

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный - 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в процессе ознакомления с теоретическими основами стилистики, культуры речи и риторики, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, то есть эталонно-литературный, тип языковой и речевой культуры.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина **Б1.Б.11 «Русский язык и культура речи»** относится к базовой части блока Б1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие дисциплины предшествующего уровня образования:

*Русский язык*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Психология*

*Иностранный язык*

*Иностранный язык в сфере цифровой экономики*

*Преддипломная практика*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на <b>русском</b> и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса, основные виды лингвистических словарей; Коммуникативные качества речи, основные нормы произношения, морфологии и синтаксиса; Правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты, проводить локальные научные исследования и оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	Нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных компетенций в процессе ознакомления с теоретическими основами стилистики, культуры речи и риторики, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, то есть эталонно-литературный, тип языковой и речевой культуры.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на <b>русском</b> и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса, основные виды лингвистических словарей; Коммуникативные качества речи, основные нормы произношения, морфологии и синтаксиса; Правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><u>Уметь:</u> Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты, проводить локальные научные исследования и оформлять библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><u>Владеть:</u> Нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	Тестирование индивидуальное домашнее задание (изучение справочных материалов, конспектирование); сообщение (реферат)	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Владеет навыками построения, написания и произнесения профессиональной и научной речи</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен взаимодействовать с участниками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№2
		часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	15	15
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	15	15
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	15	15
Выполнение индивидуальных домашних заданий	15	15
Подготовка реферата (презентации)	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт (З)</b>	<b>+</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Стилистика	<p>Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер.</p> <p>Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Правила оформления научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой. Этикет научной дискуссии. Научная аргументация.</p> <p>Составление и оформление текстов официальных документов различных видов. Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.</p>
2	2	Культура речи	<p>Орфоэпия. Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм.</p>

			<p>Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка</p> <p>Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.</p> <p>Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения.</p> <p>Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.</p> <p>Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.</p> <p>Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий.</p> <p>Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке</p>
2	3	Деловое общение	<p>Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры. Этикет делового общения.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Все-го	
2	1	Стилистика						
	1.1	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, Понятие о стилистике. Функциональные стили языка Правила оформления научных работ.	2	-	-	6	8	1 неделя тестирование
	1.2	Составление и оформление текстов официальных документов различных видов. Этикет делового общения.	2	-	2	8	12	2-3 неделя ИДЗ – подготовка к конференции
	1.3	Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.	2	-	2	6	10	4 неделя Подготовка сообщений,
2	2.	Культура речи						
	2.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Особенности русского ударения.	2	-	2	8	12	5-6 неделя тестирование

		Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка						
2	2.2	Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.	2	-	2	6	10	7-8 неделя ИДЗ - Конспект
	2.3	Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения. Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.	-	-	2	6	8	9-10 неделя ИДЗ - Изучение справочных материалов,
	2.4	Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.	2	-	2	6	10	11-12 неделя ИДЗ - Конспект
	2.5	Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий.	2	-	2	6	10	13-14 неделя ИДЗ -Изучение справочных материалов,
	2.6	Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке	2	-	2	6	10	16 неделя ИДЗ -Составление словаря
	3	Деловое общение	-	-				
2	3.1	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры.	2	-	-	8	10	17 неделя ИДЗ - Подготовка к деловой игре
	3.2	Этикет делового общения.	-	-	2	6	8	18 неделя Контрольная работа
		ИТОГО	18		18	72	108	Зачёт

**2.3. Лабораторный практикум:** не предусмотрен

**2.4. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Стилистика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, ИДЗ – подготовка к конференции Подготовка сообщения	6 8 6
	2	Культура речи	ИДЗ - Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) ИДЗ - Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий - Составление словаря Подготовка к тестированию	6 8 6 6 6
	3	Деловое общение	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольной работе и т.д. Подготовка к деловой ролевой игре	6 8
ИТОГО в семестре:				72

### 3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр																		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк	+					+												
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+						+		+		+		+		+	+	
Сообщение (реферат)	Реф				+														

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) специальные и универсальные словари и энциклопедии,
- 2) Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2007.
- 3) Южакова Ю.А., Кононенко Л.А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие. – Рязань, 2004.

#### 3.3.1. Контрольные работы и рефераты

В конце изучения дисциплины студенты пишут контрольную работу, которая является одной из форм текущего контроля успеваемости.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Маслов, В. Г. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Маслов. - Москва : Флинта, 2010. - 81 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58009</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2	Стилистика русского языка: деловая письменная речь [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / РГУ имени С. А. Есенина; [авт.-сост. Н. С. Редькина]. - Рязань : РГУ, 2015. - 60 с.; - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1812">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1812</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2017. - 355 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/BEBD5447-E7BC-4F61-B5AA-36135393974E">https://www.biblio-online.ru/book/BEBD5447-E7BC-4F61-B5AA-36135393974E</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
2	Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Юрайт, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/32E0CAD2-3095-45F1-AF3B-715A9FB30630">https://www.biblio-online.ru/book/32E0CAD2-3095-45F1-AF3B-715A9FB30630</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

3	Кушнерук, С. П. Документная лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 130 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83382">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83382</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	2	ЭБС	
4	Современный русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыянова, И. В. Столярова ; под общ. ред. С. Г. Ильенко; отв. ред. М. Я. Дымарский. - Москва : Юрайт, 2017. - 391 с.- Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E5A6C527-0906-42BB-A1B4-2EA728C768BF">https://www.biblio-online.ru/book/E5A6C527-0906-42BB-A1B4-2EA728C768BF</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
2. Вестник МГОУ. Серия: Русская филология [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://vestnik-mgou.ru/Series/RussianPhilology>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
3. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://gramma.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. –

- Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
6. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rounb.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).
  7. СЛОВАРИ.РУ [Электронный ресурс]: электронная библиотека словарей русского языка. – Режим доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru), свободный (дата обращения: 22.08.2019).
  8. Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Электронный ресурс]: международный научный журнал. – Режим доступа: <https://filolnauki.ru/ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

*Заполняется только для ФГОС ВПО.*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на интегральный характер учебного курса «Русский язык и культура речи»; сделать акцент на языковой подготовке оратора, формировании у студентов навыка постоянного речевого самосовершенствования; уделить особое внимание выработке критического отношения к отдельным языковым единицам, современным этикетным формам и средствам создания выразительности речи.</p> <p>В ходе занятий <i>лекционного типа</i> рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>В ходе подготовки к <i>практическим занятиям</i> рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.</p>
Контрольная работа / тестирование	<p>При подготовке к <i>контрольным работам и тестированию</i> следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.</p>

Самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.
Подготовка к зачету	Готовясь к промежуточной аттестации ( <i>зачёт</i> ), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, источники из списка основной и дополнительной литературы, а также на интернет-источники. Зачёт может быть выставлен по итогам работы студента в течение семестра, т.е. автоматически, для этого необходимо: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стопроцентное посещение лекционных и практических занятий;</li> <li>2. основательность самостоятельной работы, что должно проявляться в систематическом выполнении домашнего задания и в активном участии в процессе опроса, при проверке домашних заданий, при выполнении аудиторных упражнений;</li> <li>3. положительная оценка за промежуточное тестирование.</li> </ol>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г)
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-3К-2019 от 15.04.2019г.)
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО)
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО)
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО)
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО)
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Стилистика	ОК-5	Зачёт
2	Культура речи		
3	Деловое общение		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах <b>на русском</b> и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	
		1 Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса,	ОК5 З1
		2 Основные виды лингвистических словарей	ОК5 З2
		<i>уметь</i>	
		1 Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты	ОК5 У1
		2 проводить локальные научные исследования	ОК5 У2
		3 оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	ОК5 У3
		<i>владеть</i>	
		1 Нормами русского литературного языка,	ОК5 В1
		2 базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	ОК5 В2

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры	ОК-5 З1
2	Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер.	ОК-5 У2
3	Составление и оформление текстов официальных документов различных видов.	ОК-5 У1
4	Орфоэпия. Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	ОК-5 З2, ОК-5 В1
5	Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка	ОК-5 З2, ОК-5 В1
6	Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.	ОК-5 З1, ОК-5 В1
7	Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения.	ОК-5 З2, ОК-5 В1
8	Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.	ОК-5 В1
9	Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.	ОК-5 В1
10	Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий.	ОК-5 В1
11	Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке	ОК-5 З1, ОК-5 В1
12	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры.	ОК-5 У1
13	Этикет делового общения.	ОК-5 В2
14	Стилистические и лексические ошибки.	ОК-5 У2
15	Закон экономии. Закон аналогии. Языковой пуризм.	ОК-5 У1
16	Официально-деловой стиль речи: определение, признаки на уровне жанров, стилистических, лексических, морфологических и синтаксических средств.	ОК-5 З2, ОК-5 В1
17	Научный стиль речи: определение, признаки на уровне жанров, стилистических, лексических, морфологических	ОК-5 З2, ОК-5 В1

	и синтаксических средств.	
18	Разговорный стиль речи: определение, признаки на уровне жанров, стилистических, лексических, морфологических и синтаксических средств.	ОК-5 31, ОК-5 В1
19	Публицистический стиль речи: определение, признаки на уровне жанров, стилистических, лексических, морфологических и синтаксических средств.	ОК-5 32, ОК-5 В1
20	Художественный стиль речи: определение, признаки на уровне жанров, стилистических, лексических, морфологических и синтаксических средств.	ОК-5 В1
21	Особенности координации подлежащего и сказуемого.	ОК-5 В1
22	Особенности согласования и управления в русском языке.	ОК-5 В1
23	Основные качества речи.	ОК-5 31, ОК-5 В1
24	Пауза как элемент интонационно-мелодического рисунка речи.	ОК-5 У1
25	Фразовое и логическое ударение.	ОК-5 В2
26	Интонация и её компоненты.	ОК-5 У2
27	Стилистические и лексические ошибки.	ОК-5 У1
28	Условия успешного речевого взаимодействия. Причины коммуникативных неудач.	ОК-5 32, ОК-5 В1
29	Невербальные средства общения.	ОК-5 32, ОК-5 В1
30	Новые тенденции русской и зарубежной школ делового письма.	ОК-5 31, ОК-5 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине *Русский язык и культура речи* (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы