


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета

 Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный -4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **теоретической экономики**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика фирмы» – расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.05 «Экономика фирмы»** относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Экономическая теория*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Менеджмент*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенции:

№ п. п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности</p> <p>Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы</p> <p>Особенности организации производственного процесса в фирме.</p> <p>Основные функциональные области деятельности фирмы</p>	<p>Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции</p> <p>Нормировать производственные ресурсы фирмы</p> <p>Оценивать результаты экономической деятельности фирмы</p>	<p>Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы</p>
2	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<p>Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющих принимать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты в целях принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p>Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач во взаимодействии с партнерами и коллективом</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономика фирмы					
Цель - расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы Особенности организации производственного процесса в фирме Основные функциональные области деятельности фирмы</p> <p>Уметь: Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции Нормировать производственные ресурсы фирмы Оценивать результаты экономической деятельности фирмы</p> <p>Владеть: Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы</p>	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	ИДЗ Собеседование Тестирование Доклады Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ – обладать необходимым уровнем знаний об организации деятельности фирмы, необходимых для этого ресурсах и показателях, характеризующих эффективность деятельности фирмы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – обладает глубокими знаниями по вопросам организации и оценки эффективности деятельности фирмы, а также владеет основными методиками расчета показателей, характеризующих результативность и эффективность функционирования фирмы</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;	<p>Знать: Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющих принимать обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>Уметь:</p>	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	ИДЗ Собеседование Тестирование Доклады Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ – обладает необходимыми знаниями о методах и методиках расчета основных показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющий принимать обоснованные организационно-</p>

	<p>готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p>С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты в целях принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть: Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач во взаимодействии с партнерами и коллективом.</p>			<p>управленческие решения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – обладает глубокими знаниями в области выбора инструментальных средств обработки данных, и готов применить эти знания в практической деятельности при расчете показателей, характеризующих деятельность фирмы, их анализе и обосновании принимаемых организационно-управленческих решений и и решению профессиональных задач во взаимодействии с внутренними и внешними контрагентами</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	
В том числе:	-	-	
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ) Семинары (С)	18	18	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:	-	-	
Работа с учебно-научной и справочной литературой	18	18	
Подготовка докладов на тему семинарского занятия.	9	9	
Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	9	9	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
	экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	Зачетных единиц	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
4	1	Фирма в современных условиях	Структура национальной экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
	2	Экономические ресурсы предприятия	Основной капитал, имущество предприятия, его оценка. Производственная программа и мощность.оборотные средства. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Организация, нормирование на предприятии.
	3	Экономический механизм функционирования предприятия	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Издержки производства и себестоимость продукции. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и составление баланса.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной нагрузки

№ семестра	№ раздела	Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
4	1.1	Предприятие в рыночной среде	2	2	4	8	2 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	2	2	4	8	4 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	2	2	4	8	6 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 1	6	6	12	24	
	2.1	Основные фонды фирмы	2	2	4	8	8 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	2.2	Оборотные средства фирмы	2	2	4	8	10 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	2	2	4	8	12 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 2	6	6	12	24	
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	4	4	8	14 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	2	4	4	8	16 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	2	4	4	8	18 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 3	6	6	12	24	
		Итого за семестр	18	18	36	72	зачет
	ВСЕГО	18	18	36	72		

2.3. Лабораторный практикум. *Не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ. *Курсовая работа не предусмотрена*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. ВИДЫ СРС

№ семестра	№ темы дисциплины	Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Всего часов
4	1.1	Предприятие в рыночной среде	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	2.1	Основные фонды фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	2.2	Оборотные средства фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2	
		Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1	
		Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1	
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:				36

3.2. График работы студента Семестр №4

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доклад		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование письменное						+						+						+

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

3.3.1. Контрольные работы и рефераты – не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ Контроля УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Розанова, Н.М. Экономика фирмы: в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. - М.: Юрайт, 2016. - 187 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-400392 (дата обращения: 29.08.2019).	1	4	ЭБС	
2.	Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. - М.: Юрайт, 2018. - 265 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-421302 (дата обращения: 29.08.2019).	2,3	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720 (дата обращения: 29.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	
2.	Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / авт.-сост. С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой;	1,2,3	4	ЭБС	

	Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 119 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190 (дата обращения: 29.08.2019).				
3.	Тепман, Л.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандара. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450 (дата обращения: 29.08.2019).	3	4	ЭБС	
4.	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661 (дата обращения: 29.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	
5.	Шаркова, А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М.: Дашков и К, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891 (дата обращения: 29.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	
6.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263 (дата обращения: 29.08.2019).	1,2,3	4	ЭБС	
7.	Экономика фирмы [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля; Всерос. заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 687 с. (и предыдущие издания)	1,2,3	4	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. . BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным

текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.08.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.08.2019).

4. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

3. Порталус [Электронный ресурс]: научная онлайн-библиотека. – Режим доступа: <http://portalus.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 29.08.2019).

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Разноуровневые задачи и	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать

задания	знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г)
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.)
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.1.	Предприятие в рыночной среде	ОК-3 ОПК-2	Зачет
1.2.	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике		
1.3.	Производственная и организационная структура предприятия		
2.1.	Основные фонды фирмы		
2.2.	Оборотные средства фирмы		
2.3.	Кадры и оплата труда в организации		
3.1.	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия		
3.2.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии		
3.3.	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ	
		Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности	ОК-3 31
		Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы	ОК-3 32
		Особенности организации производственного процесса в фирме	ОК-3 33
		Основные функциональные области деятельности фирмы	ОК-3 34
		УМЕТЬ	
		Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции	ОК-3 У1
		Нормировать производственные ресурсы фирмы	ОК-3 У2
		Оценивать результаты экономической	ОК-3 У3

		деятельности фирмы	
		ВЛАДЕТЬ	
		Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы	ОК-3 В1
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	ЗНАТЬ	
		Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющих принимать обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-2 З1
		УМЕТЬ	
		С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты в целях принятия организационно-управленческих решений.	ОПК-2 У1
		ВЛАДЕТЬ	
		Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач во взаимодействии с партнерами и коллективом	ОПК-2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Назовите основные черты предприятия, дайте определение юридического лица	ОК3 З1
2.	Приведите классификацию предприятий.	ОК3 З1
3.	Раскройте нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий.	ОК3 З1
4.	Назовите организационно-правовые формы предприятий.	ОК3 З1
5.	Раскройте внешнее окружение и внутреннюю среду фирмы.	ОК3 З4, ОК3 У1
6.	Раскройте сущность маркетинга в деятельности предприятия, его функции	ОК3 З4, ОК3 У1
7.	Назовите виды маркетинговых стратегий и их сущность.	ОК3 У1
8.	Раскройте сущность сбытовой политики предприятия, системы и методы сбыта	ОК3 З4
9.	Раскройте сущность логистики, материально-технического снабжения и управления запасами.	ОК3 З4
10.	Раскройте производственную структуру фирмы и формирующие ее факторы.	ОК3 З3
11.	Назовите типы организационных структур управления	ОК3 З1

	предприятием, дайте им характеристику.	
12.	Дайте определение и раскройте сущность инфраструктуры и экономического потенциала предприятия.	ОК3 31 ОК3 32
13.	Назовите типы производства и дайте им характеристику.	ОК3 33
14.	Раскройте состав производственного процесса, принципы его организации.	ОК3 33
15.	Раскройте понятие производственного цикла и его структуру.	ОК3 33
16.	Перечислите методы организации производства, дайте им характеристику.	ОК3 33
17.	Раскройте понятие, состав и оценку основных фондов предприятия.	ОК3 33
18.	Раскройте понятия износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	ОК3 33
19.	Назовите показатели использования основных фондов, приведите пример их расчета и пути их улучшения.	ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1
20.	Раскройте понятие производственная мощность и назовите показатели ее использования.	ОПК2 31
21.	Раскройте состав и структуру оборотных средств.	ОК3 32
22.	Раскройте основные принципы и методы нормирования оборотных средств	ОК3 У2
23.	Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств, приведите пример их расчета и пути их ускорения	ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1
24.	Раскройте понятие персонал организации, приведите классификацию.	ОК3 34
25.	Назовите формы и системы оплаты труда, дайте им характеристику.	ОК3 32
26.	Раскройте понятие удержания из заработной платы.	ОПК2 В1
27.	Раскройте понятие оплата неотработанного времени.	ОПК2 В1
28.	Назовите показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов, приведите примеры расчета.	ОПК2 31, ОПК2 У1, ОПК2 В1
29.	Раскройте понятия прогнозирование и планирование, перечислите хозяйственные стратегии.	ОК3 34
30.	Перечислите методы прогнозирования, дайте им характеристику.	ОПК2 31
31.	Назовите виды планов, методы планирования, дайте им характеристику.	ОПК2 31
32.	Охарактеризуйте разделы бизнес-плана, раскройте методику их разработки и оформления.	ОК3 У3, ОК3 В1, ОПК2 У1, ОПК2 В1
33.	Приведите расчет и раскройте сущность планирование производственной программы и мощности предприятия	ОК3 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
34.	Раскройте организацию нормативной работы на предприятии.	ОК3 У2
35.	Дайте классификацию норм и нормативов на предприятии	ОК3 У2
36.	Перечислите факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные, дайте им характеристику.	ОК-3 33
37.	Дайте понятие и основные направления научно-технического прогресса.	ОК3 У1
38.	Раскройте понятие инноваций, дайте классификация инноваций.	ОК3 34
39.	Назовите инновационные процессы на предприятии.	ОК3 34
40.	Определите цель и виды инвестиций, инвестиционную политику.	ОК3 32
41.	Назовите источники инвестирования, раскройте инвестиционный цикл.	ОК3 32
42.	Назовите показатели эффективности инвестиционных вложений,	ОК3 У3, ОК3 В1

	дайте им характеристику и приведите примеры расчета.	
43.	Раскройте понятие издержек, дайте классификацию затрат и методик их расчета.	ОПК2 У1, ОПК2 В1
44.	Раскройте понятие и виды себестоимости, этапы расчета себестоимости продукции.	ОПК2 У1, ОПК2 В1
45.	Раскройте сущность показателя и методы определения качества и конкурентоспособности продукции	ОК3 У1
46.	Назовите виды прибыли, дайте методику их расчета.	ОК3 У3, ОК3 В1
47.	Раскройте направления распределения прибыли предприятия.	ОК3 У3
48.	Назовите показатели рентабельности, дайте им характеристику и представьте методику их расчета.	ОК3 У3, ОК3 В1
49.	Раскройте понятие налоги и особенности налогообложения на предприятии	ОК3 32, ОПК2 В1
50.	Раскройте понятие цены и сущность ценообразования на предприятии.	ОК3 32, ОПК2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине *Экономика фирмы*.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.