


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТИПОВЫЕ КОНФИГУРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ  
ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Типовые конфигурации программных средств цифровизации экономики» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения механизмов и основ конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8», развитию навыков разработки алгоритмов и программ событийных процедур учетных приложений в среде «1С: Предприятие 8» для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить возможности системы «1С: Предприятие 8»;
- ознакомить с основными принципами и эффективными приемами работы системы «1С: Предприятие 8» и ее типовыми конфигурациями;
- привить практические навыки по работе с объектами конфигурации и написанию программных модулей на языке системы;
- развить и углубить навыки самостоятельного решения практических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Типовые конфигурации программных средств цифровизации экономики» относится к вариативной части (дисциплины по выбору обучающихся) блока Б1.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программирование»;
- «Объектно-ориентированное программирование»;
- «Обработка запросов в системах управления базами данных».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Программирование на встроенном языке информационной системы»
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть (навыками):
1	ПКВ-1	готовность к выбору, проектированию, реализации, оценке качества и анализа эффективности компонентов цифровой инфраструктуры, обеспечивающих достижение целей инновационного развития предприятия и поддержку бизнес-процессов	Способы получения, хранения и обработки информации используемой при разработке и функционировании различных конфигураций ИС.	Проектировать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия на основе типовых конфигураций ИС, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.	Навыками создания новых конфигураций на основе типовых для поддержки бизнес-процессов и инновационного развития предприятия
2	ПКВ-2	готовность к выбору, проектированию и реализации цифровых ресурсов предприятия	состав и алгоритмы работы с типовыми конфигурациями ИС;	Применять различные типовые конфигурации ИС для достижения наиболее эффективной работы цифровых ресурсов предприятия	навыками работы в различных операционных системах; навыками программирования в среде 1С: Бухгалтерия 8, Управление торговлей 8 и Предприятие 8.2

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ТИПОВЫЕ КОНФИГУРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-1	готовность к выбору, проектированию, реализации, оценке качества и анализа эффективности компонентов цифровой инфраструктуры, обеспечивающих достижение целей инновационного развития предприятия и поддержку бизнес-процессов	<p><b>Знать:</b> Способы получения, хранения и обработки информации используемой при разработке и функционировании различных конфигураций ИС.</p> <p><b>Уметь:</b> Проектировать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия на основе типовых конфигураций ИС, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками создания новых конфигураций на основе типовых для поддержки бизнес-процессов и инновационного развития предприятия</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, зачет	<p><b>Пороговый</b> Способен решать простые задачи по проектированию ИС на основе типовых конфигураций.</p> <p><b>Повышенный</b> Способен решать задачи повышенной сложности по проектированию ИС на основе типовых конфигураций.</p>
ПКВ-2	готовность к выбору, проектированию и реализации цифровых ресурсов предприятия	<p><b>Знать:</b> состав и алгоритмы работы с типовыми конфигурациями ИС;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять различные типовые конфигурации ИС для достижения наиболее эффективной работы цифровых ресурсов предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в различных операционных системах; навыками программирования в среде 1С: Бухгалтерия 8, Управление торговлей 8 и Предприятие 8.2</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, зачет	<p><b>Пороговый</b> Способен решать стандартные задачи получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>Повышенный</b> Способен решать задачи повышенной сложности по проектированию на языках программирования цифровых ресурсов предприятия</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6 часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Изучение литературы и других источников	36	36
Подготовка к выполнению лабораторных работ	18	18
Подготовка к защите лабораторных работ	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	+
	<b>экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Общие принципы работы в программе «1С: Управление торговлей 8» Функционирование системы 1С: 8 Новые возможности конфигурации.	Развитие линейки «1С 8». Назначение и основные понятия системы "1С: Предприятие 8". Понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы; общий обзор типов прикладных решений (типовые, отраслевые). Назначение и основные функциональные возможности конфигурации "Управление торговлей 8". Структура конфигурации "Управление торговлей 8". Ввод списка пользователей. Работа пользователей.
	2	Клиентские приложения. Файловый и клиент-серверный варианты работы Режим низкой скорости соединения.	Структуры хранения данных. Способы установки, запуска и варианты работы системы. Типы дистрибутивов (полный, для тонкого клиента). Варианты работы (файловый, клиент-серверный). Способы использования (толстый клиент, тонкий клиент, веб-клиент). Обзор возможностей в режиме исполнения (задаче - ориентированный интерфейс, управляемые формы). Совместное использование различных версий программы.
	3	Навыки работы с программой. "Управление торговлей 8".	Основные объекты конфигурации. Работа со справочниками, с журналами и списками документов, с документами. Порядок работы с отчетами. Справочная система. Настройка работы пользователей программы Заполнение классифика-

		Сервисные возможности.	торов. Настройка параметров учета.
6	4	Особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8».	Ввод основных сведений о торговом предприятии. Ввод информации о номенклатурных позициях. Ввод информации о деловых партнерах предприятия. Ценообразование. Правила и документооборот закупок и продаж. Планирование продаж и платежей. Управление взаимоотношениями с клиентами. Доходы и расходы предприятия. Анализ финансовых результатов.
	5	Средства защиты от несанкционированного использования системы 1С: 8	Программно-аппаратная система защиты HASP. Программное лицензирование 1С: 8
	6	Администрирование в системе «1С»: выгрузка и загрузка ИБ.	Выгрузка ИБД в файл, загрузка, создание резервной копии, Тестирование и исправление ИБ. Журнал регистрации. Настройка технологического журнала. Поставка. Поддержка.
	7	Администрирование в системе «1С»: сравнение и объединение	Сравнение и объединение конфигураций. Условия сравнения конфигураций. Особенности сравнения предопределенных данных. Установка соответствия объектов. Сравнение модулей.
	8	Администрирование в системе «1С»: групповая разработка.	Групповая разработка конфигурации. Создание хранилища. Администрирование хранилища. Работа с хранилищем: захват объектов хранилища, помещение объектов в хранилище, получение объектов из хранилища. Сравнение хранилища с текущей конфигурацией. История хранилища.
	9	Администрирование в системе «1С»: отладчик и замер производительности.	Отладчик. Точки останова. Пошаговое выполнение. Вычисление выражения. Стек вызовов. Замеры производительности. Варианты порядка действий. Результаты замера.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Общие принципы работы в программе «1С: Управление торговлей 8» Функционирование системы 1С: 8 Новые возможности конфигурации.	2	2	4	8	2 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 1)
	2	Клиентские приложения. Файловый и клиент-серверный варианты ра-	2	2	4	8	4 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 2)

		боты Режим низкой скорости соединения.					
6	3	Навыки работы с программой. "Управление торговлей 8". Сервисные возможности.	2	2	4	8	6 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 3)
	4	Особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8».	2	2	4	8	8 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 4)
	5	Средства защиты от несанкционированного использования системы 1С: 8	2	2	4	8	10 неделя: Текущий контроль (ЛР № 5)
	6	Администрирование в системе «1С»: выгрузка и загрузка ИБ.	2	2	4	8	12 неделя: Текущий контроль (ЛР № 6)
	7	Администрирование в системе «1С»: сравнение и объединение	2	2	4	8	14 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 7)
	8	Администрирование в системе «1С»: групповая разработка конфигурации.	2	2	4	8	16 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 8)
	9	Администрирование в системе «1С»: отладчик и замер производительности.	2	2	4	8	18 неделя: Текущий контроль (Защита ЛР № 9)
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
6	1	Общие принципы работы в программе «1С: Управление торговлей 8» Функционирование системы 1С: 8 Новые возможности конфигурации.	Лабораторная работа № 1. Создание новой ИБ по шаблону УТ8. Создание нового пользователя. Работа в пользовательском режиме.	2
	2	Клиентские приложения. Файловый и клиент-серверный варианты работы Режим низкой скорости соединения.	Лабораторная работа № 2. Файловый вариант работы системы. Особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8». Ввод основных сведений о торговом предприятии. Ввод информации о номенклатурных позициях. Ввод информации о дело-	2

			вых партнерах предприятия. Ценообразование.	
	3	Навыки работы с программой. "Управление торговлей 8". Сервисные возможности.	Лабораторная работа № 3. Сервисные возможности и особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8». Правила и документооборот закупок и продаж. Планирование продаж и платежей.	2
	4	Особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8».	Лабораторная работа № 4. Управление взаимоотношениями с клиентами. Доходы и расходы предприятия. Анализ финансовых результатов.	2
	5	Средства защиты от несанкционированного использования системы 1С: 8	Лабораторная работа № 5. Оформление отчетности в программе.	2
	6	Администрирование в системе «1С»: выгрузка и загрузка ИБ.	Лабораторная работа № 6. Выгрузка ИБД в файл, загрузка, создание резервной копии, Тестирование и исправление ИБ. Журнал регистрации. Настройка технологического журнала.	2
	7	Администрирование в системе «1С»: сравнение и объединение	Лабораторная работа № 7. Сравнение и объединение конфигураций. Установка соответствия объектов. Сравнение модулей.	2
	8	Администрирование в системе «1С»: групповая разработка конфигурации.	Лабораторная работа № 8. Создание хранилища. Администрирование хранилища. Работа с хранилищем: захват объектов хранилища, помещение объектов в хранилище, получение объектов из хранилища. Сравнение хранилища с текущей конфигурацией. История хранилища.	2
	9	Администрирование в системе «1С»: отладчик и замер производительности.	Лабораторная работа № 9. Администрирование в системе 1С: Работа с отладчиком. Замер производительности.	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

#### 2.4. Курсовые работы не предусмотрены



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
6	1	Общие принципы работы в программе «1С: Управление торговлей 8» Функционирование системы 1С: 8 Новые возможности конфигурации.	Подготовка к лабораторной работе № 1 Подготовка к защите лабораторной работы № 1 Работа с литературой	2 2 4
	2	Клиентские приложения. Файловый и клиент-серверный варианты работы Режим низкой скорости соединения.	Подготовка к лабораторной работе № 2 Подготовка к защите лабораторной работы № 2 Работа с литературой	2 2 4
	3	Навыки работы с программой. "Управление торговлей 8". Сервисные возможности.	Подготовка к лабораторной работе № 3 Подготовка к защите лабораторной работы № 3 Работа с литературой	2 2 4
	4	Особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8».	Подготовка к лабораторной работе № 4 Подготовка к защите лабораторной работы № 4 Работа с литературой	2 2 4
	5	Средства защиты от несанкционированного использования системы 1С: 8	Подготовка к лабораторной работе № 5 Подготовка к защите лабораторной работы № 5 Работа с литературой	2 2 4
	6	Администрирование в системе «1С»: выгрузка и загрузка ИБ.	Подготовка к лабораторной работе № 6 Подготовка к защите лабораторной работы № 6 Работа с литературой	2 2 4
	7	Администрирование в системе «1С»: сравнение и объединение	Подготовка к лабораторной работе № 7 Подготовка к защите лабораторной работы № 7 Работа с литературой	2 2 4
	8	Администрирование в системе «1С»: групповая разработка конфигурации.	Подготовка к лабораторной работе № 8 Подготовка к защите лабораторной работы № 8 Работа с литературой	2 2 4
	9	Администрирование в системе «1С»: отладчик и замер производительности.	Подготовка к лабораторной работе № 9 Подготовка к защите лабораторной работы № 9 Работа с литературой	2 2 4
			<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 6

Форма оценочного средства	Усл. обозн.	НЕДЕЛЯ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Защита лабораторных работ	ЗЛР		+		+		+		+		+		+		+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебники, учебные пособия, ресурсы сети Интернет (см. раздел 5).

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Заика, А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429116</a> (дата обращения 30.08.2019)	1-9	6	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Ситосенко Е. "Управление заказами в системе программ 1С: Предприятие 8" [Текст] :– М.: Издательство «1С - Паблишинг», 2008 – 219 с. ;	1-9	6	-	5

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 30.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.08.2019).

5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.08.2019).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 30.08.2019).

5. [Портал естественных наук](http://e-science11.ru). [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 30.08.2019).

6. Портал для программистов и администраторов информационных систем. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coderpost.net/>, свободный (дата обращения 30.08.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

8. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 30.08.2019).

9. Сайт программирования. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cyberguru.ru/>, свободный (дата обращения 30.08.2019).

10. Сайт программирования в среде Delphi. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.delphisources.ru/>, свободный (дата обращения 30.08.2019).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows XP Pro, включенных в локальную сеть университета с возможностью выхода в Internet.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории с мультимедиапроектором, подключенным к компьютеру, настенным экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Персональный компьютер под управлением MS Windows XP Pro, Microsoft Office, системы программирования Turbo-Pascal и Turbo-C++, Delphi, комплект архиваторов, файлов для архивации, антивирус.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Освоение дисциплины идет с помощью объектно-ориентированных сред языков программирования. Учитывая, что курс выстроен по разделам, большинство из которых охватывает теоретические вопросы, преподавателю необходимо соблюсти баланс между количеством материала на самостоятельную работу и лабораторными работами.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Лабораторная работа	<p>Освоение дисциплины идет с помощью ПО «1С: Управление торговлей 8.2.16.» и «1С: Предприятие 8». Учитывая, что курс выстроен по модулям, большинство из которых охватывает теоретические вопросы, преподавателю необходимо соблюсти баланс между количеством материала на самостоятельную работу и лабораторными работами. Лабораторные работы, предложенные в данном курсе, выстраиваются в схему практического освоения системы «1С: Предприятие 8».</p> <p>Перед проведением лабораторных работ преподавателям рекомендуется предоставлять студентам информацию по использованию инструментария и техническим приемам в виде раздаточного материала по данной теме лабораторных работ. Наилучшим вариантом может служить предоставление лабораторных работ в виде практикума с неперменной практико-теоретической частью в электронном виде, где были бы представлены практические приемы работы, описание основных инструментов, необходимых для выполнения задания конкретной темы лабораторной работы.</p> <p>В соответствии с запланированной на самостоятельную работу временем составить схемы алгоритмов и программы решения соответствующего варианта учебной задачи.</p> <p>Согласовать заранее составленные схемы и программы с преподавателем, ведущим занятие. Тексты программ должны содержать короткие комментарии, отражающие тему и номер лабораторной работы, номер варианта, фамилию студента, связь тех или иных переменных с условием задачи, а также комментарии, отражающие основные шаги алгоритмов.</p> <p>Защитить оформленную лабораторную работу, продемонстрировав теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, типовые практические задания и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике

Для организации учебной и самостоятельной работы обучающихся используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной учебной дисциплины, в котором по мере необходимости преподавателем размещаются рабочая программа дисциплины, электронные варианты лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, графики выполнения лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы, оценки текущих результатов учебной деятельности обучающихся и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.

В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Среда разработки приложений RAD Studio 10.1 Berlin Professional Concurrent ELC (договор №11\05\2016-9774 от 11.05.16г.);
4. Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8. (договор №КО/01-2018 от 08.02.18г.);
5. Система компьютерной математики Mathcad Education – University Edition (договор №03/30/09 от 01.04.11);
6. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
7. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
8. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
9. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
10. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
11. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
12. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
13. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие принципы работы в программе «1С: Управление торговлей 8» Функционирование системы 1С: 8 Новые возможности конфигурации.	ПКВ -1 ПКВ-2	зачет
2	Клиентские приложения. Файловый и клиент-серверный варианты работы Режим низкой скорости соединения.		
3	Навыки работы с программой. "Управление торговлей 8". Сервисные возможности.		
4	Особенности ведения учета в программе «1С: Управление торговлей 8».		
5	Средства защиты от несанкционированного использования системы 1С: 8		
6	Администрирование в системе «1С»: выгрузка и загрузка ИБ.		
7	Администрирование в системе «1С»: сравнение и объединение		
8	Администрирование в системе «1С»: групповая разработка.		
9	Администрирование в системе «1С»: отладчик и замер производительности.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
1	2	3	4
ПКВ-1	готовность к выбору, проектированию, реализации, оценке качества и анализа эффективности компонентов цифровой инфраструктуры, обеспечивающих достижение	знать	
		<b>З1</b> Способы получения, хранения и обработки информации используемой при разработке и функционировании различных конфигураций ИС.	ПКВ-1 З1
		Уметь	
		<b>У1</b> Проектировать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия на основе типовых конфигураций ИС, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.	ПКВ-1 У1
		Владеть	

	ние целей инновационного развития предприятия и поддержку бизнес-процессов	<b>В1</b> Навыками создания новых конфигураций на основе типовых для поддержки бизнес-процессов и инновационного развития предприятия	ПКВ-1 В1
ПКВ-2	готовность к выбору, проектированию и реализации цифровых ресурсов предприятия	Знать	
		<b>З1</b> состав и алгоритмы работы с типовыми конфигурациями ИС;	ПКВ-2 З1
		Уметь	
		<b>У1</b> Применять различные типовые конфигурации ИС для достижения наиболее эффективной работы цифровых ресурсов предприятия	ПКВ-2 У1
		Владеть	
		<b>В1</b> навыками работы в различных операционных системах; навыками программирования в среде 1С: Бухгалтерия 8, Управление торговлей и Предприятие	ПКВ-2 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие линейки «1С 8». Назначение и основные понятиях системы "1С: Предприятие 8".	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
2	Структуры хранения данных. Приведите способы установки, запуска и варианты работы системы. Покажите типы дистрибутивов (полный, для тонкого клиента) и варианты работы (файловый, клиент-серверный).	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
3	Приведите назначение и основные функциональные возможности конфигурации "Управление торговлей 8".	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
4	Дайте обзор возможностей в режиме исполнения (задаче - ориентированный интерфейс, управляемые формы). Совместное использование различных версий программы.	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
5	Способы использования данных (толстый клиент, тонкий клиент, веб-клиент).	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
6	Основные объекты конфигурации. Работа со справочниками, с журналами и списками документов, с документами. Порядок работы с отчетами.	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
7	Ввод основных сведений о торговом предприятии. Ввод информации о номенклатурных позициях. Планирование продаж и платежей.	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
8	Управление взаимоотношениями с клиентами.	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
9	Доходы и расходы предприятия. Как происходит анализ финансовых результатов?	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
10	Основные шаги по программному лицензированию 1С: 8	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
11	Раскройте программно-аппаратную систему защиты HASP.	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 З1 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
12	Ввод информации о деловых партнерах предприятия. Рас-	ПКВ-1 З1 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1



	круйте понятие - Ценообразование. Дайте правила и документооборот закупок и продаж.	ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
13	Справочная система. Настройка работы пользователей программы.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
14	Покажите алгоритм заполнения классификаторов. Настройка параметров учета.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
15	Сравнение и объединение конфигураций. Условия сравнения конфигураций.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
16	Выгрузка ИБД в файл, загрузка, создание резервной копии, тестирование и исправление ИБ. Журнал регистрации.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
17	Настройка технологического журнала. Поставка. Поддержка.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
18	Приведите алгоритм групповой разработки конфигурации.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
19	Администрирование хранилища: приведите основные приемы работы с хранилищем: захват объектов хранилища, помещение объектов в хранилище, получение объектов из хранилища..	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
20	Сравнение хранилища с текущей конфигурацией. История хранилища	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
21	Приведите приемы создания хранилища.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
22	Приведите особенности сравнения предопределенных данных. Установка соответствия объектов. Сравнение модулей.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
23	Охарактеризуйте понятия отладчика и точки останова.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
24	Дайте примеры пошагового выполнения. Вычисление выражения.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1
25	Стек вызовов. Замеры производительности. Варианты порядка действий. Результаты замера.	ПКВ-1 31 ПКВ-1 У1 ПКВ-1 В1 ПКВ-2 31 ПКВ-2 У1 ПКВ-2 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Типовые конфигурации программных средств цифровизации экономики» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

– глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.