

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

1.2 формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Теория управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Инновационный менеджмент
- Государственная экономическая политика;
- Стратегический менеджмент.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-3 | умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | - принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, - социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона | - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом; | - навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
|--|
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ |
| Цели изучения дисциплины: Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов. |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |

| Профессиональные компетенции: | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---------------------------|---|
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-3 | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, -социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, в области регионального экономики и управления, знает основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся анализирует вопросы управления муниципальным и государственным имуществом, диагностирует возможность применения тех или иных методов управления, оценивает эффективность управленческих решений и прогнозирует их последствия, конструирует полученные факты.</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|------------------------------------|------------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 121 | 121 |
| В том числе | | |
| СРС в семестре | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| Другие виды СРС | | |
| Работа с нормативно-правовыми актами | 27 | 27 |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 32 | 32 |
| Работа со справочными материалами | 15 | 15 |
| Изучение и конспектирование литературы | 47 | 47 |
| СРС в период сессии | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | - |
| | экзамен (Э) | 9 |
| | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|--------|-----------|---|--|
| 2 | 1 | Теоретические аспекты региональной экономики и управления | <p>Предмет, цели и задачи региональной экономики и управления. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод.</p> <p>Понятие и типологизация регионов</p> <p>История становления и развития региональной экономики Развитие зарубежной региональной теории. Региональные экономические исследования в России. Территориальные структуры России 17-18 веков. Земства. Городское самоуправление. Региональное управление в Российской империи. Регионалистика советского периода. Постсоветские управленческие преобразования. Федеральные округа. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.</p> <p>Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.</p> <p>Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p> <p>Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи</p> <p>Природно-ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.</p> <p>Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Экономическая оценка природных ресурсов. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.</p> <p>Распределение экономической деятельности в пространстве Принцип размещения производства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки</p> <p>Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли.</p> <p>Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p> |
| 2 | 2 | <p>Региональный анализ, политика, планирование и управление</p> | <p>Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона.</p> <p>Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.</p> <p>Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики.</p> <p>Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы.</p> <p>Региональные программы (программно-целевой метод). Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам.</p> <p>Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.</p> <p>Организация управления экономикой региона Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона.</p> |
|--|--|--|---|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|--------|-----------|---|---|----------|----------|------------|------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 2 | 1 | Теоретические аспекты региональной экономики и управления | 4 | - | 4 | 67 | 75 |
| 2 | 1.1 | Предмет, цели и задачи региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов | 1 | - | - | 14 | 15 |
| 2 | 1.2 | Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления | 1 | - | 1 | 13 | 15 |
| 2 | 1.3 | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов | 1 | - | 1 | 13 | 15 |
| 2 | 1.4 | Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве | 1 | - | 1 | 13 | 15 |
| 2 | 1.5 | Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики. | - | - | 1 | 14 | 15 |
| 2 | 2 | Региональный анализ, политика, планирование и управление | 2 | - | 4 | 54 | 60 |
| 2 | 2.1 | Региональный рост и межрегиональное неравенство | - | - | 1 | 14 | 15 |
| 2 | 2.2 | Региональная политика, ее цели и инструменты | - | - | 1 | 14 | 15 |
| 2 | 2.3 | Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система | 1 | - | 1 | 13 | 15 |
| 2 | 2.4 | Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики | 1 | - | 1 | 13 | 15 |
| | | ИТОГО за разделы 1-2с | 6 | - | 8 | 121 | 135 |
| | | Контроль | | | | | 9 |
| | | ИТОГО | | | | | 144 |

2.3. Лабораторный практикум
Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------------------|-----------|---|--|-------------|
| 2 | 1 | Теоретические аспекты региональной экономики и управления | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 16 |
| | | | Работа со справочными материалами | 15 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 15 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 21 |
| 2 | 2 | Региональный анализ, политика, планирование и управление | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 16 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 12 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 26 |
| ИТОГО за год | | | | 121 |

3.2. График работы студента

Не заполняется для заочной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Региональная экономика и управление» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-2 | 2 | ЭБС | |
| 2. | Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва: Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433153 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-2 | 2 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. 29.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-kodeks-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ , свободный (дата обращения: 25.08.2019) | 1-2 | 2 | ЭР | |
| 2. | Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ //КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ , свободный (дата обращения: 25.08.2019) | 1-2 | 2 | ЭР | |
| 3. | Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ , свободный (дата обращения: 25.08.2019). | 1-2 | 2 | ЭР | |
| 4. | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0 , свободный (дата обращения: 25.08.2019). | 1-2 | 2 | ЭР | |
| 5. | Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-2 | 2 | ЭБС | |
| 6. | О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ | 1-2 | 2 | ЭР | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|--|
| | (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193 , свободный (дата обращения: 25.08.2019). | | | | |
| 7. | Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (дата обращения: 25.08.2019) | 1-2 | 2 | ЭБС | |
| 8. | Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 25.08.2019) | 1-2 | 2 | ЭБС | |
| 9. | Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-2 | 2 | ЭБС | |
| 10. | Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Издательский дом «Дело», 2009. – 367 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226 (дата обращения: 25.08.2019) | 1-2 | 2 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultanru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.09.2019).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. АУР.Р [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных

классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное
обеспечение, информационно-справочные системы)

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|--|------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретические аспекты региональной экономики и управления | ПК-3 | экзамен |
| 2. | Региональный анализ, политика, планирование и управление | ПК-3 | экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| ПК-3 | умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | Знать: | |
| | | - принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; | 31 |
| | | - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, | 32 |
| | | - социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона | 33 |
| | | Уметь: | |
| | | - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона | У1 |
| - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне | У2 | | |
| - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом; | У3 | | |
| | | Владеть | |
| | | - навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона | В1 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях | B2 B3 |
|--|--|--|--------------|

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | Предмет, цели и задачи регионального менеджмента и региональной экономики. | ПК3 31 |
| 2 | Методы региональных исследований. | ПК3 32 ПК3 B2 |
| 3 | Характеристика западного макрорегиона. | ПК3 33 |
| 4 | Региональное управление в Российской империи в 20 веке. | ПК3 33 |
| 5 | Регионалистика Советского периода. | ПК3 33 |
| 6 | Инвестиционный климат региона и его составляющие - ИК Рязанской области. | ПК3 33 ПК3 B1 |
| 7 | Территориальная и отраслевая структура хозяйства России. | ПК3 33 |
| 8 | Экономическое зонирование и районирование России. | ПК3 33 ПК3 B1 |
| 9 | Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства. | ПК3 31 ПК3 У3 ПК3 B3 |
| 10 | Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. | ПК3 31 ПК3 У3 |
| 11 | Принципы размещения производства в пространстве. | ПК3 31 |
| 12 | Классификация природных ресурсов региона и их экономическая оценка. | ПК3 B1 |
| 13 | Характеристика Восточной экономической зоны. | ПК3 33 |
| 14 | Региональные программы экономического и социального развития. | ПК3 31 ПК3 B1 |
| 15 | Значение и содержание региональной политики. | ПК3 31 ПК3 У1 |
| 16 | Экономическая самостоятельность и устойчивое развитие региона. | ПК3 У3 |
| 17 | Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения. | ПК3 31 |
| 18 | Финансовые ресурсы региона. | ПК3 У2 ПК3 B3 |
| 19 | Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. | ПК3 33 |
| 20 | Национально-религиозные аспекты регионального развития. | ПК3 33 ПК3 B1 |
| 21 | Основные направления региональной политики. | ПК3 31 |
| 22 | Основные направления государственной социальной политики в регионах РФ. | ПК3 31 |
| 23 | Демографические факторы регионального развития. | ПК3 33 |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 24 | Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. | ПК3 В1 |
| 25 | Принципы организации региональных органов государственной власти. | ПК3 З3 |
| 26 | Регулирование экономического развития региона. | ПК3 З3 |
| 27 | Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов РФ. | ПК3 З3 |
| 28 | Теоретические и практические концепции региона. | ПК3 З2 |
| 29 | Общие черты и особенности кризисных регионов. | ПК3 В1 |
| 30 | Социально-экономический комплекс региона. | ПК3 В1 |
| 31 | Развитие теории и практики ТПК. | ПК3 У3 |
| 32 | Свободные экономические зоны. СЭЗ в Ряз. обл. | ПК3 У3 |
| 33 | Основные черты программно-целевого метода регионального управления. | ПК3 З2 ПК3 В3 |
| 34 | Основные направления современной региональной политики. | ПК3 З1 ПК3 З3 |
| 35 | Принципы организации региональных органов государственной власти. | ПК3 З1 |
| 36 | Направления совершенствования межбюджетных отношений региона. | ПК3 У2 ПК3 У3 ПК3 В2 |
| 37 | Целевые региональные программы и задачи регионального планирования. | ПК3 З2 ПК3 В2 |
| 38 | Виды и уровни территориального разделения труда. | ПК3 З3 |
| 39 | Региональный рынок труда. | ПК3 З3 ПК3 У3 |
| 40 | Предмет, цели и задачи регионального менеджмента и региональной экономики. | ПК3 З2 |
| 41 | Сравнительно-географический метод исследования региональной экономики и управления. | ПК3 З2 ПК3 У1 |
| 42 | Экономическая оценка природных ресурсов региона | ПК3 У1 ПК3 В1 ПК3 В2 |
| 43 | Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. | ПК3 У2 ПК3 В1 ПК3 В3 |
| 44 | Бюджетно-налоговая система региона | ПК3 У2 ПК3 В3 |
| 45 | Управление региональными финансами | ПК3 В3 |
| 46 | Принципы и методы управления государственным и муниципальным имуществом | ПК3 В1 ПК3 В2 |
| 47 | Статистический метод исследования региональной экономики и управления. | ПК3 З2 ПК3 У1 ПК3 В1 ПК3 В2 |
| 48 | Циклический метод, или метод циклов. | ПК3 З2 ПК3 У1 ПК3 В2 |
| 49 | Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. | ПК3 З2 ПК3 У1 ПК3 В2 |
| 50 | Методы моделирования в региональной экономике и управлении. | ПК3 З2 ПК3 У1 ПК3 В1 ПК3 В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Региональная экономика и управление»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.