


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **теории права и административно-правовых дисциплин**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.08 «Право» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, информационного, гражданского, семейного, трудового права, развитие навыков применения норм права в различных сферах деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.08** «Право» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- не имеется.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1.	ОК–4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности функционирования и развития государства и права, формы реализации и принципы права; - содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; -навыками реализации норм материального и процессуального права

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Право					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, теоретическом закреплении базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, информационного, гражданского, семейного, трудового права, развитие навыков применения норм права в различных сферах деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности функционирования и развития государства и права, формы реализации и принципы права; - содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической и научной терминологией; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками реализации норм материального и процессуального права 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающегося	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, тестирование, экзамен	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся имеет знания только основного материала учебной дисциплины, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ, связанных с анализом и применением правовых норм;</p> <p>Повышенный</p> <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе		
Изучение литературы и других источников	8	8
Подготовка к собеседованию на практических занятиях	6	6
Анализ нормативно-правовых актов	10	10
Решение практических задач	6	6
Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	6	6
Подготовка к тестированию	2	2
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Основы теории государства и права	Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Типы и форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Система законодательства. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой статус граждан. Административные правонарушения и административ-

	ношений.	ная ответственность. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Информационное законодательство и сфера его применения. Правовой статус субъектов информационной сферы. Виды и формы правонарушений в информационной среде.
3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	<p>Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Право собственности (формы и содержание). Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основные понятия наследственного права.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав и свобод.</p>

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы теории государства и права	6		6	10	22	1-6 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	6		6	14	26	7-12 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	4		6	14	24	13-17 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование,
		Итого в семестре	16		18	38	72	
		Контроль					36	Экзамен
		ИТОГО	16		18	38	108	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	1	Основы теории государства и права	Изучение литературы и других источников	2	
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	2	
			Анализ нормативно-правовых актов	2	
			Решение практических задач	2	
			Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	2	
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений	Изучение литературы и других источников	4	
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	2	
			Анализ нормативно-правовых актов	4	
			Решение практических задач	2	
			Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	2	
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	Изучение литературы и других источников	2	
			Подготовка к собеседованию на практических занятиях	2	
			Анализ нормативно-правовых актов	4	
			Решение практических задач	2	
			Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии	2	
			Подготовка к тестированию.	2	
	Итого				38

3.2. График работы студента

Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+	+		
Тестирование письменное	ТСп																	+
Решение задач	Рз			+		+		+		+		+		+		+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 30.08.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 30.08.2019).

3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См.: Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания, издательство, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427204 (дата обращения 30.08.2019)	1-3	1	ЭБС	-
2	Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432117 (дата обращения 30.08.2019)	1-3	1	ЭБС	-
3	Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434679 (дата обращения 30.08.2019)	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания, издательство, год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/431119 (дата обращения 30.08.2019)	1-3	1	ЭБС	-
2	Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/447097 (дата обращения 30.08.2019)	1	1	ЭБС	-
3	Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. Режим доступа: https://www.biblionline.ru/bcode/432113 (дата обращения 30.08.2019)	1-3	1	ЭБС	-
4	Беляков В.Г. Право для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/4CDD742D-EFC4-4222-859D-88785C740573 (дата обращения: 30.08.2019)	1-3	1	ЭБС	
5	Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. — 11-е изд., стереотип. — Москва : Академия, 2011. — 384 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).	1-3	1	10	

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 02.06.2017) "О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ свободный (дата обращения: 30.08.2019).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О

- судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ свободный (дата обращения: 30.08.2019).
4. Гражданский кодекс РФ (часть 1) : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс,. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 5. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 6. Гражданский кодекс РФ (часть 3) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 7. Гражданский кодекс РФ (часть 4) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс,. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 8. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281782/ Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ доступ в сети университета (дата обращения: 30.08.2019).
 10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 11. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, . [URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 12. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, . URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, . URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221498/Свободный доступ (дата обращения: 30.08.2019).
 14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 30.08.2019).
 15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 30.08.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 30.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 04. 06.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 30.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 30.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 30.08.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 30.08.2019).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 30.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 30.08.2019)
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).
3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2019)
4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 30.08.2019)
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 30.08.2019).
8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdpr.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).
10. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 30.08.2019).
11. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения:

30.08.2019).

12. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

13.Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

14. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач.
Практические задачи	Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение

	правовых требований, а также названо юридически правильное решение.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к изученным источникам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам повторить нормы Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, СК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий.
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г)
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.)
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории государства и права.	ОК-4	экзамен
2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.		
3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		- общие закономерности функционирования и развития государства и права, формы реализации и принципы права;	ОК-4 З1
		- содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности;	ОК-4 З2
		-способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.	ОК-4 З3
		Уметь:	
		-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК-4 У1
-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ОК-4 У2		

		-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ОК-4 У3
		Владеть:	
		- юридической и научной терминологией;	ОК-4 В1
		- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОК-4 В2
		-навыками реализации норм материального и процессуального права	ОК-4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Форма государства: понятие, элементы. Характеристика элементов.	ОК-4 31 У1 В1
2	Понятие, признаки и функции права. Принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31 У1 В1
3	Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.	ОК-4 31 У1 В1
4	Понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31 У1 В1
5	Источники права. Общая характеристика.	ОК-4 31 У1 В1
6	Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31 У1 В1 В2
7	Правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31 32 У1 В1
8	Правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
9	Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.	ОК-4 31 32 У1 В1
10	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31 32 У1 В1
11	Цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31 32 У1 В1
12	Понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31 32 У1 В1
13	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
14	Система органов государственной власти в РФ.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
15	Органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2

16	Федеративное устройство Российской Федерации.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
17	Конституционные основы правового положения личности в РФ.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
18	Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31 32 У1 В1
19	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
20	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
21	Понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
22	Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
23	Понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
24	Основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
25	Понятие и цели наказания. Виды наказаний по УК РФ, их характеристика.	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
26	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
27	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31 32 У1 В1
28	Способы защиты гражданских прав.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
29	Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
30	Содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
31	Понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
32	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
33	Общие положения о наследовании.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
34	Наследование по закону.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
35	Трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2
36	Общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В3
37	Материальная ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В3
38	Дисциплина труда.	ОК-4 32 33 У1 У2 В1 В3
39	Способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
40	Условия и порядок заключения брака.	ОК-4 32 У1 У2 У3 В1 В2
41	Общие положения о прекращении брака.	ОК-4 32 У1 У2 У3 В1 В2
42	Признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	ОК-4 32 У1 У2 У3 В1 В2
43	Законный режим имущества супругов.	ОК-4 32 У2 У3 В1 В2
44	Алиментные обязательства родителей и детей	ОК-4 32 У2 У3 В1 В2

45	Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31 - 33 У1-У3 В1 В2
46	Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31 - 33 У1-У3 В1 В2
47	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-4 31 32 У1-У3 В1 В2
48	Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
49	Виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В2
50	Понятие законности и правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и правовой культуры.	ОК-4 31 У1 В1 В2
51	Представьте перечень личных, политических, социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ.	ОК-4 31 32 У1 В1 В2
52.	15 января 2018 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?	ОК-4 31 32 У1 У2 В1 В3
53.	Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В3
54.	15-летняя Королева Е. и 18-летний Семенов Д. решили заключить брак. Однако родители возражали против такого поспешного решения, считая, что брак, с учетом возраста их детей, не будет зарегистрирован. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В3
55.	Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 15000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и утверждения обвинительного заключения прокурором,	ОК-4 3 2 33 У1-У3 В1-В3

	было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности? Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание?	
56	Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ:1) исполнительной и законодательной власти;2)исполнительной и судебной власти.	ОК-4 31 32 У1 В1 В2
57.	В Р-ской области был введен режим чрезвычайного положения, в связи с чем было запрещено проведение концерта на главной площади областного центра. Является ли такой запрет законным? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 31 У1 У2 В1 В2
58.	Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.	ОК-4 31 32 У1 В1 В2
59.	После смерти Д. у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Д. завещал жене и сыну. Однако, сын от своей доли отказался. Брат Д., обратился в суд с иском о признании его вторым наследником, так как сын Д. от своей доли отказался и при этом не указал, что отказался в пользу своей матери, в связи с чем он вправе претендовать на эту долю. Как должен быть разрешен спор?	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
60.	Студентка одного из ВУЗов г. Н-ск сделала нашивку на рюкзак в виде листка марихуаны. По ее мнению, картинка являлась элементом стиля. Есть ли основания для привлечения студентки к административной ответственности?	ОК-4 31 33 У1-У3 В1-В3
61.	Петров И.Г. довольно часто опаздывал на работу, ссылаясь на определенные обстоятельства. Работодатель издал приказ о наложении на Петрова И.Г. денежного штрафа. Законно ли издание работодателем такого приказа?	ОК-4 32 33 У1- У3 В2 В3
62.	Королев С.Д. интересуется: На какие выплаты он вправе рассчитывать при расторжении трудового договора в связи с сокращением?	
63.	Жильцы многоквартирного дома №4 по ул. Ленина г. Р. заключили с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда домофона. Пунктом 3 договора было установлено, что стоимость составляет 15 тысяч. В доказательство заключения договора жильцы до начала работ передали подрядчику 8 тысяч рублей. Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ жильцы отказались от договора, поскольку узнали, что установка домофонов осуществляется по инициативе и усилиями ТСЖ.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3

	Однако подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток. Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?	
64.	После смерти бабушки к 7-летнему Диме Иванову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Через некоторое время было получено налоговое уведомление о необходимости уплаты транспортного налога на имя Д. Иванова. Родители Димы полагали, что несовершеннолетний сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налог отказались. Кто прав в данной ситуации? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
65.	Семнадцатилетняя Смирнова заключила брак с Федоровым и через 1 месяц после заключения брака решила продать дом, собственником которого и являлась. Покупатель Петров предложил Смирновой 150 000 рублей, на что она согласилась. Стороны заключили договор, Петров передал деньги. Родители Смирновой возражали против этой сделки, так как дом, находившийся в хорошем состоянии, вообще не следовало продавать, тем более за 150 000 рублей, и обратились с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства. Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?	ОК-4 31- 33 У1-У3 В1-В3
66.	Котов Р. отсутствовал на работе четыре часа пятьдесят минут. На время его отсутствия пришлось обеденный перерыв продолжительностью один час, который в рабочее время не включался. Работодатель уволил работника по п.п. «а» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ за прогул. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-4 32 33 У1- У3 В2 В3
67.	Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда ? Как определить размеры компенсации морального вреда? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства.	ОК-4 31- 33 У1-У3 В1-В3

68	<p>Органами опеки и попечительства и супругами Васильевыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Петровых. В результате была образована приемная семья.</p> <p>Через год Васильевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. Какое решение может быть принято по заявлению Васильевых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?</p>	ОК-4 32 33 У1-У3 В1-В3
69.	Гражданин Семенов интересуется: Кто имеет право на обязательную долю в наследстве? Каков размер такой доли? Можно ли отказаться от обязательной доли?	О К-4 32 У1-У3 В2 В3
70.	В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?	О К-4 32 У1-У3 В2 В3
71.	Укажите сведения, относящиеся к общедоступной информации. В каких случаях размещение информации в форме открытых данных может быть прекращено?	ОК-4 31 32 У1 В1 В2
72.	Укажите отличия административной ответственности от уголовной и дисциплинарной по таким критериям как: основания, субъекты, меры ответственности.	ОК-4 31 32 У1 В1 В2
73	<p>М., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул М. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. М., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался.</p> <p>Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения М. к уголовной ответственности и назначения наказания?</p>	ОК-4 31- 33 У1-У3 В1-В3
74.	С учетом положений нормативно-правовых актов, определите порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации	ОК-4 31 32 У1 В1 В2
75.	Сурков В.П. , управляя автомобилем, увидел на дороге неизвестного мужчину, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Сурков обнаружил	ОК-4 31- 33 У1-У3 В1-В3

	<p>большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи, при этом избрал кратчайший путь до больницы - это проезд по ул. Семинарская, где висел знак, запрещающий проезд.</p> <p>Суркова остановил сотрудник ГИБДД и составил протокол об административном правонарушении. Законны ли действия сотрудника ГИБДД? Проведите юридический анализ ситуации.</p>	
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Право» (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.