


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
  
Н.Б. Федорова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки – **Цифровая экономика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный – 4 года**

Факультет – **физико-математический**

Кафедра – **философии**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада, воспитание любви и уважения к культурному и философскому наследию России, формирование чувства гордости за это наследие и стремления его преумножить.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина **Б1.Б.02 «Философия»** относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Обществознание (школьный курс)

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Знания, умения и владения, полученные в рамках изучения данной дисциплины, необходимы для подготовки ВКР в части методологии научного познания.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	1) Причины возникновения и многовекового существования философского знания, его структуру и функции; 2) основные категории философии; 3) основные идеи и концепции выдающихся философов прошлого и настоящего.	1) Работать с первоисточниками; 2) проводить сравнительный и контекстуальный анализ философских идей и концепций; 3) уметь ориентироваться на высшие достижения философской мысли в этике, эстетике.	1) Навыками ориентации на научные и гуманистические ценности в своей личной жизни и общественной деятельности; 2) навыками анализа современных мировоззренческих проблем на основе достижений философии и науки.

## 2.5. Карта компетенций

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ФИЛОСОФИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада, воспитание любви и уважения к культурному и философскому наследию России, формирование чувства гордости за это наследие и стремления его преумножить.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции::

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) причины возникновения и многовекового существования философского знания, его структуру и функции;</p> <p>2) основные категории философии;</p> <p>3) основные идеи и концепции выдающихся философов прошлого и настоящего.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1) работать с первоисточниками; проводить сравнительный и контекстуальный анализ философских идей и концепций;</p> <p>2) уметь ориентироваться на высшие достижения философской мысли в этике, эстетике, аксиологии.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1) навыками ориентации на научные и гуманистические ценности в своей личной жизни и общественной деятельности;</p> <p>2) навыками анализа современных мировоззренческих проблем на основе достижений философии и науки.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает в общих чертах основы философских знаний, умеет использовать основы философских знаний и оперировать ими, владеет навыками изложения основ философских знаний</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает детально основы философских знаний, умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, владеет навыками формирования мировоззренческой позиции</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	9	9
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7	7
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	10	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	10	10
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	+
	Зачёт (З)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Философия XX века. Современные тенденции философии.
	3.	Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и

4			бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Возникновение и структура сознания. Сознание и самосознание. Проблема идеального.
	4.	Теория познания.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Знание и его виды. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Научное и вненаучное знание и познание. Критерии истинности и научности знания.
	5.	Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
	6.	Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Философский смысл космологического антропного принципа. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Экология природы человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
	7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения. Современные проблемы глобализации. Глобализация и сохранение традиций. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего (в эсхатологических представлениях и в футурологических прогнозах).

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	2	-	-	4	6	Реферат, контрольная работа (1 – 6 недели)
	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	6	-	8	7	21	
	3.	Философская онтология.	2	-	2	4	8	ИДЗ (подготовка сообщений) (7 – 9 недели)
	4.	Теория познания.	2	-	2	4	8	ИДЗ (подготовка сообщений) (10 – 11 недели)
	5.	Социальная философия и философия истории.	2	-	2	4	8	Реферат (12 – 14 недели)
	6.	Философская антропология.	2	-	2	6	10	ИДЗ (подготовка сообщений) (15 – 16 недели)
	7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.	2	-	2	7	11	Коллоквиум (17 – 18 недели)
			<b>Итого в 1 семестре Разделы 1-7</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
		<b>Контроль</b>					<b>36</b>	Экзамен
		<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа по подготовке и написанию эссе	1 2 1
	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2 1 2 2
	3.	Философская онтология.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1 1 1 1
	4.	Теория познания.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1 1 1 1
	5.	Социальная философия и философия истории.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1 1 1 1
	6.	Философская антропология.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2 1 2 1



7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	<b>3</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>0</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 3.3. График работы студентов

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл																		+	+
Контрольная работа	Кнр	+	+	+	+	+	+													
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ							+	+	+	+	+					+	+		
Реферат	Реф	+	+	+	+	+	+						+	+	+					

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Философия: Учебно-методическое пособие. Для всех специальностей. Для всех факультетов /Составители: Р.Я. Подоль, доктор филос. наук, проф., А.Д. Попова, доктор истор. наук, проф., Н.А. Блохина, канд. филос. наук, доц., С.Г. Рюмин, канд. филос. наук, доц., Н.В. Сторчеус, канд. филос. наук, доц. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017.

2. Методические рекомендации кафедры философии по подготовке реферата.

#### 3.3.1. Контрольные работы и рефераты.

*Контрольные работы не предусмотрены*

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Батурин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / В. К. Батурин. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 343 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=426490</a> (дата обращения: 20.08.2019)	1 – 7	4	ЭБС	
2	Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. – Режим доступа. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226046</a> (дата обращения: 20.08.2019)	1 – 7	4	ЭБС	
3	Стоцкая, Т. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256153</a> (дата обращения: 20.08.2019)	1 – 7	4	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Античная философия [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. М.А. Солопова. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 896 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444423</a> (дата обращения:	1 – 7	4	ЭБС	

Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 711 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB">https://www.biblio-online.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB</a> (дата обращения: 20.08.2019)	1-7	4	ЭБС	
Учебно-методический комплекс по философии [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Д. Попова. – Рязань: РГУ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <a href="http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/users/o.zimina/UMK/Doc._A.1avriat%29-1.pdf">http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/users/o.zimina/UMK/Doc._A.1avriat%29-1.pdf</a> (дата обращения: 20.08.2019).	1-7	4	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : полнотекстовая база журнальных статей. – Доступ к журналам из сети РГУ имени С. А. Есенина, по паролю вне стен университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

### 5.4. Интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. - Режим доступа: <http://www.library.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).

2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

3. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. Восточная литература [Электронный ресурс] : средневековые исторические источники Востока и Запада. – Режим доступа: [http://www.vostlit.info/haup\\_6.Dateien/index-Dateien/A.phtml](http://www.vostlit.info/haup_6.Dateien/index-Dateien/A.phtml), свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. Институт философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.philosophy.nsc.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

7. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
8. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
9. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** Видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(заполняется только для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Основным направлением самостоятельной работы в условиях дневной формы обучения оказывается <b>подготовка к семинарскому занятию</b> . Целесообразно при подготовке к семинарам соблюдать определенную последовательность работы. Начинать подготовку следует со знакомства с планом семинара, списком рекомендованной литературы. Затем прочитать конспект лекции. Это позволит определить, что и в какой мере следует читать по учебникам и (или) пособиям. План семинара и задание преподавателя могут предполагать чтение и конспектирование первоисточников, ознакомление с дополнительной литературой. Методисты рекомендуют на 1 час аудиторных занятий выделять 1 час самостоятельной работы, реализуемой чаще всего при подготовке к семинару. При изучении курса философии с установленным объемом 54 аудиторных часа за один семестр потребуется планировать и практически выделять каждую неделю 3-4 часа времени для подготовки к семинару. Предусмотрите регулярную работу в читальном зале библиотеки с несколькими учебниками и пособиями, словарями, энциклопедиями, рекомендованными первоисточниками и с дополнительной литературой. Работа в библиотеке потребуется и при подготовке выбранных тем фиксированных сообщений, докладов и рефератов.

Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 15 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Написание философского эссе	Изложение собственного понимания сущности философии на основании прослушанного курса, знакомства с литературой по теме. Выделение основного тезиса и его обоснование.
Самостоятельная работа	Особенности нового ФГОС и определяемой им программы позволяют планировать выделение целых тем или ряда вопросов темы для самостоятельного изучения. Студенты также могут изучать самостоятельно целые темы, если лекции и (или) семинары не могли быть проведены из-за праздников или недель педагогической практики. В подобных ситуациях отдельные вопросы могут освещаться на консультациях. К пропущенным по стечению обстоятельств занятиям преподаватель рекомендует необходимую литературу. Допускается самостоятельная, без лекций, подготовка 1-2 вопросов (или частных подвопросов) по теме с их последующим обсуждением на семинарских занятиях. Возможность самостоятельного изучения выделяемых по темам вопросов обеспечивается пояснениями преподавателя на предыдущих занятиях и наличием материала в рекомендуемых пособиях.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и программные вопросы к экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Чтение лекций и проведение семинаров с использованием слайд-презентаций;
- просмотр видеоматериалов из Интернета;;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование материалов сайта кафедры философии и индивидуальной страницы преподавателя на этом сайте.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	руемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	ОК-1	Экзамен
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.		
3.	Философская онтология.		
4.	Теория познания.		
5.	Социальная философия и философия истории.		
6.	Философская антропология.		
7.	Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать:	
		1. причины возникновения и многовекового существования философского знания, его структуру и функции;	31
		2. основные категории философии;	32
		3. основные идеи и концепции выдающихся философов прошлого и настоящего.	33
		Уметь	
		1. работать с первоисточниками;	У1
		2. проводить сравнительный и контекстуальный анализ философских идей и концепций;	У2
		3. ориентироваться на высшие достижения философской мысли в этике, эстетике, аксиологии.	У3
		Владеть	
		1. навыками ориентации на научные и гуманистические ценности в своей личной жизни и общественной деятельности;	В1
2. навыками анализа современных мировоззренческих проблем на основе достижений философии и науки.	В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Специфика философского знания и его основные функции. Структура (сферы, или области) философского знания.	OK1 31;
2	Становление философии. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения.	OK1 31;
3	Философия Древнего Востока: первые школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство и др. Зарождение ведической философии в Древней Индии (школы индуизма, джайнизм, буддизм, локаята/чарвака).	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3;
4	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Сравнительная характеристика.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3;
5	Космоцентризм ранней греческой философии. Поиски вещественных субстанций в милетской школе. Атомизм Демокрита. Философские воззрения элеатов и школы Пифагора.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2;
6	«Человек по натуре добр»: этический рационализм Сократа.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
7	Платон как основатель объективного идеализма.	OK1 32; OK1 У1; OK1 У2; OK1 33
8	Аристотель, его учение и вклад в развитие мировой философской мысли.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
9	Христианство как основной источник развития философии в средневековой Европе: его значение как этической системы. Основные мировоззренческие принципы средневековой философии: теоцентризм, монотеизм, креационизм, провиденциализм.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
10	Патристика и схоластика как важнейшие исторические периоды христианской философии, их проблематика и представители.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
11	Общая характеристика эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Формирование гелиоцентрической картины мира (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).	OK1 32; OK1 33
12	Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).	OK1 32; OK1 33
13	Проблема познания в философии Нового времени как предпосылка зарождения классической науки.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2
14	Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Рационализм Р. Декарта и его последователи (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Агностицизм и его представители (Д. Беркли и Д. Юм).	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2
15	Философия Просвещения: представления о природе, идеале личности и путях социального прогресса. Критика культуры, противостояние культуры и природы; проблема отчуждения. Механистический характер материализма (П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций).	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
16	И. Кант – основоположник классической (трансцендентальной) немецкой философии.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
17	Идеалистическая система и диалектический метод Г. В.Ф. Гегеля.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2
18	И.Г. Фихте: философ и общественный деятель, представитель немецкого классического идеализма.	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2
19	Л. Фейербах: «Ничто человеческое мне не чуждо».	OK1 32; OK1 33; OK1 У1; OK1 У2; OK1 У3
	Антропологический принцип его философии.	У1; OK1 У2; OK1 У3



20	Становление русской философии (XI –XVIII вв.): первые Философы Руси: первосвятитель Кирилл, Максим Грек и др.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2
21	Возникновение и развитие светской философии в России: «Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова. Философия человека А.Н. Радищева и его социальные воззрения.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
22	П.Я. Чаадаев как родоначальник философии истории в России, его значение на развитие философии в России и формирование специфики русского философствования.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
23	Историософская полемика «славянофилов» и западников (А. С. Хомяков, И.В. Киреевский, В.Г.Белинский, М.А.Бакунин, А.И.Герцен).	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
24	Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
25	Философия всеединства В.С. Соловьева	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
26	Философия «русского космизма» (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и В.И. Вернадский).	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
27	Русская религиозная философия 1-й половины XX века: Н. А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, Л.С. Шестов, И.А. Ильин.	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
28	Возникновение неклассической философии в Европе (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр).	OK1 32; OK1 33; OK1 Y1; OK1 Y2; OK1 Y3
29	Философское учение о бытии. Формы бытия. Понятие субстанции. Понятия материального и идеального. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Организация и самоорганизация бытия. Синергетика.	OK1 32; OK1 B2
30	Материя как философская категория. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Формы движения материи, их единство и взаимосвязь.	OK1 32; OK1 B2
31	Движение и развитие. Диалектика. Категории диалектики как наиболее общие законы развития; понятия, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений действительности.	OK1 32; OK1 B2
32	Проблема идеального. Сознание как субъективная реальность. Сознательное и бессознательное в психике человека.	OK1 32; OK1 B2
33	Мышление, разум и рассудок в структуре человеческого сознания.	OK1 32; OK1 B2
34	Действительность, мышление, логика и язык: основные представления философских учений.	OK1 32; OK1 B2
35	Познание. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие. Познание и творчество.	OK1 32; OK1 B2
36	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).	OK1 32; OK1 B2
37	Проблема истины и её критериев: концепции истины в истории философии. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Практика как критерий истины. Вера и знание. Понимание и объяснение.	OK1 32; OK1 B2
38	Культура и цивилизация. Культура как мера человеческого в человеке Цивилизация и варварство. Насилие и ненасилие. Значение идей ненасилия и толерантности в современном мире.	OK1 32; OK1 B2; OK1 B1
39	Понятие ценностей. Мораль и право как культурные ценности, нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
40	Человек и природа. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Представления о совершенном человеке (идеале) в различных культурах. Смысл человеческого бытия.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2

41	Человек и исторический процесс. Личность и массы. Роль личности в истории.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
42	Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Проблема индивидуальной свободы и социальной ответственности.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
43	Общество и его структура. Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
44	Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества (классы, группы, страты).	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
45	Государство как социальный институт. Основные концепции происхождения и сущности государства.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
46	Гражданское общество и государство. Социальная справедливость в современном мире.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
47	Философские концепции общественного прогресса. Доминанты и детерминанты исторического процесса	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
48	Формационная и цивилизационные концепции общественного развития.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
49	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения.	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2
50	Проблемы глобализации и сохранение традиций. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего (в эсхатологических представлениях и в футурологических прогнозах).	OK1 32; OK1 B1; OK1 B2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Философия»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, Студент твердо знает программный материал, грамотно и правильно отвечает на вопросы билета, показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы, обнаруживает навыки и умение актуализировать теоретические знания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в основных и дополнительных экзаменационных вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.