

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие экономических решений

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения

заочная

Сроки освоения ОПОП

нормативный- 4 года 6 мес.

Факультет

экономики

Кафедра

национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Принятие экономических решений» являются: формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений для оптимизации выбора и распределения ресурсов с помощью моделей ситуаций принятия экономических решений, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Принятие экономических решений» относится к базовым дисциплинам блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика,
- информатика,
- статистика,
- менеджмент.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- информационно-аналитические технологии в экономике.

Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, могут быть применены при изучении дисциплин экономического профиля.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) источники информации по принятию экономических решений; 2) задачи принятия решений; 3) типовые модели принятия экономических решений и их приложения; 4) возможности прикладного программного обеспечения 	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать источники информации; 2) ставить задачи принятия решений; 3) находить оптимальные экономические решения на основе моделирования; 4) использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии. 	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками сбора информации о проблеме; 2) навыками постановки задачи; 3) навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования; 4) навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий.

2.4. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРИНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Принятие экономических решений» являются: формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений для оптимизации выбора и распределения ресурсов с помощью моделей ситуаций принятия экономических решений, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) источники информации по принятию экономических решений; 2) задачи принятия решений; 3) типовые модели принятия экономических решений и их приложения; 4) возможности прикладного программного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать источники информации; 2) ставить задачи принятия решений; 3) находить оптимальные экономические решения на основе моделирования; 4) использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками сбора информации о проблеме; 2) навыками постановки задачи; 3) навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования; 4) навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий. 	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Зачет.	<p>Пороговый</p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе стандартных моделей.</p> <p>Повышенный</p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе оригинальных моделей, реализованных с помощью компьютерных технологий.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 4з
			часов
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (всего)		56	56
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям		20	20
Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников		20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий		16	16
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4з	1	Предмет принятия экономических решений.	Основные понятия принятия решений. Целесообразность использования методов принятия решений. Основные задачи. Особенности принятия экономических решений. Обзор моделей принятия решений.
4з	2	Числовые оценки	Абсолютные и относительные оценки. Приоритеты, примеры их использования. Использование экспертных оценок. Вербально-числовые шкалы. Вычисление приоритетов на основе парных сравнений.
4з	3	Метод анализа иерархий	Иерархическая модель по Т. Саати, условия ее применения. Оценка экономических проектов по эффективности. Примеры использования метода анализа иерархий в принятии экономических решений: метод сравнения аналогов, распределение по приоритетам, выбор по эффективности на базе относительных показателей.
4з	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Линейная модель распределения ресурсов. Учет рисков с помощью оценки устойчивости оптимального плана к изменению исходных экономических данных. Использование транспортной модели для оптимизации логистических решений, в том числе с использованием компьютерных технологий.
4з	5	Многокритериальные задачи	Компромиссное решение многокритериальной задачи распределения ресурсов. Метод В. Парето, примеры применения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
4з	1	Предмет принятия экономических решений	1	-	-	6	7
4з	2	Числовые оценки	-	-	-	5	5
4з	3	Метод анализа иерархий	1	2	-	15	18
4з	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	1	3	-	15	19
4з	5	Многокритериальные задачи	1	3	-	15	19
4з		Разделы 1-5	4	8		56	68
4з		Контроль					4
ВСЕГО							72

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4з	3	Метод анализа иерархий	Применение метода анализа иерархий для принятия решения о выборе по эффективности.	2
4з	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов. Принятие логистических решений.	2 1
4з	5	Многокритериальные задачи	Применение компромиссного многокритериальной модели распределения ресурсов. решение задачи	3
Итого				8

2.4. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ мест ра	№ разде ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4з	1	Предмет принятия экономических решений	Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников.	3 3
4з	2	Числовые оценки	Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	3 3 3
4з	3	Метод анализа иерархий	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	6 3 3 2
4з	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов, принятие логистических решений Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4 4 3 3 2
4з	5	Многокритериальные задачи	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	3 3 3 2
ИТОГО				56

3.2. График работы студента составляется для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 103 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-1-423493 (дата обращения: 15.08.2019).	1–5	4з	ЭБС	
2.	Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. — Режим	1–5	4з	ЭБС	

	доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-2-423495 (дата обращения: 15.08.2019).				
3.	Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Волгина [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 196 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918603 (дата обращения: 15.08.2019).	1–5	4з	ЭБС	
4.	Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 398 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649 (дата обращения: 15.08.2019).	1–5	4з	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев; под ред. В.В. Федосеева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 328 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-prikladnye-modeli-406453 (дата обращения: 15.08.2019).	1–5	4з	ЭБС	
2.	Лискина, Е.Ю. Экономико-математические модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Лискина; РГУ им. С.А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2009. - 110 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/636 (дата обращения: 15.08.2019).	1–5	4з	ЭБ РГУ	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим

доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.08.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2019).

7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Allmath.ru: Вся математика в одном месте [Электронный ресурс]: математический портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. BaseGroup Labs: Технологии анализа данных [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://basegroup.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. ИНФИН: Интернет-управление бизнесом [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5. ФОЛИО: Программы для торговли, склада, логистики [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.folio.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения лабораторных занятий (компьютерный класс).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран, стационарные компьютеры. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Принятие экономических решений».

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы принятия экономических решений и практические примеры, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов принятия решений для конкретных задач.

При подготовке к лабораторным занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабора

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет принятия экономических решений	ОПК-4	Зачет
2.	Числовые оценки		
3.	Метод анализа иерархий		
4.	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений		
5.	Многокритериальные задачи		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать	
		источники информации по принятию экономических решений	ОПК4 З1
		задачи принятия решений	ОПК4 З2
		типовые модели принятия экономических решений и их приложения	ОПК4 З3
		возможности прикладного программного обеспечения	ОПК4 З4
		Уметь	
		использовать источники информации	ОПК4 У1
		ставить задачи принятия решений	ОПК4 У2
		находить оптимальные экономические решения на основе моделирования	ОПК4 У3
		использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии	ОПК4 У4
		Владеть	
		навыками сбора информации о проблеме	ОПК4 В1
		навыками постановки задачи	ОПК4 В2
		навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования	ОПК4 В3
		навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий	ОПК4 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

При защите лабораторных работ (темы и содержание заданий см. выше) студент демонстрирует компоненты компетенций (перечислены ранее). С этой целью в ходе устного собеседования студент показывает ход выполнения расчетов, показывает знание соответствующих моделей, показывает владение компьютерными технологиями для проведения расчетов.

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Вербально-числовые шкалы и их применение.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3
2.	Особенности принятия организационно-управленческих решений	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3
3.	Приоритеты и их использование для распределения ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3
4.	Вычисление приоритетов на основе парных сравнений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
5.	Применение метода анализа иерархий для оценки альтернатив принятия организационно-управленческих решений	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
6.	Принципы решения задачи о выборе экономического проекта.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
7.	Применение метода анализа иерархий для принятия решения о выборе эффективного организационно-управленческого решения	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
8.	Применения метода сравнения аналогов при принятии организационно-управленческих решений	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
9.	Проведение оценки качества парных сравнений в методе анализа иерархий.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
10.	Применение иерархической модели для проведения конкурсных торгов при принятии организационно-управленческих решений	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
11.	Применение компьютерных программ для проведения расчетов по методу анализа иерархий.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
12.	Применение и способ решения задачи линейного программирования при принятии организационно-управленческих	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3

	решений	
13.	Применение компьютерных технологий для решения задачи линейного программирования.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
14.	Применение линейной теории полезности для принятия организационно-управленческих решений для распределения ресурсов	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
15.	Применение линейной теории полезности для принятия организационно-управленческих решений об оптимизации потоков.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
16.	Проведение анализа безрисковости оптимального плана распределения ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
17.	Оценка дефицитности ресурсов при принятии организационно-управленческих решений	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
18.	Применения модели «транспортная задача» для принятия логистических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3
19.	Применения модели «транспортная задача» для принятия организационно-управленческих решений об оптимизации сети сбыта.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3
20.	Применение компьютерных технологий для решения транспортной задачи.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
21.	Применение модели компромиссного решения многокритериальной задачи распределения ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
22.	Применение метода Парето для принятия решения о выборе.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
23.	Способы оценки упущенной выгоды при принятии организационно-управленческих решений	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4
24.	Проблемы применения математических моделей для принятия экономических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3
25.	Задачи принятия экономических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК434, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4У4, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ОПК4В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Принятие экономических решений**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, достаточно полно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.