,32,33
3	Поведенческий (дескриптивный) подход к принятию решений	ОПК-1 31,32,33
4	Теоретическое и практическое измерения спора ограниченного рационализма и инкрементализма	ОПК-1 31,32,33
5	Система государственного управления как деловая среда принятия решений в условиях неопределенности и рисков.	ОПК-1 31,32,33
6	Специализированные теории принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33
7	Государство как общественный институт	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
8	Специфические параметры государства как субъекта принятия решений	ОПК-1 31,32,33
9	Основные факторы государства при принятии решений	ОПК-1 31,32,33
10	Институты как факторы государственных решений	ОПК-1 31,32,33
11	Контрагенты государства в процессе принятия решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
12	Причины уровневой сегментации принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
13	Политический уровень принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
14	Публичные формы принятия гос. решений на политическом уровне	ОПК-1 31,32,33
15	Латентные инструменты принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
16	Политические и управленческие механизмы принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
17	Макроэкономический и организационно-административный уровни принятия гос. решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
18	Межуровневые противоречия в принятии гос. решений и способы их преодоления. Ответственность за принимаемые решения.	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
19	Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс	ОПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3
20	Лидерская подсистема в принятии гос. решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3

21	Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Учет последствий принимаемых решений.	ОПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3
22	Подготовительный этап принятия гос.решений	ОПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3
23	Этап выработки целей	ОПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3
24	Этап реализации целей и завершающий этап.	ОПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3
25	Информационно-аналитическое обеспечение принятия гос. решений. Проблемы управленческой информации на рынке.	ОПК-1 31,32,33 ПК-1 31,32,33
26	Прогнозирование в принятии государственных решений. Оценка последствий принимаемых решений.	ОПК-1 31,32,33; ПК-1 31,32,33
27	Формы и методы прогнозирования	ПК-1 31,32,33
28	Планирование в принятии государственных решений. Оценка результатов принимаемых решений.	ПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
29	Программирование в принятии гос. решений	ПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
30	Сущность и отличительные особенности гос. политики	ПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33;
31	Структурные характеристики государственной политики	ПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
33	Понятие и стадии государственного управления	ПК-1 31,32,33 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
34	Принятие гос. решений в процессе гос. управления. Последствия принимаемых решений.	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
35	Понятие и признаки государственных решений. Оценка результатов и последствий принимаемых решений.	ОПК-1 У1,У2,У3; В1,В2,В3 ПК1 У1,У2,У3; В1,В2,В3
36	Виды государственных решений. Параметры качества принимаемых решений.	ОПК-1 У1,У2,У3; В1,В2,В3 ПК1 У1,У2,У3; В1,В2,В3 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
37	Политические решения. Административные решения	ОПК-1 31,32,33;

38	Оценка результатов принимаемых решений. Мониторинг и контроль	ОПК-1 31,32,33;
39	Принятие и исполнение государственных решений в условия федеративного устройства РФ. Определение приоритетов в профессиональной деятельности госслужащих.	ОПК-1 31,32,33; ПК-1 У1,У2,У3; В1,В2,В3
40	Осуществление административных процессов в ходе исполнения организационно-управленческих решений.	ПК1 У1,У2,У3; В1,В2,В3 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
41	Целеполагание как этап принятия гос. решения Гос. программы как комплекс гос. решений	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
42	Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3; ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
43	Особенности и формы принятия решений представительным органом местного самоуправления	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3;
44	Определение исполнителей государственных решений (планирование)	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3;
45	Понятие и виды эффективности гос. управления. Ответственность за принимаемые решения.	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
46	Особенности исполнения политических решений	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3; ПК1 У1,У2,У3; В1,В2,В3
47	Стратегические решения в системе государственного управления в условиях неопределенности и рисков	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3;  ПК1 У1,У2,У3; В1,В2,В3
48	Особенности и формы принятия решений местной администрацией. Ответственность за принимаемые решения на местном уровне	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3; ПК-1 У1,У2,У3; В1,В2,В3
49	Особенности исполнения административных решений. Требования к госслужащим	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3;В1,В2,В3 ПК-1 У1,У2,У3; В1,В2,В3 ПК-21 31,32,33; У1,У2,У3; В1,В2,В3
50	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов РФ	ОПК-1 31,32,33; У1,У2,У3; ПК-1 31,32,33; У1,У2,У3;



## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Принятие и исполнение государственных решений»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.